

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МС:
Гребенщикова
Е.Б. Гребенщикова
протокол № 1
от «30» 09 2017 г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании
педагогического совета:
протокол № 1
от «21» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ:
Хамруева
М.В. Хамруева
от «21» 09 2017 г.



ПЛАН
работы МО учителей технологии, ИЗО, черчения
на 2017-2018 учебный год

Улан-Удэ
2017 г.

Анализ работы МО учителей технологии, ИЗО и черчения за 2016- 2017 учебный год

В 2016 -2017 учебном году МО учителей технологии, ИЗО и черчения работало по теме: «Формирование у обучающихся технико-технологической культуры, культуры труда, приобретение умений в прикладной, художественной, творческой деятельности, их социально трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения».

Данная тема согласуется с проблемой школы: « Развитие профессиональной компетентности педагога, как необходимое условие повышения качества образования.»

Работа методического объединения учителей технологии, ИЗО и черчения была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных технологий, личностно-ориентированных, здоровье-сберегающих и других.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
4. Формирование методической культуры педагогов, как средства повышения качества образования.
5. Продолжение научно-исследовательской работы с одарёнными детьми.
6. Самообразование. Работа с новой педагогической литературой.
7. Проведение отчётных выставок детского творчества.
8. Создание режима потребности в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.

I. Кадровое обеспечение образовательного обеспечения

1. Качественный состав педагогических кадров

| Учебный год | Кол-во педагогических работников | Распределение педагогов по уровню образования | | | | Распределение педагогов по стажу работы | | | | |
|-------------|----------------------------------|---|----------------------|---------|--------------|---|---------|----------|-----------|--------------|
| | | высшее | незаконченное высшее | среднее | всего из них | до 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет |
| 2014-2015 | 3 | 2 | | 1 | | | | | | 3 |
| 2015-2016 | 3 | 1 | | 2 | | | | | | 2 |
| 2016-2017 | 6 | 4 | 1 | 1 | | | 3 | | | 3 |

2. Количественный состав МО

| Учебный Год | Количество педагогов | | | Распределение педагогов по возрасту | | | | |
|-------------|----------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | Всего | из них женщин | из них мужчин | 20-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | свыше 60 |
| 2014-2015 | 3 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 2015-2016 | 3 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 2016-2017 | 6 | 4 | 2 | 3 | | 1 | | 2 |

Анализ количественного и качественного состава педагогов говорит, что МО учителей технологии, ИЗО и черчения стабильно: возраст 25- 63 лет. Образовательный ценз педагога достаточно высок.

3. Уровень квалификации педагогических работников

| Учебный год | Кол-во педагогических работников | Разряды педагогических работников МО | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|----|----|--------|---------|-------------|
| | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 кат. | II кат. | высшая кат. |
| 2014-2015 | 3 | | | | | 1 | | | 2 |
| 2015-2016 | 3 | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 2016-2017 | 6 | | | | | 4 | 1 | | 1 |

4. Аттестация педагогических кадров МО

| Учебный год | Кол-во педагогических работников | Из них имеют категорию | Из них не имеют кат. | Подтверждение | | | Аттестация | | | Итого аттестовано за год |
|-------------|----------------------------------|------------------------|----------------------|---------------|---------|------------|------------|---------|------------|--------------------------|
| | | | | 1 кат. | II кат. | высш. кат. | I кат. | II кат. | высш. кат. | |
| 2014-2015 | 3 | 3 | | | | | | 1 | 1 | |
| 2015-2016 | 3 | 3 | | | | | | 1 | 1 | |
| 2016-2017 | 6 | 2 | | | | | 1 | | 1 | |

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции МО, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Квалификационный уровень педагогических работников МО высокий.

5. Повышение квалификации педагогических кадров МО

| № пп | Наименование курсов | Место проведения | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|------|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Курсы повышения квалификации учителей | РИКУ и О | 2 | 2 | |
| 2 | Компьютерные курсы | БРУ ФИО | | | |
| 3 | Курсы ГО и ЧС | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|---|---|
| 4 | Профессиональная переподготовка | РИКУ и О | | | 1 |
| 5 | Курсы по охране труда | МУ «Центр содействия развитию местного самоуправления и малого предпринимательства» | | 2 | |

Все члены МО проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком по темам:

«Современные требования к уроку технологии»

«Дифференцированное обучение»

«Развитие творческих способностей через разноуровневое обучение».

Учителя, обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делятся опытом работы на заседаниях МО, методсоветах, педагогических советах.

Методическое объединение составляют опытные, способные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и выделению новых форм работы с учащимися и их родителями.

| Ф.И.О. учителя | Грамота от школы | Грамота Комитета образования | Грамота МОиН | Грамота Советского района | Грамота Администрации города | Грамота Городского совета | Грамота правительства РБ | Грамота Народного Хурала | Грамота ПГ РБ | Звание «Отличник просвещения» | Знак «Почётный работник общественного образования» |
|----------------|------------------|------------------------------|--------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------|--|
| Бажеева В.Л. | 2007 2011 | | | 2011 2013 | 2013 | | 2014 | 2013 | 2014 | | |

6. Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях

| № пп | Название мероприятий | Уровень | место | 2015-2016 | 2016-2017 |
|------|--|----------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1 | День пожилого человека. Выполнение мягкой игрушки. | районный | 1 место | | 1 место |
| 2 | День матери. «Вышивка бисером.» | районный | 1 место 2 место 3 место | 1 место 2 место 3 место | 2 место |
| 3 | День победы. «Выполнение аппликации». | районный | | | участие |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--|--------------------|-------------------------------|
| 4 | , | муници- пальный | | 1 место 2 место | 1 место |
| 4 | Выставка декоративно- при- кладного искусства. «Ново- годние огни.» | муници- пальный | | участие | 1 место 2 место 3 место |
| 5 | Выставка декоративно- прикладного искусства. «Вышивка бисером». | муници- пальный | | | 1 место 2 место 3 место |

В 2016 году учащиеся 8-х классов заняли 1 место, 2 место «Вышивка бисером», учащиеся 8-х классов заняли 1, 2 и 3 места- «Бумажная пластика», «Сувениры из соленого теста».

В 2016-2017 году учащиеся 8-х классов приняли участие в выставке декоративно прикладного искусства «Вышивка бисером» и получили грамоты- Самбуева Бэлла, Алсыева Алина, Майорова Елена .

Учителями МО накоплен опыт использования методов проектов при обучении учащихся 5-8 классов. В тематике проектов, выполненных учащимися, отражаются не только содержание изучаемого или программного материала, но и индивидуальные интересы и возможности школьников. Нашими учащимися выполнено много интересных проектов. Они носят исследовательский, познавательный, обучающий характер. Например: выполнение мягкой игрушки- 8 классы, 5-6 классы-темы, представленные к защите ,были разнообразны .Все проекты были защищены учениками на высоком уровне. Самые интересные проекты- это « Ящик дл рассады» ,»Мыло ручной работы», «Русская деревянная ложка»,»История пуговицы» , «День семьи».

«Вышивка салфеток в наборе», «Подарок ветерану» 8 класс. « День матери «. Очень интересны коллективные проекты для внеклассной работы по проведению праздников «День пожилого человека». Защита проектов – не менее интересный этап ,ведь для него ученицы используют и сами сочиняют стихи, песни, сценки, выполняют компьютерные презентации.

II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность в процентах

| Класс | Предмет | Авторы | % |
|-------|------------|----------------|-----|
| 5 | Технология | В.Д. Симоненко | 100 |
| | Технология | В.Д. Симоненко | 100 |
| 6 | Технология | В.Д. Симоненко | 100 |
| | Технология | В.Д. Симоненко | 100 |
| 7 | Технология | В.Д. Симоненко | 100 |
| | Технология | В.Д. Симоненко | 100 |
| 8 | Технология | В.Д. Симоненко | 100 |
| | Технология | В.Д. Симоненко | 100 |

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования позволяет сделать выводы:

1. В своей работе МО использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ.
2. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.
3. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием, программы реализуются в полном объеме.

Экспериментальная инновационная деятельность

- Освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Освоение и внедрение технологий компетентного обучения.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

1. Наблюдается повышение качества обученности учащихся.
2. Повышается результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК.
3. Уменьшается количество неуспевающих.
4. Повышается интерес к изучению предметов.

Одним из приоритетных направлений деятельности является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление рабочих программ, тематического планирования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- регулярное проведение физкультурных пауз на уроках технологии;
- рациональная организация учебного процесса;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении;
- организация физкультурных пауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- включение в систему работы образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья).

С целью укрепления и сохранения здоровья поддерживается гигиенический режим в кабинетах: влажная уборка, проветривание, созданы зеленые уголки.

Пути решения:

- формирование стиля поведения, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья с детства на всю последующую жизнь;
- продолжительность внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий.

III. Участники образовательного процесса

Результативность уровня обученности

Главная задача образовательной политики –обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Технология

| Учебный год | % успеваемости | Качество знаний | Средний балл |
|-------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2014-2015 | 100 | 87 | 3,9 |
| 2015-2016 | 100 | 89 | 3,9 |
| 2016-2017 | 100 | 89 | 3,9 |

Анализ данных таблиц показывает: показатель обученности стабилен. Показатели качества знаний стали выше на 2% по сравнению с 2014-2015 учебным годом

Черчение

| Учебный год | % успеваемости | Качество знаний | Средний балл |
|-------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2014-2015 | 100 | 80 | 3,9 |
| 2015-2016 | 100 | 79 | 3,8 |
| 2016-2017 | 100 | 79 | 3,9 |

За последние 3 года показатель обученности стабилен. Показатель качества знаний в 2015-2016 учебном году на одном уровне, с 2016-2017 учебным годом.

Рисование

| Учебный год | % успеваемости | Качество знаний | Средний балл |
|-------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2014-2015 | 100 | 97 | 4,1 |
| 2015-2016 | 100 | 98 | 4,1 |
| 2016-2017 | 100 | 98 | 4,1 |

За последние 3 года показатель обученности стабилен. Проценткачества знаний остался на одном уровне.

Результативность участия учащихся в школьных олимпиадах

| Технология | 2014-2015 учебный год | | |
|------------|-----------------------|-------|--------------------|
| | Место | Класс | Ф.И. учащихся |
| (девушки) | I место | 6 «б» | Минчева Анна |
| | II место | 6 «в» | Кравченко Ксения |
| | III место | 6 «д» | Сигачева Валерия |
| | I место | 7 «д» | Зайкова Александра |
| | II место | 7 «а» | Гармаева Долгор |
| | III место | 7 «г» | Реторова Людмила |
| | I место | 8 «г» | .Божегитова Арина |
| | II место | 8 «д» | Алсыева Арина |
| | III место | 8 «в» | Самбуева Бэлла |

Результативность участия учащихся в НПК

| Учебный год | НПК «Шаг в будущее» | Ф.И. учащихся |
|--------------------|----------------------------|----------------------|
| 2015-2016 | Сертификат | Бузова Ксения |
| 2016-2017 | I место | Сигачева Валерия |
| | - | - |

Наблюдается повышение познавательной и творческой активности учащихся, стремление к самореализации. Растёт число участников, принимающих участие в предметных олимпиадах, выставках школьного, муниципального, республиканского уровней. Шиханова Анастасия ученица 11 класса заняла 9 место в городской олимпиаде. Таблицы показывают позитивную динамику познавательной и творческой активности учащихся.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году работа МО была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для развития и внедрения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающих.
2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технологии подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирование предметных компетенций.
3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распределению передового опыта, обобщению опыта учителей школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО, тематика заседаний была с учётом обозначенных проблем.

Одним из основных направлений модернизации федерального комитета государственного стандарта общего образования являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становление личности ученика;
- формирование ключевых компетенций, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Организация целостного учебно -воспитательного процесса технологической подготовки учащихся осуществляется за счёт формирования у обучающихся политехнических знаний об основных наиболее распространённых и перспективных технологиях и экологической культуры, формирование общей культуры личности.

Развитие у обучающихся преобразующего мышления и творческих способностей, создание оптимальных условий для нахождения своего «я» в процессе различных видов учебной, технологической и трудовой деятельности проявилось в активном участии уча-

щихся в школьных олимпиадах, научно-практической конференции – данные выше, чем в прошлом году.

Учителя МО работают над повышением своего профессионального уровня.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого её освоения и применения достижений науки, передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Одним из направлений работы учителя обслуживающего труда являются проектные технологии с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, за последние три года отразился в творческих проектах: «Вышивка бисером», «Роспись по дереву», Работы учащихся представляются на различных выставках, фестивалях и конференциях, где отмечаются призовыми местами и грамотами.

Учителя МО делятся опытом своей работы с учителями школы, города, республики:

Бажеева В.Л. – открытые уроки: «Творческий проект-вышивка двусторонней гладью», Работа МО, проведённая за 2016-2017 год, была признана удовлетворительной.

Актуальной явилась тематика заседания МО: «Индивидуальная работа с успешными учащимися и дифференцированный подход в процессе обучения к детям, имеющим низкую мотивацию».

Руководитель МО Бажеева В.Л. отметила, что с переходом на новое содержание образования широкое распространение получает концепция дифференцированного обучения, которая предполагает учёт индивидуальных способностей и потребностей учащихся и проявляется в конкретизации целей, задач, содержания и способов организации учебно-воспитательного процесса и требует разнообразия обучения.

Особый интерес вызвало заседание МО, посвящённое теме: «Проектный метод обучения на уроках». Главная особенность этого подхода - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, передать инициативу в организации своей познавательной деятельности.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В МО проводится входной, рубежный, итоговый контроль. Каждый учитель определяет для себя на учебный год тему самообразования, подбирает литературу, анализирует передовой педагогический опыт, знакомится с практическим опытом других школ, посещает курсы. Отрабатываются технологии осуществляется практическая работа. Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой, самооценкой выполненной работы.

В течение 2016-2017 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приёмов активации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояние их здоровья. В центре внимания формирование устойчивости положительной мотивации учения.

Выводы:

1. Все вопросы, рассмотренные на заседании МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.
2. Наблюдается позитивная динамика обученности учащихся, о чём свидетельствуют хорошие результаты по предметным олимпиадам на уровне школы и города и высокий уровень качества знаний учащихся.
3. Наблюдается повышение интереса к предметам «Технология», ИЗО и курсу «Изготовление предметов быта с хохломской росписью» дети активно участвуют со своими изделиями в различных выставках и имеют высокую результативность.
4. За последние 3 года повысилась активность и качественный уровень научно-исследовательской деятельности школьников по технологии.
5. Активно внедряются в учебный процесс передовые образовательные технологии, проектные, ИКТ.
6. Внедряется личностно-ориентированная технология, позволяющая учитывать в процессе обучения и воспитания закономерности и особенности формирования личности ребенка.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрепощению интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

ПЛАН
работы МО учителей технологии, черчения, ИЗО
на 2017-2018 учебный год

Методическая тема школы «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Методическая тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». **Задачи МО:**

1. Создавать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности.
2. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения. Инноваций в УВП реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать. Умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.

| № пп | Содержание мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|--|---|
| I. Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Провести входную диагностику по всем классам | сентябрь | учитель МО |
| 2 | Анализ работы за 2016-2017 учебный год | сентябрь | руководитель МО |
| 3 | Подготовить доклад: «Использование различных методов обучения с целью активизации познавательной деятельности учащихся на уроках технологии». | сентябрь | руководитель МО |
| II. Учебно-методическая работа | | | |
| 1 | Оказание практической помощи в планировании уроков, составлении рабочих программ | сентябрь | руководитель МО |
| 2 | Организация посещений и взаимопосещений уроков технологии, ИЗО, черчения с целью реализации проблем МО | в течение года | руководитель МО, учителя МО |
| 3 | Организация внеклассной работы по технологии, ИЗО, черчению: а) проведение олимпиады; б) участие в городских мероприятиях (выставках «Многообразии форм окружающего мира».-викторина. г) музыкальная викторина:»Музыка в баснях». | ноябрь март | учителя МО учитель ИЗО учитель музыки |
| III. Научно-исследовательская работа | | | |
| 1 | Участие в научно-практических конференциях | январь-февраль | учителя МО |
| IV. Научно-исследовательская работа с учащимися | | | |
| 1 | Вести работу с одарёнными талантливыми детьми | в течение года | Бажеева В.Л. . . |
| V. Повышение профессиональной квалификации учителей | | | |

| | | | |
|--|---|----------------|------------------------|
| 1 | Провести открытые уроки: а) «Золотая хохлома»; б) « Творческий проект- вышивка двусторонней гладью». в)»Физические и механические свойства древесины». | | Бажеева В.Л. . . |
| VI. Материально-педагогические задачи | | | |
| 1 | Обеспечить техническое оснащение кабинета.. | в течение года | учителя МО |
| 2 | Заменить сантехнику в кабинете. | | |
| 3 | Совершенствовать учебно-методическую базу кабинетов технологии, черчения: а) создание презентаций к урокам | в течение года | учителя МО |
| 4 | Продумать и выполнить озеленение кабинетов | в течение года | учителя МО |
| VII. Инновационная деятельность | | | |
| 1 | Освоение педагогических новшеств. » Опыт реализации образовательной программы по предмету «Технология» в условиях ФГОС .Проведение открытых уроков | ноябрь-март | Бажеева В.Л. |
| 2 | «Творческая деятельность учащихся на уроках ИЗО и технологии (конструирование костюма из нетрадиционных материалов.»Проведение открытых уроков. | март | |
| 3 | Освоение педагогических новшеств. Разработка уроков по ИЗО «В мире искусств». Проведение открытых уроков | март | Учителя МО |
| VIII. Тематика заседаний МО | | | |
| 1 заседание | | | |
| 1 | Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год | сентябрь | руководитель МО |
| 2 | Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год | | |
| 3 | Утверждение рабочих программ | | |
| 4 | Подготовка контрольных тестов | | |
| 5 | Утверждение тем по самообразованию | | |
| 6 | Анализ вводной диагностики | | |
| 2 заседание | | | |
| 1 | Анализ рубежной диагностики | ноябрь | учителя МО |
| 2 | Подготовка учащихся к школьной олимпиаде | | учителя МО |
| 3 | Работа с одарёнными детьми – занятия декоративно-прикладного искусства | | учителя МО |
| 4 | Участие в городских олимпиадах | | Бажеева В.Л. . |
| 5 | Проектная деятельность на уроках технологии, ИЗО | | . |
| 3 заседание | | | |
| 1 | Мониторинг уровня обученности по результатам диагностических работ по технологии, черчению | | учителя МО |
| 2 | Корректировка плана работы на 2 полугодие | | учителя МО |

| | | | |
|-------------|---|--|-------------------------------|
| 3 | Презентация, защита творческих проектов | | Бажеева В.Л. |
| 4 | Результаты участия в городских олимпиадах | | учителя МО |
| 5 | Доклад: « Результаты внедрения и реализации ФГОС ООО. | | Бажеева В.Л. |
| 6 | Анализ работы за 1 полугодие | | |
| 4 заседание | | | |
| 1 | Подготовка к городской выставке декоративно-прикладного искусства | | учителя МО |
| 2 | Доклад: «Новые образовательные стандарты в преподавании ИЗО и технологии. | | руководитель МО |
| 3 | Мониторинг уровня обученности по результатам диагностических работ за год | | руководитель МО учителя МО |
| 4 | Составление плана работы МО на 2017-2018 учебный год | | руководитель МО |