

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МС:
Гребенчикова
Е.Б. Гребенчикова
протокол № 1
от «30» 09 2017 г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании
педагогического совета:
протокол № 1
от «31» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ:
Хамеруева
М.В. Хамеруева
от «31» 09 2017 г.



ПЛАН
работы МО учителей русского языка и литературы
на 2017-2018 учебный год

Улан-Удэ
2017 г.

**Анализ
работы МО учителей русского языка и литературы
за 2016-2017 учебный год.**

В 2016 – 2017 учебном году коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как необходимое условие повышения качества образования». МО учителей русского языка и литературы активно работало над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы школы было решено продолжить работу над темой МО: Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования.

Были определены *следующие цели*:

1. Использование средств современных информационных технологий.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

А также определён *следующий круг задач*:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
2. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счёт применения средств современных информационных технологий.
3. Повышение эффективности и качества процесса обучения.
4. Повышение активности познавательной деятельности.
5. Углубление межпредметных связей.
6. Развитие личности обучаемого, подготовка индивида к жизни в условиях информационного общества.
7. Работа на выполнение социального заказа общества – подготовка информационно грамотной личности, развитие коммуникативных способностей, развитие различных видов мышления.
8. Работа с одарёнными детьми.

В течение учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства по различным направлениям:

- работа по самообразованию;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки;
- изучение и внедрение в педагогическую деятельность инновационных технологий;
- совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Деятельность МО учителей русского языка и литературы проводилась в соответствии с основными федеральными документами, соответствовала школьной теме и способствовала развитию информационной компетентности, высокому уровню знаний, творческому подходу в работе всего коллектива МО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1. Качественный состав педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы.

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение по уровню образования			Распределение по стажу				
		высш.	н/высш	ср.спец.	до 2 лет	2-5	5-10	10-20	Свыше 20 лет
2013-2014	7	7	-	-	1	-	-	-	6
2014-2015	8	8	-	-	-	1	-	1	6
2015-2016	8	8	-	-	-	1	-	1	6
2016-2017	9	9	-	-	1	-	1	1	6

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

№	ФИО	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Арбаева Светлана Санжеевна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1978</i>	36 лет	Высшая
2	Буева Людмила Николаевна	<i>высшее профессиональное, ИГПИ, 1982</i>	34 года	Высшая
3	Гребенщикова Евгения Борисовна	<i>высшее профессиональное, ИГУ, 1979</i>	35 года	Высшая
4	Дерунец Александра Владимировна	<i>высшее профессиональное БГУ, 2006</i>	8 лет	Вторая
5	Документова Валентина Ивановна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1982</i>	33 года	Первая
6	Капустина Ирина Николаевна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1989</i>	27 лет	Первая
7	Мальгина Татьяна Викторовна	<i>высшее профессиональное, БГУ, 1999</i>	14 лет	Первая
8	Машкеева Инесса Борисовна	<i>Высшее профессиональное, ИГУ, 2015</i>	2 года	Соответствие
9	Степаненко Ольга Владимировна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1985</i>	32 год	Первая

2. Качественный состав педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы.

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2013-2014	7	7	-	1	-	1	5	-
2014-2015	8	8	-	1	1	1	5	-
2015-2016	8	8	-	1	1	1	4	1
2017-2018	9	9	-	1	2	1	4	1

Количественный и качественный состав учителей русского языка и литературы за три последних года остаётся стабильным, все учителя с высшим образованием, имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. На данный момент в МО преобладают учителя, имеющие стаж работы более 20 лет. Средний возраст учителей МО составляет 48 лет.

3. Уровень квалификации педагогических кадров МО.

4.

Учебный год	Количество педагогических работников	Разряды педагогических работников							
		7	8	9	10	11	II	I	высш. Катег.
2013-2014	7	-	-	-	1	-	-	2	4
2014-2015	8	-	-	-	1	1	-	2	4
2015-2016	8	-	-	-	-	-	1	4	3
2016-2017	9						2	4	3

В состав МО входит 9 учителей русского языка и литературы, из них 3 (38%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 4(50%) учителя имеют I категорию, молодой педагог со стажем два года имеет соответствие и педагог после декретного отпуска со второй квалификационной категорией. Уровень профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы школы остаётся высоким, стабильным. Учителя МО работают творчески, используя в своей работе достижения психолого-педагогической науки, активно внедряют в свою работу возможности ИКТ.

5. Аттестация педагогических кадров МО.

Учебный год	Количество пед. работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категории	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестовано за год		
				II	I	выс.	II	I	выс.	II	I	выс.
2014-2015	8	7	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
2015-2016	8	8	-	-	1	-	1	1	-	1	2	-
2016-2017	9	7	2		1						1	

Учителя русского языка и литературы постоянно совершенствуют уровень своего педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в области теории и методики преподавания русского языка и литературы. Квалификационный уровень высокий. В истекшем учебном году аттестовалась на высшую категорию Документова В.И.

6. Повышение квалификации педагогических кадров МО.

7.

	Наименование курсов	Место проведения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Курсы повышения квалификации учителей	БРИОП	4	8	2
2	Компьютерные курсы	БРЦФНО	-	-	-
3	Курсы ГО и ЧС		-	-	-
4	Профессиональная переподготовка	РИКУ и О при педколледже	-	-	-
5	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия развитию местному самоуправлению».	-	-	-

Все учителя русского языка и литературы проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком. Обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, учителя активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. На заседаниях МО, педсоветах они выступали с различными докладами, делясь с коллегами опытом педагогической работы.

Учителя МО постоянно повышают свою квалификацию, являются участниками курсов повышения квалификации:

Ф.И.О.учителя	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Кол. час.
2014-2015г.				
Арбаева Светлана Санжеевна	15-24 июня 2015г.	БРИОП	Обеспечение качества филологического образования в школе в условиях введения ФГОС ООО	72
Буева Людмила николаевна	Ноябрь 2014г.	КЦ по РБ российской научно-социальной программы «Шаг в будущее	Республиканский семинар «Требования к научному докладу»	4
Малыгина Татьяна Викторовна	Апрель,2015	БРИОП	Обновление филологического образования в условиях реализации ФГОС	16
Степаненко Ольга Владимировна	15-24 июня 2015г.	БРИОП	Обеспечение качества филологического образования в школе в условиях введения ФГОС ООО	72
Шагдарова Норжима Аюшеевна	15-24 июня 2015г.	БРИОП	Обеспечение качества филологического образования в школе в условиях введения ФГОС ООО	72
2015-2016г.				
Арбаева Светлана Санжеевна	15-24 июня 2015г.	БРИОП	Обеспечение качества филологического образования в школе в условиях введения ФГОС ООО	72
	3 июня 2016г.	БРИОП	«Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке изложений и сочинений по русскому языку ОГЭ»	18
Буева Людмила Николаевна	с15июня по 31 августа	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»	Актуальные проблемы преподавания в условиях введения ФГОС.	36
	ноябрь 2015г.	БИПКРО	Реализация требований стандарта 2 поколения на уроках русского языка»	72
Гребенщикова Евгения Борисовна	с15июня по 31 августа	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»	Актуальные проблемы преподавания в условиях введения ФГОС.	36

		университет»		
Документова Валентина Ивановна	с15июня по 31 августа	ФГБОУ ВПО «Бурятский государствен ный университет»	Актуальные проблемы преподавания в условиях введения ФГОС.	36
Капустина Ирина Николаевна	с15июня по 31 августа	ФГБОУ ВПО «Бурятский государствен ный университет»	Актуальные проблемы преподавания в условиях введения ФГОС.	36
Малыгина Татьяна Викторовна	с15июня по 31 августа	ФГБОУ ВПО «Бурятский государствен ный университет»	Актуальные проблемы преподавания в условиях введения ФГОС.	36
Степаненко Ольга Владимировна	15-24 июня 2015г.	БРИОП	Обеспечение качества филологического образования в школе в условиях введения ФГОС ООО	72
Шагдарова Норжима Аюшеевна	С 15июня по 31 августа	ФГБОУ ВПО «Бурятский государствен ный университет»	Актуальные проблемы преподавания в условиях введения ФГОС.	36
2016-2017				
Капустина Ирина Николаевна	19 июня- 28 июня	БРИОП	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, ФГОС ОО.	72
Малыгина Татьяна Викторовна	19 июня- 28 июня	БРИОП	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, ФГОС ОО.	72

Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне учителей МО, их творческом росте.

Педагоги, имеющие награды.

№	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота Министерство образов-я и науки	Грамота Советско-го района	Грамота администра-ции города

1	Арбаева С.С.		2007,2011, 2012	2010		
2	Буяева Л.Н.		2008, 2011	2009		2010,2013
3	Гребенщикова Е.Б.	2010	2013			
4	Документова В.И.		2013	2009		2010
5	Капустина И.Н.	2007, 2008		2015	2010	2009
6	Малыгина Т.В.		2015			
7	Степаненко О.В.	2010	2009	2011	2008	

Педагоги, имеющие звания.

№	Ф.И.О. учителей	«Почётный работник общего образования РФ»	«Отличник народного просвещения РФ»	«Заслуженный учитель Бурятии»
1	Буяева Л.Н.	2015	-	-
2	Гребенщикова Е.Б.	2005	-	2001
3	Документова В.И.	2016	-	-

МО учителей русского языка и литературы показывает достаточно высокое профессиональное мастерство, ежегодно учителя получают грамоты разного уровня за свою плодотворную работу. Три учителя, что составляет 38% учителей МО, имеют звания.

II. Организация образовательного процесса.

1. Использование УМК и обеспеченность им в %.

Классы	Русский язык	%	Литература	%
5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	100	Курдюмова Т.Ф.	100
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100	Курдюмова Т.Ф.	100
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100	Курдюмова Т.Ф.	100
8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	100	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	100
9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	100	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н., и др. ; под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	100

10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	100	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	100
11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	100	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	100

Обучение русскому языку и литературе осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом общего среднего образования Российской Федерации.

При выборе УМК в среднем звене и в старших классах соблюдается принцип преемственности. При изучении литературы в среднем звене использовался учебник по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой, что способствовало организации проблемного изучения литературы в школе и качественной подготовке выпускников по сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 5-9 классах преподавание русского языка велось по УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова. В старших классах (10-11) преподавание русского языка велось по учебнику Н.Г.Гольцовой и И.В. Шамшина. По литературе в 5-11 классах обучение велось по УМК под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Главная цель в использовании данных учебников – активизация мыслительной, образно-эмоциональной, речевой деятельности учащихся, развитие навыков самостоятельной работы, углубление знаний.

Учителя МО работали по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом были составлены свои рабочие программы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму, федеральный компонент образовательного стандарта реализовался полностью.

В новом учебном году преподавание русского языка и литературы продолжится по принятым учебникам обязательной части основной образовательной программы: по литературе - УМК под редакцией Т.Ф.Курдюмовой, а по русскому языку – УМК коллектива авторов: Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, включённых в обязательный Федеральный перечень.

2. Экспериментальная и инновационная деятельность.

Реализуя программу развития образовательного учреждения, учителями-словесниками активно внедряются в практическую деятельность инновационные технологии и отдельные приёмы, активизирующие познавательную творческую деятельность учащихся. Учителя МО разрабатывают и апробируют новые программы по предметам (факультативы, спецкурсы, элективные курсы дополнительного образования).

№	Предмет	Название	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Русский язык	Загадки русского языка	6	34	Арбаева С.С.
2	Русский язык	Тайны русского языка	5	34	Дерунец А.В.

3	Русский язык	Этот удивительный русский	6	34	Капустина И.Н.
4	Русский язык	Курс речеведения	9	34	Степаненко О.В.

Ведение элективных курсов способствует развитию творческого мышления учащихся, повышает уровень знаний, результативность учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и сдаче экзаменов.

Повышение качества обучения гуманитарным дисциплинам, поиск новых форм и методов урочной деятельности в связи с повышением профессиональной компетенции учителей в использовании ИКТ технологий и созданием насыщенной образовательной информационной среды нашли своё отражение в профессиональной деятельности педагогов МО, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку, и в использовании новых педагогических технологий в преподавании.

№	ФИО учителя	класс	Название технологии	Методическая тема
1.	Арбаева Светлана Санжеевна	6, 8	Личностно-ориентированное обучение	Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы.
2.	Буяева Людмила Николаевна	5	Блочное обучение	Развитие орфографической грамотности.
3.	Гребенщикова Евгения Борисовна	9	Личностно-ориентированное обучение	Формирование орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка.
4	Дерунец Александра Владимировна	5	Личностно-ориентированное обучение	Развитие творческой деятельности учащихся.
5.	Документова Валентина Ивановна	8,11	Блочное обучение	Развитие орфографической грамотности.
6.	Капустина Ирина Николаевна	6,9	Модульное обучение	Воспитание культуры общения на уроках русского языка и литературы.
7	Малыгина Татьяна Викторовна	7	Дифференцированное обучение	Дифференцированное обучение учащихся на уроках русского языка и литературы.
8	Машкеева Инесса Борисовна	6,7,8	Личностно-ориентированное обучение	Развитие орфографической грамотности.
9.	Степаненко Ольга Владимировна	9, 10	Дифференцированное обучение	Дифференцированное обучение учащихся на уроках русского языка и литературы.

Учителя МО активно осваивают и внедряют в преподавание русского языка и литературы технологии компетентностного и здоровьесберегающего обучения.

В процессе обучения используются современные технологии: групповые, игровые, информационные, уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектные, - имеются разработки уроков с применением ИКТ, активно используется на уроках ресурс Интернет.

В своей работе учителя русского языка и литературы стремятся к тому, чтобы учащиеся получали качественные знания, для этого широко используют тестовую проверку как эффективную форму современного контроля, позволяющую существенно увеличивать объём контролируемого материала, создавать гуманную, психологически

благоприятную обстановку для учебного труда, быстро проверять базовый уровень знаний по русскому языку и литературе.

В ходе инновационной деятельности учителей МО наблюдается повышение качества обученности учащихся, результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, уменьшается количество неуспевающих.

III. Участники образовательного процесса.

1. Результативность уровня обученности.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по освоению технологии педагогического мониторинга, что нашло отражение

Русский язык

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2014-2015	99	45	3,5
2015-2016	99	42	3,5
2016-2017	99	44	3,4

Литература

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2014-2015	99	64	3,8
2015-2016	99	58	3,7
2016-2017	100	61	3,7

Анализ результатов за последние три года показывает, что по русскому языку и литературе успеваемость остаётся в основном стабильной, качество знаний учащихся по русскому языку выросло на 2%; а средний балл стал чуть ниже. По литературе успеваемость по школе 100%, также идёт увеличение качества знаний на 3%. Данные эти говорят о кропотливой работе учителей МО с учащимися.

В истекшем учебном году результаты независимого тестирования по русскому языку среди учащихся 7,8 классов, проведённого МОЦОКО в декабре 2016 года, были следующие:

Из 133 учащихся 7-х классов независимое тестирование в форме диктанта с грамматическим заданием прошли 112 учащихся, % успеваемости по диктанту составил - 75, качество – 23%, средний балл – 3,0.

Класс	Все го	Писа ло	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Учитель
7 «а»	27	22	0	14	54	32	68	14	2,8	Малыгина Т.В.
7»б»	25	20	0	5	70	25	75	5	2,8	Машкеева И.Б.
7 «в»	28	24	0	13	54	33	67	13	2,8	Машкеева И.Б.
7 «г»	27	24	0	25	50	25	75	25	3,0	Малыгина Т.В.
7 «д»	26	22	9	41	41	9	91	50	3,5	Малыгина Т.В.

Итого:	133	112	2	20	53	25	75	23	3,0	
---------------	-----	-----	---	----	----	----	----	----	-----	--

Более грамотными показали себя учащиеся 7«д» класса, это объясняется более высокой мотивацией учащихся. % выполнения грамматического задания составил 78, качество – 38%, а средний балл – 3,0. В 7 «д» классе успеваемость -100%, качество знаний – 73%. Самые низкие результаты в 7 «б» классе, успеваемость 55%, а качество знаний – 5%.

Независимое тестирование прошли и учащиеся 8-х классов. Результаты следующие:

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.балл	Учитель
8 «а»	26	22	5	41	36	18	82	45	3,3	Арбаева С.С.
8 «б»	27	25	0	36	48	16	84	36	3,2	Документова В.И.
8 «в»	27	22	0	23	59	18	82	23	3,0	Машкеева И.Б.
8 «г»	25	24	0	17	54	29	71	17	2,9	Машкеева И.Б.
8 «д»	26	21	0	10	57	33	67	10	2,7	Документова В.И.
Итого	131	114	1	25	51	23	77	26	3,0	

На этой параллели учащихся с работой лучше справились учащиеся 8 «б» класса, где успеваемость составила 84%, средний балл – 3,2; а качество выполнения выше у учащихся 8 «а» класса – 45%. Процент успеваемости в выполнении грамматического задания на параллели составил 77, качество – 37%, средний балл – 3,2 балла.

Выпускники этого года неоднократно участвовали в независимом тестировании, как метапредметном, так и предметном. 9 декабря 2016 года для допуска к государственной итоговой аттестации было проведено итоговое написание сочинения по литературе, в результате которого все выпускники справились с заданием. Процент успеваемости - 100%, все учащиеся получили «зачёт». Сочинение оценивалось по нескольким критериям: соответствие теме, привлечение в качестве аргументации литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность.

Успеваемость по предметам в разрезе учителей за 2016– 2017 учебный год:

№	Ф.И.О.учителей	Всего уч-ся	% успеваемости		%качества знаний		Средний балл	
			рус.	Лит.	Рус.	Лит.	Рус.	Лит.
1	Арбаева С.С.	77	100	100	49	74	3,5	4,0
2	Буяева Л.Н.	28	100	100	32	43	3,4	3,5
3	Гребенщикова Е.Б.	26	100	100	50	65	3,5	3,7
4	Дерунец А.В.	73	97	100	26	63	3,2	3,7
5	Документова В.И.	100	100	100	58	68	3,6	4,0
6	Капустина И.Н.	80	100	100	41	51	3,5	3,6
7	Малыгина Т.В.	106	100	100	62	75	3,7	4,0
8	Машкеева И.Б.	128	100	100	30	45	3,3	3,5

9	Степаненко О.В.	105	100	100	40	70	3,4	3,6
	Итого:	723	99	100	44	61	3,4	3,7

Таким образом, мониторинг по предметам в разрезе учителей МО говорит о том, что успеваемость, качество знаний учащихся стабильны и в итоге составляют следующие результаты:

Всего уч-ся	% успеваемости		% качества знаний		Средний балл	
	рус.	лит.	рус.	лит.	рус.	лит.
723	99	100	44	61	3,4	3,7

Успеваемость по предметам по параллели классов за 2016– 2017 учебный год:

№	Класс	Всего уч-ся	% успеваемости		% качества знаний		Средний балл	
			рус.	лит.	рус.	лит.	рус.	лит.
1	5	128	99	100	40	67	3,4	3,9
2	6	127	100	100	46	57	3,4	3,6
3	7	130	100	100	42	60	3,5	3,8
4	8	131	100	100	39	57	3,4	3,6
5	9	103	100	100	33	53	3,3	3,5
6	10	56	100	100	59	78	3,7	3,9
7	11	48	100	100	67	72	3,8	4,2
	Итого:	723	99	100	44	61	3,4	3,7

Как видно из данных таблицы успеваемость по русскому языку ниже, чем у остальных на параллели пятых классов, в то время как качество знаний довольно неплохое. Качество знаний невысокое по сравнению с другими параллелями у учащихся девярых классов.

По литературе все показатели сравнительно одинаковы. Высокое качество знаний в 10-х классах – 78%, а средний балл – в 11-х классах – 4,2.

2. Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе:

Предмет	Класс	Ф.И.победителей	Ф.И.О. учителей
Русский язык	5	1- Борисова Мария 2- Ковтунец Маргарита 2- Онохоева Дарья 3- Эрдынеева Мария	Малыгина Т.В. Малыгина Т.В. Буяева Л.Н. Дерунец А.В.
	6	1- Сигачева Валерия 2- Арефьева Мария 2- Цыренжапова Елизавета 3- Криворотов Роман	Капустина И.Н. Арбаева С.С. Капустина И.Н. Арбаева С.С.
	7	1- Очирова Уянга Цыреновна	Малыгина Т.В.

		2- Бурунова Ксения Юрьевна 3- Грачева Мария Андреевна	Малыгина Т.В. Малыгина Т.В.
	8	1- Раднаева Валерия 2- Будник Чимита 2- Цыдыпова Юлия 3- Шомбеева Ринчина	Арбаева С.С. Арбаева С.С. Документова В.И. Машкеева И.Б.
	9	1- Гладышева Валерия 2- Доржиева Адиса 3- Евреева Арюна 3- Унтанова Анжелика	Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б. Капустина И.Н.
	10	1- Давыдова Екатерина 2- Долуев Баястан 3- Оконова Екатерина	Степаненко О.В. Степаненко О.В. Степаненко О.В.
	11	1- Бальчинова Оюна 2- Арюна Аюровна 3- Фёдорова Наталья	Документова В.И. Документова В.И. Документова В.И.
Литература	5	1- Чирков Андрей 2- Бальбурова Светлана 3- Орозбаев Артем 3- Цыренова Юмжина	Малыгина Т.В. Дерунец А.В. Буяева Л.Н. Дерунец А.В.
	6	1- Евреева Юлия 1- Иршутова Елизавета 2- Дикань Екатерина 3- Посохова Екатерина	Арбаева С.С. Капустина И.Н. Капустина И.Н. Арбаева С.С.
	7	1- Бабич Екатерина 1- Зайкова Александра 2- Чимитова Алтан-Сэсэг 3- Сопилка Данила	Машкеева И.Б. Малыгина Т.В. Малыгина Т.В. Малыгина Т.В.
	8	1- Добчинова Цырен-Дулма 2- Жимбеева Александра 3- Баранчиков Иван 3- Амбуева Алтана	Арбаева С.С. Документова В.И. Арбаева С.С. Документова В.И.
	9	1- Цыдендамбаева Анна 2- Бадмаева Дарья 3- Шенхорова Аюржана	Гребенщикова Е.Б. Капустина И.Н. Гребенщикова Е.Б.
	10	1- Бабаилова Кристина 2- Мухина Алина 3- Кутузова Василина	Степаненко О.В. Степаненко О.В. Степаненко О.В.
	11	1- Раднаева Сэлмэг 2- Бальчинова Оюна 3- Малаткина Анастасия	Документова В.И. Документова В.И. Документова В.И.

В олимпиадах по названным предметам участвовали учащиеся 5-11 классов. По русскому языку 78 учащихся, по литературе – 65. По среднему звену олимпиадные задания подготовили учителя МО, а по старшим классам задания были отправлены

МОЦОКО. Они были достаточно сложные, многие из них взяты из внешкольной программы. Задания требовали необходимой начитанности ребёнка, его увлечения предметом.

Итоги городских олимпиад по русскому языку

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
9 «в»	Гладышева Валерия	26	Гребенщикова Е.Б.
10 «а»	Давыдова Екатерина	32	Степаненко О.В.
11 «а»	Бальчинова Оюна	22	Документова В.И.

Итоги городских олимпиад по литературе

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
9 «в»	Цыдендамбаева Анна	20	Гребенщикова Е.Б.
10 «а»	Бабаилова Кристина	16	Степаненко О.В.
11 «а»	Раднаева Сэлмэг	23	Документова В.И.

Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в городских олимпиадах по русскому языку и литературе:

Наименование предмета	Уровень	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		9	10	11	9	10	11	9	10	11
Русский язык	Муниципальный	8	3	5	21	5	8	26	32	22
Литература	Муниципальный	26	16	7	8	7	25	20	16	23

12 марта 2017 года состоялась VI Республиканская олимпиада по русскому языку, в которой приняли участие учащиеся 5-8 классов: Вторушина Карина, Бурунова Ксения, Дымбрылова Юмжана. На муниципальном и республиканском этапах ученица Малыгиной Т.В. Бурунова Ксения заняла 3 место. Также впервые прошла олимпиада по литературе.

Итоги городских олимпиад по литературе среди учащихся 5-8 классов

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
5 «а»	Андриевская Светлана	20	Буяева Л.Н.
6 «в»	Евреева Юлия	8	Арбаева С.С.
7 «д»	Зайкова Александра	6	Малыгина Т.В.

Итоги олимпиад по предмету являются показателем достижения качества учебно-воспитательного процесса. Сравнительный анализ результатов участия учащихся нашей школы в городских олимпиадах по русскому языку и литературе за три учебных года говорит о том, что у участников олимпиады по русскому языку и литературе среди представителей 60 школ города средние результаты.

В 2016-2017 учебном году (10 декабря) наше МО в первый раз провело олимпиаду по русскому языку среди школ Левобережья, в ней активно конкурировали между собой 91 учащийся разных школ. Дети нашей школы показали неплохие результаты:

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
<i>Русский язык</i>				
1	Ковтунец Маргарита	5	1	Мальгина Т.В.
2	Сигачёва Валерия	6	3	Капустина И.Н.
3	Ганжитова Алина	7	1	Мальгина Т.В.
4	Фандикова Елена	8	1	Документова В.И.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

В целях развития исследовательских способностей учащихся и повышения интереса к научно-исследовательской работе проведена школьная НПК «Шаг в будущее» .

Школьная НПК «Шаг в будущее -2017»

№	Ф.И.учащегося	Класс	Название доклада	Предмет	Учитель
1	Сигачёва Валерия	6	Пословицы и поговорки в худ. произведениях	Литература	Капустина И.Н.
2	Евреева Юлия	3	Образ Байкала в произведениях русских писателей	Литература	Арбаева С.С.
3	Раднаева Валерия	8	Говорите, пожалуйста, правильно.	Русский язык	Арбаева С.С.
4	Фандикова Елена	8	Образ кошки в УНТ.	Литература	Документова В.И.
5	Урманчеева Анастасия	9	Язык современных подростков.	Русский язык	Капустина И.Н.
6	Евреева Арюна	9	Изображение души в творчестве Пушкина А.С. и Лермонтова Ю.М.	Литература	Гребенщикова Е.Б.
7	Мухина Алина	10	Образ природы в произведениях русских писателей	Литература	Степаненко О.В.

В 25 городской конференции «Шаг в будущее» приняла участие одна учащаяся школы, Урманчеева Анастасия с докладом «Язык современных подростков» (учитель Капустина И.Н.), заняла призовое место и была приглашена с этой работой на региональный этап конференции.

Призёром XI Республиканской научно-практической конференции «Серебряная альфа» стала ученица 6 «д» класса Сигачёва Валерия (учитель: Капустина И.Н.). Сертификат участника конференции получила Готовчикова Жанна, ученица 6 «в» класса (учитель: Арбаева С.С.).

В ноябре 2016 года к 250-летию В.И.Даля учащиеся школы приняли участие в Республиканском мероприятии (писали диктант). Победителями данного мероприятия стали: 5 класс – Андриевская Светлана(5А);

6 класс – Банзатова Баирма (6В), Раднаев Данил (6А), Жалсараева Нарана (6А), Сигачёва Валерия (6Д), Имигеева Валерия (6Д), Дансарунов Буянто (6Д), Чемакин Игорь (6Д), Цыренжапова Елизавета (6Д);

8 класс – Дымбрылова Юмжана 8(А), Раднаева Валерия (А);

9 класс – Урманчеева Анастасия (Г).

22 ноября 2016 года состоялся школьный конкурс чтецов «Пою мою Республику!», в нём приняли участие 25 человек. Очень эмоционально читала стихи Цыренжапова Елизавета. Впоследствии она стала победителем в Республиканском конкурсе чтецов прозаических текстов и была награждена поездкой во всероссийский детско-оздоровительный лагерь «Артек».

28.12.2016 года 230 учащихся 5-11 классов приняли участие в тотальном диктанте «100 лет сохраняем землю, которую любим», посвящённом Году экологии.

В Республиканской литературно-краеведческой конференции «Жигжитовские чтения» с выездом в п. Усть-Баргузин приняла участие ученица 9 «г» класса Малыгина Арина (сертификат участника), учитель: Капустина И.Н.

В 3 четверти учащиеся 5-11 классов (9 человек) приняли участие в городской НПК «Литература Бурятии», посвящённой 80-летию со дня рождения Дондока Улзытуева. По итогам конференции учащиеся увидели, что им есть над чем поработать и в следующий раз показать более высокие достижения.

№	Класс	ФИ учащегося	Название произведения, автор	ФИО учителя
Конкурс выразительного чтения				
1	5	Кнауб Алёна	Д.Улзытуев «Бегу по тропинкам таёжным»	Дерунец А.В.
2	5	Леонов Александр	Н.Дамдинов «От Усть-Баргузина»	Малыгина Т.В.
3	6	Посохова Екатерина	Д.Жалсараев «Песнь о родной земле»	Арбаева С.С.
4	8	Амагаева Диана	А.Буянтуев «24 чуда Бурятии»	Документова В.И.
5	8	Банзаракцаева Соелма	Д.Улзытуев «Земля»	Арбаева С.С.
6	10	Намсараева Арюна	Д.Улзытуев «Грусть»	Степаненко О.В.
Начинающий поэт				
1	11	Аюшиева Варвара	«Я оденусь и пойду бродить по осенним лужам»	Документова В.И.
Научно-исследовательская работа				
1	8	Гырылова Виктория	«Певец родной земли»	Арбаева С.С.

В процессе подготовки к празднованию Дня Победы методическое объединение организовало конкурс выразительного чтения «Никто не забыт, ничто не забыто», в котором участвовали учащиеся 5-10 классов. Результаты участия следующие:

№	ФИ учащегося	Класс	Место	Учитель
5 – 6 классы				
1	Цыренжапова Елизавета	5 «д»	1	Капустина И.Н.
2	Дикань Екатерина	5 «д»	2	Капустина И.Н.
3	Посохова Екатерина	5 «а»	3	Арбаева С.С.
7 классы				
4	Раднаева Валерия	7 «а»	1	Арбаева С.С.
5	Банзаракцаева Соелма	7 «а»	2	Арбаева С.С.
6	Амагаева Диана	7 «д»	3	Документова В.И.
8 классы				
7	Бабанская Дарья	8 «в»	1	Гребенщикова Е.Б.
8	Иванов Сергей	8 «в»	2	Гребенщикова Е.Б.
9	Куриганова Эржена	8 «г»	3	Капустина И.Н.
9 -10 классы				
10	Мухина Алина	9 «б»	1	Степаненко О.В.
11	Шиль Родион	10 «а»	2	Документова В.И.
12	Михайлова Мария	9 «б»	3	Степаненко О.В.

IV. Качество подготовки учеников.

1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество	Ср. балл
2013-2014	Русский язык	73	73	100	66	3,9
2014-2015	Русский язык	92	92	100	57	3,8
2015-2016	Русский язык	83	100	86	71	3,8

Итоговая аттестация выпускников 9 классов показала, что процент успеваемости понизился, а качество подготовки учащихся в этом учебном году лучше, средний балл по предмету остаётся на уровне с предыдущими годами обучения. В основном дети адаптировались к новым формам аттестации, стали лучше выполнять тестовые и письменные задания по русскому языку.

Итоги экзаменов в 9-х классах:

Предмет	Всего уч-ся	% сдававших экзамен	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык	83	100	86	71	3.8

Итоги экзаменов в 9-х классах в разрезе классов:

№	ФИО учителя	Кол. уч-ся	%сдав.	%усп.	% кач-ва знаний	Средний балл
1	Степаненко О.В.	9 «а» - 29	34	100	100	4,4
2	Степаненко О.В.	9 «б» - 30	36	99	73	3,9
3	Степаненко О.В.	9 «в» - 24	30	96	35	3,2

2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2017 году учащихся 11 «а» и «б» классов выпускала Документова В.И. Учащиеся показали следующие результаты:

Ф.И.О. учителя	Класс	Всего учащихся	% сдававших экзамен	% успеваемости	Средний балл
Документова В.И.	11 «а»	21	44	100	
Документова В.И.	11 «б»	27	56	100	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов представлены в следующей таблице:

Учебный год	Класс	Количество уч-ся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2013-2014	9	73	100	59	3,6
	11	38	100	-	64,3
2014-2015	9	92	100	57	3,8
	11	60	100	-	66
2015-2016	9	83	86	71	3,8
	11	42	100	-	72

Анализ данных таблицы показывает, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 72 б., выше, чем в предыдущем учебном году.

В начале и конце учебного года в рамках преемственности в 4-х классах проводились контрольные работы по русскому языку, проверка техники чтения. Учителя МО участвовали в проверке ВПР (всероссийская проверочная работа) по русскому языку в 4 классах. Результаты обсуждены на педсовете по проблемам преемственности, где отмечены положительные и отрицательные моменты в работе учителей начального и среднего звеньев обучения и даны рекомендации.

В течение учебного года проводилась проверка техники чтения в 5-7 классах, проверка тетрадей для контрольных работ и по развитию речи в целях анализа выполнения нормы и качества проведения контрольных и творческих работ, соблюдения единого орфографического режима.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку за последние три года:

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Ср. балл
2013-2014	Русский язык	38	38	100	64,3
2014-2015	Русский язык	60	60	100	66
2015-2016	Русский язык	42	42	100	72

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по литературе за последние три года:

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% сдававших	Ср. балл
2013-2014	Литература	38	4	10	61
2014-2015	Литература	60	3	5	56
2015-2016	Литература	42	-	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов за последние три учебных года по русскому языку и литературе, представленные в таблицах, позволяют сделать вывод о стабильности обученности учащихся.

Выпускники нашей школы показывают высокую степень обученности по русскому языку, что также является плодом кропотливой работы учителей МО, которые осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Задачи МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

IV. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических советов.
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ.
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры новинок педагогической литературы.
6. Открытые уроки и мероприятия.

Одной из основных целей работы МО учителей русского языка и литературы является повышение уровня педагогического мастерства и уровня знаний учащихся через овладение и внедрение в практику учебно-воспитательного процесса новых технологий. На решение данной проблемы была направлена работа всего МО.

На МО принимались соответствующие решения для наиболее полной реализации поставленных задач перед учителями. МО принимало участие в самоуправлении, которое включало в себя контроль тематического планирования, составляло итоговые контрольные работы и КИМы для всех классов, олимпиадные задания для учащихся среднего звена.

Совершенствование методического мастерства педагога, способного компетентно и эффективно решать вопросы воспитания и обучения школьников, обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялось через заседания МО, семинары, выступления на методсоветах, педсоветах, проведение открытых уроков. В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались различные вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания, планирование рабочих программ, реализация УМК, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, введение ФГОС в процесс преподавания русского языка и литературы. В конце каждой четверти проводился анализ результативности обучения.

В 2015-2016 учебном году работа учителей русского языка и литературы была направлена на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для введения в образовательный процесс педагогических инноваций и современных технологий, в том числе здоровьесберегающих, способствовать росту продуктивности педагогической деятельности учителей.
2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, направить их внимание на подготовку нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей педагогической деятельности.
3. Совершенствовать работу учителей по темам самообразования, способствовать обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей МО и школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей русского языка и литературы.
5. Способствовать развитию навыков педагогического проектирования и авторского конструирования учебно-методического сопровождения.

В истекшем учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний МО, их тематика была выбрана с учётом обозначенных проблем. На заседаниях МО анализировалась работа за текущий год, наметился план работы на следующий учебный год, утверждались планы мероприятий в связи с проведением различных тематических конкурсов, анализировались итоги различных административных контролей, были обсуждены посещённые уроки коллег, решались различные тематические вопросы, изучались нормативные документы по предметам, по новым стандартам обучения. Были проведены следующие тематические контроли: «Овладение навыками сознательного, правильного и беглого чтения», «Контроль уровня сформированности умений учащихся в области чтения с извлечением необходимой информации». Учителя-предметники после данных контролей получили соответствующие рекомендации для последующей работы.

Учителя МО принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Так в этом учебном году в городском конкурсе работников образования «Педагогическая Весна - 2016» участвовала молодой педагог нашего МО Н.А.Шагдарова. Во II интеллектуальной

игре «Турнир эрудитов» среди профсоюзов образования города (33 школы) в составе команды школы приняла участие Т.В. Малыгина.

Состоялся выпуск сборника «Научно-практическая деятельность учащихся МАОУ «СОШ№37», в котором были опубликованы исследовательские работы учащихся следующих учителей МО: Арбаевой С.С., Буяевой Л.Н., Документовой В.И.

Учителя МО отметили, что работали плодотворно по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности, но вместе с тем остались и частично нерешённые проблемы:

- недостаточно хорошо налаженная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие обобщения опыта работы учителей;
- отсутствие публикаций.

В МАОУ «СОШ № 37» ведётся работа с одарёнными детьми с целью подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В предстоящем учебном году необходимо усилить работу с одарёнными детьми, составить план работы. Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия с одарёнными учащимися;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в НПК.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Особое внимание учителя МО уделяют работе по выявлению и развитию способностей и задатков обучающихся, расширению их диапазона. Работа строится на основе принципов:

- усложнения содержания учебной деятельности;
- сочетания индивидуальной учебной и исследовательской деятельности;
- актуализации лидерских возможностей учащихся;
- обеспечении возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения лучших результатов в работе с учащимися, совершенствованию качества преподавания русского языка и литературы в современных условиях.

В течение 2015-2016 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя МО участвовали в работе различных городских семинаров:

- система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе – Арбаева С.С., Буяева Л.Н.
- управление процессом внедрения ФГОС в образовательное учреждение – Буяева Л.Н.;
- семинар-учёба «Подготовка экспертов ОГЭ» - Арбаева С.С.;

В течение учебного года учителя МО работали над моделированием современных уроков, вели поиск и практическую разработку приёмов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса.

Учителя МО постоянно делятся опытом своей работы с коллегами в рамках МО, дают открытые уроки для учителей школы, города, родительской общественности.

Ежегодно учителя МО участвуют в Дне открытых дверей. Уроки проходят на высоком учебно-методическом уровне. Методически грамотно построенные, яркие, эмоционально насыщенные, они вызывают положительные отклики как у родителей, так и у детей. Цели, поставленные учителями, достигаются. В этом учебном году открытые уроки и внеклассные мероприятия были организованы для родителей и общественности микрорайона Аэропорт. В Дне открытых дверей 16 апреля 2016 года участвовали все члены МО. Состоялся фестиваль поэтического слова, руководителем проекта была Малыгина Т.В.

Активная внеклассная работа по предметам явилась продолжением урочной деятельности и содействовала реализации воспитательных целей обучения.

Основные выводы и задачи на новый учебный год.

В целом следует отметить, что в школе учителями-словесниками ведётся активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер.

Методическая работа школьного МО учителей русского языка и литературы строится в нескольких направлениях:

- заседания МО;
- индивидуальная работа с учителями русского языка и литературы по возникающим в практической деятельности вопросам.

Методическая работа является систематической и разноплановой, в неё включены все учителя русского языка и литературы, её результаты находят отражение в практической деятельности школы.

Повышать общий уровень преподавания учителям нашего МО помогают обсуждения новинок методической литературы, новых федеральных и региональных норм, изложенных в документах, организация круглых столов по обмену опытом.

Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя русского языка и литературы проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. На уроках и внеклассных мероприятиях создаётся хороший психологический и эмоциональный климат.

Проведённые в конце учебного года итоговые контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить целенаправленную работу по развитию грамотности, формированию письменной и устной речи обучающихся учителей 9, 11 классов: Бугаевой Л.Н. и Степаненко О.В. - при подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены нашим методическим объединением, к числу основных задач нашей работы на следующий 2015-2016 учебный год можно отнести следующие:

- подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (11 классы) и Государственной итоговой аттестации (9классы);
- формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций учащихся;
- освоение нового содержания образования;

- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- формирование высоко нравственной и духовно богатой личности ученика.

Исходя из этого, в 2015-2016 учебном году учителям русского языка и литературы предстоит больше работать по развитию грамотной устной и письменной речи учащихся, по усилению практической направленности обучения, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие моменты:

1. активизацию деятельности всех групп учащихся с усилением роли взаимообучения на уроках русского языка; введение системы зачётов в 5-8 классах;
2. формирование самостоятельности у учеников в осуществлении выбора, создание для учащихся 6-9 классов условий для самовыражения, самопрезентации, самоопределения; формирование основ самостоятельности у учащихся 5 класса, вовлечение их в посильное участие в интеллектуальных марафонах, играх, предметных конкурсах, олимпиадах по предметам гуманитарного цикла;
3. создание конкурентно-развивающей среды с четкой системой благодарности и поощрения;
4. продолжение работы по формированию орфографической и пунктуационной грамотности учащихся (невысокий уровень итоговой контрольной работы по русскому языку в 7 классе, низкие баллы за экзаменационные работы учащихся 9 классов, ошибки по данным критериям у учащихся 11 класса);
5. более активное применение технологий дистанционного обучения;
6. развитие выразительности речи школьников и формирование устойчивого интереса к внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла (изменение форм работы с группой активистов по подготовке и проведению различных внеурочных мероприятий);
7. вовлечение активных учащихся в работу по формированию культуры письменного ответа и расширение кругозора их товарищей через участие в дискуссионных площадках.

Итак, поставленные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год члены МО в целом решили, но выявились и недостатки:

- несистематизированное применение педагогами психодиагностики учащихся;
- недостаточный уровень работы по формированию мотивации у учащихся;
- использование однотипных методов работы по формированию орфографической и пунктуационной грамотности;
- малоэффективная организация работы с учащимися группы риска по подготовке к экзамену по русскому языку в новой форме в 5-7 классах;
- снижение интереса и как следствие уровня качества письменных работ учащихся по литературе, низкая техника чтения.

Учитывая недостатки методической работы в 2014-2015 уч. году, члены МО решили продолжить работу над целью – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях введения федерального компонента государственного стандарта образования, обратив особое

внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию гуманитарного образования.
2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
3. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов.
4. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
5. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.
6. Изучение эффективности деятельности МО.
7. Создание единого гуманитарно-обучающего пространства, использование интеграции со смежными дисциплинами, создание общего электронного банка материалов по предметам гуманитарного цикла.
8. Актуализация воспитательной функции в обучении предметам гуманитарного цикла.
9. Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.
10. Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
11. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
12. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов русского языка и литературы, в том числе медиатеки кабинетов, приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

**План
работы учителей МО русского языка и литературы
на 2016-2017 учебный год.**

Методическая тема ОУ: «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Проблемы, поставленные перед МО на 2016-2017 учебный год:

1. Освоение и реализация современных технологий обучения.
2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся, работа по дифференциации обучения учащихся.
3. Совершенствование методов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и новой форме аттестации в 9 классе.

Цели работы:

1. Работать над формированием личности и гражданской компетентности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время, а также работать над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы.

Задачи МО:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей
2. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
3. Внедрение в педагогический процесс систем информационного обеспечения занятий.
4. Создание условий для развития творческих способностей учащихся.
5. Совершенствование работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
6. Направление методической работы на повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку и литературе.
7. Повышение эффективности практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы реализует тему «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования».

Важной задачей современного учителя является выбор таких методов и форм организации учебной деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Актуальность активных методов (форм) обучения бесспорна: сегодня ничего не изменилось, и детям, как и прежде, не нравится неподвижно и молча сидеть на длинных неинтересных уроках, запоминать огромную массу информации и затем пытаться ее воспроизвести. Активные же методы (и формы) обучения строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения

той или иной проблемы, поэтому они характеризуются высоким уровнем активности учащихся.

В своей работе МО опирается на использование различных образовательных технологий, в основе которых лежат активные методы обучения:

- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- информационные технологии;
- проектная деятельность обучающихся;
- игровые технологии и т.д.

Таким образом, целью работы над методической темой является совершенствование методического мастерства через использование активных форм и методов работы на уроках русского языка и литературы как способствующих развитию УУД и ключевых компетенций учащихся.

Исходя из цели, перед МО поставлены следующие задачи:

1. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
2. формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся;
3. формировать, развивать и совершенствовать способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Самой главной задачей своих уроков учителя МО считают развитие речи и воспитание нравственной личности, способной отстаивать свое мнение (формирование и развитие коммуникативных, языковых и личностных компетенций). Урок-диспут, урок-дискуссия - наиболее развернутые формы самостоятельной читательской деятельности учащихся, наиболее яркое (при этом наиболее традиционное) проявление технологии проблемного обучения, где формируются коммуникативная, учебно-познавательная компетенции.

Направления работы МО учителей русского языка и литературы на 2016-2017 учебный год:

III. Методическая работа.

1.	Методическая помощь по сложным вопросам теории и методики, моделирования уроков, их анализу.	В течение года.	Члены МО (взаимопомощь)
2.	Обсуждение новинок предметных журналов.	1 раз в четверть	Члены МО
3.	Изучение методической литературы по вопросам педагогических технологий, по разработке открытых уроков, по проблемам дифференцированного обучения.	В течение года	Члены МО
4.	Обмен опытом «Подготовка к итоговой аттестации». Работа с частью С.	Ноябрь, февраль	Рук. МО

5.	Семинары и открытые уроки. (Обсуждение конкретных тем – в начале уч.года)	В течение уч. года	Рук. МО Члены МО
----	--	--------------------	---------------------

IV. Учебно-воспитательная работа.

1.	Проверка техники чтения в 5 - 6 классах.	1 раз в четверть	Члены МО
2.	Подготовка и проведение олимпиад, конкурсов и других мероприятий в рамках предметной недели.	Ноябрь, январь	Рук. МО Члены МО
3.	Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и по развитию речи.	январь	Зам. директора
4.	Подготовка учащихся к школьной и городской НПК.	1 полугодие	Члены МО
5.	Проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах.	Январь, апрель, май	Члены МО

V. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

№	Повышение профессиональной квалификации учителей	Дата	Ответственный
1	Посещение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	Члены МО
2	Посещение семинаров, открытых уроков, конференций, творческих лабораторий	В течение учебного года	Члены МО
3	Проведение открытых уроков согласно графику	В течение учебного года	Члены МО
4	Взаимопосещение уроков.	В течение учебного года	Члены МО
5	Изучение новинок литературы в методических пособиях, обсуждение их на заседаниях МО	В течение учебного года	Члены МО
6	Утверждение индивидуальных планов самообразования, отчёты о самообразовании	сентябрь, в уч. году	Члены МО
7	Изучение нормативных документов: -Закон РФ «Об образовании» -Национальная доктрина образования в РФ -Концепция модернизации российского образования на период до 2020г. - Закон РБ «Об образовании» - Федеральный компонент гос. стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5.03.04. №1089) - Обязательный минимум содержания основного общего образования (приказ МО РФ от 19.05.98г. № 1236)	В течение учебного года	Члены МО

Работа со слабоуспевающими. Профилактика неуспеваемости:

1. Ежедневно проводить инструктаж по выполнению домашних заданий.
2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь отстающим.
3. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.
4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.
5. Организовывать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам.

Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к экзаменам:

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с использованием элементов тестирования).
2. Учить сравнительному анализу текстов.
3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять изобразительно-выразительным средствам языка.
4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.
5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе и стараться использовать их на каждом уроке.
6. Большое внимание уделять написанию сочинений-рассуждений.

Работа с одарёнными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах по предмету	Учебный год	Учителя МО
2	Участие в разных этапах НПК «Шаг в будущее» и «Серебряная альфа»	Октябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
3	Организация участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня.	Учебный год	Руководитель МО Учителя МО
4	Подготовка детей к Тотальному диктанту и городскому конкурсу «Грамматик»	Учебный год	Руководитель МО Учителя МО
5	Обучение детей правильному оформлению различных работ.	Учебный год	Руководитель МО Учителя МО

Внеурочная работа.

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками.	В течение года	Учителя МО.
2.	Организация работы кружков, элективных курсов.	В начале учебного года	Учителя МО
3.	Проведение школьных предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО.
4.	Проведение дистанционных олимпиад и конкурсов.	В течение года	Учителя МО
5.	Проведение предметной декады.	По плану работы школы (январь)	Учителя МО