

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МС:
Гребенчикова
Е.Б. Гребенчикова
протокол № 1
от «30» 09 2017 г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании
педагогического совета:
протокол № 1
от «31» 08 2017 г.



ПЛАН
работы МО учителей математического цикла
на 2017-2018 учебный год

Улан-Удэ
2017 г.

**Анализ
работы МО учителей математического цикла
за 2016 – 2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО как необходимое условие повышения качества образования». МО учителей математики активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс.

В соответствии с направлением работы школы было решено продолжить работу над темой МО: «Повышение эффективности и качества образования по математике в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного образования».

Была определена *следующая цель*:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и совершенствования индивидуальной стратегии профессионального роста педагога.

А также определен *следующий круг задач*:

1. Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения.
2. Осваивать и творчески использовать развивающую образовательную систему по математике по учебникам (указать конкретные учебники).
3. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел.
4. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
5. Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности.
7. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.
8. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся:
 - обогащать содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
 - привлекать родителей к сотрудничеству.
 - В течение всего учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов методического объединения по следующим направлениям:
 - деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
 - разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания математики;
 - взаимопосещение уроков;
 - открытые уроки;

- изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- совершенствование внутришкольных систем подготовки, учащихся к ЕГЭ и ГИА.
- индивидуальные консультации.

Деятельность МО учителей математики, проводимая в соответствии с основными федеральными документами, а также задачей работы школы способствовала тому, чтобы каждый его член не только умел грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладал высоким уровнем знаний, информационной компетентностью, реализовался творчески, при этом был самокритичен, находился в постоянном поиске и был готов учиться чему-то новому.

Формы организации методической работы в МО:

1. Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Обучающие игры, выставки.
4. Предметный декадник
5. Мастер - класс учителя.
6. Обобщение опыта работы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- 1) МО работало по планам в соответствии с методической темой, проблемой школы;
- 2) Составлены индивидуальные планы работы учителей над темами самообразования;
- 3) Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение по стажу				
		высшее	незак. высшее	ср. спец.	До 2	2-5	5-10	10-20	свыше 20
2014-2015	7	7	-	-	-	1	-	-	6
2015-2016	7	7	-	-	1	-	-	-	6
2016-2017	7	7	-	-	-	-	-	-	7

Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них		18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
		женщины	мужчины					
2014-2015	7	7	-	1	-	-	5	1
2015-2016	7	7	-	1	-	-	5	1
2016-2017	7	6	1				5	2

Анализ количественного и качественного состава показывает, что МО математиков стабильное, средний возраст педагогических работников МО –59 лет; все учителя, имеют стаж работы более 20 лет. Образовательный ценз педагогов МО высокий, все учителя имеют высшее образование.

Уровень педагогической квалификации МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Разряды педагогических работников							
		VII	VIII	IX	X	XI	II категория	I категория	высшая
2014-2015	7	-	-	-	-	-	-	1	6
2015-2016	7	-	-	-	-	-	-	-	6
2016-2017	7	-	-	-	-	-	-	1	6

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестованных за год
				II категория	I категория	высшая	II категория	I категория	высшая	
2014-2015	7	7	-	-	-	-	-	1	1	2
2015-2016	7	6	1	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	7	7	-	-	-	-	-	-	3	3

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне учителей МО, его творческом росте.

Повышение квалификации педагогических работников МО

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Курсы повышения квалификации учителей	АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	4	6	-
2.	Компьютерные курсы	БРЦФИО	-	-	-
3.	Курсы ГО и ЧС	Учебно- методический центр по ГО и ЧС РБ	-	1	-

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО ежегодно посещают курсы в соответствии с графиком. В прошедшем учебном году прошли курсовую подготовку следующие учителя: Малыгина Е.В., Днепровская Т.Н., Зверькова Г.А., Конева Г.М. прошли обучение в объеме 28 часов по программе «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий С ЕГЭ по учебным предметам» и в объеме 28 часов по программе «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий ГИА по учебным предметам» при АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» при АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом на заседаниях МО, методических советах и педсоветах.

Педагоги, имеющие звания, награды

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота МО и Н РБ	Грамота Администрации города	Грамота Народного Хурала	Звание «Отличник просвещения»	Знак «Почетный работник общего образования»
1.	Днепровская Т.Н.	2010	2011, 2015	2011	2015			
2.	Зверькова Г.А.		2011, 2012, 2015	2000	2010			
3.	Конева Г.М.		2011, 2012, 2015	2009	2010		1993	
4.	Малыгина Е.В.	2010	2011, 2015	2011	2016			
5	Николаева Н.В.		2010, 2011, 2015					2009
6.	Хаданова А.П.		2011, 2015	2003				2011

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Конкурс «Самый классный-классный»	Городской	-	-	-
2.	Конкурс «Лучший учитель Бурятии»	Федеральный	-	-	-
3.	Конкурс «Молодой педагог»	Городской	-	-	-

II. Организация образовательного процесса. Использование УМК и обеспечение им в %

Классы	Предметы	%	Классы	Предметы	%
Математика, алгебра			Геометрия		
5	Математика. Н.Я. Виленкин и др.	100	-	-	-
6	Математика. Н.Я. Виленкин и др.	100	-	-	-
7	Алгебра. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир (базовый) Алгебра. А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков (профиль)	100	7	Геометрия. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	100

8	Алгебра. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	8	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
9	Алгебра. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	9	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
10	Алгебра и начала анализа. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	10	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
11	Алгебра и начала анализа. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	11	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов математического цикла. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать вывод:

1. Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ.
2. Каждый учитель работал по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень), примерной программой среднего (полного) общего образования на профильном уровне.
3. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, Интернет - ресурсы.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Инновационная деятельность направлена на поиски новых способов построения учебного процесса, технологии работы учителя в рамках компетентностного подхода:

1. Углубленное изучение математики

Углубленное изучение отдельных тем курса математики начинается с 8 класса. Изучение дополнительных глав учебного курса способствует расширению кругозора учащихся, развитию их критического мышления, выработке навыков самостоятельной, исследовательской и творческой работы.

2. Освоение и внедрение современных технологий обучения: дифференцированный подход в обучении, использование метода проектов, здоровье сберегающей технологии

3. Разработка и апробация новых программ (факультативы, спецкурсы, элективные курсы дополнительное образование)

4. Участие в работе творческих групп учителей: создание М-тестов.

5. Введение в ФГОС ООО.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

- наблюдается повышение качества образования;
- повышается интерес к изучению предмета;

- повышается результативность учащихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, интеллектуальных играх.

III. Участники образовательного процесса. Результативность уровня обученности

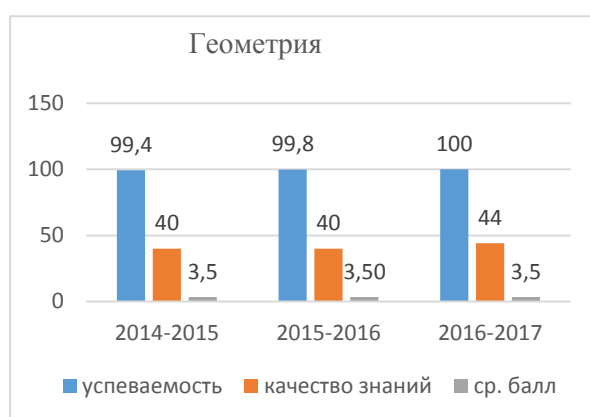
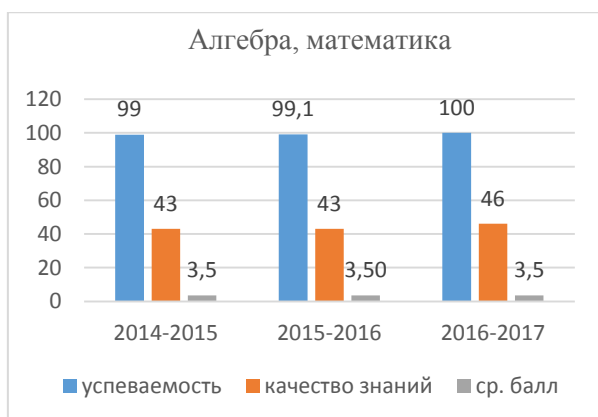
Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по освоению технологии педагогического мониторинга, что нашло отражение в отслеживании по каждому классу уровня обученности и качества знаний по предметам с использованием сравнительных статистических данных, таблиц, графиков с учетом анализа рубежных, промежуточных и итоговых контрольных работ и допущенных учащимися ошибок. Организация педагогического мониторинга позволила отследить результативность работы учителей математики по предметам, о чем свидетельствуют следующие таблицы:

Математика, алгебра

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2014 - 2015	99	43	3,5
2015 - 2016	99,1	43	3,5
2016 - 2017	100	46	3,5

Геометрия

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2014 - 2015	99,4	40	3,5
2015 - 2016	99,8	40	3,5
2016 - 2017	100	44	3,5



Анализ результатов за последние 3 года показывает, что результаты учебных достижений по алгебре повысились по такому показателю, как успеваемость и качество знаний; успеваемость повысилась на 0,9%, качество знаний – на 3%; по геометрии – по

успеваемости идет повышение на 0,2%, качество знаний – на 4%. Средний балл без изменений.

Результаты независимой экспертизы

Форма проведения контроля	Предмет	Незав. комиссия	Класс	Кол-во уч-ся	Успев-сть	Кач-во знаний	Средний балл
Тестирование»	Математика	школа «Знаника»	6	124	92	78	4,0
Контрольная работа	Математика	МОЦОКО	7	111	92	24	3,2
Контрольная работа	Математика	МОЦОКО	8	120	85	51	3,5
Пробный экзамен в формате ЕГЭ	Математика (профил.)	РЦОИ	11	20	100	-	65
Пробный экзамен в формате ЕГЭ	Математика (базовый)	РЦОИ	11	24	84	41	3,3
Пробный экзамен в формате ОГЭ	Математика	РЦОИ	9	100	74	32	3,1
ВПР	Математика		5	124	75	40	3,3

Работа с одаренными учащимися

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Результативность участия учащихся в школьной олимпиаде 2016-2017 учебный год

Математика

Всего участников	Фамилия, имя участника	Место	Класс	Ф.И.О учителя
18	Ковтунец Маргарита	I	5д	Мальгина Е.В.
	Чирков Андрей	II	5д	Мальгина Е.В.
	Онохонова Дарья	III	5д	Мальгина Е.В.
27	Сигачева Валерия	I	6д	Днепровская Т.Н
	Цыренжапова Елизавета	II	6д	Днепровская Т.Н
	Иршутова Елизавета	III	6д	Днепровская Т.Н
	Вторушина Карина	III	6а	Днепровская Т.Н
11	Доржиев Гэсэр	I	7д	Николаева Н.В.
	Эрдынеева Сарюна	II	7б	Соктоев Э.С.

	Очирова Уянга	III	7д	Николаева Н.В.
19	Тюрин Никита	I	8б	Конева Г.М.
	Цыденжапов Даши	I	8б	Конева Г.М.
	Алсыева Алина	II	8б	Конева Г.М.
	Будник Чимита	III	8а	Мальгина Е.В.
16	Евреева Арюна	I	9в	Зверькова Г.А.
	Манхаева Сэсэг	II	9в	Зверькова Г.А.
	Бальчинов Амгалан	III	9в	Зверькова Г.А.
	Дашинимаева Оюна	III	9 г	Зверькова Г.А.
15	Дамдинова Оюна	I	10а	Хаданова А.П.
	Дашиева Оюна	II	10а	Хаданова А.П.
	Спиридонов Никита	III	10б	Днепровская Т.Н.
11	Морозов Евгений	I	11а	Николаева Н.В.
	Банзанова Орюна	II	11а	Николаева Н.В.
	Галданова Амарсана	III	11а	Николаева Н.В.

В школьной олимпиаде приняли участие учащиеся 5-11 классов, всего 117 чел. Победители школьной олимпиады, учащиеся 9, 10 и 11 классов стали участниками городской олимпиады по математике.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах

Наименование олимпиады	Уровень	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		9	10	11	9	10	11	9	10	11
Олимпиада по математике	городская	V	XIII	XII	-	IV	-	XII	XVI	XII

Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады по математике 6-8 классы

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Сигачева Валерия	6д	III	Днепровская Т.Н.
2.	Доржиев Гэсэр	7д	XIV	Николаева Н.В.
3.	Цыденжапов Даши	8б	I	Конева Г.М.

Итоги городской олимпиады по математике «МИФ» 7 - 11классы

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Банзанова Арюна	11а	II	Николаева Н.В.

Итоги республиканской олимпиады по математике «МИД» 7 - 11классы

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Тюрин Никита	8б	VI	Конева Г.М.
2.	Цыденжапов Даши	8б	VIII	Конева Г.М.
3.	Иванов Сергей	9в	IX	Зверькова Г.А.
4.	Банзанова Арюна	11а	I	Николаева Н.В.

5.	Морозов Евгений	11а	III	Николаева Н.В.
6.	Галданова Амарсана	11а	VI	Николаева Н.В.
7.	Бальчинова Оюна	11а	VIII	Николаева Н.В.

**Итоги городской олимпиады по математике «Сгааалган- математика» на базе
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
5 - 11классы**

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Ковтунец Маргарита	5д	II	Малыгина Е.В.
2.	Леонов Александр	5д	III	Малыгина Е.В.
3.	Очиров Рабдан	5д	III	Малыгина Е.В.

Итоги городского конкурса по математике «Устный счёт».

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Ковтунец Маргарита	5д	VI	Малыгина Е.В.
2.	Очиров Тамир	7д	IV	Николаева Н.В.
3.	Цыденжапов Даши	8б	IX	Конева Г.М.
4.	Морозов Евгений	11а	I	Николаева Н.В.

**Итоги городской олимпиады по математике среди учащихся школ Левобережья в
рамках реализации проекта ЛОЦ «Одаренные дети»
5 – 8 классы**

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Ковтунец Маргарита	5д	III	Малыгина Е.В.
2.	Сигачева Валерия	6д	I	Днепровская Т.Н.
3.	Оноприенко Екатерина	8а	III	Малыгина Е.В.

Результативность участия учащихся во всероссийских, международных олимпиадах

Наименование олимпиады	Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
«Кенгуру-выпускникам»	международный	26 (сертификаты)	-	-
«Кенгуру для всех»	международный	97 (сертификаты)	97 (сертификаты)	-
«Олимпус»	всероссийский	7 (сертификаты)	-	-

Учителя Малыгина Е.В., Днепровская Т.Н., Хаданова А.П., Конева Г.М. с учащимися 6-11 классов приняли участие в республиканской олимпиаде «Наследники Ломоносова», всего 48 уч-ся. Учителя Николаева Н.В., Малыгина Е.В., Днепровская Т.Н. с учащимися 5-7 классов приняли участие в олимпиаде «Математические ростки» на базе МАОУ «СОШ №26», всего 13 участников. Учителя Днепровская Т.Н., Малыгина Е.В., Хаданова А.П. с учащимися 10а, 10б классов и родителями уч-ся 6д и 8а приняли участие

в III межрегиональном развлекательно-образовательном флэш-мобе по математике MathCat – 2016, всего 19 человек. По итогам флэш-моба Дашиева Аяна, ученица 10а, заняла III место. Банзанова Арюна, ученица 1а класса (учитель: Николаева Н.В.) заняла I место по математике в Ломоносовской олимпиаде.

МО учителей математики ведет большую творческую работу в рамках реализации проекта ЛОЦ «Одаренные дети». Задачами этого объединения является работа с одаренными детьми школ Левобережья г. Улан-Удэ и создание условий для интеллектуального развития учащихся, раскрытие их интересов и склонностей к научно – поисковой деятельности. Продуктами образовательной деятельности ЛОЦ являются:

1) Олимпиада для 5-8 классов на базе МАОУ «СОШ №37» (ноябрь)

2) Внеклассное мероприятие «Математическое кафе» для 10 классов на базе МАОУ «СОШ №37» (апрель)

3) НПК среди учащихся 5-11 классов (апрель)

При подготовке к олимпиадам необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратит на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

Учебную деятельность обучающихся учителя МО математики организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в их работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера.

Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

9-11 классы

№	Ф.И. учащихся	Класс	Название доклада	Ф.И.О. учителя	Итог
1.	Симухина Ксения	11б	Математические методы при расчетах диеты человека	Конева Г.М.	I
2.	Евреева Арюна	9в	Графические способы решения задач	Зверькова Г.А.	I
3.	Базарова Карина	9б	Многогранники в ювелирном деле	Малыгина Е.В.	II

7-8 классы

№	Ф.И. учащихся	Класс	Название доклада	Ф.И.О. учителя	Итог
1.	Будник Чимита	8а	В мире уравнений	Малыгина Е.В.	V
2.	Гармаева Сурена	8а	Магия чисел	Малыгина Е.В.	II
3.	Оноприенко Екатерина	8а	Золотое сечение в анатомии человека	Малыгина Е.В.	I
4.	Гармаева Туя	8в	Графы вокруг нас	Малыгина Е.В.	II
5.	Самбуева Бэлла	8в	Математика в профессиях наших родителей	Малыгина Е.В.	V

6.	Палкина Ульяна Сампилова Эржена	7д	Флексагоны	Николаева Н.В.	IV
7.	Тюрин Никита	8б	Решение экономических задач и их применение в жизни	Конева Г.М.	III

**Научно-практическая конференция среди школ Левобережья
5-6 классы**

№	Ф.И учащихся	Класс	Название доклада	Ф.И.О. учителя	Итог
1.	Сигачева Валерия	6д	НОД и НОК чисел и их применение	Днепровская Т.Н.	I
2.	Минчева Анна	6б	Различные способы умножения: от древности до нашего времени	Конева Г.М.	I

7-8 классы

№	Ф.И учащихся	Класс	Название доклада	Ф.И.О. учителя	Итог
1.	Оноприенко Екатерина	8а	Золотое сечение в анатомии человека	Малыгина Е.В.	I
2.	Гармаева Туя	8в	Графы вокруг нас	Малыгина Е.В.	II

9-11 классы

№	Ф.И учащихся	Класс	Название доклада	Ф.И.О. учителя	Итог
1.	Евреева Арюна	9в	Графические способы решения задач	Зверькова Г.А.	I
2.	Симухина Ксения	11б	Математические методы при расчетах диеты человека	Конева Г.М.	I

Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

№	Ф.И учащихся	Класс	Название доклада	Ф.И.О. учителя	Итог
1.	Симухина Ксения	11б	Математические методы при расчетах диеты человека	Конева Г.М.	I
2.	Евреева Арюна	9в	Графические способы решения задач	Зверькова Г.А.	IV

Городская научно-практическая конференция «Обыкновенное чудо»

№	Ф.И учащихся	Класс	Название доклада	Ф.И.О. учителя	Итог
1.	Минчева Анна	6б	«Различные способы умножения: от древности до нашего времени»	Конева Г.М.	I
2.	Сигачева Валерия	6д	«НОД и НОК чисел и их применение». Секция «Математика»	Днепровская Т.Н.	II
3.	Чемакин Игорь	6д	«Старинные меры длины» Секция «История математики»	Днепровская Т.Н.	III

Работа со слабоуспевающими учащимися

МО математиков проводит большую работу по выяснению причин школьной неуспеваемости. На заседании МО мы выработали некоторые направления работы со слабоуспевающими учащимися и разделили работу с ними на несколько этапов.

1. Выявление слабоуспевающих учащихся.
2. Диагностика.
3. Разработка дидактического материала.

4. Составление индивидуальной программы

5. Анализ результатов.

Согласно графику, еженедельно проводятся дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения. Заведены тетради дополнительных работ, где обучаемые отрабатывают тематические навыки и умения. Осуществляется связь с родителями этих учащихся.

Благодаря нашей работе у учащихся повышается интерес к предмету, появляется уверенность в себе и своих знаниях, доверительное отношение к учителю, позитивные эмоции. Все это позволяет повысить уровень знаний, умений и навыков по математике.

IV. Качество подготовки выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МАОУ «СОШ №37» в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 103 выпускника 9-х классов и 48 выпускников 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Средний тестовый балл
2014-2015	математика	92	92	87	36	3,4	
2015-2016	математика	83	83	95	52	3,5	
2016-2017	математика	103	103	98	54	3,65	14,93

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 классов в сравнении с предыдущими годами повысились по всем показателям

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Учебный год		% успеваем.	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по школе
2014-2015	Базовый (23уч.)	100	3,7	4,1
	Профильный(49уч.)	90	37	46
2015-2016	Базовый (33уч.)	97		4,3
	Профильный(29уч.)	100		59,6
2016-2017	Базовый (34уч.)	94		4,2
	Профильный(32уч.)	100		59,69

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;

- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;

- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. участие в работе педагогических советов
2. тематические заседания МО.
3. совершенствование навыков владения икт
4. обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. обзоры педагогической литературы
6. открытые уроки

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением отдельных тем;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей математики показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. Учителя математики уделяют большое внимание уровневой дифференциации в преподавании предмета, работают над совершенствованием методики преподавания, активизацией мыслительной деятельности

учащихся, формированием самостоятельного приобретения знаний и умения применять на практике полученные знания.

В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов выпускных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.

2. Планирование, выбор и реализация УМК.

3. ЕГЭ и профилизация. Научно-обоснованный подход к тестам.

4. План подготовки и проведения школьных и городских предметных олимпиад.

5. Подготовка к открытым урокам и семинарам;

6. Практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках.

7. Введение ФГОС.

На заседаниях МО более глубоко рассматривались вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания точных дисциплин. В конце каждой четверти и учебного года учителями проводился анализ, и подводились итоги результативности обучения с использованием элементов тех или иных образовательных технологий.

Все учителя работают над своей темой самообразования. Итогом работы над темами по самообразованию является то, что разрабатывается и накапливается материал, который используется на уроках, при проведении внеклассных мероприятий по предмету, при аттестации учителя, в выступлениях наших учителей на семинарах, заседаниях МО.

В своей работе все учителя математики активно внедряли нестандартные формы уроков: уроки с использованием игровых моментов; конкурсы, викторины, проектная и исследовательская деятельность.

Использование нестандартных форм уроков помогло повысить интерес учащихся к предмету, продвинуться еще на одну ступень в развитии у учащихся самостоятельности, познавательной активности, мышления. Кроме того, способствовало воспитанию нравственных качеств личности, ответственности перед коллективом за результат своей деятельности.

Открытые уроки

№ п/п	Учитель	Класс	Тема урока
1.	Мальгина Е.В.	8а	«Решение иррациональных уравнений»
2.	Зверькова Г.А.	9в	«Решение текстовых задач»
3.	Конева Г.М.	11б	«Решение заданий ЕГЭ»

Проведенные уроки отвечают всем требованиям современного урока. Учителя умело используют все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

- не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году;
- плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы;
- недостаточное внимание уделялось навыкам составления индивидуальных творческих планов учителей по самообразованию и отчету учителей по реализации темы по самообразованию. Это связано, скорее всего, с небольшой заинтересованностью учителей в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой МО в данном направлении.

Особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие направления:

- подготовка учащихся к участию в проектно-исследовательских конкурсах,
- пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;
- выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.
- продолжить реализацию требований по формированию УУД на уроках и во внеурочное время посредством совместных мероприятий членами МО;
- обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- профильная и предпрофильная предметная подготовка учащихся 8,9,10, и 11 классов

План работы МО учителей математики

на 2017-2018 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО как необходимое условие повышения качества образования».

Методическая тема МО: «Повышение эффективности и качества образования по математике в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и совершенствования индивидуальной стратегии профессионального роста педагога.

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
6. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
8. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по математике через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели физико-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;

- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей математики на 2017-2018 учебный год.

I. Учебно-организационная работа.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Составление плана работы МО	Июнь	Днепровская Т.Н.
2.	Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов по математике, программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС ООО.	Август	Руководитель МО
3.	Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.	Сентябрь Декабрь Апрель	Учителя МО

II. Изучение и пропаганда передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Изучение литературы по данному вопросу	В течение года	Учителя МО
2.	Ознакомление учителей с передовыми педагогическими идеями.	В течение года	Руководитель МО

III. Повышение уровня научно-практической и методической подготовки учителей.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Работа над темами по самообразованию.	В течение года	Учителя МО
2.	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в семинарских занятиях по теме работы школы.	По плану работы школы.	Учителя МО
4.	Взаимопосещения уроков	В течение года	Учителя МО
5.	Выступление по темам самообразования на заседаниях МО	По плану МО	Учителя МО

IV. Контроль качества обучения и воспитания.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
--------------	-------------------	------------------------	----------------------

1.	Взаимопроверка тетрадей.	1 раз в полугодие	Учителя МО
2.	Контрольные срезы знаний	Согласно тематическому планированию	Учителя МО

V. Внеурочная работа.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация работы кружков	В течение года	Учителя МО
2.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками.	В течение года	Учителя МО
3.	Проведение предметной декады.	По плану работы школы	Учителя МО
4.	Проведение школьных предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО
5.	Проведение олимпиады среди 5-8 классов в рамках проекта ЛОЦ «Одарённые дети»	Декабрь	Учителя МО
6.	Проведение внеклассного мероприятия «Математическое кафе» в рамках проекта ЛОЦ «Одарённые дети»	Апрель	Учителя МО

VI. Повышение квалификации учителей, их самообразования.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями МО.	В течение года	Руководитель МО
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе, школе	В течение года	Руководитель МО
3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МО
4.	Отчеты о самообразовании педагогов	В течение года	Руководитель МО

VII. Аттестация педагогических работников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подача заявлений на аттестацию в аттестационную комиссию	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
2.	Инструктивно-методические семинары для аттестуемых учителей	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
3.	Посещение уроков аттестующихся учителей	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель МО
4.	Анализ работы по аттестации за год	Май	Зам. директора по УВР Руководитель МО

VIII. Работа учебных кабинетов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Август	Руководитель МО Учителя МО
2.	Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
3.	Укомплектование кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения	По мере поступления финансирования	Руководитель МО Учителя МО
4.	Обеспечение кабинета дидактическими и раздаточными материалами по профилю	В течение года	Заведующий кабинетом
5.	Участие в конкурсе-смотре учебных кабинетов.	Март	Заведующий кабинетом

IX. Работа с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
2.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
3.	Проведение олимпиады в рамках ЛОЦ «Одаренные дети»	Декабрь	Руководитель МО Учителя МО
4.	Участие в школьном этапе НПК «Шаг в будущее».	Январь	Руководитель МО Учителя МО
5.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах НПК «Шаг в будущее»	Февраль-март	Руководитель МО Учителя МО
6.	Проведение НПК в рамках реализации ЛОЦ «Одаренные дети»	Март	Руководитель МО Учителя МО
7.	Организация участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и конференциях	В течение года	Руководитель МО Учителя МО

X. План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов в 2017-2018 учебном году.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Проведение 5-минуток по подготовке к экзаменам на каждом уроке.	В течение года	Учителя-предметники

2.	Заседания МО учителей: «Обсуждение государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. Качество подготовки учащихся к экзаменам.	Август	Руководитель МО
3.	Проведение занятий с отстающими и способными учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,11	В течение года	Учителя-предметники
4.	Оформление стенда по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в	Сентябрь	Учителя-предметники
5.	Формирование банка данных учащихся 9,11 классов.	Октябрь	Руководитель МО Учителя-предметники
6.	Школьный пробный экзамен по математике в 9,11 классах.	Февраль-март	Руководитель МО Учителя-предметники
7.	Участие в муниципальном пробном экзамене в формате ЕГЭ.	Апрель	Зам. директора по УВР Руководитель МО
8.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	Руководитель МО
9.	Обновление информации стендов по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах.	Март	Учителя-предметники
10.	Подготовка и проведение в школе репетиционных экзаменов в 9,11 классах по математике.	Март	Зам. директора по УВР Руководитель МО

XI. Заседания МО на 2017-2018 учебный год.

Содержание	Ответственные	Дата проведения
Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей математики на 2017– 2018 учебный год».		
1. Анализ работы МО учителей математики за 2016-2017 учебный год, утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов по математике, программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС ООО. 3. Планирование и проведение предметной декады по математике. 4. Уточнение тем по самообразованию. 5. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов, обобщение опыта работы. 6. Обсуждение государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году. Качество подготовки	Руководитель МО	Август

<p>учащихся к экзаменам. Проблемы и их решение</p> <p>7.Повышение профессионального уровня педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации, посещения круглых столов, дистанционного обучения, изучения профессиональной литературы, прослушивания вебинаров.</p> <p>8. Участие в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике</p>		<p>Сентябрь</p>
<p>Заседание № 2</p> <p><i>Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО - индивидуальная стратегия профессионального роста».</i></p>		
<p>1.Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения</p> <p>2.Структура и самоанализ уроков по ФГОС</p> <p>3.Анализ входной диагностики</p> <p>4.Подведение итогов школьного тура олимпиады. Организация и проведение 2 этапа Всероссийской олимпиады по математике</p> <p>5.Обзор методической литературы</p> <p>6. Участие в муниципальных и городских мероприятиях и семинарах .</p> <p>7.Уточнение и утверждение плана проведения Декады математики</p> <p>8. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру - выпускникам».</p>	<p>Конева Г.М.</p> <p>Зверькова Г.А. Мальгина Е.В.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Николаева Н.В. Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>Заседание № 3</p> <p><i>Тема: «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов».</i></p>		
<p>1.Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся</p> <p>2.Использованию личносно – ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС</p> <p>3.Организация и проведение олимпиады по математике в рамках реализации проекта ЛОЦ «Одаренные дети»</p> <p>4.Участие в муниципальных и городских мероприятиях и семинарах</p> <p>5.Участие в школьной НПК «Шаг в будущее»</p>	<p>Днепровская Т.Н. Хаданова А.П.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p>
<p>Заседание № 4</p> <p><i>Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».</i></p>		
<p>1.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2.Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся по математике.</p>	<p>Мангутова Е.Э-Б. Белых О.В.</p> <p>Николаева Н.В</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>

<p>4.Проверка готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка и проведение в школе репетиционных экзаменов в 9,11 классах по математике.</p>	Хаданова А.П.	
<p>Заседание № 5 (май)</p> <p><i>Тема: «Результаты деятельности учителей математики по совершенствованию образовательного процесса».</i></p>		
<p>1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Организация и проведение НПК по математике и внеклассного мероприятия «Математическое кафе» в рамках реализации проекта ЛОЦ «Одаренные дети»</p> <p>3.Анализ итоговых контрольных работ по математике за год.</p> <p>4.Выполнение учебных программ.</p> <p>5.Анализ работы методического объединения учителей математики за 2017-2018 учебный год.</p> <p>6.Обсуждение плана работы и задач МО на 2018-2019 учебный год</p> <p>7.Обеспечение УМК на новый учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>