

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МС:
Гребенцова
Е.Б. Гребенщикова
протокол № 1
от «30» 09 2017 г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании
педагогического
совета:
протокол № 1
от «4» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ:
Хамерусва
М.В. Хамерусва
от «4» 09 2017 г.
г. Улан-Удэ



ПЛАН
работы МО учителей иностранных языков
на 2017-2018 учебный год

Улан-Удэ
2017 г.

Анализ работы МО учителей иностранных языков

за 2016 - 2017 учебный год

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Ключевая роль претворению этой задачи принадлежит учителю. Поэтому в 2016/17 учебном году коллектив МО учителей иностранного языка работал над **методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как необходимое условие повышения качества образования»**. Эта тема отражает опыт учителей школы, их достижения, успехи, творческую работу, связанную с преодолением ошибок, недочетов в профессиональной деятельности. Методическое объединение учителей иностранного языка работало по теме «Формирование ключевых компетенций в процессе обучения иностранному языку в соответствии с требованиями модернизации образования».

Проанализировав проблемы, существующие в практике преподавания ИЯ в нашей школе, перед учителями была поставлена **цель** - непрерывное совершенствование информационной культуры педагогов, их эрудиции и компетентности в области иностранных языков, создание условий для внедрения в практику системно-деятельностного подхода в условиях развивающего обучения как основы ФГОС НОО.

Деятельность методического объединения учителей иностранного языка была направлена на решение следующих **задач**:

- Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.
- Повышать профессиональную компетентность учителей английского языка через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
- Изучать и применять современные педагогические технологии с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
- Формировать у обучающихся положительную мотивацию к учёбе, потребность в обучении и саморазвитии. Развивать познавательный интерес учащихся к предметам через исследовательскую и проектную деятельность.
- Продолжать работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием национально-регионального компонента обучения, являющихся центральной задачей преподавания предметов МО на уроках и во внеурочное время.

Для успешного решения задач учителя МО в течение года направляли усилия на повышение своей профессиональной компетенции через изучение методической литературы и передового опыта учителей-новаторов, через внеклассную работу по предмету, через внедрение в процесс изучения ИЯ новых информационных технологий и современных образовательных программ, через регулярный контроль за качеством преподавания, а также через самообразование учителей.

В этом учебном году МО учителей ИЯ работало по следующим направлениям:

Направления методической работы

- ❖ Обеспечение управления научно-методической работой школы.
- ❖ Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений инновационной работы школы.
- ❖ Информационное обеспечение образовательного процесса.
- ❖ Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- ❖ Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.
- ❖ Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы работы, используемые учителями, для организации научно-методической работы были разнообразными.

Формы организации научно-методической работы в школе:

- обзор научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- методические дни;
- творческие отчёты учителей;
- психологические семинары;
- лаборатория современного урока;
- методические конференции;
- тематические педагогические советы;
- самообразование учителей;
- открытые уроки и взаимопосещение уроков;
- предметные недели и декады;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- курсовая подготовка учителей;
- обобщение опыта работы;
- аттестация учителей.

Работа учителей была спланирована так, чтобы каждый учитель смог реализовать себя с теоретической и практической сторон деятельности.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- 1) МО работало по планам в соответствии с методической темой, проблемой школы;
- 2) Составлены индивидуальные планы работы учителей над темами самообразования;
- 3) Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. В этом году в состав МО входили 8 учителей, у всех высшее образование. В течение нескольких лет работает стабильный педагогический коллектив, в котором большое внимание уделяется повышению

профессионального мастерства педагогов. В МО работают опытные учителя. Пятьдесят процентов учителей английского языка работают свыше двадцати лет. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Качественный состав педагогических кадров методического объединения

Учебный год	Количество пед. работников	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагога по стажу работы				
		высшее	незак. высшее	среднее специальное		до 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	свыше 20 лет
				всего	из них					
2012/2013	6	6					1	1		4
2013/2014	7	6		1				4		3
2014/2015	8	8						2		6
2015/2016	9	9					1	2	2	4
2016/2017	8	8						3	1	4

Количественный состав педагогических кадров методического объединения

Учебный год	Количество педагогических кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2012/2013	6	5	1	1	1	4		
2013/2014	7	7		1	3	2	1	
2014/2015	8	8		3	2	2	1	
2015/2016	9	9		2	3	2	2	
2016/2017	8	8		1	3	2	2	

Анализ данных приведенных в таблицах, говорит о том, что:

- ✓ средний возраст педагогов на сегодняшний день составляет 43 года;
- ✓ средний стаж работы – 18 лет;
- ✓ средняя нагрузка учителей – 28 часов;

Образовательный ценз педагогов МО высокий, все учителя имеют высшее образование.

2. Уровень педагогической квалификации работников МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Разряды педработников			
		без категории	соотв.	I категория	высшая категория
2012/2013	6	1	2	3	
2013/2014	7		4	3	
2014/2015	1	1	6		
2015/2016	9	1	2	6	
2016/2017	8	1		7	

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Колич-во пед. работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестовано за
				II категория	I категория	Высшая категория	II категория	I категория	Высшая категория	
2012/2013	6	5	1					2		2
2013/2014	7	3	4							
2014/2015	8	7	1		1			1		2
2015/2016	9	8	1				1	2		3
2016/2017	8	7	1					1		1

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне учителей МО, его творческом росте. Согласно плану в этом учебном году один человек (Будаева М. И.) аттестовалась на 1 категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2012-2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУиО	-	1	2	2	3
2	Компьютерные курсы	БРЦФИО	-	-	-	-	-
3	Курсы ГО и ЧС		-	-	-	1	-
4	Профессиональная переподготовка	ФГБОУ ВПО «БГУ»	-	-	-	1	1
5	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»	-	-	-	-	-

В условиях введения ФГОС проблема повышения квалификации педагогов является наиболее острой: какие бы преобразования ни происходили в современных учебных заведениях, все они прежде всего связаны с особенностями личности учителя. Это обусловлено сменой образовательных парадигм, фиксирующих переход от массово-репродуктивных форм и методов преподавания к индивидуально-творческим, необходимостью подготовки специалистов с прочно сформированными потребностями в профессиональном самообразовании, способных к саморазвитию и полноценной самореализации в избранной профессии. На первый план выходит признание важнейшей роли в образовании личности преподавателя с ярко выраженной индивидуальностью, с её правом на выбор и ответственностью.

Учителя нашего методического объединения постоянно повышают свою квалификацию: Айсуева О.С. в течение двух лет обучалась на курсах переподготовки

ФГБОУ ВПО «БГУ» и получила диплом по специальности «Учитель английского языка». Учителя Ринчинова Х.Ц. и Тарасова А. А прошли курсы повышения квалификации «Методика формирования компенсаторных умений говорения в общеобразовательной школе» в объёме 72 часов, Будаева М. И. «ФГОС: организация учебного процесса в контексте формирования УДД на уроках иностранного языка» (72 часа) в АОУ ДПО РБ «БРИОП»

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом на заседаниях МО (Будаева М.И, Ринчинова Х.Ц.).

В течение учебного года учителя МО не перестают учиться сами с целью овладения компетенциями, которые позволят им и их подопечным быть готовыми к постоянно меняющимся условиям повседневной действительности и требованиям образовательного стандарта. Таким образом, профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счёте, определяет качество образования учащихся.

Педагоги, имеющие звания, награды

№	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота МО и Н РБ	Грамота Администрации города	Грамота Народного Хурала Республики Бурятия	Звание «Отличник просвещения»	Знак «Почетный работник общего образования»
1	Ступакова М.В.		2016	2015				
2	Захарова И.Д.		2016	2003		2009		
3	Ринчинова Х.Ц.		2010 2015 2016		2012			
4	Кученова И.М.		2016					
5	Айсуюева О.С.		2016					
6	Тарасова А.А.		2016					
7	Будаева М.И.		2016					
8	Жигжитова Е.А.		2016					

Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях

№	Название мероприятий	Уровень	2012/2013	2013/2014
1	Августовская конференция учителей			1
2	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	1	

3	Конкурс «Лучший по достижениям»			
4	Конкурс «Педагогическая элита»			
5	Конкурс МО учителей ИЯ	муниципальный	2 место, приз зрительских симпатий	

II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность им в %

Классы	УМК	Обеспеченность
2	Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	100
3	Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
4	Английский язык “Enjoy English” авт. Биболетова М.З	100
5	Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
6	Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
7	Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
8	Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
9	Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
10	Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
11	Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования по иностранным языкам. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать вывод:

1. Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ.
2. Каждый учитель работал по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по иностранному языку (базовый уровень), примерной программой среднего (полного) общего образования.
3. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, Интернет - ресурсы.

Экспериментальная и инновационная деятельность

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком. Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество. Задача учителя - активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет - ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т.д.

Необходимость применения здоровьесберегающих технологий на каждом уроке продиктована, прежде всего, ухудшением физического и психического здоровья детей. Поэтому, одной из приоритетных задач образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни, выбор таких технологий преподавания, которые были бы адекватны возрасту учеников, устраняли бы перегрузки и сохраняли здоровье школьников.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

1. наблюдается повышение качества обученности учащихся;
2. повышается результативность учащихся в предметных неделях, НПК, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх;
3. уменьшение количества неуспевающих;
4. повышается интерес к изучению предмета.

В течение года учителя МО внедряли в свою работу инновационные технологии: здоровьесберегающие технологии, проектную методику с применением ИКТ (все учителя), групповые и игровые технологии (Будаева М.И., Ступакова М.В., Айсуева О.С., Тарасова А.А.), АМО технологии (Кученова И.М., Ступакова М.В., Захарова И.Д.), а также технологию коммуникативного обучения (Жигжитова Е.А., Ринчинова Х.Ц.). Продолжалась работа по созданию банка методических разработок учителей МО, в него входят различные презентации к урокам, разработки технологической карты уроков по ФГОС и внеклассных мероприятий с использованием технологий и ИКТ.

Развитию творческого мышления, умения и готовности к самостоятельному применению знаний способствовало участие во внеклассной работе по предмету, в школьных и муниципальных олимпиадах, республиканских и международных конкурсах, а также в НПК «Шаг в будущее».

III. Участники образовательного процесса

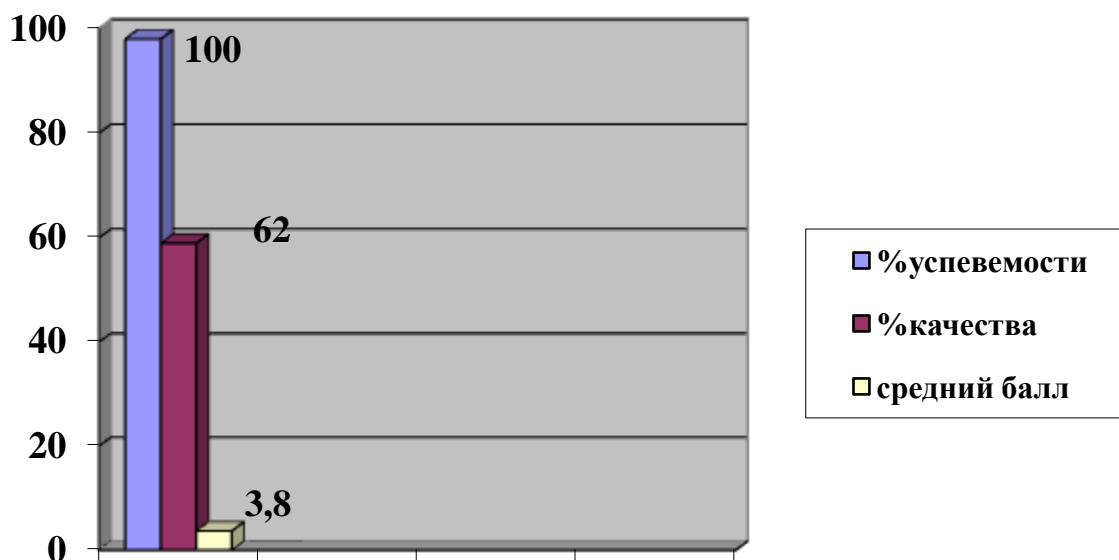
Результативность уровня обученности

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся.

Предмет: английский язык

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2012/2013	99	53	3,6

2013/2014	100	54	3,6
2014/2015	100	56	3,6
2015/2016	100	62	3,8
2016/2017	100	62	3,8



Анализ и сравнение количественной и качественной характеристики усвоения программного материала в течение года, показал:

–положительную динамику успеваемости и качества обучения учащихся по итогам учебного года;

–повышение показателей качества обучения и среднего балла в течение года;

–выполнение программы обеспечено на 100% за счет уплотнения программного материала, использования активных форм работы.

Вывод: в целях повышения качественной и количественной характеристики усвоения программного материала учителям иностранных языков необходимо комплексно решать задачи обучения и воспитания, обеспечивать формирование общих умений и навыков, использовать активные формы обучения, чётко отбирать содержание учебного материала, постоянно использовать воспитательные возможности учебного материала на уроке.

Работа с одаренными учащимися

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Результативность участия учащихся в школьной олимпиаде

2016-2017 учебный год Английский язык

Всего участников	ФИ участника	Место	Класс	Ф.И.О учителя
17	4 класс			
1	Чебунин Артем	I	4 б	Ринчинова Х.Ц.
2	Цыбенова Дина	II	4 б	Ринчинова Х.Ц.
3	Кочетова Наталья	III	4д	Айсуева О.С.
18	5 класс			
1	Ковтунец Маргарита	I	5д	Будаева М.И.
2	Мухитдинова Елизавета	II	5а	Ступакова М.В.
3	Грицанова Елизавета	III	5д	Будаева М.И.
10	6 класс			
1	Сигачева Валерия	I	6д	Кученова И.М.
2	Шагжиева Екатерина	II	6д	Кученова И.М.
3	Вторушина Карина	III	6а	Кученова И.М.
12	7 класс			
1	Недорезова Эльвира	I	7д	Ступакова М.В.
2	Бурунова Ксения	II	7д	Гарасова А.А.
3	Хамаева Сэржена	III	7г	Айсуева О.С.
8	8 класс			
1	Гомбоева Алтана	I	8б	Ступакова М.В.
2	Жимбеева Александра	II	8б	Ступакова М.В.
3	Власова Татьяна	III	8б	Захарова И.Д.
13	9 класс			
1	Цыдендамбаева Анна	I	9в	Жигжитова Е.А.
2	Евреева Арюна	II	9в	Ринчинова Х.Ц.
3	Онгоржонов Кирилл	III	9в	Жигжитова Е.А.
9	10 класс			
1	Дамдинова Оюна	I	10 а	Жигжитова Е.А.
2	Арданова Алина	II	10 а	Жигжитова Е.А.
3	Намжилова Аяна	III	10 а	Жигжитова Е.А.
6	11 класс			
1	Раднаева Сэлмэг	I	11б	Будаева М. И.
2	Урбаев Артём	II	11а	Жигжитова Е. А.
3	Бальчинова Оюна	III	11а	Жигжитова Е.А.

В школьной олимпиаде приняли участие учащиеся 4-11 классов, всего 93 человека. Наибольшее количество учащихся традиционно было среди 5, 6 и 7 классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников Всероссийской олимпиады на школьном уровне сократилось.

Победители школьной олимпиады, учащиеся 9, 10 и 11 классов стали участниками городской олимпиады по английскому языку.

Результативность участия учащихся в муниципальных олимпиадах

Наименование олимпиады	Уровень	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		9 класс	10 класс	11 класс	9 класс	10 класс	11 класс	9 класс	10 класс	11 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Олимпиада по английскому языку	городская	32	12	15	17	14	9	25	10	19	23	16	9

Всего участников	ФИ участника	класс	место	ФИО учителя
48	Цыдендамбаева Анна	9	20	Жигжитова Е. А.
52	Дамдинова Оюна	10	12	Жигжитова Е.А.
53	Раднаева Сэлмэг	11	9	Будаева М. И.

**Результаты VII городской олимпиады по английскому языку
среди учащихся 3-8 классов
2016-2017 учебный год**

Уровень	классы					
	3	4	5	6	7	8
муниципальный	6	19	15	11	14	10

Всего участников	ФИ участника	класс	место	ФИО учителя
45	Дашиев Данил	3	13	Будаева М.И.
41	Чебунин Артем	4	2	Ринчинова Х.Ц.
39	Ковтунец Маргарита	5	7	Будаева М.И.
39	Шагжиева Екатерина	6	16	Кученова И.М.
41	Недорезова Эльвира	7	27	Ступакова М.В.
40	Гомбоева Алтана	8	19	Ступакова М.В.

**Результаты II республиканской олимпиады по английскому языку
среди учащихся 3-8 классов
2016-2017 учебный год**

Всего участников	ФИ участника	класс	место	ФИО учителя
14	Чебунин Артем	4	4	Ринчинова Х.Ц.

В 2017-2018 учебном году всем учителям МО следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к предметным олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником. Прекрасно выступил на республиканской олимпиаде ученик 4 класса Чебунин Артем, занявший четвертое место и показавший второй результат на собеседовании. Третий год подряд учащиеся школы входят в десятку лучших по английскому языку на муниципальном этапе ВОШ.

Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке, помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиад ученики могут проверить свои знания, умения и навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими учащимися.

Результативность участия учащихся в муниципальных, республиканских и международных конкурсах 2016-2017 учебный год

Название конкурса	Кол-во участников	ФИ участника	класс	место	ФИО учителя
Международный конкурс сочинений на иностранных языках « Много языков – один мир» (муниципальный этап)	2	Сигачёва Валерия	6 «д»	III	Кученова И.М.
		Минчева Анна	6 «б»	II	Кученова И.М.
Республиканский конкурс на лучший стихотворный перевод	8	Кинаст Дарья, Килина Вероника, Лихачева Александра	8 «г» 10 «а» 11 «б»	Номинация «За лучший перевод»	Ступакова М.В. Кученова И.М. Ринчинова Х.Ц.
День английского языка в рамках городского фестиваля иностранных языков «Мир без границ».	11	ролик «Города-побратимы» Чемакин Игорь,	уч-ся 10 «а» 6 «д»	3 место номинация «За оригинальность исполнения»	Кученова И.М. Захарова И.Д.
Республиканская олимпиада «Наследники Ломоносова»	2	Шульгина Софья Батурина Юлия	9 «а»	участие	Будаева М. И.

Анализ данных в таблице говорит о том, что учащиеся нашей школы под руководством учителей МО продолжают принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия учащихся в НПК

Учебную деятельность обучающихся учителя МО иностранных языков организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в их работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера.

Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

№	ФИ учащихся	Класс	Название доклада	ФИО учителя	Итог
1.	Зайкова Александра	7д	«Сравнительный анализ английских и русских пословиц»	Ступакова М.В.	I место
2.	Фандикова Елена	8б	«СМС сокращения в английском языке»	Захарова И.Д.	II место
3.	Бабич Екатерина	7б	«История возникновения названий городов Америки»	Ступакова М.В.	III место

Научно-практическая конференция школьников является формой образовательной деятельности, направленная на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся. Развитие творческой индивидуальности личности предполагает включение школьников повышенного уровня обучаемости в научное творчество, основываясь на их интересе, познавательных потенциальных возможностях и способностях. К сожалению, не все учителя, работающие в старших классах, уделяют большое внимание исследовательской работе с учениками.

Работа со слабоуспевающими учащимися

МО иностранных языков проводит работу по выяснению причин школьной неуспеваемости. На заседании МО мы выработали некоторые направления работы со слабоуспевающими учащимися и разделили работу с ними на несколько этапов.

1. Выявление слабоуспевающих учащихся.
2. Диагностика.
3. Разработка дидактического материала.
4. Составление индивидуальной программы
5. Анализ результатов.

Еженедельно проводятся дополнительные занятия с младшими учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению, где обучаемые отрабатывают тематические навыки и умения. Осуществляется связь с родителями этих учащихся.

Благодаря этой работе, у учащихся повышается интерес к предмету, появляется уверенность в себе и своих знаниях, доверительное отношение к учителю, позитивные эмоции. Все это позволяет повысить уровень знаний, умений и навыков по иностранному языку.

IV. Качество подготовки выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МАОУ «СОШ №37» в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и

школьного уровня образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 10 выпускников 9-х классов и 3 выпускника 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2012-2013	английский язык	28	7	100	100	4,7
2013-2014	английский язык	43	1	100	100	5
2014-2015	английский язык	60	1	100	100	5
2015-2016	английский язык	83	3	100	100	4,8
2016-2017	английский язык	102	10	100	90	4,1

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 классов в сравнении с предыдущим годом ниже. Средний балл снизился до 4,1. Это можно объяснить объективными причинами. Процент учащихся, сдающих экзамен, увеличился до 10%. Экзамен решаются сдавать не только отличники, но и дети со средним уровнем владения языком.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Учебный год	% успеваемости	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по школе
2012-2013	100	62	61
2013-2014	100	63	64
2014-2015	100	63	63,7
2015-2016	100	64	74
2016-2017	100		56,3

Очень высокий результат показала на ЕГЭ по английскому языку ученица 11 «б» класса Раднаева Сэлмэг, получившая 92 балла.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания иностранного языка в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по английскому языку;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с выполнением заданий части С (эссе);

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;

- внедрять новые технологии при осуществлении контроля уровня лексической грамотности учащихся;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических и методических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

Анализируя работу МО учителей иностранного языка можно утверждать, что участники объединения ответственно работали над решением проблемы МО «Развитие профессиональной компетентности педагога как необходимое условие повышения качества образования». В течение 2016-2017 учебного года, как индивидуально, так и в сотрудничестве.

Учителя занимаются усовершенствованием профессиональной компетентности через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направлено на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Учителя МО иностранного языка:

-Систематизируют и обобщают опыт работы по выбранным методическим темам; Продолжают работу по изучению и внедрению в процесс обучения иностранному языку современных образовательных технологий, в том числе, и информационно-коммуникационных с целью активизации учебно-познавательной деятельности в условиях модернизации образования;

-Совершенствуют формы и методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися;

-Занимаются актуализацией преподавательской деятельности по индивидуализации обучения;

-Акцентируют внимание на построении внеурочной деятельности с целью развития мотивации и обогащения знаний одарённых обучающихся;

-Успешно внедряют ФГОС;

-Сконцентрированы на проблеме совершенствования качества проведения занятий в условиях модернизации образования. Учителя иностранного языка работали в рамках следующих направлений:

- ✓ Создание благоприятного психологического климата на уроках английского языка, формирование комфортной атмосферы и ситуации успеха.
- ✓ Создание условий, способствующих развитию речи обучающихся, формированию мотивации к изучению иностранного языка.
- ✓ Здоровьесбережение на учебных занятиях английского языка.

Преподаватели МО иностранного языка были активно задействованы в методической работе школы и внутри методического объединения, на заседаниях МО регулярно выступали не только по методическим темам самообразования, но и по другим вопросам и проблемам. Учителя Кученова И.М. и Захарова И.Д. делились опытом работы по применению новых технологий на уроках английского языка. Методическая работа в школе в условиях введения новых образовательных стандартов опирается на «зону ближайшего профессионального развития», когда учителя совместно решают ряд вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью. При реализации данного направления изучаются профессиональные трудности, выявляются проблемы в деятельности педагога при внедрении ФГОС; актуализируются необходимые для профессионального роста знания и умения, оказывается помощь педагогу в осознании своих профессиональных трудностей; определяется индивидуальная траектория при повышении квалификации; составляется план самообразования, программы профессионального роста педагога.

В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов выпускных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.
2. Планирование, выбор и реализация УМК.
3. План подготовки и проведения школьных и городских предметных олимпиад.
4. Подготовка к открытым урокам и семинарам;
5. Практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках.
6. Введение ФГОС в 6 классах

На заседаниях МО более глубоко рассматривались вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания. В конце каждой четверти и учебного года учителями проводился анализ, и подводились итоги результативности обучения.

Можно выделить следующие ключевые темы методической работы по научно-методическому сопровождению введения ФГОС: реализация национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в деятельности школы, в работе учителя-предметника, классного руководителя, обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС; современный урок и его особенности, проектно-исследовательская и внеурочная деятельность: специфика, способы организации, измерение результативности; технология оценивания универсальных учебных действий, оценка качества образования, совершенствование преподавания, подготовка к ГИА и ЕГЭ; ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; методы диагностики профессиональных компетенций, качественный анализ практического опыта учителя; мониторинг процесса воспитания, анализ результативности воспитания обучающихся, эффективность воспитательного процесса в школе.

Открытые уроки

№	Учитель	Класс	Тема урока
1	Будаева Майя Ивановна	5 «д»	«Моя семья»

2	Захарова Ирина Дамировна	8 «в»	«Изучаем пассив»
3	Кученова Ирина Михайловна	6 «д»	«Приглашаем в Нью-Йорк»
4	Ступакова Марина Викторовна	5 «а»	«В поисках преступника»
5	Ринчинова Ханда Цырендоржиевна	9 «г»	«Проблемы подростков»

Проведенные уроки отвечают всем требованиям современного урока. Учителя умело используют все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ. Уроки проводились в рамках традиционного Дня открытых дверей в апреле 2017 года для общественности и родителей учащихся, и получили высокую оценку.

Высокую активность, большой % привлечения учащихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показали учителя нашего МО:

№	Учитель	Класс	Тема внеклассного мероприятия
1	Ступакова М.В.	5-7	Конкурс поэзии на английском языке «Проба пера»
		5-7	Конкурс «День Святого Валентина»
2	Захарова И.Д.	6-8	«Игры на День Святого Валентина»
3	Будаева М.И.	3	Олимпиада по английскому языку
4	Кученова И.М. Ринчинова Х.Ц.	5-11	Конкурс стенгазет «День Святого Валентина»

Одним из крупных внеклассных мероприятий стало проведение декады английского языка, позволившее охватить все классы школы.

№	Учитель	Класс	Тема внеклассного мероприятия
1	Кученова И.М.	2, 6	Новогодняя викторина
2	Будаева М.И.	3	Конкурс «Веселое рождество»
3	Ринчинова Х.Ц.	4	Рождественский квест
4	Ступакова М.В.	5	КВН «В гостях у Санты»
5	Тарасова А.А.	7	Конкурс «Рождественские приключения»
6	Захарова И.Д.	8	Конкурс «Католическое рождество»
7	Жигжитова Е.А.	4-11	Конкурс новогодних и рождественских песен «Битва хоров»
8	Жигжитова Е.А.	3-11	Проект «Рождественская елка»

В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества образования.

Рекомендации:

1. активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта;

2. создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности;

3. необходимо активизировать всех педагогов МО в публикационной деятельности и в участии в профессиональных конкурсах международного, федерального и регионального масштаба.

Анализ результатов методической деятельности показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие направления:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных и склонных к литературному творчеству детей и к организации развивающего их обучения, пробуждая у учащихся интерес к иностранному языку.

2. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.

План
работы МО учителей иностранного языка
на 2017 -2018 учебный год.

Методическая тема ОУ: «Повышение профессионального мастерства педагога для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования»

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цели работы МО:

- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования

- Развитие лингвистических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках английского языка и во внеурочное время

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетенции в области иностранного языка.

Задачи:

1. Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методиками преподавания иностранного языка, используя новые формы и способы обучения, развивающие личностно-ориентированный подход с целью повышения качества проведения уроков.

2. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования, через ИПК и ПРО, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

3. Развивать коммуникативную направленность, формировать устную и письменную речь, грамматические навыки, готовить учащихся к ЕГЭ, применяя современные подходы.

4. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

6. Проводить работу по выявлению юных дарований в области иностранных языков, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя их творческую деятельность, активизировать работу с одарёнными детьми.

7. Вести работу по привитию норм речевого этикета, повышению культуры речи учащихся, культуры учебного труда, культуры общения.

Основная стратегия обучения иностранному языку: личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий

Важным звеном учебно-воспитательного процесса является **внеклассная работа:** Осуществляя работу в этом направлении, педагоги МО должны успешно решить следующие задачи:

- Повышение мотивации

- Развитие исследовательских навыков работы у учащихся
- Развитие творческих способностей у детей
- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие коммуникативных способностей учащихся

Методическая работа должна строиться на использовании современных образовательных технологий:

- лично-ориентированное обучение;
- проектная технология;
- исследовательские;
- интерактивные формы и методы;
- раннее обучение
- игровые
- здоровьесберегающие
- АМО технология

Реализация целей и задач методического объединения осуществляется согласно требованиям государственных программ, на основе нормативно–правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, методических рекомендаций для ОУ Республики Бурятия о преподавании иностранных языков.

Циклограмма работы МО:

-1 раз в четверть проводить заседания МО с целью анализа и планирования работы.

-1 раз в месяц проводить языковое мероприятие в школе

Также запланированы целевые взаимные проверки тетрадей учащихся.

Цель взаимопроверок в 1 полугодии:

1. Соответствие количества тетрадей и их видов.
2. Внешний вид тетрадей.
3. Виды письменных работ.
4. Объем домашних и классных работ.
5. Качество проверки, аккуратность исправлений.

Цель взаимопроверок во 2 полугодии:

1. Частота проверки.
2. Качество проверки.
3. Соответствие оценок существующим нормам.
4. Показ учителем образцов письма, работа над каллиграфией.
5. Работа над ошибками, её результативность.

Направления работы МО учителей иностранного языка на 2017-2018 учебный год.

I. Учебно-организационная работа

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Составление плана работы МО	Июнь	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ, программ	Август	Руководитель МО

	внеурочной деятельности, элективных курсов по английскому языку, программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС ООО.		
3	Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.	Сентябрь Декабрь Апрель	Учителя МО

II. Изучение и пропаганда передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Изучение литературы по данному вопросу	В течение года	Учителя МО
2.	Ознакомление учителей с передовыми педагогическими идеями.	В течение года	Руководитель МО.

III. Повышение уровня научно-практической и методической подготовки учителей.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Работа над темами по самообразованию.	В течение года	Учителя МО
2.	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Руководитель МО.
3.	Участие в семинарских занятиях по теме работы школы.	По плану работы школы.	Учителя МО
4.	Взаимопосещения уроков	В течение года	Учителя МО
5	Выступление по темам самообразования на заседаниях МО	По плану МО	Учителя МО

IV. Контроль качества обучения и воспитания.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Взаимопроверка тетрадей.	1 раз в четверть	Учителя МО
2.	Контрольные срезы знаний	Согласно тематическому планированию	Учителя МО

V. Внеурочная работа

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация работы кружков	В течение года	Учителя МО
2.	Организация дополнительных занятий со	В течение	Учителя МО

	слабоуспевающими учениками.	года	
3.	Проведение предметной декады.	По плану работы школы	Учителя МО
4.	Проведение школьных предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО

Повышение квалификации учителей, их самообразования

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями МО.	В течение года	Руководитель МО
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе, школе	В течение года	Руководитель МО
3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МО
4.	Отчеты о самообразовании педагогов	В течение года	Руководитель МО

Аттестация педагогических работников

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подача заявлений на аттестацию в аттестационную комиссию	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
2.	Инструктивно-методические семинары для аттестуемых учителей	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
4.	Посещение уроков аттестующихся учителей	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель МО
5.	Анализ работы по аттестации за год	Май	Зам. директора по УВР Руководитель МО

Работа учебных кабинетов

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Август	Руководитель МО Учителя МО
2.	Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
3.	Укомплектование кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения	По мере поступления финансирования	Руководитель МО Учителя МО
4.	Обеспечение кабинета дидактическими и раздаточными материалами по профилю	В течение года	Заведующие кабинетами

5.	Участие в конкурсе-смотре учебных кабинетов.	Март	Заведующие кабинетами
----	--	------	-----------------------

Работа с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
2.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
3.	Участие в школьном этапе НПК «Шаг в будущее».	Январь	Руководитель МО Учителя МО
4.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах НПК «Шаг в будущее»	Февраль-март	Руководитель МО Учителя МО
3.	Организация участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и конференциях.	В течение года	Руководитель МО Учителя МО

План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов в 2017-2018 учебном году

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Проведение 5-минуток по подготовке к экзаменам на каждом уроке.	В течение года	Учителя-предметники
2.	Заседания МО учителей: «Обсуждение государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. Качество подготовки учащихся к экзаменам. Проблемы и их решение».	Август	Руководитель МО
3.	Проведение занятий с отстающими и способными учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Оформление стенда по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах.	Сентябрь	Учителя-предметники
5.	Формирование банка данных учащихся 9,11 классов.	Октябрь	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники
6.	Школьный пробный экзамен по английскому языку в 9,11 классах.	Февраль-март	Руководитель МО Учителя-предметники
7.	Участие в муниципальном пробном экзамене в формате ЕГЭ.	Апрель	Зам. директора по УВР Руководитель МО

8.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	Руководитель МО
9.	Обновление информации стендов по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах.	Март	Учителя-предметники
10.	Подготовка и проведение в школе репетиционных экзаменов в 9,11 классах по предмету английский язык.	Март	Зам. директора по УВР Руководитель МО

I. Изучение нормативных документов

№ п/п	Название документа	Цель изучения	Ответственный учитель
1.	Новые образовательные стандарты по математике	Ознакомление	каждый учитель
2.	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования	Ознакомление	Ступакова М.В.
3.	Изучение нормативных документов, инструкции и других материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в 2017 году	Ознакомление	Ступакова М.В.
4.	Обязательный минимум содержания основного общего образования	Обеспечить минимум содержания осн. общего и среднего (полного) образования по иностранным языкам	каждый учитель
5.	Нормативно – правовая база аттестации педагогических работников	Ознакомление	Кученова И.М.
6.	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения	Ознакомление	каждый учитель

II. Контрольно – диагностическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный учитель
1.	Провести входную, промежуточную и итоговую диагностики с элементами внутриклассной уровневой дифференциации	Сентябрь, декабрь, май	Учителя в своих классах
2.	С целью подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации по английскому языку провести следующие мероприятия: а) продолжать пополнять КИМы по предмету 9 классов для тренировки учащихся к сдаче	В течение учебного	Руководитель МО учителя 9

	экзамена; б) провести пробное тестирование по линии МО	года	классов Руководитель МО
3.	С целью подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ провести следующие мероприятия: а) продолжать пополнять КИМы и систематически использовать их на уроках; б) провести пробное ЕГЭ по линии МО; в) провести пробное ЕГЭ по тестам РЦОИ.		Руководитель МО Учителя 11 классов

III. Совместная с учащимися творческая деятельность.

№ п/п.	Содержание деятельности.	Сроки.	Классы	Ответственный учитель.	Планируемый результат.
1.	Подготовка учеников к участию в НПК «Шаг в будущее»	Сентябрь-ноябрь.	7-11 классы	учителя 7-11 классов	Выйти на уровень города.
2..	Организовать работу творческих групп по подготовке к мониторингу по линии МОЦОКО в 7-8 классах	В1-2 четв.	7-8 классы	учителя 6-8 классов	Закрепить умения выполнять тестовые задания
3.	Принять участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Декабрь	8-11 классы	Руководитель МО	Выйти на уровень города

IV. Изучение образовательных технологий и методик.

Название технологий	Содержание работы	Планируемый результат	Срок	Ответственный учитель
Метод учебных проектов. Проектно исследовательская деятельность	Заслушать доклад на заседании МО	Знать основные положения технологии	Октябрь	Жигжитова Е.А
Творческий проект на уроке иностранного языка	Изучить основные положения технологии на заседании МО	Показать потенциал технологий при проведении урока	декабрь	Ринчинова Х.Ц.
Тестовые задания и методика их проведения на уроках иностранного языка	Периодически заслушивать учителей на заседаниях МО из опыта работы.	Знать и понимать основные аспекты разноуровневого подхода.	В течение года	Кученова И.М.
Формирование у учащихся прочных навыков грамотного письма	Изучить различные виды дифференциации	Показать этап формирования навыков при проведении урока	январь	Ступакова М.В.

«Повышение уровня коммуникативной компетентности учащихся 5-6 классов»	Заслушать доклад на заседании МО	Знать и понимать основные аспекты разноуровневого подхода.	февраль	Будаева М.И.
--	----------------------------------	--	---------	--------------

V. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оказание практической помощи и взаимопомощи в планировании уроков, составлении программ.	Сентябрь	Руководитель МО, учителя
2.	Организация посещения и взаимопосещения уроков английского языка во 2-3, 5 классах по проблеме введения ФГОС	В течение года	Руководитель МО, учителя 2-3, 5-6 классов
3.	Организация внеклассной работы по предмету (проведение декады английского языка), участие в альтернативных городских олимпиадах и конкурсах	по графику и плану ММО	Руководитель МО
4.	Определить тематику заседаний МО, коррекция плана МО	Сентябрь	Руководитель МО
5.	Выявление детей, склонных к литературному и песенному творчеству	В течение года	Ступакова М.В. Жигжитова Е.А.

VI. Организация внеклассных мероприятий

№ п / п	Содержание работы	Сроки	Клас сы	Ответственные
1	Организовать школьную олимпиаду по английскому языку	Октябрь	5-11	4кл – Ринчинова Х.Ц. 5кл. – Кученова И.М. 6кл. – Захарова И.Д. 7кл. – Будаева М. И. 8кл. – Жигжитова Х.Ц. 9кл. – Будаева М.И. 10кл. – Ступакова М.В. 11кл – Ринчинова Х.Ц.
2	Провести внеклассное мероприятие «Праздник английского алфавита»	Январь	2 клас сы	Руководитель МО, учителя 2 классов
3	Принять участие в семинарах-практикумах по графику ММО	В течение года		члены МО
4	Принять участие в	январь	9-11	Руководитель МО,

·	международном конкурсе «Интеграция на Великом чайном пути»		классы	учителя 9-11 классов
5	Принять участие в олимпиадах «Лингвист», предметных олимпиадах в БГУ	февраль	9-11 классы	Руководитель МО, учителя 9-11 классов
6	Принять участие в фестивале иностранных языков	Март-апрель	2-11 классы	Все члены МО
7	Участвовать в республиканском конкурсе переводов	апрель	8-11 классы	Учителя 8-11 классов

VII. Инновационная деятельность

	ФИО учителя	Форма инновационной деятельности	Тема	Сроки	Форма отчетности
1	Ступакова М.В.	Творческий проект на уроке иностранного языка	Создание учебного проекта	Ноябрь	Проведение открытых уроков
2	Жигжитова Е.А.	Тестовые задания и методика их проведения на уроках иностранного языка	Разработка урока	Март	Проведение открытого урока
3	Ринчинова Х.Ц.	Формирование у учащихся прочных навыков грамотного письма	Разработка урока	Апрель	Проведение открытого урока
4	Захарова И.Д.	Повышение уровня коммуникативной компетентности учащихся 5-6 классов	Разработка урока	Октябрь	Проведение открытого урока
5	Будаева М.И.	Здоровьесберегающие подходы на уроках в начальной школе с переходом на новые стандарты	Создание учебного проекта	Февраль	Проведение открытого урока
7	Кученова И.М.	Системность и развитие	Проектные задачи	Март	Проведение открытого

		творческих способностей учащихся			урока
--	--	----------------------------------	--	--	-------

VIII. Содержание заседаний МО

№ п/п	Содержание работы методического объединения	Форма проведения	Сроки проведения
1.	<p>Заседание № 1 Повестка заседания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2016/2017 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2017/2018 учебный год. 3. Анализ и утверждение рабочих программ с учетом требований ФГОС и нового положения школы о рабочих программах. 4. Распределение учебной нагрузки на 2017/2018 учебный год. 5. Доклад на тему «Формирование УУД средствами УМК «Радужный английский» в 3 классе». 	Инструктивно-методическое совещание	август
2.	<p>Заседание № 2 Повестка заседания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеклассной работы по предмету. 2. Организация подготовки учащихся к ВОШ по иностранным языкам 3. Мониторинг входной диагностики. 4. Доклад на тему «Повышение уровня компетентности учащихся 5 классов». 5. Подготовка к проведению уроков по преемственности. 	Семинар-практикум (в рамках работы Школы молодого педагога).	октябрь
3.	<p>Заседание № 3 Повестка заседания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия школьников в школьном этапе ВОШ. 2. Анализ участия школьников в республиканской олимпиаде по иностранным языкам (1-ом, 2-ом, 3-ем и заключительном этапах). 3. Мониторинг рубежной диагностики. 4. Анализ уроков по преемственности. 5. Доклад на тему «АМО технологии на уроках английского языка». 	Проведение открытых уроков	декабрь

4.	Заседание № 4 Повестка заседания. 1. Анализ взаимопроверки тетрадей учащихся. 2. Анализ итоговых работ за первое полугодие. 3. Анализ праздника «Рождество». 4. Доклад на тему «Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся 4 классов ».	Инструктивно-методическое совещание	март
5.	Заседание № 5 Повестка заседания. 1. Мониторинг итоговой диагностики. 2. Анализ работы МО за год. 3. Распределение учебной нагрузки на 2017/2018 учебный год. 4. Итоги прохождения аттестации учителей иностранных языков в 2017/18 учебном году. 5. Распределение рабочих программ на новый учебный год.	Методический практикум	май

II. Изучение и пропаганда передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Изучение литературы по данному вопросу	В течение года	Учителя МО
2.	Ознакомление учителей с передовыми педагогическими идеями.	В течение года	Руководитель МО.

III. Повышение уровня научно-практической и методической подготовки учителей.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Работа над темами по самообразованию.	В течение года	Учителя МО
2.	Обзор новинок методической литературы		Руководитель МО.
3.	Участие в семинарских занятиях по теме работы школы.	По плану работы школы.	Учителя МО
4.	Взаимопосещения уроков	В течение года	Учителя МО
5.	Выступление по темам самообразования на заседаниях МО	По плану МО	Учителя МО

IV. Контроль качества обучения и воспитания.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Взаимопроверка тетрадей.	1 раз в четверть	Учителя МО
2.	Контрольные срезы знаний	Согласно тематическому планированию	Учителя МО

V. Внеурочная работа

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация работы кружков	В течение года	Учителя МО
2.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками.	В течение года	Учителя МО
3.	Проведение предметной декады.	По плану работы школы	Учителя МО
4.	Проведение школьных предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО

Повышение квалификации учителей, их самообразования

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями МО.	В течение года	Руководитель МО
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе, школе	В течение года	Руководитель МО
3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МО
4.	Отчеты о самообразовании педагогов	В течение года	Руководитель МО

Аттестация педагогических работников

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подача заявлений на аттестацию в аттестационную комиссию	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
2.	Инструктивно-методические семинары для аттестуемых учителей	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
4.	Посещение уроков аттестующихся учителей	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель МО

5.	Анализ работы по аттестации за год	Май	Зам. директора по УВР Руководитель МО

Работа учебных кабинетов

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Август	Руководитель МО Учителя МО
2.	Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
3.	Укомплектование кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения	По мере поступления финансирования	Руководитель МО Учителя МО
4.	Обеспечение кабинета дидактическими и раздаточными материалами по профилю	В течение года	Заведующие кабинетами
5.	Участие в конкурсе-смотре учебных кабинетов.	Март	Заведующие кабинетами

Работа с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
2.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
3.	Участие в школьном этапе НПК «Шаг в будущее».	Январь	Руководитель МО Учителя МО
4.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах НПК «Шаг в будущее»	Февраль-март	Руководитель МО Учителя МО
3.	Организация участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и конференциях	В течение года	Руководитель МО Учителя МО

План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов в 2017-2018 учебном году

№	Содержание	Дата	Ответственные
11.	Проведение 5-минуток по подготовке к экзаменам на каждом уроке.	В течение года	Учителя-предметники

12.	Заседания МО учителей: «Обсуждение государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. Качество подготовки учащихся к экзаменам. Проблемы и их решение».	Август	Руководитель МО
13.	Проведение занятий с отстающими и способными учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.	В течение года	Учителя-предметники
14.	Оформление стенда по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах.	Сентябрь	Учителя-предметники
15.	Формирование банка данных учащихся 9,11 классов.	Октябрь	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники
16.	Школьный пробный экзамен по английскому языку в 9,11 классах.	Февраль-март	Руководитель МО Учителя-предметники
17.	Участие в муниципальном пробном экзамене в формате ЕГЭ.	Апрель	Зам. директора по УВР Руководитель МО
18.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	Руководитель МО
19.	Обновление информации стендов по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах.	Март	Учителя-предметники
20.	Подготовка и проведение в школе репетиционных экзаменов в 9,11 классах по предмету английский язык.	Март	Зам. директора по УВР Руководитель МО