

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МС:
Spedif
Е.Б. Гребенщикова
протокол № 1
от «10» 09 2017 г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании
педагогического совета:
протокол № 1
от «11» 09 2017 г.



ПЛАН
работы МО учителей бурятского языка
на 2017-2018 учебный год

Улан-Удэ
2017 г.

Анализ работы

МО учителей бурятского языка за 2016-2017 учебный год

Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа – носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень их общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в формировании толерантной личности, развития её национального самосознания.

Обучение данному предмету также содействует формированию культуры общения, предполагающей, в частности, умение слушать собеседника, терпимость и вежливость по отношению к партнерам по общению.

Методическая тема школы: Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО.

Методическая тема МО: Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей бурятского языка как условие обеспечения качества знаний учащихся по бурятскому языку в условиях введения ФГОС ООО.

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей бурятского языка в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи МО:

1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования;
2. Продолжить поиск новых технологий, форм и методов обучения и воспитания;
3. Повышение профессиональной квалификации учителей МО через курсовые подготовки;
4. Изучить новые нормативные программно - методические документы в условиях введения ФГОС ООО;
5. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
6. Сохранение и поддержка индивидуальности учащегося;
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса, системы оценивания знаний.

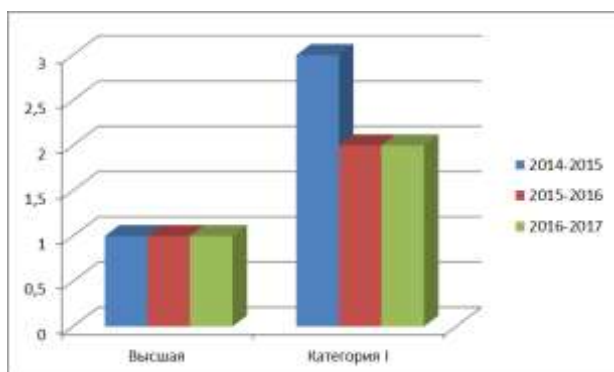
Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

1. МО учителей бурятского языка работало в соответствии с методической темой, проблемой школы.
2. Пополнение учебно-методической базы кабинета.

В 2016-2017 учебном году школьное методическое объединение учителей бурятского языка и литературы работало по данной проблеме, реализуя её в учебной и во внеурочной деятельности.

Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель МО работал в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

	работников	раз ряд	раз ряд	раз ряд	ряд	раз ряд	кат.	ветст- вие	кат.	шая катег.
2014- 2015	4								3	1
2015- 2016	3								2	1
2016- 2017	3								2	1



Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количес- тво педагог- ических работни- ков	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			
				II катег.	I катег.	Высш.к атег.	II катег.	I катег.	Выс- шая катег.	Итого аттест за год
2014- 2015	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2015- 2016	3	3	-	-	-	-	-	-	1	-
2016- 2017	3	3	-	-	-	-	-	-		1

Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции МО, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Повышение квалификации педагогических кадров МО

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых современных педагогических технологий. Учителя-предметники видят необходимость повышать свою квалификацию на разных курсах, продолжать свой педагогический рост.

№	Наименование курсов	Место проведения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	«Коммуникативно-деятельностный подход на учебных занятиях по бурятскому языку и литературе».	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	-	Дылгырова С.Б.	Дылгырова С.Б.

Педагоги, имеющие звания, награды

№	Ф.И.О. учителя	Общественные грамоты	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию; Благодарность	Грамота МО и НРБ	Грамота Администрации города; Благодарность	Грамоты Правительства РБ	Грамота МОиН РФ; Благодарность Гос.думы
1.	Ванжилова Б.В.	2010, 2011, 2012, 2015, 2016, 2017	2007	2010, 2011, 2012, 2014, 2015	2010, 2015, 2016	2011	2012	2011
2.	Дылгырова С.Б.	2010, 2012, 2017		2011, 2015		2010		
3.	Цыренжапова Г.Б.	2011, 2015, 2016, 2017		2013, 2016				

Результат участия педагогов в профессиональных конкурсах

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием инновационного поля языкового образования в рамках школы и города. Работа нашего МО представлена на различных уровнях: районном (конкурсы), муниципальном (городское методическое объединение, мастер-классы, конкурсы), республиканском (конкурсы, фестивали), всероссийском (мастер-классы, конкурсы).

№	Название мероприятий	Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	IV фестиваль-олимпиада «Буряад хэлэн баян даа! Конкурс образовательных продуктов по бурятскому языку.	Республиканский			
2.	Международный семинар по методике обучения родному языку и литературе для учителей бурятского языка и литературы в рамках проекта “Эрдэм бэлигэй”	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический			3 место

дээжэ”	колледж».			
--------	-----------	--	--	--

Раздел II. Организация образовательного процесса
Использование УМК и обеспеченность им в %

Классы	УМК	Обеспеченность
2	Нанзатова Э.П. «Эрдэни. Буряад хэлэн. 1-ый год обучения»	95
3	Нанзатова Э.П. «Эрдэни. Буряад хэлэн. 2-ой год обучения»	95
4	Нанзатова Э.П. «Эрдэни. Буряад хэлэн. 3-ий год обучения»	95
5	Содномов С.Ц. Содномова Б.Д. «Алтаргана-5»	100
6	Содномов С.Ц. Надагурова А.А. «Алтаргана-6»	90
7	Содномов С.Ц. Найданова В.А. «Алтаргана-7»	75
8	Содномов С.Ц. Надагурова А.А. «Алтаргана-8»	85
9	Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Макарова О.Г.	85

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать следующие выводы по МО:

1. В своей деятельности МО учителей бурятского языка использует образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Бурятия;
2. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
3. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическими планированиями;
4. Рабочие программы по бурятскому языку реализуются в полном объеме.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

Инновационная деятельность учителя направлена на преобразование участка его практики с целью создания новых педагогических систем, поиска новых методических идей, методов, приемов и средств педагогической деятельности.

В ходе инновационной деятельности МО учителей бурятского языка выявлены следующие положительные изменения:

- 1.осваивались и внедрялись: элементы здоровьесберегающей технологии, современные инновационные технологии, ИКТ– технологии, игровые технологии;
- 2.повышается результативность в предметных олимпиадах республиканского и муниципального уровней, НПК, конкурсах, фестивалях, играх;
- 3.повышается интерес к изучению предмета, традиций и обычаев бурятского народа.
- 4.наблюдается уменьшение количества неуспевающих учащихся по предмету.

Раздел III. Участники образовательного процесса

Результативность уровня обученности

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Бурятский язык

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
%успеваемости	100	100	100
% качества	67	75	77
Средний балл	3,8	4,0	4,0

Анализ результатов за последние три года показывает, что успеваемость нестабильна. Качество знаний в 2016-2017 учебном году повысилось на 0,2% и средний балл стабильный.

18 апреля 2017 года в МАОУ «СОШ №37» была проведена диагностическая работа по бурятскому языку в 6 классах по линии ЦМРО.

Назначение диагностической работы по бурятскому языку – в целях выявления уровня владения бурятским языком учащихся 6 классов.

Итоги диагностической работы отражены в таблице:

всего учащихся	выполняли работу	ср. балл	качество	успеваемость
128	116	3,1	27	78

Диагностическая работа содержала 15 заданий части 1 и часть 2 - письменная работа (мини - сочинение на тему «Тамир» с опорой на заданные вопросы). Задания диагностической работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями, умениями.

Типичные ошибки:

- правописание падежных окончаний имён существительных;
- правописание окончаний безличного притяжания;
- затруднения в выборе ответа на вопрос диалога;
- затруднения в написании мини-сочинения, опираясь на заданные вопросы.

Таким образом, успеваемость составила 78%, качество знаний – 27%, сред. балл -3,1.

классы	ство	кол-во"5"	%	кол-во"4"	%	кол-во"3"	%	кол-во"2"	%	усп-ть	кач-во	ср.балл	Ф.И.О. учителя
6А	23	1	4	8	35	10	43	4	17	83	39	3,3	Цыренжапова Галина Бадмаевна
6Б	24			2	8	12	50	10	42	58	8	2,6	Ванжилова Баярма Валерьяновна
6В	24			4	17	13	54	7	29	71	17	2,8	Ванжилова Баярма Валерьяновна
6Г	22	1	5	7	32	10	45	4	18	82	37	3,2	Цыренжапова Галина Бадмаевна
6Д	23	2	9	7	30	14	61			100	39	3,5	Ванжилова Баярма Валерьяновна
всего	116	4	3	28	24	59	51	25	22	78	27	3,1	0

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что учащиеся 6 классов школы справились с диагностической работой на среднем уровне. Самое высокое качество знаний в 6Д классе –39% (учитель Ванжилова Б.В.) и 6А -39% (учитель Цыренжапова Г.Б.). Наибольшее количество «2» - 10 в 6Б классе (учитель Ванжилова Б.В.).

Выводы и предложения:

1. Анализ качественных результатов по бурятскому языку позволяет сделать выводы, что учащиеся 6 классов школы написали работу на среднем уровне. Результативность выполнения диагностических работ составляет 78% (по классам от 58% в 6Б до 100% в 6Д), при этом качество знаний в некоторых классах на достаточно хорошем уровне – 39% в 6Д, 39% в 6А., 37% - 6Г, по школе – 27%. Не справились с работой 22% учащихся (по классам от 17 до 42%). Средний балл составил 3,1. Одной из причин такой разницы в результатах объясняется неравномерным подбором учащихся в классах, большое количество детей с низкими способностями в 6Б, 6В классах.

Анализ выявил ряд недочётов в работе учащихся. Дети невнимательны, не вчитываются в задания, не понимают суть поставленных вопросов.

Анализ выполнения заданий I части констатирует то, что учащиеся недостаточно хорошо знают грамматический и лексический материал по учебному предмету.

С заданиями №№2,4,5,6,7,8,9,10,12,14 I части большинство детей справились.

Задания №№3,15 вызвали затруднения, т.к. требовалось определить к заданным словам правильные окончания множественного числа и окончания безличного притяжания. Дети не смогли выбрать правильный ответ.

2. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебного предмета:

- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- сформированы в недостаточной степени умения отвечать на вопросы, письменно оформлять ответы на вопросы.

3. Учителям необходимо обратить внимание на все эти недочеты и ещё раз отработать данные задания, сделать тщательную работу над ошибками учащихся, напомнить им о правилах сингармонизма, о правилах выбора окончаний множественного числа, безличного притяжания, обращать внимание на основу слов.

4. Результаты диагностической работы рассмотреть на заседании МО учителей бурятского языка и использовать для совершенствования преподавания учебного предмета, при переходе в следующий класс, при работе с родителями.

5. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся.

6. Результаты диагностической работы использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения.

Индивидуальный итоговый проект обучающихся

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов. Индивидуальный итоговый проект – это основа оценивания обучающегося в рамках ФГОС. Представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного

мониторинга образовательных достижений. Таким образом, в нашей школе 19 мая 2017 года прошла защита ИИП учащихся 5-6 классов:

№	Ф.И.учащегося	Класс	Тема	Оценка за проект
1.	Цыдыпова Амарсана	5а	Мой дед – ветеран Великой Отечественной войны	5
2.	Батодалаева Оксана	5а	Моя родословная	5
3.	Орозбаев Артем	5а	Моя прабабушка-ветеран тыла	3
4.	Бухаев Зоригто	5б	Отличие вольной и национальной борьбы	5
5.	Балданова Арьяна	5в	Экологические законы в традициях бурятского народа	5
6.	Жамсаева Эльвира	5в	Бурятский календарь	5
7.	Романова Виктория	5в	Хадак и его значение в традиционной культуре бурятского народа	4
8.	Дугарова Ульяна	5г	Жилище бурят	5
9.	Сандакова Алтана	5г	Бурятские блюда	5
10.	Убашеева Валерия	5г	Как строили город Улан-Удэ?	5
11.	Санжицыбиков Амгалан	5г	Какие языки являются родственными бурятскому языку	3
12.	Лыгденова Хорло	5д	Иволгинский дацан	5
13.	Гындунова Юлия	5д	Традиции использования бурятских орнаментов в национальной одежде	5
14.	Гармаева Лариса	6б	Спорт и здоровье	5
15.	Цыбикова Яна	6в	Здоровый образ жизни	5
16.	Тубчинов Тимур	6д	Бурятский язык на грани исчезновения	5
17.	Дансарунов Буянто Лубсанова Аюна	6д	Бурятские национальные игры	5 5

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных предметных олимпиадах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по бурятскому языку приняли участие 39 учащихся с 5 по 9 классы.

Для поддержания интереса к предмету и создания условий для самореализации, самовыражения и самосовершенствования одаренных учащихся в школе ежегодно проводится олимпиада по бурятскому языку.

Название олимпиад	уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.
Олимпиада по бурятскому языку	Муниципальный	1,12 места	5 место	21 место	3 место	25 место	6 место
	Республиканский	3 место					9 место

Результативность участия учащихся в школьной предметной олимпиаде 2016-2017
Школьная олимпиада

5 класс

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	5г	Сандакова Алтана	Цыренжапова Г.Б.
II	5д	Очиров Рабдан	Цыренжапова Г.Б.
II	5д	Лыгденова Хорло	Цыренжапова Г.Б.
III	5а	Батодалаева Оксана	Цыренжапова Г.Б.
III	5в	Дондоков Максим	Цыренжапова Г.Б.

6 класс

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	6а	Жалсараева Нарана	Цыренжапова Г.Б.
II	6д	Базарова Адиса	Ванжилова Б.В.
III	6д	Галданов Мунко	Ванжилова Б.В.

7 класс

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	7д	Очирова Уянга	Ванжилова Б.В.
II	7г	Ардаева Жаргалма	Дылгырова С.Б.
II	7в	Цырендоржиева Наран-Туяа	Дылгырова С.Б.
III	7д	Сампилова Эржена	Ванжилова Б.В.

8 класс

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	8г	Шамбеева Ринчина	Дылгырова С.Б.
II	8д	Амбуева Алтана	Дылгырова С.Б.
III	8г	Степанова Ангелина	Дылгырова С.Б.

9 класс

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	9в	Данзанова Надежда	Ванжилова Б.В.
II	9г	Жалсанова Элина	Цыренжапова Г.Б.
III	9г	Дашинимаева Оюна	Цыренжапова Г.Б.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по бурятскому языку приняли участие 39 учащихся с 5 по 9 классы. Олимпиадные задания были повышенного уровня сложности. По результатам школьной олимпиады учащиеся 8-9 классов Данзанова Н., Шамбеева Р., занявшие призовые места, были рекомендованы на участие в муниципальном этапе олимпиады по бурятскому языку.

Городская олимпиада

8-9 классы

№	Ф.И. учащегося	класс	место	учитель
1.	Шамбеева Ринчина	8 г	25	Дылгырова С.Б.
2.	Данзанова Надежда	9 в	6	Ванжилова Б.В.

Республиканская олимпиада

8-9 классы

№	Ф.И. учащегося	класс	место	учитель
1.	Данзанова Надежда	9 в	IX	Ванжилова Б.В.

Работа с одаренными детьми

Участие учащихся в разнообразных конкурсах по бурятскому языку способствует формированию устойчивой мотивации достижения успеха, с одной стороны, и развитию учебных интересов – с другой.

Творческая группа «Возрождение» активно вела работу с одаренными детьми по 4 направлениям, с учащимися, проявляющими повышенный интерес к предмету. Приоритетное направление деятельности творческой группы возрождения национальной культуры: этническое, интеллектуальное, эстетическое воспитание, развитие навыков

поисково - исследовательской деятельности, и оказывает плодотворное влияние на индивидуальные способности детей, совершенствует языковые, социокультурные компетенции учащихся. Ежегодно учащиеся участвуют в школьной, городской и республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», в конкурсе «Гэсэр-Дангина» и в региональных интеллектуальных конкурсах – играх по бурятскому языку «Бамбарууш», «Гуламта», и имеют хорошие результаты.

План работы с одаренными детьми

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1.Использование на уроках бурятского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- 2.Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- 3.Организация разнообразной внеурочной деятельности по предмету; 4.Развитие у одарённых детей высокого уровня знаний по бурятскому языку.

Функции учителя бурятского языка

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам, интеллектуальным играм, конференциям различного уровня.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- Конкурсы и конференции;
- Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх;
- Внеурочные занятия.

План работы с одарёнными детьми на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Направления и формы работы
1.	Диагностика одаренных детей.	сентябрь	Анкетирование, тестирование.
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.
3.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по бурятскому языку.	октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
4.	Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по бурятскому языку.	ноябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
5.	Подготовка школьников к НПК «Шаг в будущее».	сентябрь - январь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
6.	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня (Бамбарууш, Гуламта).	в течение года	Индивидуальная работа.
7.	Подготовка к различным конкурсам по бурятскому языку.	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми.
8.	Проведение предметной декады по бурятскому языку.	февраль	Викторины, праздники, инсценировки, концерт
9.	Проектная деятельность учащихся на уроках бурятского языка.	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
10.	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.	в течение года	Индивидуальная работа.

Работа со слабоуспевающими детьми

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета, как бурятский язык. Даже разовое переживание успеха может коренным

образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учителя бурятского языка помогали слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом, выявляли причину отставания по предмету.

Целями МО учителей бурятского языка являлись:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении бурятского языка;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Учителя бурятского языка проводили следующую работу со слабоуспевающими:

- создавали благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывали помощь на дополнительных занятиях;
- изменили формы и методы учебной работы на уроках бурятского языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

Целями научно-практической конференции являются выявление способных детей, детей с высоким уровнем познавательной активности; привитие и стимулирование у учащихся навыки учебно-исследовательской деятельности; демонстрация и пропагандирование достижений учащихся; внедрение информационных технологий в научно-практическую деятельность учащихся и учителей; укрепление научного и педагогического сотрудничества среди учащихся и преподавателей; развитие у учащихся навыков публичных выступлений и культуры речи.

Научно-исследовательская работа как метод развития бурятского языка и культуры. Привлекая учащихся к научно-исследовательской работе, мы раскрываем их творческие, креативные способности, приобщаем к национальной культуре и истории бурятского народа.

Наши учащиеся активно участвуют в научно-практических конференциях школьников и занимают призовые места.

В школьной НПК «Шаг в будущее» приняли участие Мамедов Руслан (10 б) с докладом «Новый год в этногенезе бурят и азербайджанцев» в секции «Краеведение» (руководитель – Ванжилова Б.В., учитель бурятского языка), Урбаева Людмила (9 г) с докладом «Языковая ситуация школьников» (руководитель – Цыренжапова Г.Б., учитель бурятского языка) и Данзанова Надежда (9 в) с докладом «Топонимическое значение слова «Баянгол» в номинации «Бурятский язык» (руководитель – Ванжилова Б.В., учитель бурятского языка). И впервые в нашей школе прошла НПК «Шаг в будущее» среди 7-8 классов. В номинации «Краеведение» принимала участие Унжуева Эрдэнэт (7 б) с докладом «Шаманизм» (руководитель – Ванжилова Б.В., учитель бурятского языка).

Мероприятия

Участие учащихся в НПК «Шаг в будущее»

год	класс	Ф.И.учащегося	Тема работы	уровни		
				школьный	городской	республ.
2014	10б	Дашинамжилова Цыремжит	«Культ коня у бурят и монголов»	1 место		
		Намсараева Эржена			3 место	Свидетельство

2015	9а	Цыдыпова Алтана	«Камни как сакральные объекты»	1 место	Сертифи- кат	
	8а	Болдохонова Екатерина	«Названия растений на боханском диалекте»	2 место		
2016	10а	Цыдыпова Алтана	«Имена прилагательные в рассказе Ж.Тумунова «Степной орел»	3 место	1 место	4 место
	10б	Башкина Виктория	«История моего рода»	участие		
2017	7б	Унжуева Эрдэнэт	«Шаманизм»	2 место		
	9в	Данзанова Надежда	«Топонимическ ое значение слова «Баянгол»	2 место		
	9г	Урбаева Людмила	«Языковая ситуация школьников»	1 место		
	10б	Мамедов Руслан	«Новый год в этногенезе бурят и азербайджанцев »	1 место		

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть новых стандартов. Во внеклассной и внеурочной деятельности МО учителей бурятского языка продолжалась усиленная работа над проблемой возрождения языка и национальной культуры бурятского народа, духовно-нравственного воспитания учащихся.

Конкурсы

В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы приняли в ежегодном районном конкурсе «Гэсэр-Дангина-2017».

№	Ф.И.участника	конкурс	место	руководитель
1.	Мункоболотова Номин (3а)	Районный конкурс «Гэсэр-Дангина – 2016»	участие	Цыренжапова Г.Б.
2.	Жамбалова Туяна (3г)		участие	

Участие в конкурсах разного уровня позволяет ученикам продолжать раскрывать свой потенциал, пробуждает интерес к культуре, традициям и обычаям бурятского народа.

Ежегодно наши учащиеся принимают участие в межрегиональном конкурсе-игре по бурятскому языку «Бамбарууш-2017». Всего участников в этом учебном году было – 37 учащихся.

Результаты Межрегионального конкурса «Бамбарууш-2017»

2 класс

№	Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по региону	Место по школе	Ф.И.О.учителя
1.	Абашеев Максар	2д	70	25	5	Ванжилова Б.В.
2.	Будаев Арья	2а	75	19	4	Ванжилова Б.В.
3.	Банзанова Должин	2в	77,5	17	3	Ванжилова Б.В.
4.	Гармаев Давид	2в	62,5	34	7	Ванжилова Б.В.
5.	Гармаев Ендон	2б	85	11	2	Ванжилова Б.В.
6.	Табдаев Алдар	2г	65	31	6	Ванжилова Б.В.
7.	Токмакова Анастасия	2д	52,5	46	8	Ванжилова Б.В.
8.	Цыбденов Баир	2б	95	3	1	Ванжилова Б.В.

3 класс

№	Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по региону	Место по школе	Ф.И.О.учителя
1.	Андреева Александра	3б	62,5	34	1	Цыренжапова Г.Б.
2.	Гармаева Соёла	3г	57,5	40	2	Цыренжапова Г.Б.
3.	Жамбалова Туяна	3г	57,5	40	2	Цыренжапова Г.Б.
4.	Унтанова Очирма	3д	62,5	34	1	Цыренжапова Г.Б.
5.	Чойбонова Валерия	3д	57,5	40	2	Цыренжапова Г.Б.

4 класс

№	Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по региону	Место по школе	Ф.И.О.учителя
1.	Болдохонова Ирина	4б	62,5	34	3	Дылгырова С. Б.
2.	Бурцева Варвара	4д	45	55	9	Дылгырова С. Б.
3.	Гомбоева Алина	4б	47,5	52	8	Дылгырова С. Б.
4.	Жигжитова Очирма	4в	60	37	4	Дылгырова С. Б.
5.	Нимбуева Наталья	4д	55	43	6	Дылгырова С. Б.
6.	Тарбаева Валерия	4д	67,5	28	2	Дылгырова С. Б.
7.	Хадаев Бато	4г	57,5	40	5	Дылгырова С. Б.
8.	Цыденпилова Саяна	4д	60	37	4	Дылгырова С. Б.
9.	Цырендашиева Айлана	4а	45	55	9	Дылгырова С. Б.
10.	Шадапов Мэргэн	4а	95	3	1	Дылгырова С. Б.
11.	Эрдыниев Дмитрий	4в	50	49	7	Дылгырова С. Б.
12.	Юндунова Алтана	4а	42,5	58	10	Дылгырова С. Б.

5 класс

№	Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по региону	Место по школе	Ф.И.О.учителя
1.	Дугарова Ульяна	5г	47,5	52	2	Цыренжапова Г. Б.
2.	Сандакова Алтана	5г	55	43	1	Цыренжапова Г. Б.

6 класс

№	Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по региону	Место по школе	Ф.И.О.учителя
1.	Бадмаева Аяна	6в	42,5	58	5	Ванжилова Б.В.
2.	Базарова Адиса	6д	75	19	1	Ванжилова Б.В.
3.	Галданов Мунко	6д	72,5	22	2	Ванжилова Б.В.
4.	Дугаров Дмитрий	6в	45	55	4	Ванжилова Б.В.
5.	Цыренова Дарима	6д	52,5	46	3	Ванжилова Б.В.

7 класс

№	Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по региону	Место по школе	Ф.И.О.учителя
1.	Будаев Аюр	7б	52,5	46	1	Ванжилова Б. В.
2.	Очиров Максар	7б	50	49	2	Ванжилова Б.В.

8 класс

№	Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по региону	Место по школе	Ф.И.О.учителя
1.	Шамбеева Ринчина	8г	55	43	1	Дылгырова С. Б.

9 класс

№	Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по региону	Место по школе	Ф.И.О.учителя
1.	Данзанова Надежда	9в	82,5	13	1	Ванжилова Б. В.
2.	Урбаева Людмила	9г	75	19	2	Цыренжапова Г.Б.

Из учащихся нашей школы в регионе 3 место занял Цыбденов Баир (2 «б» класс, учитель Ванжилова Б.В.), 3 место - Шадапов Мэргэн (4 «а» класс, учитель Дылгырова С.Б.). Учащиеся, занявшие призовые места, были награждены грамотами, сертификатами, а учителя - благодарственными письмами за хорошую подготовку призеров.

Результаты Межрегионального интеллектуального конкурса по бурятскому языку как государственному «Гуламта-2016»

В декабре 2016 г. 63 учащихся нашей школы принимали участие в VII Межрегиональном интеллектуальном конкурсе «Гуламта-2016».

2 класс

Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О. учителя
1.Будаев Арья	2а	90	1	7	Ванжилова Баярма Валерьяновна
2.Гомбоев Батор	2а	87,5	2	9	Ванжилова Баярма Валерьяновна
3.Кутилова Дарья	2а	75	6	19	Ванжилова Баярма Валерьяновна
4.Крутов Олег	2б	75	6	19	Ванжилова Баярма Валерьяновна
5.Бадмаев Амар	2в	67,5	8	28	Ванжилова Баярма Валерьяновна
6.Бадмаев Жаргал	2в	90	1	7	Ванжилова Баярма

					Валерьяновна
7.Гузова Дарья	2в	85	3	11	Ванжилова Баярма Валерьяновна
8.Гармаев Давид	2в	90	1	7	ВанжиловаБаярма Валерьяновна
9.Дашибалданова Анастасия	2в	87,5	2	9	Ванжилова Баярма Валерьяновна
10. Кваша Роман	2в	65	9	31	Ванжилова Баярма Валерьяновна
11. Бадмаев Итигэл	2д	82,5	4	13	ВанжиловаБаярма Валерьяновна
12.Дамбаев Дмитрий	2д	80	5	15	Ванжилова Баярма Валерьяновна
13. Михалёва Дарья	2д	82,5	4	13	Ванжилова Баярма Валерьяновна
14. Табданов Никита	2д	80	5	15	Ванжилова Баярма Валерьяновна

3 класс

Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О. учителя
1. Андреева Александра	3б	80	5	15	Цыренжапова Галина Бадмаевна
2. Бадмаев Содбо	3б	80	5	15	Цыренжапова Галина Бадмаевна
3. Игумнова Кира	3б	87,5	2	9	Цыренжапова Галина Бадмаевна
4. Вторушина Валерия	3г	52,5	10	46	Цыренжапова Галина Бадмаевна
5. Гармаева Соёла	3г	75	6	19	Цыренжапова Галина Бадмаевна
6. Жамбалова Туяна	3г	80	5	15	Цыренжапова Галина Бадмаевна
7. ИшеевТамир	3г	82,5	4	13	Цыренжапова Галина Бадмаевна
8. Надмитова Айлана	3г	75	6	19	Цыренжапова Галина Бадмаевна

4 класс

Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О. учителя
1. Багинова Дарья	4а	85	3	11	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
2. Намжилова Валентина	4а	85	3	11	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
3. Хандуев Максар	4а	85	3	11	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
4.Цырендашиева Айлана	4а	82,5	4	13	Дылгырова Сэсэг Бабуевна

5. Болдохонова Ирина	4б	87,5	2	9	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
6. Басалгина Екатерина	4в	87,5	2	9	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
7. Жигжитова Очирма	4в	72,5	7	22	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
8. Занаева Ульяна	4г	80	5	15	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
9. Жигжитова Алтана	4г	87,5	2	9	Дылгырова Сэсэг Бабуевна

5 класс

Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О. учителя
1.Мункуева Сэлмэг	5а	64	11	35	Цыренжапова Галина Бадмаевна
2.Бухаев Зоригто	5б	86	6	13	Цыренжапова Галина Бадмаевна
3. Доржиева Альбина	5б	54	13	45	Цыренжапова Галина Бадмаевна
4. Шадараев Александр	5б	96	3	3	Цыренжапова Галина Бадмаевна
5. Сандакова Алтана	5г	90	4	9	Цыренжапова Галина Бадмаевна
6. Будаева Ольга	5д	96	3	3	Цыренжапова Галина Бадмаевна
7. Гындунова Юлия	5д	54	13	45	Цыренжапова Галина Бадмаевна

6класс

Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О. учителя
1. Юможапов Арсалан	6а	98	2	2	Цыренжапова Галина Бадмаевна
2. Замбалаева Сэлмэг	6г	90	4	9	Цыренжапова Галина Бадмаевна
3. Ешиева Дари	6г	74	8	25	Цыренжапова Галина Бадмаевна
4. Базарова Адиса	6д	62	12	37	Ванжилова Баярма Валерьяновна
5. Галданов Мунко	6д	66	10	33	Ванжилова Баярма Валерьяновна
6. Дансарунов Буянто	6д	88	5	11	Ванжилова Баярма Валерьяновна
7.Цыренжапова Елизавета	6д	98	2	2	Ванжилова Баярма Валерьяновна

7 класс

Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О. учителя
1.Машинских Алина	7в	68	9	31	Дылгырова Сэсэг

					Бабуевна
2. Долгорова Сурена	7в	84	7	15	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
3. Борбоев Заято	7г	96	3	3	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
4. Санданов Насак	7г	30	14	77	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
5. Гомбоев Булат	7д	88	5	11	Ванжилова Баярма Валерьяновна
6. Николаева Александра	7д	90	4	9	Ванжилова Баярма Валерьяновна
7. Очирова Уянга	7д	100	1	1	Ванжилова Баярма Валерьяновна
8. Сампилова Эржена	7д	90	4	9	Ванжилова Баярма Валерьяновна

8 класс

Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О. учителя
1. Аверина Алёна	8в	74	3	25	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
2. Гармаева Туя	8в	88	1	11	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
3. Самбуева Бэлла	8в	64	4	35	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
4. Ульзугуева Айлана	8г	86	2	13	Дылгырова Сэсэг Бабуевна

9 класс

Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О. учителя
1. Батомункуева Алтана	9в	96	1	3	Ванжилова Баярма Валерьяновна
2. Данзанова Надежда	9в	84	2	15	Ванжилова Баярма Валерьяновна
3. Добчинова Алина	9в	84	2	15	Ванжилова Баярма Валерьяновна
4. Доржиева Адиса	9в	82	3	17	Ванжилова Баярма Валерьяновна
5.Цыремпилова Инна	9б	82	3	17	Цыренжапова Галина Бадмаевна

10 класс

Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О. учителя
1. Хобракова Евгения	10а	84	1	15	Ванжилова Баярма Валерьяновна

Список учащихся, занявших призовые места

	Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О.учителя
1	Шадараев Александр	5б	96	3	3	Цыренжапова Галина Бадмаевна
2	Будаева Ольга	5д	96	3	3	Цыренжапова Галина Бадмаевна
3	Юмोजапов Арсалан	6а	98	2	2	Цыренжапова Галина Бадмаевна
4	Цыренжапова Елизавета	6д	98	2	2	Ванжилова Баярма Валерьяновна
5	Борбоев Заято	7г	96	3	3	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
6	Очирова Уянга	7д	100	1	1	Ванжилова Баярма Валерьяновна
7	Батомункуева Алтана	9в	96	1	3	Ванжилова Баярма Валерьяновна

4 марта 2017г. в БГУ прошел очный этап Региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья.

Данная олимпиада очно проходит уже третий год, учредителями которой являются Министерство образования и науки РБ и Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка.

Целью конкурса является приобщение учащихся к традиционной культуре народов Байкальского региона, к их нравственно-эстетическим ценностям для воспитания толерантной личности в поликультурном обществе.

Из нашей школы после заочного этапа Межрегионального интеллектуального конкурса «Гуламта» на очный этап прошла ученица 7 «д» класса Очирова Уянга, которая заняла 1 место.

На очном этапе Очирова Уянга показала хорошие знания и заняла 3 место (учитель бурятского языка Ванжилова Б.В.). Она награждена дипломом III степени, а также сертификатом и памятным призом. После олимпиады все участники принимали участие в конкурсе бурятских песен и турнире по национальной игре «Шагай наадан». Уянга приняла участие в игре «Шагай наадан» и заняла 4 место, награждена сертификатом.

Раздел IV. Качество подготовки выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2016-2017 учебном году 9 класс закончили 103 учащихся.

2014-2015 учебный год

предмет	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качество знаний	средний балл
бур.яз.	9а	30	100	87	4,0
	9б	33	100	52	3,5
	9в	29	100	55	3,5
	итого	92	100	64	3,7

2015-2016 учебный год

предмет	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качество знаний	средний балл
бур.яз.	9а	29	100	83	4,0
	9б	30	100	70	3,7
	9в	24	100	67	3,7
	итого	83	100	73	3,8

2016-2017 учебный год

предмет	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качество знаний	средний балл
бур.яз.	9а	23	100	52	3,5
	9б	26	100	62	3,6
	9в	26	100	88	4,1
	9г	28	100	82	4,3
	итого	103	100	72	3,9

Данные результаты позволяют сделать следующие выводы, что результаты этого и прошлого учебных годов относительно стабильные по такому показателю, как успеваемость – 100 %, средний балл ежегодно возрастает на 0,1б., а качество знаний по сравнению с прошлым годом понижается на 1%. Однако самое высокое качество знаний 88% в 9 «в» классе. Самое низкое качество знаний в 9 «а» классе.

Анализируя результаты учебного года можно отметить, что выпускники 9-ых классов овладели образовательным региональным стандартом по бурятскому языку. Анализ качества знаний учащихся по итогам года показывает, что процент успеваемости составляет 100%, качество знаний - 72%, средний балл – 3,9.

Изучив степень усвоения каждым учащимся программного материала, следует отметить высокие результаты учащихся 9 «в» и «г» классов.

Раздел V. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году деятельность МО учителей бурятского языка была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.
2. Активизировать работу МО учителей бурятского языка по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование современных педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, владение навыками использования ИКТ, формирования предметных компетенций.
3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем.

Актуальными являлись темы заседаний МО «Создание условий для мотивации познавательной деятельности учащихся через внедрение в преподавание бурятского языка игровых педтехнологий» и «Особенности подготовки к ОГЭ -2018».

МО учителей бурятского языка работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями бурятского языка современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение 2016-2017 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах уроков бурятского языка. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояния их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

1. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению современных инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта.
2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно- исследовательские, творческие виды деятельности.

В течение 2016-2017 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя активно участвовали в семинарах:

Семинары

№	Ф.И.О. учителя	Тема семинара	место	дата
1.	1.Ванжилова Б.В. 2.Цыренжапова Г.Б.	Августовское совещание: «Качество образования в условиях реализации Закона «Об образовании в Республике Бурятия»	МАОУ «Бурятская гимназия № 29»	22.08.16г.
2.	Ванжилова Б.В.	Международный семинар по методике обучения родному языку и литературе для учителей бурятского языка и литературы в рамках проекта “Эрдэм бэлигэй дээжэ”	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж».	12.10.16г.
3.	Ванжилова Б.В.	«Технология целеполагания современного учебного занятия по бурятскому языку как второму»	МАОУ СОШ №32	16.12.16г.

Внеклассная работа является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствует выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, внеклассная работа позволила как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

В этом учебном году учителями бурятского языка были проведены разные мероприятия (ниже таблица дана таблица мероприятий). А также учащиеся нашей школы были задействованы в мероприятиях разного уровня:

месяц	мероприятия	ответственный	Количество задействованных учащихся
октябрь	XIII межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн – манай баялиг».	Ванжилова Б.В.	4

	(«Родной язык – наше богатство»)		
октябрь	Городская интеллектуальная игра «Мэргэн бодол» («Игры разума»)	МО учителей бурятского языка	5
октябрь	олимпиада по бурятскому языку (школьный этап)	МО учителей бурятского языка	39
декабрь	Межрегиональная интеллектуальная игра «Гуламта-2016»	МО учителей бурятского языка	63
январь	Региональный конкурс «Эхэ хэлэн – манай баялиг»	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.	5
январь	НПК «Шаг в будущее»	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.	4
февраль	Мероприятие, посвященное празднику Сагаалган, с участием учащихся разных классов	МО учителей бурятского языка	
	Олимпиада по бурятскому языку	МО учителей бур.яз	39
	Открытие Стулевского турнира по вольной борьбе	Цыренжапова Г.Б.	5
	Районный конкурс «Гэсэр-Дангина-2017»	Цыренжапова Г.Б.	2
	Городской конкурс по бурятской народной игре «Шагай наадан»	МО учителей бурятского языка	6
	Городской фестиваль Игры Белого месяца	Цыренжапова Г.Б. Ванжилова Б.В.	16
март	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Ванжилова Б.В.	1
апрель	Внеклассное мероприятие	Цыренжапова Г.Б.	14
апрель	Диагностическая работа по бурятскому языку в 6 классах (по линии ЦМРО)	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.	116
апрель	Городская олимпиада по бурятскому языку «Дүрбэн тэгшэ»	МО учителей бурятского языка	4
	Межрегиональный конкурс «Бамбарууш – 2017»	МО учителей бурятского языка	37

Рекомендации:

1. Активизировать участие учителей в проведении внеклассных мероприятий.
2. Активизировать участие учащихся в проведении внеклассных мероприятий.

3. Нацелить учителей на активные формы проведения внеклассных мероприятий.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основные направления посещения уроков:

- современные формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей;
- использование новых образовательных технологий.

Учителя МО опытом своей работы делятся перед учителями школы, города, родительской общественностью, таким образом, приняли участие в мероприятии «День открытых дверей» для родителей. Учитель бурятского языка продемонстрировал свой опыт на следующем мероприятии: Цыренжапова Г.Б. – урок по бурятскому языку по теме «Наша Бурятия» в 3 «г» классе, на День открытых дверей для родителей. А также учителями бурятского языка были проведены уроки по преемственности в 5 классах (Цыренжапова Г.Б.), по классно-обобщающему контролю в 9 классах (Цыренжапова Г.Б., Ванжилова Б.В.).

Проанализировав деятельность МО учителей бурятского языка можно сделать следующие выводы:

- научно-методическая работа учителей направлена на стимулирование самообразования, на формирование устойчивой мотивации к совершенствованию своей теоретической, научно- методической и психолого-педагогической деятельности.

План работы
МО учителей бурятского языка
за 2017-2018 учебный год

Методическая тема школы: Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО.

Методическая тема МО: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей бурятского языка для эффективного управления качеством образовательного процесса на уроках бурятского языка в условиях введения ФГОС ООО.

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей бурятского языка в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи МО:

1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования;
2. Продолжение поиска новых технологий, форм и методов обучения и воспитания;
3. Повышение профессиональной квалификации учителей МО через курсовые подготовки;
4. Продолжение работы по изучению новых нормативных программно – методических документаций (ФГОС второго поколения);
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
6. Сохранение и поддержка индивидуальности учащихся, способствование развитию их творческого потенциала, стимулирование творческой деятельности, активизация работы с одаренными детьми;
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
I. Организационная работа			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по бурятскому языку.	август	Руководитель МО, учителя
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО.	август	Руководитель МО
3.	Подготовка кабинета бурятского языка к началу учебного года.	август	Руководитель МО
4.	Участие учителей в августовской конференции.	август	Руководитель МО
5.	Участие в педагогическом совете школы.	август	Руководитель МО
II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО			

1.	Педагогические советы.	по плану	Директор
2.	Участие в общешкольных методических семинарах, конференциях.	по плану	Все учителя
	<u>Заседание № 1.</u>		
1. 2. 3.	Утверждение рабочих программ. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год. Обсуждение и утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год.	август	Руководитель МО
	<u>Заседание № 2.</u>		
1. 2. 3. 4.	Выполнение решений заседания №1. Семинарское занятие: «Индивидуальный итоговый проект – основа оценивания обучающегося в рамках ФГОС». Анализ входной диагностики. Итоги работы за 1 четверть и корректировка плана на 2 четверть.	ноябрь	Ванжилова Б.В.
	<u>Заседание № 3.</u>		
1. 2. 3. 4. 5.	Выполнение решений заседания №2 Семинарское занятие: «Особенности подготовки к ОГЭ по бурятскому языку -2018» Анализ рубежной диагностики. Утверждение УМК на 2017-2018 учебный год. Анализ работы во 2 четверти и корректировка плана на 3 четверть.	январь	Цыренжапова Г.Б.
	<u>Заседание № 4.</u>		
1. 2. 3. 4.	Выполнение решений заседания №3. Анализ работы за 3 четверть и о задачах работы МО на 4 четверть. Обобщение педагогического опыта (по теме самообразования, о реализации ФГОС ООО).	апрель	Руководитель МО Ванжилова Б.В.
III. Учебно-воспитательная работа			
1.	Взаимопроверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ с обсуждением.	1 раз в полугодии	руководитель МО, учителя
2.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках республиканского праздника «День бурятского языка»	сентябрь-октябрь	руководитель МО, учителя
3.	Подготовка учащихся к межрегиональному конкурсу по бурятскому языку «Эхэ хэлэн – манай баялиг»	В течение года	руководители МО
4.	Подготовка и проведение олимпиад, конкурса – игры «Бамбарууш», «Гуламта»	декабрь-апрель	руководитель МО, учителя
5.	Подготовка к школьной и городской НПК «Шаг в будущее», к республиканской НПК «Бэлигэй туяа»	ноябрь-апрель	учителя
6.	Проведение праздничного представления «Сагаалган	февраль	руководитель МО

	– 2018». Проведение внеклассных мероприятий в рамках празднования «Сагаалган»		
7.	Участие в ежегодном празднике «День бурятского языка», «Гэсэр-Дангина»	октябрь февраль	все учителя МО
8.	Подготовка и участие в городском фестивале «Игры Белого месяца»	январь- февраль	все учителя МО
IV. Методическая работа			
1.	Проведение заседаний МО.	по плану	руководитель МО
2.	Методическая помощь по вопросам теории и методики, моделированию уроков и их анализа, составление диагностики.	в течение года	Зам. директора по УВР руководитель МО учителя МО
3.	Изучение методической литературы, статей в журналах по проблемам развивающего дифференцированного обучения, новым инновационным технологиям.	в течение года	учителя МО
4.	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	в течение года	руководитель МО учителя МО
5.	<u>Семинары и открытые уроки:</u> а) Составление графика проведения семинаров, открытых уроков, внеклассных мероприятий. б) Обсуждение единых требований по ведению тетрадей, по оцениванию письменных работ. в) Проведение внеклассных мероприятий.	в течение года	учителя МО
V. Совершенствование учебно-методической и материально-технической базы кабинета			
1.	Подготовка кабинета к новому 2017-2018 учебному году.	август	Зав. кабинетом
2.	Приобретение учебно-методической, художественной литературы.	в течение года	Зав. кабинетом, учителя
3.	Подготовка кабинета к смотру.	во время каникул	Зав. кабинетом, учителя
4.	Смотр кабинетов.	март	комиссия