

Министерство образования и науки РБ  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МС:  
  
Е.Б. Гребенщикова  
протокол № 1  
от «30» 09 2017 г.

РАССМОТРЕНО:  
На заседании  
педагогического совета:  
протокол № 1  
от «31» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОУ:  
  
М.В. Хамеруева  
от «01» 09 2017 г.



ПЛАН  
работы МО учителей естественнонаучного цикла  
на 2017-2018 учебный год

Улан-Удэ  
2017 г.

**Анализ работы  
МО учителей естественнонаучного цикла  
за 2016-2017 учебный год.**

**Тема методической работы школы:**

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие повышения качества образования»

**Тема методической работы МО:**

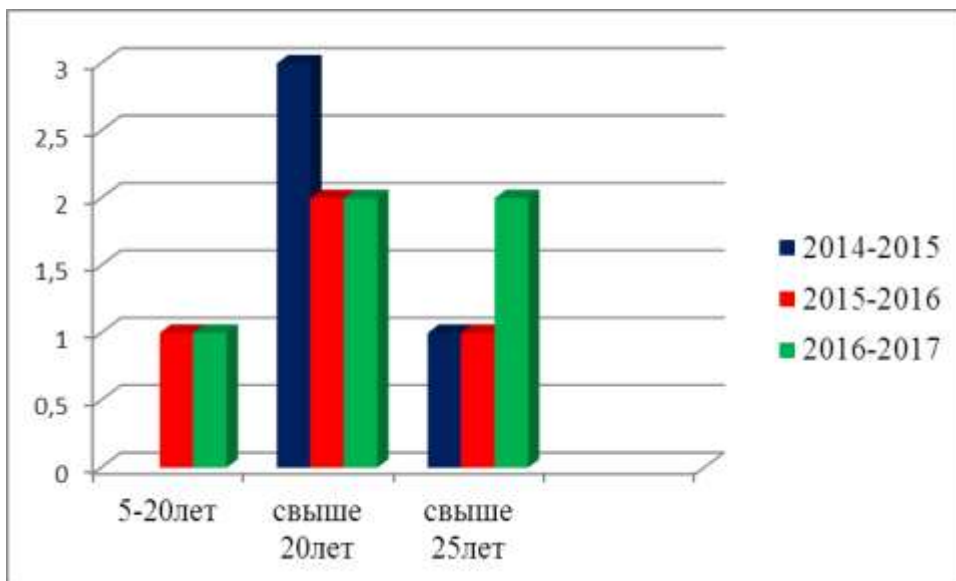
«Развитие профессиональной компетентности учителей естественнонаучного цикла как фактор повышения качества образования».

**Задачи МО:**

1. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла.
2. Внедрение современных средств и технологий обучения в образовательный процесс.
3. Совершенствование предметных умений.
4. Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми, учащимися и подготовке к олимпиадам.
5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ; создать условия для эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
6. Овладеть и передавать учащимся практические навыки организации исследовательской и проектной деятельности.
7. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.
8. Реализация принципов преемственности в обучении между начальным и средним звеньями.

**I. Кадровое обеспечение образовательного процесса  
Качественный состав педагогических кадров МО**

Учебный год	Кол-во педаг. Работ.	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы			
		Высшее	Незакон. Высшее	Средне-спец.		2-5 лет	5-20 лет	свыше 20 лет	свыше 25 лет
				всего	из них				
2014-2015	4	4					3	1	
2015-2016	5	5				1	3	1	
2016-2017	5	5				1	2	2	

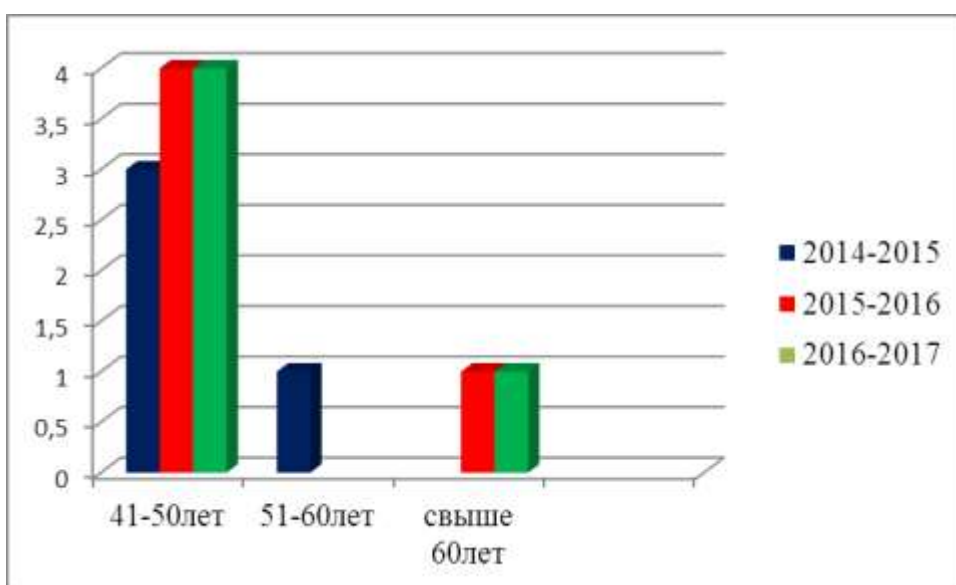


МО укомплектовано кадрами на 100%. По стажу педагогической работы:

5-20 лет - 1 человека - 20%, свыше 20-лет-2человека- 40%, свыше 25 лет – 2 человек – 40%.

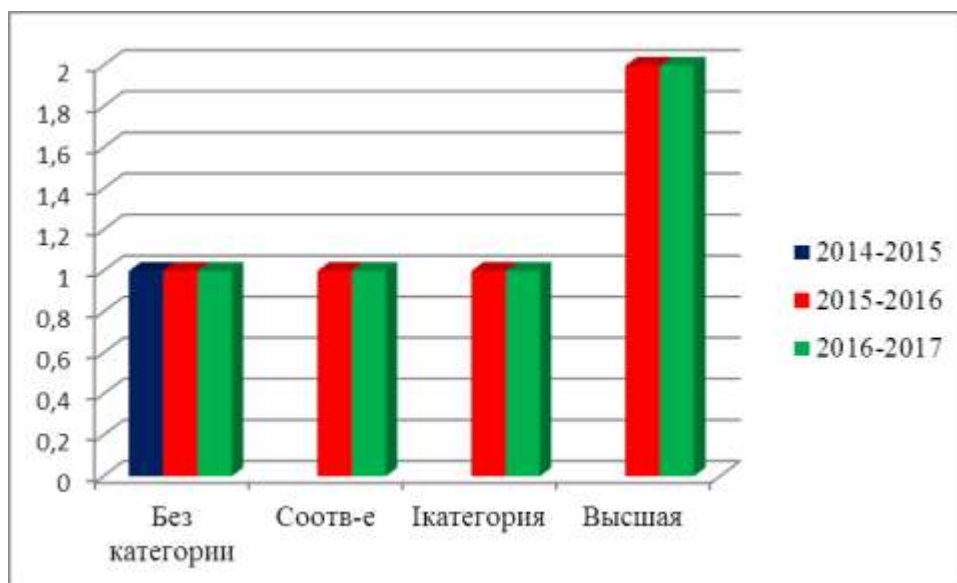
### Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогических кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2014-2015	4	4				3	1	
2015-2016	5	5				4		1
2016-2017	5	5				4		4



### Уровень квалификации кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Без категории	Соотв-е	I	высшая
2014-2015	4	1		2	1
2015-2016	5	1	1	1	2
2016-2017	5	1	1	1	2



Анализ данных, приведенных в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что в МО работают опытные специалисты с большим педагогическим стажем, средний возраст педагогических работников МО – 45-50 лет, 100% учителей МО имеют высшее образование.

### Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Из них имеют кат.	Из них не имеют	Подтверждение		Аттестация				Итого атт за год
				I кат.	выш кат.	соответс твие	кат. подтв на	I кат.	выш кат.	
2013-2014	5		2	2	1					
2014-2015	4	3	1							
2015-2016	5	4	1						1	1
2016-2017	5	4	1					1		1

## Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Курсы повышения квалификации	РИКУ и О	2	1	1
2.	Компьютерные курсы	БРЦ ФИО			
3.	Курсы ГО и ЧС				
4.	Профессиональная подготовка	РИКУ и О			
5.	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия по развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»			

Все члены МО проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком.

Как видно из диаграммы, уровень аттестованных учителей остается стабильным, уровень квалификации варьируется в небольших пределах. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

### Педагоги, имеющие звания, награды.

№	Ф.И.О. учителя	школа	КО	МО и Н	район	город	гор. совет	Прав. РБ	НХ	ПГ РБ	Звание РБ	ПРО РФ
1.	Обухова Е.Л.		2010, 2012	+	2011							2008
2.	Хобракова Н.В.		2012		2010	2010	2011					
3.	Денисова О.Н.				2013	2011						
4.	Ябжанова Л.П.					2015						

## II. Организация образовательного процесса

### Использование УМК и обеспеченность им в %.

#### Биология

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность

<b>5</b>	128	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	100%
<b>6</b>	128	Н.И.Сонин.	100%
<b>7</b>	130	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.	100%
<b>8</b>	129	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин.	100%
<b>9</b>	103	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б.	100%
<b>10</b>	56	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б.	100%
<b>11</b>	48	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б.	100%

### Химия

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
<b>8</b>	129	Габриелян О.С.	100%
<b>9</b>	103	Габриелян О.С.	100%
<b>10</b>	56	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Пономарев С.Ю., Теренин В.И.	100%
<b>11</b>	48	Габриелян О.С., Лысова Г.Г	100%

### География

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
<b>5</b>	128	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	100%
<b>6</b>	128	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	100%
<b>7</b>	130	Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В.А.	100%
<b>8</b>	129	Баринова И.И.	100%
<b>9</b>	103	Дронов В.И., Ром В.Я.	100%
<b>10</b>	56	Максаковский В.П.	100%
<b>11</b>	48	Максаковский В.П.	100%

Согласно ФГОС, федеральный перечень (список) учебников пересматривается каждые три года. Последний раз нововведения были приурочены к январю 2017 года, потому будущий учебный период пройдет с теми же учебными материалами, что и предыдущий. По этой причине, федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год останется практически неизменным минимум еще не один учебный сезон. После же список рекомендуемых авторов и учебных пособий будет пересмотрен.

### Инновационная деятельность учителей в рамках реализации ФГОС

Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой. Это становится возможным благодаря внедрению в профессиональную деятельность неизвестных практике дидактических и воспитательных программ, предполагающему снятие педагогического кризиса. Развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения

науки и практики, - основные цели инновационной деятельности. Инновационная деятельность в образовании как социально значимой практике, направленной на нравственное самосовершенствование человека, важна тем, что способна обеспечивать преобразование всех существующих типов практик в обществе.

Задачей технологии как науки является выявление совокупности закономерностей с целью определения и использования на практике наиболее эффективных, последовательных образовательных действий, требующих меньших затрат времени.

Поэтому учителя нашего МО используют в своей работе различные педтехнологии: метод проектов – Е.Л.Обухова, метод проблемного обучения – Н.В.Хобракова, ИКТ – О.Н.Денисова, личностно-ориентированный метод – Л.П.Ябжанова.

В ходе инновационной деятельности учителей повышается результативность учащихся в различных конкурсах, НПК, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх.

5 января 2016 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии. Его проведение намечено в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития России, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности. В рамках федерального партийного проекта «Экология России» была проведена во всех городах Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!».

По статистике нашего региона в масштабной экологической Акции приняли: 132 образовательных учреждения, 14428 участников, 442 эколдера, проведено 558 уроков, предоставлены отчеты 199 эколдеров. Эколдеры нашей школы-Евгения Хобракова, ученица 10«а» класса, Анастасия Урманчеева, ученица 9 «г» класса», куратор Акции-Хобракова Н.В., а также учащиеся 6-7 классов, принявшие участие в конкурсе «Экоплакат», были награждены дипломами участника данной акции за активное участие и творческий подход.

Хороших успехов достигли ученица 9 «г» класса Малыгина Арина (учитель Обухова Е.Л.), ученица 10 «а» класса Хобракова Евгения (учитель Хобракова Н.В.) В Региональной научно-практической конференции школьников РБ, посвященной году экологии в России» «Экология и мы» Арина заняла 1 место, Евгения-2 место.

Итоги городской олимпиады по предметам оставляют желать лучшего. По сравнению с прошлым годом немного улучшились результаты по химии. По экологии 7 место занял Шиль Родион, ученик 11 «а» класса.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах: городском конкурсе рисунков «Сохраним лес от пожаров» (учитель Перетолчина Е.Л.), интерактивной игре «Тропой следопыта» среди республиканских интернатных учреждений, образовательной акции «Всероссийский географический диктант» (учитель Ябжанова Л.П.) А также в альтернативных олимпиадах по географии: «Юный географ», «Географическая кругосветка» (учитель Ябжанова Л.П.), «Знатоки Байкала», по общей биологии среди старших классов (учитель Хобракова Н.В.), республиканской олимпиаде «Наследники Ломоносова», республиканская олимпиада школьников по экологии и защите природы «Эко Эрудит», посвященной Году экологии в Российской Федерации (учителя Обухова Е.Л.,Хобракова Н.В.)

В олимпиаде «Знатоки Байкала» ребята достигли хороших результатов. Чирков Андрей занял 3 место, Урманчеева Настя- 3 место, Шайбонов Алдар -3 место.

3 и 4 места заняли Баранчиков Иван и Урманчеева Настя в городской олимпиаде «Географическая кругосветка».

19.05.2017г. состоялась защита индивидуального проекта по ФГОС учащихся 5,6 классов. По биологии – 21 проектов, по географии-10. Учителя-Ябжанова Л.П.,Перетолчина Е.Л., Денисова О.Н.,Хобракова Н.В.

Учителя-предметники Л.П.Ябжанова, Е.Л.Обухова, Е.Л.Перетолчина дали открытые уроки на день открытых дверей для родителей. Учитель биологии Хобракова Н.В. заняла 2 место в городском фестивале-конкурсе методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Мы выбираем чистую планету», посвященном Году экологии в России, в номинации «Лучший сценарий внеклассного мероприятия по предмету». Учитель биологии Хобракова Н.В. была награждена дипломом куратора Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»».

### III.Участники образовательного процесса

Качество образования в школе - важнейший показатель успеха школы и важнейшая задача внутришкольного управления.

"Под качеством образования понимается определенный уровень освоения содержания образования (знаний, способов деятельности, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностных отношений), физического, психического, нравственного развития, которого он достигает на различных этапах образовательного процесса, в соответствии с индивидуальными возможностями, стремлениями и планируемыми целями воспитания и обучения".

Задачи образовательного учреждения:

Моделирование (на основе анализа существующих достижений, проблем, прогноза перспектив) желаемого уровня качества образования. Что фактически означает построение моделей выпускников школы.

Постепенное обеспечение повышения качества (смена требований к результатам образования, перевод их в новое качество с изменением требований внешних заказчиков)

Диагностику, мониторинг имеющегося уровня качества образования.

Показателями эффективности системы управления являются:

- Результативность обучения, воспитания, развития.
- Рациональные затраты времени учителя.
- Появление потребности в самообразовании, в творческом поиске учителя.

#### Химия

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
%успеваемости	100	100	100
% качества	44	42	38
Средний балл	3,5	3,5	3,5

#### Биология

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
%успеваемости	100	100	100
% качества	63	68	64
Средний балл	3,7	3,7	3,7



## География

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
%успеваемости	100	100	100
% качества	79	67	70
Средний балл	3,9	3,8	3,8

Анализ уровня учебных достижений за 3 года свидетельствует о том, что по всем предметам в этом году процент успеваемости составил - 100 %. Средний балл по химии, биологии и географии стабилен(3,5-3,8). По географии в этом учебном году по сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества на 3%, по химии и биологии снижение на 4%.

**Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах.**

Шиль Родион, ученик 11 «а» класса, занял по экологии 7 место в городской олимпиаде. (учитель Хобракова Н.В.). Баранчиков Иван, ученик 8 «б» класса занял 3 место в межрегиональной олимпиаде по географии среди 6-8 классов "Юный географ» (учитель Ябжанова Л.П.).

**Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.**

### Школьная олимпиада

#### Биология

##### 5 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Лебедева Мария	5в	1	Перетолчина Е.Л.
2	Кушнарев Кирилл	5г	2	Перетолчина Е.Л.
3	Курикалова Саша	5а	3	Перетолчина Е.Л.

##### 6 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Сигачева Валерия	6д	1	Хобракова Н.В.
2	Вторушина Карина	6а	2	Хобракова Н.В.
3	Минчева Анна	6а	3	Хобракова Н.В.

##### 7 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Сопилка Данил	7д	1	Хобракова Н.В.
2	Буреев Михаил	7д	2	Хобракова Н.В.
3	Жигжитов Зоригто	7г	3	Хобракова Н.В.

##### 8 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Савин Денис	8б	1	Перетолчина Е.Л.
2	Таракановская Яна	8г	2	Перетолчина Е.Л.
3	Жимбеева Александра	8б	3	Перетолчина Е.Л.

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Унтанова Анжелика	9г	1	Хобракова Н.В.
2	Цыренжапова Долгор	9б	2	Хобракова Н.В.
3	Урманчиева Настя	9г	3	Хобракова Н.В.

**10 класс**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Михайлов Максим	10б	1	Перетолчина Е.Л.
2	Дашиева Аяна	10а	2	Перетолчина Е.Л.
3	Хобракова евгения	10а	3	Перетолчина Е.Л.

**11класс**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Алексеева Валерия	11а	1	Хобракова Н.В.
2	Базаров Аркадий	11б	2	Хобракова Н.В.
3	Шиль Родион	11а	3	Хобракова Н.В.

**Экология****Школьная олимпиада****9 класс**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Урманчиева Настя	9г	1	Хобракова Н.В.
2	Александрова Анна	9в	2	Хобракова Н.В.
3	Гуржабон Булат	9в	3	Хобракова Н.В.

**10 класс**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Кутузова Василина	10а	1	Перетолчина Е.Л.
2	Дамдинова Оюна	10а	2	Перетолчина Е.Л.
3	Бадарева Юмжана	10а	3	Перетолчина Е.Л.

**11класс**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Шиль Родион	11а	1	Хобракова Н.В.
2	Алексеева Валерия	11а	2	Хобракова Н.В.
3	Лубсанов Руслан	11а	3	Хобракова Н.В.

**Химия****Школьная олимпиада****9 класс**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Мальгина Арина	9г	1	Обухова Е.Л.
2	Бадмаева Дарья	9г	2	Обухова Е.Л.
3	Унтанова Анжелика	9г	3	Обухова Е.Л.

#### 10 класс

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Хан Булат	10б	1	Обухова Е.Л.
2	Килина Вероника	10а	2	Обухова Е.Л.
3	Гармаева Анна	10а	3	Обухова Е.Л.

#### 11класс

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Банзанова Арюна	11а	1	Обухова Е.Л.
2	Бальчинова Оюна	11а	2	Обухова Е.Л.
3	Шаргакшанов Радна	11б	3	Обухова Е.Л.

### География

#### Школьная олимпиада

#### 5 класс

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Халудоров Аюша	5б	1	ЯбжановаЛ.П.
2	Гюльзаян Нарине	5в	2	ЯбжановаЛ.П.
3	Игнатъева Наталья	5б	3	ЯбжановаЛ.П.

#### 6 класс

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Сигачева Валерия	6д	1	ЯбжановаЛ.П.
2	Шойбонов Алдар	6г	2	ЯбжановаЛ.П.
3	Борисов Глеб	6д	3	ЯбжановаЛ.П.

#### 7 класс

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Яковлев Никита	7б	1	ЯбжановаЛ.П.
2	Очирова Уянга	7д	2	ЯбжановаЛ.П.
3	Грачева Мария	7д	3	ЯбжановаЛ.П.

#### 8 класс

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Эрдынеев Баин	8а	1	ЯбжановаЛ.П.
2	Баранчиков Иван	8а	2	ЯбжановаЛ.П.
3	Амагаева Диана	8д	3	ЯбжановаЛ.П.

**9 класс**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Урманчеева Анастасия	9г	1	Ябжанова Л.П.
2	Болдоев Денис	9в	2	Ябжанова Л.П.
3	Гладышева Валерия	9в	3	Ябжанова Л.П.

**10 класс**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Долуев Баястан	10а	1	Ябжанова Л.П.
2	Бабаилова Кристина	10а	2	Ябжанова Л.П.
3	Шенхоров Сергей	10а	3	Ябжанова Л.П.

**11класс**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Лихачева Александра	11б	1	Ябжанова Л.П.
2	Дашинимаев Алдар	11б	2	Ябжанова Л.П.
3	Манзаев Буянто	11б	3	Ябжанова Л.П.

**Городская олимпиада****Биология**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Урманчеева Настя	9а	18	Хобракова Н.В.
2	Михайлов Максим	10а	22	Перетолчина Е.Л.
3	Алексеева Валерия	11а	31	Хобракова Н.В.

**Химия**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Мальгина Арина	9г	15	Обухова Е.Л.
2	Петухова Оюна	10а	15	Обухова Е.Л.
3	Лубсанов Руслан	11а	14	Обухова Е.Л.

**География**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Урманчеева Настя	9г	17	Ябжанова Л.П.
2	Дашинимаев Алдар	11б	20	Ябжанова Л.П.

**Экология**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Шиль Родион	11а	7	Хобракова Н.В.

Анализ результатов муниципальных олимпиад свидетельствует о том, что по химии в этом учебном году результаты городской олимпиады немного лучше, чем в прошлом году.

### Результативность участия учащихся в альтернативных олимпиадах.

#### Городская олимпиада «Географическая кругосветка»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Шайбонов Алдар	6г	17.12.2016	участие	Ябжанова Л.П.
2.	Баранчиков Иван	8б		3 место	
3	Урманчиева Настя	9г		4место	
4	Долуев Баястан	10а		участие	

#### Межрегиональная олимпиада по географии среди школьников 9-11классов и студентов ВУЗов и ССУЗов

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Болдоев Денис	9в	29.10.16	участие	Ябжанова Л.П.
2.	Долуев Баястан	10а			
3	Лихачева Саша	11б			

#### II Республиканская олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Бабаилова Кристина	10а	11.02.2017	участие	Обухова Е.Л.
2	Гармаева Анна	10а		участие	Обухова Е.Л.
3	Дамдинова Оюна	10а		участие	Обухова Е.Л.
4	Хобракова Евгения	10а		участие	Обухова Е.Л.
5	Петухова Оюна	10а		участие	Обухова Е.Л.
6	Галданова Амарсана	11а		участие	Обухова Е.Л. Хобракова Н.В.
7	Банзанова Арюна	11а		участие	Обухова Е.Л. Хобракова Н.В.
8	Шайбонов Алдар	6г		участие	Хобракова Н.В.
9	Сигачева Валерия	6д		участие	Хобракова Н.В.
10	Чернинова Аяна	9в		участие	Хобракова Н.В.
11	Гуржабон Булат	9в		участие	Обухова Е.Л. Хобракова Н.В.
12	Шеноев Сергей	9в		участие	Обухова Е.Л. Хобракова Н.В.
13	Бадмаев Чингис	9г		участие	Обухова Е.Л. Хобракова Н.В.
14	Батурина Юлия	9а		участие	Обухова Е.Л. Хобракова Н.В.
15	Шульгина Софья	9а		участие	Обухова Е.Л.

				Хобракова Н.В.
16	Цыренжапова Долгор	9б	участие	Обухова Е.Л. Хобракова Н.В.

**X Городская олимпиада «Знатоки Байкала»**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Чирков Андрей	5д	16.03.17., 22.03.2017г.	<b>3</b>	Перетолчина Е.Л.
2	Шайбонов Алдар	6г		<b>3</b>	Хобракова Н.В.
3	Ябжанова Айгуль	7д		участие	Хобракова Н.В.
4	Фандикова Елена	8б		участие	Перетолчина Е.Л.
5	Урманчиева Настя	9г		<b>3</b>	Хобракова Н.В.
6	Спиридонов Никита	10б		участие	Перетолчина Е.Л.

**Республиканская олимпиада школьников по экологии и защите природы  
«Эко Эрудит», посвященной Году экологии в Российской Федерации**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Цыденов Михаил	6г	18.03.2017	участие	Хобракова Н.В.
2	Батурина Юлия	9а		участие	Хобракова Н.В.
3	Шульгина Софья	9а		участие	Хобракова Н.В.
4	Косачев Михаил	9а		участие	Хобракова Н.В.
5	Нордатов Абида	9а		участие	Хобракова Н.В.
6	Хлыстова Кира	9г		участие	Хобракова Н.В.
7	Бадмаева Дарья	9г		участие	Хобракова Н.В.
8	Дашиева Аяна	10а		участие	Обухова Е.Л.
9	Хобракова Евгения	10а		участие	Обухова Е.Л.
10	Гармаева Анна	10а		участие	Обухова Е.Л.

**Городская олимпиада по общей биологии**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Алексеева Валерия	11а	08.04.2017г.	<b>3</b>	Хобракова Н.В.
2	Балханова Лайжит	11а			
3	Лубсанов Руслан	11а			
4	Шиль Родион	11а			

Ежегодно учащиеся 5-11 классов нашей школы принимают участие в городской олимпиаде «Знатоки Байкала», а также межрегиональной олимпиаде по географии. В этом году учащиеся улучшили результаты в олимпиаде «Знатоки Байкала». В этом году приняли участие в различных олимпиадах по экологии на республиканском уровне, межрегиональной олимпиаде по географии среди школьников 9-11 классов и студентов ВУЗов и ССУЗов.

**Результативность участия учащихся в НПК.  
Школьная НПК «Шаг в будущее»**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата проведения	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Малыгина Арина	9г	24.01.2017	1	Обухова Е.Л.
2.	Мутин Кирилл, Оганесян Даниил	7б		1	Ябжанова Л.П.
3.	Бимбаев Дмитрий	10а		2	Обухова Е.Л.
4.	Шиль Родион	11а		3	Хобракова Н.В.
5.	Чернинова Аяна	9в		4	Ябжанова Л.П.

**Городская НПК «Шаг в будущее»**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата проведения	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Малыгина Арина	9г	22.02.2017	участие	Обухова Е.Л.

**Региональная научно-практическая конференция  
школьников РБ, посвященная году экологии в России»  
«ЭКОЛОГИЯ И МЫ»**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата проведения	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Малыгина Арина	9г	17.03.2017	<b>1</b>	Обухова Е.Л.
2.	Хобракова Евгения	10а		<b>2</b>	Хобракова Н.В.

В этом году ученицы 9 ,10 класса Малыгина Арина и Хобракова Евгения показала хорошие результаты в НПК по биологии. В Региональной научно-практической конференции школьников РБ, посвященной году экологии в России» «Экология и мы» Арина стала победителем, Евгения - призером.

**Результативность участия учащихся в конкурсах, играх.**

Альтернативные олимпиады, различные конкурсы не только проверяют знания учащихся по предметам естественнонаучного цикла, но и прививают интерес и любовь к

родному краю, способствуют развитию познавательной активности учащихся, интеллекта, расширению кругозора. Развивается в школе научно-исследовательская деятельность, результаты которой отмечены на городском, республиканском уровнях.

#### **Эколого-туристский фестиваль «Путешествие по Бурятии»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащихся</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1.	Урманчиева Настя	9г	28.10.16	участие	Хобракова Н.В.
2.	Степанова Алина	9г			
3	Куриганова Эржена	9г			
4	Унтанова Анжелика	9г			
5	Баранчиков Иван	8б			

#### **Образовательная акция «Всероссийский географический диктант»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащихся</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1.	Урманчиева Настя	9г	декабрь,2016	участие	Ябжанова Л.П.
2.	Лихачева Саша	11б			

#### **Городской конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Андриевская Света	5а	апрель,2017г.	участие	Перетолчина Е.Л.
2	Мункуева Сэлмэг	5б		участие	Перетолчина Е.Л.
3	Банзаракцаева Оюна	5д		участие	Перетолчина Е.Л.

#### **Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»**

##### **Конкурс «Эколидер»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Урманчиева Настя	9г	с 15.03 -23.05 2017г.	участие	Хобракова Н.В.
2	Хобракова Евгения	10а		участие	Хобракова Н.В.

##### **Конкурс «Экоплакатов»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>
1	Иванов Лубсан	5б	с 15.03 -23.05 2017г.	участие	Перетолчина Е.Л.
2	Цыбикова Яна	6в		участие	Хобракова Н.В.
3	Сигачева Валерия	6д		участие	Хобракова Н.В.
4	Раднаев Данил	6а		участие	Хобракова Н.В.



5	Ускеева Бэлигма	6б		участие	Хобракова Н.В.
6	Цыренова Арина	7б		участие	Хобракова Н.В.

**Интерактивная игра «Тропой следопыта»  
среди республиканских интернатных учреждений.**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Унагаева Арина	6д	19.05.17	3	Ябжанова Л.П.
2	Гомбоев Булат	7д			
3	Амагаева Диана	8д			
4	Баранчиков Иван	8а			
5	Урманчиева Анастасия	9г			

**IV. Качество подготовки выпускников**

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**Химия**

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2014-2015	92	1	100	100	5,0
2015-2016	133	10	100	50	3,7
2016-2017	103	14	100	36	3,5

**Биология**

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2014-2015	92	3	100	66	3,6
2015-2016	133	29	81,3	16	3,0
2016-2017	103	37	100	35	3,4

**География**

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2014-2015		-			
2015-2016	133	12	83,3	25	3,1
2016-2017	103	42	100	17	3,1

В качестве итоговой аттестации за курс основной школы ОГЭ в 2016 – 2017 учебном году выбрали по химии - 14, по биологии- 37, по географии – 42 человек. По сравнению с прошлым годом число детей, сдающих ОГЭ по данным предметам, возросло в 1-2 раза.

По итогам ОГЭ средний балл по химии составил -3,5; биологии -3,4; географии-3,1. Качество знаний по биологии составил 35 %; химии-36% и географии-17%. % успеваемости по биологии, химии и географии составил 100%.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**  
**Химия**

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл
<b>2014-2015</b>	60	9	100	54	47,8
<b>2015-2016</b>	42	2	0	0	44,26
<b>2016-2017</b>	48				

**Биология**

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
<b>2014-2015</b>	60	10	100	55,3	47,9
<b>2015-2016</b>	42	7	85,5	48,6	52,51
<b>2016-2017</b>	48	9	89	51,4	

**География**

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
<b>2014-2015</b>	60	1	100	45	50
<b>2015-2016</b>	42	-			
<b>2016-2017</b>	48	-			

Количество учащихся, сдающих ЕГЭ по химии и биологии в этом году повысилось : по химии- , по биологии- 9.ЕГЭ по географии в этом году никто не сдает.Средний тестовый балл по химии по сравнению с прошлым годом составил- \_\_ баллов, по биологии – 51,4. Самый высокий результат 88 баллов по биологии показала ученица 11 «а» класса Алексеева Валерия (учитель Хобракова Н.В.).Но вместе с тем, один ученик не смог пройти порог по биологии(32 балла).

Анализируя результаты итоговой аттестации, можно отметить, что выпускники овладели государственным образовательным стандартом по дисциплинам учебного плана.

Результаты, полученные на ЕГЭ, показали, что у них имеются достаточно прочные знания, есть база для продолжения обучения в колледжах, вузах и т.д.

## Работа с одаренными детьми.

*«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.  
Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».*

*В.А. Сухомлинский*

В школе большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Работа велась согласно плану работы. В начале учебного года были спланированы и организованы факультативные и элективные курсы, внеурочная деятельность по ФГОС в 5,6 классах. Работа, направленная на углубление основ программного материала и развитие познавательных интересов творческих способностей детей дала свои результаты.

### Участие в городской НПК «Шаг в будущее»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2013-2014	Мельничук Женья	10а	Исследование несовместимости средств бытовой химии	4	Обухова Е.Л.
	Халанов Максим	9б	Влияние промышленных и бытовых отходов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
2014-2015	Мельничук Женья	11а	Исследование водопроводной воды и ее влияние на организм человека	5	Хобракова Н.В.
2016-2017	Мальгина Арина	9г	Исследование моющих средств	Свид-во	Обухова Е.Л.

### Участие в республиканской НПК «Шаг в будущее»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2014-2015	Мельничук Женья	11а	Исследование водопроводной воды и ее влияние на организм человека	3	Хобракова Н.В.

### Участие в городской конференции «Мир, в котором мы живем»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2011-2012	Юзаю Ксения	9а	Биоритмы человека и их влияние на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
2012-2013	Манзарова Аяна	10а	Влияние выбросов котельной на экологическое состояние п. Аэропорт	3	Хобракова Н.В.
	Мельничук Женья	10а	Жевательная резина: мифы и реальность	3	Обухова Е.Л.
2013-2014	Мельничук Женья	10а	Исследование несовместимости средств	4	Обухова Е.Л.

			бытовой химии		
	Халанов Максим	9б	Влияние промышленных и бытовых отходов на организм человека	Диплом-поощрение	Хобракова Н.В.

**Региональная научно-практическая конференция  
школьников РБ, посвященная году экологии в России»  
«ЭКОЛОГИЯ И МЫ»**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Мальгина Арина	9г	17.03.2017	<b>1</b>	Обухова Е.Л.
2	Хобракова Евгения	10а		<b>2</b>	Хобракова Н.В.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учителей нашего МО.

**Работа со слабоуспевающими детьми.**

В последнее время психологи и педагоги вместе с медиками отмечают неуклонный рост числа детей с проблемами общего поведения и обучения. Поэтому методика работы со слабоуспевающими детьми должна быть специальной, учитывать особенности развития этих детей.

Современному учителю в своей практике необходимо использовать технологии, отвечающие потребностям общества. Одной из таких технологий является проектное обучение. Метод проектов рассматривается как способ актуализации и стимулирования познавательной деятельности учащихся. Что так необходимо в работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. При работе над проектом у учащихся не только систематизируются и обобщаются полученные знания на уроках, но и развивается внимание. Проектно-исследовательская деятельность позволяет школьникам на практике применить знания, полученные на уроках.

Учителя нашего МО ведут работу не только с одаренными, но и со слабоуспевающими детьми.

Для организации процесса обучения предметам естественнонаучного цикла со слабоуспевающими детьми учителями нашего МО были разработаны планы мероприятий.

При правильном раскрытии причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, реальная помощь и тесный контакт семьи ученика с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний учащихся разного уровня развития.

## **V. Методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году работа МО была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала;

2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов.

3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем.

Актуальной явилась тематика заседания МО: «ЕГЭ, ОГЭ -2017. Изменения в ОГЭ, ЕГЭ и методы подготовки в новых условиях». Учитель химии Обухова Е.Л. остановилась на изменениях ЕГЭ по химии и биологии. КИМ ЕГЭ 2017 по химии существенно изменили

Изменения коснулись структуры, общего количества заданий, школы оценивания отдельных заданий, максимального количества первичных баллов.

Изменения в структуре следующие:

1. Задания 1-3 полностью изменены. Даны несколько химических элементов, которые должны быть охарактеризованы с разных сторон. В ответе нужно записать две цифры.

2. В КИМ ЕГЭ по химии за 2016 год задания 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12-17, 19-23 заменены заданиями, на которые в ответе должно содержаться несколько цифр.

3. Увеличено количество на поиск соответствий из двух столбцов. Если в 2016 году их было 9 (№№27-35) то теперь их количество увеличено до 11 - №№ 5, 10-12, 18, 19, 22-26.

4. Заданий на вычисление показателей химических реакций с записью числа осталось 3 – №№ 27, 28, 29.

5. Часть 2 по количеству заданий осталась без изменений.

В итоге, заданий стало меньше (было 40, а стало 34), но они стали сложнее. Задания 9 и 17 теперь оцениваются не 1 баллом, а 2. Был изменен первичный балл – было 64, а стало 60.

Наибольшее количество изменений внесено в ЕГЭ 2017 по биологии. Все изменения ЕГЭ 2017 по биологии были названы оптимизацией. Можно отметить, что, несмотря на уменьшение количества заданий, экзамен от этого легче не стал. Все изменения были внесены с ориентиром на усложнение, а незначительное уменьшение первичного балла и увеличение продолжительности экзамена на полчаса это только подтверждают.

В течение 2016-2017 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока; вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояние их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Для повышения профессионального роста учителя используют следующие формы: самообразование, курсы повышения квалификации, заочное обучение, получение второго образования, постоянно действующие семинары, педсоветы, работа в методических объединениях.

**Выводы:**

1. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

Учителя МО опытом своей работы делятся перед учителями школы, города, республики, родительской общественностью.

**Открытые уроки.**

**08.04.2017г.** на день открытых дверей для родителей учителями нашего МО были даны открытые уроки и мероприятия:

№	Название урока или мероприятия	Класс	ФИО учителя
1	«Путешествие по материкам»	5 д	Ябжанова Л.П.
2	Занятие спецкурса на тему «Решение заданий 39 в формате ЕГЭ»	10а	Обухова Е.Л.
3	Выделительная система	8б	Перетолчина Е.Л.

Учитель биологии Хобракова Н.В. заняла 2 место в городском фестивале-конкурсе методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Мы выбираем чистую планету», посвященном Году экологии в России, в номинации «Лучший сценарий внеклассного мероприятия по предмету».

**План работы  
МО учителей естественнонаучного цикла  
на 2017-2018 учебный год**

**Тема методической работы школы:**

Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования.

**Тема методической работы МО:**

«Развитие профессиональной компетентности учителей естественнонаучного цикла как фактор повышения качества образования».

**Задачи МО:**

1. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла.
2. Внедрение современных средств и технологий обучения в образовательный процесс.
3. Совершенствование предметных умений.
4. Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми, учащимися и подготовке к олимпиадам.
5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ; создать условия для эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
6. Овладеть и передавать учащимся практические навыки организации исследовательской и проектной деятельности.
7. Использовать современные образовательные технологии для формирования универсальных учебных действий.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету	20.08.17	Руководитель МО
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	20.08.17	Руководитель МО
3.	Уточнение списков учителей на курсы при РИКУ и О: а) повышение квалификации б) предметные курсы		Руководитель МО
4.	Подготовка кабинетов химии, биологии, географии к новому учебному году.	20.08.17	Зав. кабинетами
5.	Участие в педсоветах.	20.08.17	Учителя
6.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год	август 2017	Руководитель МО
<b>II. Общешкольные мероприятия и заседания МО</b>			
1.	Педагогические советы	по плану	Директор

2.	Методические советы	по плану	Зам.дир.по УВР
3.	Методическая неделя	по плану	Зам.дир.по УВР
4.	Неделя естественных наук	апрель	Руководитель МО
5.	Установочное методическое совещание	по плану	Руководитель МО
<b>Заседания МО</b>			
<b>Заседание №1</b>			
1. Анализ работы МО за 2016-2017уч. год. 2. Анализ итоговой аттестации по химии, биологии, географии. 3. Утверждение плана работы на 2017-2018уч. год. 4. Утверждение рабочих программ.		сентябрь	Руководитель МО
<b>Заседание №2</b>			
1. Анализ входной диагностики. 2. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по предмету. 3. Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее». 4. Введение ФГОС в 7 классах по биологии и географии.		декабрь	Руководитель МО
<b>Заседание №3</b>			
1. Анализ рубежной диагностики. 2. Результаты городской олимпиады, НПК. 3. «ЕГЭ, ОГЭ -2018. Методы подготовки в новых условиях» 4. УМК по химии, географии и биологии на 2018-2019 уч.год. Обзор новинок методической литературы.		март	Руководитель МО
<b>Заседание №4</b>			
1. Планирование работы МО на 2018-2019уч. год. 2. Обобщение педагогического опыта (по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, по темам самообразования, по реализации ООО ФГОС в 5-7 классах). 3. Распределение нагрузки на 2018-2019 учебный год.		май	Руководитель МО

<b>III. Учебно-методическая работа</b>			
1.	Проведение совещаний	в течение года	Руководитель МО
2.	Составление графика проведения конференций, семинаров	в течение года	Учителя



3.	Оформление документов и подача заявлений на повышение квалификационной категории.	по срокам	Руководитель МО
4.	Составление списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию.	сентябрь	Директор
5.	Проведение открытых уроков а) по преемственности б) на аттестацию	по графику	Зам. директора по УВР Руководитель МО
6.	Посещение открытых уроков и мероприятий.	по графику	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
7.	Изучение методического материала по предметам.	в течение года	Руководитель МО
8.	Обобщение педагогического материала.	в течение года	Руководитель МО

#### IV. Учебно-воспитательная работа

1.	Проверка наличия учебников у учащихся	02.09.	Учителя
2.	Составление графика работы факультативов.	05.09.	Руководитель МО
3.	Составление графика контрольных работ	до 15.09.	Руководитель МО
4.	Проверка и уточнение тематических планов, рабочих программ.	05.09.	Руководитель МО
5.	Проверка рабочих тетрадей.	в течение года	Учителя
6.	Проведение контрольных работ.	по графику	Руководитель МО
7.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.	в течение года	Учителя
8.	Подготовка учащихся к городским олимпиадам.	в течение года	Учителя
9.	Подготовка учащихся к «Шаг в будущее», «Мир, в котором мы живем» и другие.	в течение года	Учителя
10.	Составление списка учащихся для сдачи экзаменов.	июнь	Учителя
11.	Проведение итоговой аттестации.	июнь	Руководитель МО
12.	Отчет учителей по успеваемости и прохождению учебных программ.	июнь	Учителя