

АНАЛИЗ РАБОТЫ МАОУ «СОШ № 37» г.Улан-Удэ

за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Базисным учебным планом ОУ РФ и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 и приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015 г. № 2758), ФГОС НОО и ООО (5 классы), Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования» к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с учетом региональных особенностей.

Для обеспечения единого образовательного пространства в инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент. Региональный компонент представлен предметами: бурятский язык, литература Бурятии, история Бурятии.

Школа работает по индивидуальному штатному расписанию, учебному плану и программам. Сохранение базового и регионального компонента содержания образования предусмотрено.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области: литературу, русский язык, математика, всеобщую историю, физическую культуру.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);
- преемственность между ступенями и классами;
- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся);
- сбалансированность (рациональный баланс между региональным и школьным компонентами, между предметами).

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, специфику работы школы: особенностей педагогического, ученического коллективов, инновационных процессов.

Учебный план для 1-4 классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные стандарты второго поколения, внедренных приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Численность обучающихся в школе по годам

Школа организуется в составе 1-11 классов. Наблюдается ежегодное увеличение числа обучающихся.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество классов	41	43	45
I ступень	538	546	571
II ступень	505	582	599
III ступень	100	108	94
Общее количество	1143	1236	1264

Контингент обучающихся и его структура на 2015-2016 учебный год

Анализ образовательной ситуации по ступеням на начало и конец года выглядит следующим образом:

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	571	599	94	1264
Общее количество классов	19	22	4	45
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость	19/ 30	19/27	2/24	45/ 28
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ средняя наполняемость	-	1/ 29	2/ 24	3/ 25
Количество классов с профильным обучением/ средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Наименование показателей	2013-2014	2014-2015	2015-2016
На начало учебного года	1143	1236	1264
Конец учебного года	1138	1217	1263
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	нет	2	3
Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	65	100	100
в том числе:	нет	нет	нет
исключенных из ОУ решением педсовета			
выбывших в другие ОУ	65	4	32
по другим причинам	нет	нет	нет
Наличие детей, проживающих в микрорайоне школы, в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в нарушение закона «Об образовании»	нет	нет	нет

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет.

Временные характеристики образовательного процесса

1. Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы: осенние – 7 дней, зимние – 14 дней, весенние – 9 дней. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале 7 дней.
2. Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов, сохранением срока каникул во всех классах.
3. Занятия в 1-6 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия во 8-11 классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 кл. – 35 минут 2-4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов минимальная	5	5	5
максимальная	15	15	15

В соответствии с установленным режимом работы в школе на уроках английского и французского языков во 2-11 классах при наличии 25-ти учащихся класс делится на 2 группы с тем, чтобы каждый ученик мог тщательно работать над фонетикой, лексикой, структурой языка, овладеть навыками монологического высказывания и диалогической речи.

На две группы класс делится при проведении уроков в 5-8, 10-11 классах технологии (при наличии 25-ти учащихся), на практических занятиях по информатике, на уроках физической культуры в 10-11 классах при наличии 25-ти учащихся в классе.

Результативность уровня обученности

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения на период до 2020 года. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

В школе аттестация проводится по четвертям в 3-9 классах, и со второго полугодия во 2 классах; и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

На конец учебного года обученность учащихся по ступеням составила:

Ступени	Количество учащихся						Окончили							
	на начало четв.	на конец года	подлежат аттестации	не подлежат аттестации	аттестованы	не аттестованы	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» уровень обучен-ти		не успеваю-т	
							к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	571	574	422	152	421	1	23	5,5	150	35,6	248	99,7	1	0,2
II	599	597	597	-	587	10	7	1,2	157	26,3	423	70,8	10	1,7
III	94	92	92	-	91	1	10	10,9	32	34,8	49	53,2	1	1,1
Итого	1264	1263	1111	152	1251	12	40	3,6	339	30,5	720	64,8	12	1,1

Не подлежат аттестации: 1 класс - 152чел.

3 человека оставлены на повторное обучение: Ускеев Зорикто (7д),
Доржиев Алеша (8а),
Ошоров Тимур (10б)

9 человек оставлены на осеннюю переэкзаменовку, из них 1 человек в начальной школе:

3 «а» - Дампилов Алдар (чтение),

Учащиеся II ступени, оставленные на осеннюю переэкзаменовку:

6 «г» - Рютин Кирилл (русский язык),

7 «в» - Богидаев Даниил (алгебра),

7 «г» - Булыгин Даниил (алгебра),

8 «б» - Боев Алексей (русский язык),

8 «б» - Долсоев Владислав (русский язык),

8 «б» - Дульский Олег (алгебра),

8 «б» - Олохоев Владислав (алгебра),

8 «б» - Цыбиков Сергей (русский язык),

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах (1-10 места)

Предмет	Уровень	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		9 кл.	10 кл.	11 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
9-11 классы										
Русский язык	Муниц					3		21	4	8
	Регион.					10				
Литература	Муниц			6	26	16		8	7	25
	Регион.			12						
Математика	Муниц	9	4	1	5	13	12		4	
	Регион.								4	
Физика	Муниц	10	6	4	5	12	14		1	4
	Регион.								3	
Информатика	Муниц									2 / 5
	Регион.									3 / 4
Химия	Муниц	26	13	13	16	25	18	12	17	13
	Регион.									
Биология	Муниц	26	10	16	4	21	9	49	11	50
	Регион.									
Экология	Муниц						29		6	
	Регион.									
География	Муниц	-	-	-	5	12	17	15	28	
	Регион.				10					
История Отечества	Муниц	2	44	28	12	26	33	41	2	18
	Регион.	6							7	
Обществознание	Муниц	16	17	20	19	17	25	29	12	10
	Регион.									
Избирательное право	Муниц									
	Регион.									
Английский язык	Муниц	32	12	15	17	12	7		10	
	Регион.									
Французский язык	Муниц									
	Регион.									
Бурятский язык	Муниц	8	11		1	5		3		
	Регион.				3	12		6		
Физическая культура	Муниц	10		15					22/23	
	Регион.									
ОБЖ	Муниц		11	13					18/20	
	Регион.									

5. Результативность участия учащихся в альтернативных олимпиадах

Название олимпиад	Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Олимпиада по основам наук	всерос - сийский	87ч. (34 высшая лига, 43 премьер-лига)	--	-
Всероссийская предметная олимпиада школьников («Центр	всерос - сийский	51 чел. сертификаты	137чел. сертификаты	-

поддержки талантливой молодежи»))		1 место в региональном рейтинге, диплом		
Ломоносовская олимпиада	региональ ный	4чел. сертификаты	4чел сертификаты	4чел 1м(10кл)-матем 2м(10кл)-истор 1м(11кл)-истор 3м(11кл)-истор
Городская олимпиада КЛИО	муниципал ьный	4чел. 2ч.-3 место	18чел. участие	18чел. 2м(8кл)-история 2м(8кл)-обществ 3м(9кл)-культур. 3м(10кл)-литер. 1м(11кл)-литер. 3м(11кл)-истор. 3м(11кл)- культ.
Международная олимпиада «Инфоурок»	междунар одный	14 чел. сертификаты 2ч.-дипломы 2 ст	4чел. Дипломы 2,3 степени	-
Олимпиада по русскому языку проекта «VIDEOUROKI.net»	междунар одный	6 чел. Диплом 3 ст - 1 ч.	-	-
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	межрегион альный	59 чел. сертификаты	7 чел. сертификаты	6 чел.-участие диплом 2ст.-1ч.
Республиканская олимпиада по русскому языку 6-8 классы	региональ ный	3чел участие	-	3чел. 1место(6кл)- муниц.уровень 1место(6кл)- регион.уровень
Городская олимпиада по математике 6-8 классы	муниципал ьный	3 чел. участие	3 чел. участие	3 чел. участие
Олимпиада «Альбус	межрегион альный	64 участника 2 лауреата	37чел. участие	-
Олимпиада «ФГОСТЕСТ»	межрегион альный	43 участника	3 победителя	-
Олимпиада «МИФ»	муниципал ьный	3 номинанта 3 место (информ.) 2 место (физика)	15 чел. 3 номинанта- 4м (7кл)-матем 4м (9кл)-матем 5м(11кл)-матем	14 чел. 1 номинант – 4 место-10кл. (математика)
Олимпиада по линии БОЦ «Эврика»	муниципал ьный	1 место 2 место	1 место.	1место (команда 10кл)
Олимпиада по математике среди школ Левобережья	районный	20 чел. 3ч.- 1 место 3ч. -2 место 2ч. – 3 место	20 чел. 1ч.- 1 место 2ч. -2 место 3ч. – 3 место	20чел 3ч. – 1 место 3ч. – 2 место 1ч. – 3 место
Всероссийская олимпиада по физике (Санкт-Петербургский государственный универс.)	российски й	1чел диплом 2 степени	2чел сертификат	1чел сертификат
Олимпиада имени Вернадского	всероссий ский	-	-	3чел. сертификаты

Олимпиада «МИФ»	муниципальный	12чел. 3 м - информ. 2 м - физик)	15чел. 4м–матем (7кл) 4м–матем (9кл) 5м–матем(11кл)	15чел. 4м-матем (10кл)
Олимпиада «Математические ростки»	Муниципальный	15 чел. сертификаты	15 чел. сертификаты	15 чел. сертификаты
Олимпиада «От прав ребенка к правам гражданина»	муниципальный	3-участие	3-участие	-
Цикл олимпиад БГУ «Сагаалган-математик»	Региональный	-	-	49 чел. 3ч-3 место (5кл, 8кл.-2)
Олимпиада БГУ «Байкальская перспектива»	региональный	3 чел. участие	2 чел. участие	3 чел. сертификаты
Городская олимпиада «Знатоки Байкала»	муниципальный	3 место	6чел. участие	6чел. 1место-1чел. 2место-2чел. 3место-1чел.
Межрегиональная олимпиада по географии	региональный	2 место, 3 место	-	-
Олимпиада «Географическая кругосветка»	Муниципальный	-	-	5 чел. 1ч.-3 место (9кл)
Олимпиада по страноведению «Go West»	Международный	180 дипломы, сертификаты	36 дипломы, сертификаты	-
Олимпиада по английскому языку среди учащихся 3-8 классов	Муниципальный	-	-	6 чел. сертификаты

**Результативность участия учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах
в 2015-2016 учебном году**

Название мероприятий	Уровень	2015-2016
НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный. (бур.язык)	1чел. 1 место – 10кл.
	Муницип. (история)	1чел. 1 место – 8кл.
	Муниципальный (рус.язык)	1чел. сертификат – 11кл.
	Муниципальный (английский язык)	1чел. сертификат – 10кл.
	Муниципальный (физика)	1чел. сертификат – 11кл.
НПК «Наследие России и екабристы»	Региональный	1чел. Сертификат- 10 кл.
НПК «Серебряная альфа»	Региональный	2чел. 1 место – 6кл 1 сертификат - 5кл
НПК по математике среди школ Левобережья	Муниципальный	12 чел. 10 чел -дипломы I, II, III

Игра- конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	265 чел. 2 место в регионе – 9кл.
Конкурс исследовательских проектов «Наши земляки на защите Родины во все времена»	Всероссийский	2чел. 2место – 11кл 1-сертификат
Конкурс творческих работ «На страже Родины»	Международный	1 чел. диплом 2 степени в номинации «Слава защитникам Отечества»
Конкурс сочинении «Моя Монголия»	Региональный	2чел. 1ч-2место
Конкурс сочинений «Космос глазами ребенка»	Всероссийский	1 чел. участие
Конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон»	Международный	76 чел. орфограммы
Орфографический онлайн-турнир «Орфо-Эверест»	Всероссийский	5 чел.- дипломы 72 чел. - сертификаты
Конкурс по русскому языку «Умники»	Международный	1 чел. 2ч-1место 1ч-3место
Блиц-турнир «Красота родного края»	Международный	12 чел. 3ч.-дипломы I, II, III 9ч - сертификаты
Фестиваль «Есенинские чтения»	Региональный	2 чел. сертификаты
Фестиваль «Крыловские чтения»	Региональный	4 чел. 1 место – 3 чел.(5кл)
Конкурс исследовательских работ учащихся им. Д.И.Менделеева	Всероссийский	1 чел. 1ч-3место
Городской конкурс диктантов «Грамматик»	Муниципальный	11 чел. сертификаты
Конкурс сочинений, посвященный году литературы	Муниципальный	1 чел. диплом в номинации «Очерк» - 8кл
Конкурс сочинений «Много языков – один мир»	Муниципальный	4чел. сертификаты
Игра- конкурс «Кенгуру для всех»	Международный	97 чел. сертификаты
Конкурс по математике «Быстрый счет»	Муниципальный	7чел 1 место – 10кл
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный	1 чел. 3 место -5кл
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» в г.Москва	Всероссийский	1 чел. Грамота за участие (5кл)
Интеллектуальный конкурс «Эрудит»	Муниципальный.	сертификаты команда школы
Турнир юных физиков	Муниципальный.	3 место команда школы
Фестиваль французского языка «В	Муниципальный	грамота

каждом слове – солнце»		команда школы
Фестиваль эколого-краеведческий «Путешествие по Бурятии»	Муниципальный	4 место команда школы
Географический диктант	Всероссийский	сертификаты команда школы
Интеллектуальный конкурс-игра «Бамбарууш»	Межрегиональный	35 чел. 1ч.-1место 2ч.-1место
Интеллектуальный конкурс-игра «Гуламта»	Межрегиональный	42 чел. 1ч -2место 2ч -3место
Конкурс- игра «Лингвист»	Муниципальный	6 чел. 1 место -1кл
Конкурс переводчиков “A Wonderful World of Foreign Language”	Муниципальный	4чел. 3 место – 1кл.
Конкурс сочинений на иностранных языках « Много языков – один мир»	Международный	2чел. сертификаты
Республиканский конкурс английской песни «Sing a song»	Региональный	5чел. 2 место -9 «б» кл.
День английского языка в рамках городского фестиваля иностранных языков «В каждом слове-солнце».	Муниципальный	15чел. номинация актерское мастерство-10кл
Конкурс «Космос глазами ребят»по английскому языку	Муниципальный	1чел 2место (6кл)

**Результативность участия педагогов
в профессиональных конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.**

№	Название мероприятий	Уровень	2015-2016
1	Конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный	1 чел. Шагдарова Н.А.
2	Конкурс «Молодой педагог»	Муниципальный	1 чел. 1 место - Пиноев Р.А.
3	Конкурс «Педагогическая весна»	Муниципальный	2 чел. Участие: Пиноев Р.А. Шагдарова Н.А.

Анализ итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов за 2015-2016 учебный год приведены в таблице. Учащиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору. По новой форме проводилась итоговая аттестация по 10 предметам: русскому языку, математике, истории обществознанию, химии, биологии, географии, физике, информатике, иностранным языкам.

Ф.И.О. учителя	предмет	число уч-ся, сд. экзамен	успевае- мость, %	качество знаний, %	средний балл <i>по</i> <i>школе</i>	средний тестовый балл
-------------------	---------	--------------------------------	-------------------------	--------------------------	---	-----------------------------

Степанеко О.В.	русский яз.	83	97,6				3,9		27,9
Хаданова А.П.	математика	29	100		76		3,8		
Днепровская Т.Н.	математика	54	96	97,6	39	52	3,4	3,5	14,0
Ешиева И.В.	история	20	70		0		2,7		15,4
Ешиева И.В.	обществознание	62	85,5		22,6		3,1		20,6
Обухова Е.Л.	химия	10	100		50,0		3,7		20,2
Перетолчина Е.Л.	биология	32	81,3		15,6		3,0		18,3
Жигжитова Е.А.	английский	3	100		100		4,3		52,6
Чагдурова Э.Ц.	физика	4	100		25,0		3,3		15,1
Борхонов В.А.		13	76,9	82,4	15,4		2,9	3,0	
Чагдурова Э.Ц.	информат.	9	100		22,2		3,2		8,9
Степанеко О.В.	литература	1	0		0		2		3,0
Ябжанова Л.П.	география	12	83,3		25		3,1		16,5

Сравнивая результаты итоговой аттестации с результатами прошлого года, можно отметить, что средний балл по математике выше среднего балла прошлого года, средний балл по русскому языку, обществознанию на том же уровне, что и в прошлом году. По таким предметам как биология, химия, английский язык, информатика средний балл ниже прошлогодних результатов. Если сравнивать с прошлогодним выбором предметов, то в 2015 году выборные предметы сдавали лишь некоторые учащиеся, остальные же воспользовались новым Положением о порядке проведения итоговой аттестации и выбрали только два обязательных предмета. В этом учебном году выпускники 9-х классов сдавали обязательно 2 предмета по выбору. Этим объясняется более низкий результат по некоторым предметам.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за 2015-2016 учебный год, известные на сегодняшний день приведены в таблице.

Ф.И.О. учителя	предмет	число уч-ся, сд. экзамен		успевае- мость, %	средний тестовый балл <i>по школе</i>		средний тестовый балл <i>по городу</i>
Буяева Л.Н.	Русский язык	22		100	78,5		
		20	42	100	64,6	72,0	
Малыгина Е.В. Николаева Н.В.	Математика (проф)	16		100	67,1		
		13	29	100	50,2	59,6	
Булутова Н.Н.	Обществознание	26		88,5	54,5		
Хобракова Н.В.	Биология	7		85,7	48,6		
Кученова И.М.	английский язык	1		100	79,0		

Общий анализ итоговой аттестации за курс средней школы не представляется возможным, т.к. неизвестны результаты ЕГЭ по некоторым предметам.

Сведения о выпускниках-медалистах

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
золотые		золотые		золотые	
кол.	%	кол.	%	кол.	%
2	5	2	3	4	10

Как показывает таблица, ежегодно школа выпускает учащихся, награжденных медалями за особые успехи в обучении. В нынешнем учебном году наблюдается рост количества медалистов на 100%.

Повышение квалификации педагогических работников ОУ

Повышение квалификации педагогических кадров является обязательным условием развития творческого потенциала учителей, повышение их методического уровня, что способствует улучшению качества образования учащихся.

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Курсы повышения квалификации учителей	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ ВПО «БГУ» и др.	25	12	8
2.	Курсы ГО и ЧС		1	-	2
3.	Профессиональная переподготовка	ФГБОУ ВПО «БГУ»	-	-	2
4.	Курсы повышения квалификации учителей	Курсы «Актуальные проблемы образования в условиях введения ФГОС», организованные на базе школы с приглашением преподавателей ФГБОУ ВПО «БГУ»	-	-	46

Информация по аттестации педагогических работников ОУ

В 2015-2016 учебном году учителя школы проходили аттестацию на высшую, первую категорию при ГАУ ДПО РБ «БРИОП», а также на соответствие занимаемой должности в школе.

Учебный год	Кол-во пед. раб-в	из них имеют катег.	из них аттестованы на соотв.	из них не имеют катег.	Аттестация			Итого аттестовано за год
					соответствие	I кат.	высш. кат.	
2015-2016	63	37	14	12	5	4	2	11

Анализ результатов аттестации педагогических работников школы на протяжении ряда лет показывает в динамике творческий рост педагогов, результативность их деятельности.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается

организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Большинство педагогов проявляют активность в научно-методической работе на уровне города, республики.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

№	Название мероприятий	Уровень	2015-2016
1.	Конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный	1 чел Доржиева О.Ц.
2.	Конкурс «Молодой педагог»	Муниципальный	1 чел. 1 место - Пиноев Р.А.
3.	Конкурс «Педагогическая весна»	Муниципальный	2 чел. участие: Пиноев Р.А. Шагдарова Н.А.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление, чтобы он не потерялся в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы нашей школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Успешной реализации концепции воспитания способствует разработанная Программа развития воспитания, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и учащихся. В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют:

- Программа «Одаренные дети»
- Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровье»
- Программа гражданского воспитания учащихся «Я – гражданин»
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Программа летней занятости учащихся «Юный Патриот».

Концепция воспитательной системы образовательного учреждения строится на основе концепций В.А.Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Л.Селивановой, Сухомлинского В.А., Караковского В.А., Ушинского К.Д., Иванова И.П., Щурковой Н.Е. и развивается в соответствии с

законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, письмом Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», Конвенцией о правах ребенка, федеральных законов в сфере образования, Устава МАОУ «СОШ№37», Программой развития воспитания в системе образования МАОУ «СОШ№37».

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без квалификационной категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1		
Педагог-организатор	-							
Педагог дополнительного образования	1	1					1	
Старшая вожатая	1	1				1		
Внутренние совместители	7	1	6		1		6	

**Формы внеурочной работы:
объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.**

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися:

- разработана лично – ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися, основанная на здоровосберегающих технологиях;
- имеются в наличии свободные площади, необходимые для внеурочной и кружковой работы;
- структурное подразделение, занимающееся вопросами ДО, укомплектовано квалифицированными кадрами.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки к их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Кружок «Хохломская Роспись»	15	1,2%
Кружок «Палитра»	15	1,2%
Кружок «Театральный»	25	2,0%
Секция «Баскетбол»	20	1,6%
Секция «Волейбол»	30	2,4%
Секция «Вольной борьбы»	56	4,5%
Секция «ОФП»	20	1,6%
Секция «Таэквон -до»	25	2,0%

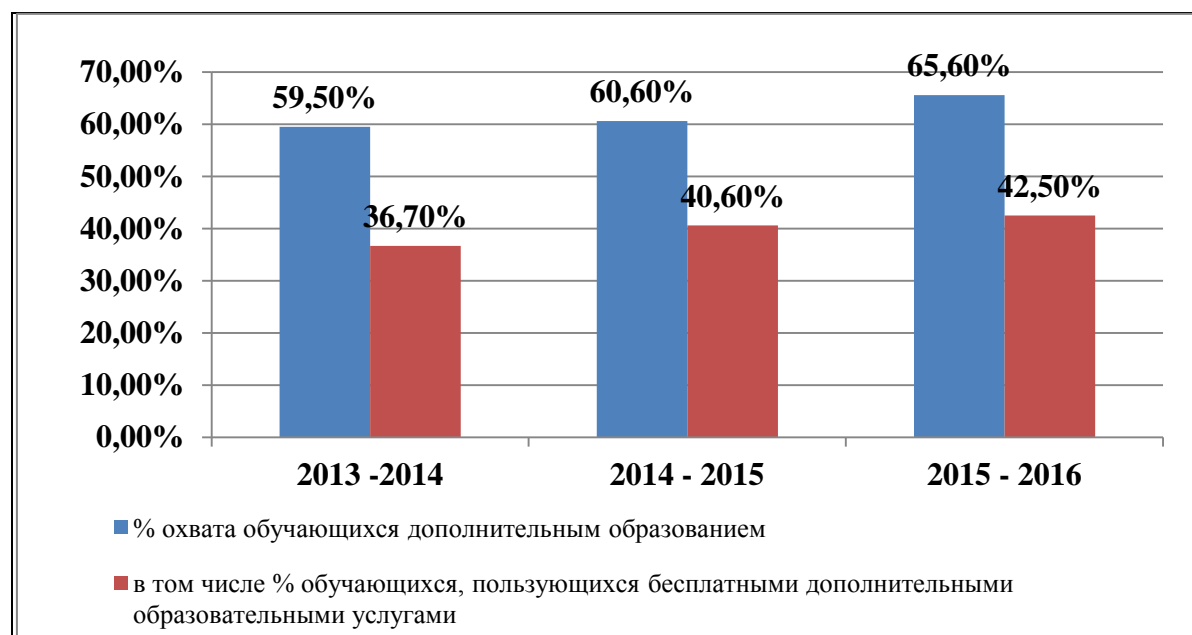
Отряд ЮИД	25	2,0%
Отряд ДЮП	25	2,0%
ДЮОО «Маугли»	25	2,0%
Отряд «Пилоты»	25	2,0%
Секция «Шашки»	15	1,2%
Секция «Шахматы»	20	1,6%
Секция «Футбол»	27	2,2%
Эколога – биологический кружок «Офис»	25	2,0%
Туристско – краеведческий кружок «Ника»	25	2,0%
Вокальный кружок «Весёлые нотки»	25	2,0%

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Организация досуга обучающихся МАОУ СОШ №37 на 01.09.2015 г.:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 65,6%;
- в том числе в самом учреждении – 42,5%;

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во кружков, организованных в ОУ	8	8	6
в том числе: (платных)	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	5	5	8
в том числе: платных	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	59,5%	60,6%	65,6%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	36,7%	40,6%	42,5%



Исходя из статистических данных, можно сделать следующие выводы.

- 1) Дополнительное образование удовлетворяет социально – образовательный заказ в полном объеме

- 2) Динамика охвата учащихся школы кружками ДО стабильна
- 3) Динамика охвата учащихся ДО в целом по школе возрастает

Организация самоуправления обучающихся:

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется через создание системы самоуправления. Ученическое самоуправление составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношение педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строится на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие приятных, как педагогом, так и учащимися определённых правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия.

- количество детских и молодежных организаций – 3 (детская организация «Навигатор», ДЮОО «Маугли», детско – патриотическая организация «Ника») охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 83%
- количество органов ученического самоуправления – 3 (Служба «Фантазии», Служба «Пилотов», Демократическая республика «Навигатор») охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 100%.

Обучающиеся МАОУ «СОШ №37» принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 3 года.

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	республиканский	федеральный	международный
Грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан Удэ в спартакиаде по допризывной подготовки среди учащихся 9 – 11 классов, «Лучший по подтягиванию»	2013	1 место Савончик Александр			
Грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан Удэ в спартакиаде по допризывной подготовки среди учащихся 9 – 11 классов, «Лучший снайпер»	2013	1 место Аксенов Иван			
Грамота МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Советского района г. Улан – Удэ, за лучшую работу в районном конкурсе – выставке детского творчества «Подарок маме», номинация «Лучший рисунок»	2014	1 место Романенко Валерия			
Грамота МВД республиканский	2014		1 место		

конкурс «Песни ВОВ»			Сапунов Владислав		
Диплом Администрации г. Улан – Удэ Комитета по образованию за активное участие в городском фестивале – конкурсе художественного творчества «Равнение на Олимпиаду», посвященного 22 зимним олимпийским играм в Сочи, Году физической культуры и здорового образа жизни и Году Культуры, номинация «Художественное слово»	2014	Финалисты Ванданова Юлия и Доржиева Дарима			
Грамота Администрации г. Улан – Удэ, Комитета по образованию за достигнутые успехи в развитии детского движения и победу на районном конкурсе девочек – лидеров «Мисс Байкальские ростки – 2014»	2014	2 место Симухина Ксения			
Диплом Улан – Удэнского Городского Совета депутатов и Комитета по образованию Администрации г. Улан – Удэ, научно – практическая конференция «На волне взаимопонимания»	2014	3 место Калашнико ва Людмила, Мельничук Евгений			
Грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан – Удэ городской конкурс «Ученик года - 2015»	2015	2 место Калашнико ва Людмила			
Грамота Министерства образования и науки РБ республиканский конкурс «Ученик года - 2015», номинация «Успех к творчеству»	2015		Номинация Калашнико ва Людмила		
участие в районном конкурсе по ДПИ и ИЗО «Подарок маме»	2015	1 место Недорезова Эльвира			
участие в районном конкурсе собственного сочинения	2015	2 место Шайхутдин ова Анастасия			
Участие в районном конкурсе «Дангина – Гэсэр 2016»	2016	1 место в младшей возрастной категории Хадаев Бато			
Участие ЮИД «Знатоки дорожного движения» в городском конкурсе по ДПИ (поделки, рисунки и т.д.) по профилактике дорожного травматизма	2016	2 место Малютин Дмитрий			
Участие в международном фестивале – конкурсе вокально – хорового творчества «Улан – Удэ моей Бурятии Звезда», диплом 1 степени в старшей возрастной категории	2016	Михайлова Мария			

Участие в районном молодежном конкурсе военно – патриотической песни «Мы помним героев своих»	2016	Сапунов Влад	Участие		
Участие в городском конкурсе МО бурятского языка	2016	Силкова Наталья	Номинация «За лучшую песню на бурятском языке»		

**Результативность участия образовательного учреждения
в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского,
федерального и международного уровней за последние 3 года.**

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	республиканский	федеральный	международный
Грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан Удэ в спартакиаде по допризывной подготовки среди учащихся 9 – 11 классов	2013	3 место			
Грамота ДОД «Дом детского творчества» Советского района г. Улан Удэ в районном конкурсе агитбригад «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	2013	Участие			
Грамота МВД по Республике Бурятия в соревнованиях по подледной рыбалке «День Байкала»	2013		2 место		
Диплом Администрации г. Улан Удэ районного культурно – спортивного праздника «Сурхарбан - 2013», номинация по перетягиванию каната	2013	3 место			
Грамота МВД по Республике Бурятия в республиканском турнире по мини – футболу «Мы выбираем спорт»	2013		Участие		
Грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан Удэ за активное участие в районном фестивале художественного творчества «Молодые таланты»	2013	Участие			
Грамота ДОД «Дом детского творчества» Советского района г. Улан Удэ в районном конкурсе по профилактике дорожного травматизма «Безопасное колесо»	2013	1 место			
Грамота Администрации г. Улан Удэ, МВД ГИБДД в городском конкурсе по профилактике дорожного травматизма «Безопасное колесо»	2013	1 место			

Грамота Администрации г. Улан Удэ в первенстве Советского района среди школьных команд «Чудо – шашки - 2013»	2013	3 место			
Грамота Администрации Советского района за активное участие в районной военно – спортивной игре «Зарница - 2013»	2013	Участие			
Диплом Администрации г. Улан - Удэ за активное участие в городской военно – спортивной игре «Победа - 2013»	2013	Участие			
Грамота Бурятского республиканского отделения ООО «ВДПО» в игре на местности по пожарной безопасности «Маршрут выживания», команда «Сирена»	2013	3 место			
Грамота Администрации Советского района, за организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в номинации «Лучший лагерь с дневным пребыванием»	2013	3 место			
Грамота Военного комиссариата г. Улан Удэ в республиканской спартакиаде допризывной подготовки среди учащихся 9 – 11 классов, посвященной Дню Защитника Отечества	2014	3 место			
Диплом Администрации г. Улан - Удэ за активное участие в фестивале работающей молодежи Советского района «Выборы – дело молодых»	2014	Участие			
Диплом Республиканский детско – юношеский центр туризма и краеведения, 1 открытая игра «Я живу в Бурятии», номинация «Тестирование»	2014	2 место			
Диплом Администрации г. Улан - Удэ за успехи в развитии ученического самоуправления и активное участие в 6 – м Байкальском форуме детского движения	2014	Участие			
Грамота Администрации Советского района за активное участие в районной военно – спортивной игре «Зарница - 2014»	2014	Участие			
Диплом Администрации г. Улан – Удэ, фестиваль национальных культур «Зов предков», номинация «Дружба народов»	2014	Участие			
Грамота Бурятского республиканского отделения ООО «ВДПО» в городском конкурсе по пожарной безопасности среди ДЮП «Сирены»	2014	3 место			
Диплом Администрации г. Улан – Удэ, за активное участие в реализации проекта «Советский район – территория добра»	2014	Участие			
Грамота ДОД «Дом детского творчества» Советского района г. Улан Удэ в районном и городском конкурсе агитбригад «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	2014	1 место			
Диплом в республиканском конкурсе	2014		1 место		

агитбригад «ПДД от А до Я знает вся моя семья»					
Грамота Администрации Советского района, за организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в номинации «Лучший профильный лагерь»	2014	3 место			
Грамота Администрации г. Улан – Удэ Советского района, за активное участие в соревнованиях по сдаче норм комплекса ГТО	2014	Участие			
Грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан – Удэ городской конкурс «Ученик года - 2015»	2015	2 место			
Грамота Министерства образования и науки РБ республиканский конкурс «Ученик года - 2015», номинация «Успех к творчеству»	2015		Участие		
Городской конкурс по профилактике дорожного травматизма «Я лучший в ПДД»	2015		Участие		
Конкурс по пожарной безопасности «Тропа выживания»	2015	1 место в младшей возрастной категории			
Участие в городском конкурсе МО бурятского языка, номинация «За лучшую национальную кухню»	2015	3 место			
Участие в городском конкурсе «Гранд - ёхор»	2015	1 место			
Участие ДЮП «Сирена» в районном конкурсе КВН на противопожарную тематику	2015	2 место			
Участие в районном и городском смотре школьных музеев, посвященный 70 – летию Великой Победы	2015	диплом 2 степени	Номин. «Лучшая школьная комната»		
Участие в городском конкурсе «Гранд - ёхор»	2016	3 место			
Участие в районном конкурсе ДЮП на лучшую инсценировку по профилактике пожаров в зимнее время, «Новогодняя сказка»	2015	2 место			
Участие в городском фестивале - смотре театральных коллективов и хоров, театральная студия «Отражение»	2016	диплом 2 степени			
Участие в спортивно-исторической квест игре «Мы правнук Победы»	2016		Участие 4 место		
Участие в городской олимпиаде по кинематографии среди лидеров школьных самоуправлений	2016	3 место			

Воспитательная парадигма школы требует от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к

духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самопознанию и самореализации.

От эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Сведения о социальном составе обучающихся.

Социальный состав учащихся	2011-2012 учебный год		2012-13 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся	982	100	1059	100	1143	100	1236	100	1263	100
Дети из полных семей	765	78	844	80	912	79	993	80	988	78
Дети из неполных семей	217	22	215	20	231	20	243	20	250	20
Дети из многодетных семей	187	19	170	16	248	21	265	21	278	22
дети из малообеспеченных семей	186	19	179	17	223	19	240	19	282	22
Дети, находящиеся под опекой	23	2.3	15	1.4	25	2.2	26	2.1	25	2
Дети-инвалиды	9	0.9	9	0.8	7	0.6	7	0.5	5	0,4

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений работы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики, социально-психологическая служба, школьный инспектор, администрация школы, классные руководители, родительский актив.

В школе регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, необоснованных пропусков уроков, курения на территории школы, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:

- беседы с учащимися о правилах поведения на дороге, на воде, на льду, о правилах обращения с огнем, о правилах поведения в незнакомых местах, общественном транспорте;
- систематически велась работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
- велась лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами и психологом по профилактике правонарушений, вредных привычек и химической зависимости;
- состоялся школьный тур смотра-конкурса детского рисунка по безопасности дорожного движения «Мы рисуем улицу»;
- отряд ЮИД активно участвовал во всех турах городского конкурса «Безопасное колесо».

Работа социально-психологической службы школы была направлена на социальную адаптацию учащихся, работу с семьей и социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели классные руководители совместно с социальным педагогом и психологом. Эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

В школе раз в неделю работал школьный инспектор. Им проводились беседы с учащимися, учителями и родителями: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Ответственность родителей», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Антиобщественное поведение», «Закон для всех один» «Недопущение межнациональных конфликтов». Совместно с заместителем директора по СЗ и ОПД инспектор ПДН посещал семьи учащихся группы риска, осуществлял дежурство на вечерних внеклассных мероприятиях, дискотеках. С целью предупреждения распространения наркомании, безнадзорности, нарушения правопорядка среди несовершеннолетних школа сотрудничала с КДН и ЗП и ПДН Советского и Иволгинского района, с органами опеки и попечительства, с наркологическим диспансером.

На стенде была размещена информация о телефонах службы доверия, психологической помощи подросткам, адреса и телефоны ведомственных служб города.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120Ф от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

Ее результативность определяется оптимизацией воспитательных мер со стороны педагогов и родителей, КДН и ЗП Советского и Иволгинского районов, а также ПДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по г. Улан-Удэ, наркологическим диспансером и др. в 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2015 2015-2016 учебных годах по приказу МЗ РБ И МОиН РБ проводилось наркотестирование. По результатам тестирования, учащихся употребляющих наркотики выявлено не было.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

	2011-2012	2012-13	2013-2014	2014-2015	2015-2016

Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	1	1	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	-	-	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	5	5	3	-	1
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-		-	

Правовое воспитание в школе предполагает совокупность следующих последовательных звеньев: общественное правовое сознание – система норм права – формы и средства правового воспитания – правосознание обучающихся. Правовое воспитание в МАОУ «СОШ №37» является составной частью профилактической работы с обучающимися и их родителями. Ставшая уже традиционной, декада правовых знаний направлена на формирование правовой культуры школьников и их родителей.

Психологом школы велась работа по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- профилактическое.

В школе регулярно проводилась диагностика с целью определения причин нарушений процессов социальной адаптации, проблем в обучении, особенностей индивидуального развития, выявления интересов и склонностей детей для обеспечения оптимального личностного развития учащихся. На основе полученных данных готовились информационные сообщения, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися для классных руководителей, педагогов и администрации. Психологом осуществлялись наблюдение за процессом обучения и воспитания в урочное и внеурочное время, анализировались особенности взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – ученик»;

Проводились:

- консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания, психологического развития школьников;
- консультирование учащихся начальной, средней и старшей школы по вопросам межличностных отношений, профориентации, внутриличностных конфликтов, трудностей в обучении и т.д.;
- консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений.

Работа в этом направлении проводилась с целью повышения психологической и коммуникативной компетентностей взрослых при взаимодействии с детьми и решения задач развития детей.

Результатом совместной деятельности психолога, социального зам.директора по СЗ и ОПД, классных руководителей является выявление детей с особенностями развития и формирование для них индивидуальных образовательных маршрутов.

Значительная работа велась по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ с учащимися разных возрастов. В групповой работе, направленной на реализацию указанных целей, формировался доверительный климат в коллективе, происходила психологическая адаптация детей из группы риска, обеспечивалась потребность у детей в саморазвитии, самореализации. Регулярно проводились уроки здоровья, тренинги и групповые беседы по профилактике ВИЧ, СПИД.

Создание здоровьесберегающих условий

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности. Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 5 лет вызывает серьезную озабоченность: Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников. Действует совместный план работы с центром здоровья г.Улан-Удэ, на базе которой проводятся профилактические мероприятия.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей, школьный туристический слет.

Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

Ежегодно летом на базе школы работает городской оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором может отдохнуть более 100 детей и подростков.

Оздоровления детей в летние каникулы в лагере дневного пребывания

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество учащихся в летнем лагере дневного пребывания	170	17	150	14	125	11	70	6	70	6

Организация занятости и оздоровления детей в летние каникулы

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество учащихся, охваченных организованной летней занятостью	489	49	615	58	676	59	726	58		
Общее количество оздоровленных детей	854	86	931	88	1005	88	1201	97		

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. Охват горячим питанием составил в нашей школе – 92%, бесплатно питаются 270 учащихся. Совместно с администрацией школы, фельдшером осуществляется контроль за организацией и качеством питания обучающихся.

В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 80% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Фельдшер школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Мониторинг здоровья обучающихся МАОУ «СОШ № 37»

Год	Общее кол-во детей	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническими заболеваниями	
		количество	% от общего	количество	% от общего

			числа		числа
2011-2012	982	140	14.2	62	6.3
2012-2013	1059	142	13.4	61	5.7
2013-2014	1143	150	13.1	59	5.1
2014-2015	1236	162	10.6	62	5.0
2015-2016	1263	165	13	61	4.8

Группа здоровья	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I группа	62	6.3	59	5.5	48	4.1	416	33.6	401	33
II группа	860	87.5	901	85	902	78.9	648	52.4	658	53
III группа	51	5.1	90	8.4	186	16.2	165	13.3	166	13,6
Инвалиды	9	0.9	9	0.8	7	0.6	7	0.5	5	0.4
Основная	866	88.1	939	88.6	1014	88.7	1096	88.6	1113	88
Подготовительная	70	7.8	73	6.8	75	6.5	78	6.3	85	7
Спецгруппа	41	4.1	42	3.9	45	3.9	47	3.8	52	4
Освобождены от физ.культуры	5	0.5	5	0.4	9	0.7	15	1.2	13	1

Количество детей, состоящих на диспансерном учете.

заболевания	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Желудочно-кишечного тракта	1	2	2	2	3
Бронхиальная астма	11	11	11	13	11
Заболевания почек	1	1	1	1	1
Заболевание кожи	4	4	4	5	6
Неврология	5	5	5	5	4
ВПС	1	1	1	0	
Нарушение осанки	25	24	26	30	32
Плоскостопие	12	10	10	10	8
Эндокринология	8	8	8	8	10
Зрение	154	160	178	191	192

Администрация школы для улучшения здоровья учащихся приобретает спортивный инвентарь, необходимое медицинское оборудование. Проверка санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывает, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и

другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

Выводы.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования и науки РБ и РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Введение углубленного изучения математики на 3 ступени позволяет успешно освоить учебную программу, что подтверждается высокими результатами ЕГЭ и конкурентоспособностью выпускников при поступлении в ВУЗы по профилю.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Родители являются активными участниками органов соуправления школой, высказывают позитивное отношение к деятельности школы.