



Модернизация технологий и содержания обучения  
в соответствии с ФГОС общего образования

# Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования

Сборник материалов  
Всероссийской научно-практической  
конференции

23–24 марта 2016 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО)

Красный проспект, д. 2, г. Новосибирск, 630007  
Тел. (383) 223-32-68, 218-00-65,  
E-mail: [nipkiopro@mail.ru](mailto:nipkiopro@mail.ru)

Адрес сайта <http://nipkiopro.ru/>

Том I

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛИАЛ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ

РЕГИОНАЛЬНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АССОЦИАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

# **МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сборник материалов  
Всероссийской научно-практической  
конференции**

В двух томах  
Том I

НИПКиПРО  
2016

ББК 74.05  
М 74

Ответственные за выпуск:

начальник организационно-методического отдела НИПКиПРО  
*А. В. Плитченко,*

методист организационно-методического отдела НИПКиПРО  
*Н. А. Шиленко*

**Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС  
М 74 общего образования** [Текст] : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. В 2 томах. Т. I / ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» ; филиал Московского педагогического государственного университета в г. Новосибирске ; Ассоциация учреждений повышения квалификации работников образования Сибирского федерального округа ; отв. за вып.: А. В. Плитченко, Н. А. Шиленко. — Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2016. — 316 с. — ISBN 978-5-87847-634-8.

ISBN 978-5-87847-634-8

© Оформление. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», оформление, 2016

## Содержание

<b>Аникеева Е. Т.</b> ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	10
<b>Арджанов Ю. А.</b> МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ, ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ.....	13
<b>Арчибасова Е. М.</b> ГУМАНИТАРНЫЕ МИНУТКИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	15
<b>Барамыкова С. Н.</b> СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В РАМКАХ ТЕМЫ «В ШКОЛУ С РАДОСТЬЮ».....	16
<b>Бастрыгина Т. Л.</b> СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ГЕОГРАФИИ В СИСТЕМЕ ФГОС ООО.....	18
<b>Батан Л. Ф.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
<b>Бибенина Н. И.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБЛИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОО.....	25
<b>Беляева А. В.</b> ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССАХ.....	28
<b>Бидюков Б. Ф., Приходько Н. А., Хрущева В. В., Бреховских Т. В.</b> ПОВЫШЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ФГОС В НОВОСИБИРСКОМ РАЙОНЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	30
<b>Борискина О. Н.</b> МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	36
<b>Боровиков Л. И.</b> АБИЛИТАЦИОННАЯ ДИДАКТИКА. МЕТОД БОРОЗДИНА. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛЮЧ К ПРОБЛЕМЕ.....	38
<b>Боровиков Л. И.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИНФОРМАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.....	44
<b>Бочкарева Э. В.</b> РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С НЕДОСТАТКАМИ СЛУХА.....	48

**Брем Н. Н.**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ  
КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ПО ФОРМИРОВАНИЮ УУД.....50

**Брынских О. В.**

ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....52

**Бугеро Г. И.**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК УСЛОВИЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....54

**Бултуова Н. Н.**

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ОДНА ИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ  
В РАМКАХ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА.....60

**Буряк Ж. В.**

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ  
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ДЕТСКОГО АКТИВА «ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ».....62

**Валексанина В. А.**

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ  
РУКИ К ПИСЬМУ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР .....64

**Ванеева Ю. Н., Боровиков Л. И.**

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ .....67

**Вдовенко С. А.**

ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС –  
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ .....70

**Винокурова О. П.**

МЕТОД ПРОЕКТОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ .....73

**Вирова Ю. С., Скрипниченко Г. В.**

МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ КАК ОДНО  
ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКА .....74

**Вяткина О. Н.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
ВОСПРИЯТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....77

**Габер И. В.**

МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ  
В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ, ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ .....79

**Галайдина Е. П.**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ.....88

**Будутова Н. Н.**

*учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея,  
МАОУ «СОШ № 37»*

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

## **ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ОДНА ИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ В РАМКАХ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**

Системно-деятельностный подход – методологическая основа стандартов нового поколения. Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно обеспечивать развитие. Один из дидактических принципов – принцип деятельности – заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей.

Школьный музей – это элемент образовательной системы, инструмент интерактивного обучения, реальное воплощение принципов системно-деятельностного подхода, прописанного в ФГОС, средство духовного воспитания. В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» обозначена цель: «развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, патриотизма, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития». Цели, определяемые Концепцией, вполне успешно могут быть реализованы в формате работы школьного музея.

Школьный музей в МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ Республики Бурятия – это детский форум, семейный клуб, поле для неформальных коммуникаций участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей), площадка для дискуссий, споров, конференций, интеллектуальных дебатов и игр, исторических театрализованных постановок и т. д. Школьный музей – это место выстраивания межкультурного и межнационального диалога, возможность приобщения к традиционной культуре народов России. Школьный музей представляет собой яркий

---

пример музея-форума, ориентированного, прежде всего, на выстраивание вокруг себя открытого коммуникационного пространства, а не на «молчаливое» экспонирование предметов. Школьный музей – это институт общественной социализации, где школьники впервые могут примерить на себя новые роли исследователя, эксперта, экскурсовода, дизайнера и т. д. В этой плоскости школьный музей реализует функции профессиональной ориентации и социальной практики учащихся. Он формирует уважение к культурному и историческому прошлому России, противодействует искажению и фальсификации истории Отечества, формирует расовую, национальную, религиозную терпимость. В музее нашей школы в результате поисково-исследовательской деятельности учеников собраны материалы по истории школы («Летопись школы», «Школьные годы чудесные»), родного поселка («Историко-культурный атлас поселка»), бурятского авиапредприятия («Крылья Родины»). Благодаря краеведению ученики имеют возможность глубже понять, что история Отечества – это история людей, живших или живущих рядом, корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа. В канун 70-летия Великой Победы в музее был дан старт проекту «Бессмертный полк». Ученики нашей школы написали работы о членах своих семей, участниках Великой Отечественной войны, трудового фронта, с которыми выступали на конференции, организованной в музее школы. К каждой работе прилагался портрет героя с древком.

От успешности процесса воспитания в нашем обществе гражданина – патриота, формирования его национально-гражданской идентичности будет зависеть уровень конкурентоспособности России в мире и сохранение самобытности страны в эпоху глобализации.

Материалы конференции

**Модернизация технологий и содержания обучения  
в соответствии с ФГОС общего образования**

Сборник материалов  
Всероссийской научно-практической конференции

В двух томах  
Том I

*Печатается в авторской редакции*

Ответственные за выпуск:  
А. В. Плитченко, Н. А. Шиленко

Корректурa А. В. Трегуб  
Компьютерная верстка Н. А. Шиленко

Подписано в печать 16.05.16. Формат бумаги 60x84/16.  
Бумага офсет № 1. Гарнитура Times. Печать RISO.  
Усл. печ. л. 19,15. Тираж 300 экз. Заказ 58.

Издательство НИПКИПРО  
630007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2.  
Тел.: (383) 223-56-96 E-mail: iio99@mail.ru

Отпечатано в типографии Издательства ФГБОУ ВО "СГУВТ"  
630099, г. Новосибирск, ул. Советская, 60

