

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж»**

**Научно-практический семинар
«Конструктивная социальная активность гражданских институтов –
потенциал развития образования : проблемы, цели, инструменты»**

Доклад

Булутовой Н.Н.

**«Из опыта работы по патриотическому
воспитанию школьников»**

**г. Улан-Удэ
2015**

В российском обществе одной из актуальных тем продолжает оставаться проблема духовности молодого поколения. В общественном сознании получили развитие цинизм, равнодушие, неуважительное отношение к старшему поколению, отсутствие патриотизма и другие духовные проблемы, многие представители молодого поколения ориентируются на западные ценности. Духовно-патриотическое направление деятельности педагогов школ всегда было актуальным и важным, занимало ведущее направление в советской педагогической системе, но в силу изменения политической ситуации в стране, ряда ошибочных решений в государственной политике в конце XX в. прежде всего, по воспитанию подрастающего поколения, это направление утратило свое значение, было недостаточно востребовано обществом, обделено должным вниманием со стороны государства. Положение позитивно изменилось с принятием Правительством РФ государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ с 2000 г.»

Современная обстановка в мире, события на Украине четко диктуют на сегодняшний день необходимость еще большей активизации общественности, прежде всего педагогической, по вопросу патриотического воспитания подрастающего поколения, необходимость последовательной системной, целенаправленной деятельности в этом направлении, совершенствования системы патриотического воспитания, с целью формирования высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, стремления к народному возрождению и процветанию, гордости за свое Отечество, ее историю и культуру. Тема патриотизма - ныне актуальнейшая тема для нашей страны, для всего ее многонационального народа. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и надо его только усилить. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь, уважение к своему Отечеству необходимо воспитывать как в семье, так и в школе.

Школа № 37 г. Улан-Удэ является одной из многих российских школ, которая активно выполняет эту функцию, возложенную на нее государством через реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся согласно плану работы школы по следующим направлениям:

1 направление. Военно - патриотическое.

Данное направление включает в себя:

-проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны, шефская помощь;

-сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ. Эта работа особенно активно проводится сейчас накануне 70-летия Великой Победы;

-празднование памятных дат (например, ежегодно проводятся торжественные мультимедийные общешкольные линейки к Дню народного единства и согласия);

-проведение викторин, конкурсов, просмотр видеофильмов, интеллектуальных игр по тематике, выставок. Последняя выставка, проведенная в музее школы в январе 2015г.- выставка к 70-летию освобождения Освенцима и экскурсии для школьников;

-посещение воинской части.

Опорной базой, площадкой для формирования настоящих защитников Отечества, патриотов Родины являются смотры строя и песни, военно-спортивные игры «Зарница», соревнования «А, ну-ка, мальчики!», конкурсы допризывной молодежи «Учись защищать Родину!» (для уч-ся 9-11 кл.), работа в школьном музее.

Согласно плану работы школы по подготовке к 70-летию Великой Победы намечено проведение следующих мероприятий:

-школьные акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Живые голоса войны»;

-НПК «Великая Победа»;

-чествование ветеранов войны и тыла (концерт, поздравление);

-проведение мероприятия каждым методическим объединением (конкурсы рисунков, чтецов, военно-патриотической песни, интеллектуальные игры, исторические олимпиады, спортивные мероприятия);

-уроки войны по методическим объединениям-по каждому школьному предмету с использованием военной тематики;

-торжественная общешкольная мультимедийная линейка по параллелям классов (5-6, 7-8, 9-11 классы);

-экскурсии в школьный музей.

2 направление. Историко-краеведческое.

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся:

–экскурсии в городской краеведческий музей, школьный музей;

–уроки-знакомства с историко-архитектурными памятниками города и края;

–оформление стендов в музее школы «Край родной, навек любимый», «Школьные годы чудесные», «Крылья Родины» о истории развития авиапредприятия, с которым у нашей школы тесные связи. Нашими школьниками создан историко-культурный атлас поселка Аэропорт, на территории которого находится наша школа и проживает большинство ее учеников;

–конкурсы лучших чтецов «С чего начинается родина?».

Особенно актуальным историко-краеведческое направление стало в год празднования 350-летия вхождения Бурятии в состав России. В рамках

подготовки к этому мероприятию членами Совета музея подготовлены планшеты с презентациями и проведены экскурсии по следующим темам:

- «Присоединение Бурятии к России»;
- «От Верхнеудинска до Улан-Удэ»;
- «Декабристы в Бурятии»;
- «Конный поход делегации хори-бурят к царю Петру I»;
- «Бурятия в годы Великой Отечественной войны».

3 направление. *Формирование правовых знаний.*

Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права, выполнять свои конституционные обязанности. В нашей школе стало традиционным проведение в декабре Недели правовых знаний к Дню прав человека и Дню Конституции, которая включает:

- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- школьный лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, налоговой и психологической служб, ГИБДД, медработниками);
- общешкольные мероприятия (уроки налоговых и правовых знаний, правовые конкурсы);
- экскурсии для 10-11 классов в органы судебной и исполнительной власти (в 2014 г. в Арбитражный суд РБ).

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Породим лодырей, невежд, и наркоманов, значит, своими руками погубим наше государство, свое будущее. Воспитаем патриотов, граждан, деловых и здоровых людей,- значит, можем быть уверенными в завтрашнем дне, в развитии стабильного, сплоченного общества. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма немислимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.