


Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО

 /В. Л. Бажеева

Протокол № 1

от 27.08.2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по

УВР:

 /А.П. Хаданова

28.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ

 /М.В. Хамеруева

Приказ № 210

От 1.09.2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧЕРЧЕНИЮ

9 класс

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Составила:

Шойдонова Елена Сергеевна

Должность: учитель изо и черчения

г. Улан-Удэ
2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по черчению для 9 класса на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по черчению (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год;

- Методическое письмо Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «черчение» в условиях введения федерального компонента Государственного стандарта общего образования»;

- Примерной программы основного образования по черчению, программы по черчению к учебнику для 8-9 класса А.Д.Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.

- Учебного плана МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ на 2016-2017 учебный год.

Планируемые результаты

Освоение учебного материала

Цель и задачи курса.

Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Цель обучения предмету конкретизируется в основных задачах:

— **формировать** знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;

— **научить** школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы; аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;

— **развивать** статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.; научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;

— **воспитать** трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

— **получить** опыт применения политехнических, технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

— определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

— творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

— приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов! Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

— умение перефразировать мысль (объяснять иными словами). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

— владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

— оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по черчению предлагает основные разделы в 9 классе:

№	Разделы	Всего часов
1.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	4
2.	Геометрически построения	2
3.	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем	10
4.	Сечения и разрезы	4
5.	Сборочные чертежи	10
6.	Прикладная графика	5
	Итого	35

Новизна рабочей программы в том, что в ней предусмотрены внедрения современных методов обучения и педагогических технологий на персональном компьютере по разделу «Прикладная графика» объеме 4 учебных часов использования разнообразных форм организации учебного процесса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Степаковой. – рекомендовано МО РФ М.: Просвещение, 2005г.

Рабочая программа ориентирована на использование методических пособий для учителя: В.В Степакова, (Методическое пособие по черчению. Графические работы. – М.: Просвещение, 2001 г.), Пособие для учителя в 2 ч. Ч 1. В.В.Степакова, Л.Н. Анисимова, Р.М.Миначева и др., под редакцией В.В.Степаковой.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2004.

Дополнительная литература для учащихся: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений \ Под ред. Проф. Н.Г.Преображенской. – М.: Вентана-Граф, 2006. «Черчение» \ А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский - М.: Просвещение, 2003 г.

Тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. Что включает в себя ПК, электронную энциклопедию, медиатеку и т.п. Учебные задания года предусматривают развитие навыков работы карандашом, тушью, рейсфедером, циркулем и другими инструментами и принадлежностями.

Требования к уровню усвоения учебного предмета.

Знать и понимать:

-технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

-выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выполнения графических работ использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, «ем, технических рисунков деталей и изделий.

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, *приспособлений и средств компьютерной поддержки.* Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.

Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.

Построение чертежа и технического рисунка.

**Учебно-тематический план по черчению
9 класс**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	В том числе		
			Графические работы	Практические работы	Уроки контроля
	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	7	2	1	
1.	Введение	1			
2.	Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей	1			
3.	Понятие о стандартах. Форматы. Линии. Графическая работа №1. Линии чертежа.	2	1		
4.	Чертежный шрифт. Размеры на чертеже.	1		1	
5.	Масштаб. Графическая работа №2. Чертеж «плоской детали»	2	1		
6	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	3	1		
7	Проецирование. Прямоугольное проецирование	2	1		
8	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1			
9	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.	2		1	
10	Получение и построение аксонOMETрических проекций.	1			
11	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок.	1		1	
12	Чтение и выполнение чертежей.	8	3	1	
13	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	1			
14	Проекция вершин, ребер и граней предмета. Графическая работа №4. Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов.	2	1		
15	Порядок построения изображений на чертежах. Графическая работа №5.	2	1		
16	Деление окружности на равные части	1		1	
17	Сопряжения. Графическая работа №6.	2	1		
18	Сечения и разрезы.	5	2		
19	Сечения. Графическая работа №12.	2	1		
20	Разрезы.	1			
21	Соединения вида и разреза. Графическая работа №13.	2	1		
22	Сборочные чертежи.	7		1	
23	Общие сведения о соединениях деталей.	1			
24	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.	1			
25	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений	1			
26	Общие сведения о сборочных чертежах изделий	1			
27	Порядок чтения сборочных чертежей.	1			
28	Условности и упрощения на сборочных чертежах.	2		1	

	Понятие и детализации Практическая работа №8.				
29	Чтение строительных чертежей.	2			
30	Основные особенности строительных чертежей. Условные обозначения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.	1			
31	Графическая работа №22. Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы.	1			
32	Обобщающий урок	1			1
33	Итого	35	8	4	1