

Министерство образования и науки РБ

Комитет по образованию администрации г. Улан-Удэ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

**Рассмотрено:**

Руководитель МО:

 В.Л. Бажеева

Протокол № 1

от «01» сентября 2016г.

**Согласовано:**


Заместитель директора  
по УВР

 А.П. Хаданова

«01» сентября 2016г.

**Утверждаю**

Директор ОУ

 М.В. Хамеруева

Приказ № 210

от «01» сентября 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

для 8 класса

(уровень: общеобразовательный)

**Составил:**

**Унагаев Александр Леонидович**

**Должность: учитель технологии**

г.Улан-Удэ  
2016г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовой программой основного общего ( среднего, полного) образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783, а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации , утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889.

#### Адресат

Программа рекомендована учащимся для обучения технологии в 8 классе образовательной школы.

#### Объем и сроки обучения

Программа по технологии общим объемом 34 часа изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения. Каждый раздел темы имеет свою комплексно-дидактическую цель, в которой заложены специальные знания и умения.

Курс входит в число дисциплин включенных в учебный план для образовательных учреждений РФ. Курс технологии в школе направлен на обучение школьников наиболее простым и экономичным способам изготовления и применения предметов, используемых во всех областях человеческой деятельности, профессиональным приёмам, помогающим в организации и ведении какого-либо дела. Подготовить учащихся к реализации своих замыслов в изготовлении творческого проекта и приобретению положительного опыта ведения домашнего хозяйства, содержания предметов и оборудования домашнего использования в исправном состоянии, умения устранить их неполадки и произвести мелкий ремонт. На уроках технологии в предусмотрено пополнение и углубление знаний учащихся по технологии обработки древесины, металлов и ознакомление с элементами машиноведения.

Технология обеспечивает формирование политехнических и общетрудовых знаний в области технологии, экономики, организации и экологии современного производства, представления о перспективах его развития, о мире профессий, об основах предпринимательства, ведении домашнего хозяйства, вооружает опытом самостоятельной практической деятельности, содействует развитию творческого мышления у каждого обучающегося.

### Актуальность

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится проблема обучения технологии. Учебный предмет «Технология» в школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). В силу психологических особенностей развития школьника учебный процесс в курсе технологии должен строиться таким образом, чтобы продуктивная предметная деятельность ребёнка стала основой формирования его познавательных способностей, включая знаково-символическое и логическое мышление. Только так на основе реального учёта функциональных возможностей ребёнка и закономерностей его развития обеспечивается возможность активизации познавательных психических процессов и интенсификации обучения.

### Особенности программного материала

Программа адресована учащимся 8 классов. Ее содержание полностью соотносится с требованиями Государственных образовательных стандартов общего образования и уровнем образовательной программы по курсу технологии. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной «социальной среды». Независимо от изучаемых технологий содержание программ по всем направлениям общеобразовательной области «Технология» предусматривает включение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться



необходимым минимумом теоретических сведений. Предполагаемая программа построена к учебнику «Технология» 8 класс под редакцией В.Д.Симоненко. В результате изучения курса технологии в основной школе обучающиеся овладевают безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, машинами, электробытовыми приборами; получают специальные и общетехнические знания и умения в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства; знакомятся с основными профессиями лесной, деревообрабатывающей, металлургической, пищевой и легкой промышленности. В процессе реализации программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления учащихся, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

Базой данного курса является учебник «Технология 8 класс», под редакцией В.Д.Симоненко, который полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, богат социокультурным компонентам, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя.

Нами изучены материалы Государственного образовательного стандарта и данного УМК, в результате чего пришли к выводу, что объем и качественное представление материала не входит в противоречие с типовой государственной программой.

#### Целевая установка

В соответствии с этим, целью прохождения настоящего курса является дальнейшее развитие универсальных учебных действий ( познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятия решений, представления и оценивания результатов, а также корректировка собственной деятельности, формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на **достижение следующих целей:**

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### Формы организации учебного процесса

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В каждом классе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением в учебный процесс творческой, проектной деятельности с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

#### Взаимосвязь коллективной ( аудиторной) и самостоятельной работы обучаемых.

При изучении курса для обучаемых предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, а именно использование знаний , требующих поиска, переработка информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы, обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, выполнять исследовательские задания на разрешение проблем.

#### Структура программы :

Программа по технологии для 8 класса включает следующие разделы :

-Культура дома: ремонтно-строительные работы.

-Проектирование и изготовление изделий.

#### Итоговый контроль

В процессе обучения школьников черчению широко используется текущая и итоговая формы проверки знаний, для осуществления которых применяются обоснование выбора изделия; поиск необходимой информации; выполнение эскиза изделия; изготовление деталей; сборка и отделка изделия; презентация изделия.

#### Предполагаемый результат.

- 1.Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- 2.Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- 3.Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4.Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- 5.Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.



**Учебно-тематический план**

**Технология 8 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Форма контроля	Дата	
				планируемая	фактическая
1	Я и наша семья.	1			
2	Семья и бизнес.	1			
3	Потребности семьи.	1			
4	Бюджет семьи.	1			
5	Расходы на питание.	1			
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1			
7	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.	1			
8	Трудовые отношения в семье.	1			
9	Экономика приусадебного участка.	1			
10	Информационные технологии в домашней экономике.		1		
11	Коммуникации в домашней экономике.	1			
12	Электричество в нашем доме.		1		
13	Творческий проект. Светильник с самодельным электрическим элементом.	1			
14	Творческий проект. Светильник с самодельным электрическим элементом.	1			
15	Электрические измерительные приборы : вольтметр, амперметр, омметр.	1			
16	Авометр.	1			
17	Однофазный переменный ток.	1			
18	Трёхфазная система переменного тока.		1		
19	Выпрямители переменного тока.	1			
20	Квартирная электропроводка.		1		
21	Бытовые нагревательные приборы и светильники.	1			
22	Бытовые электропечи.	1			
23	Электромагниты и их применение.	1			
24	Электрические двигатели.	1			
25	Электрический пылесос. Стиральная машина.	1			
26	Холодильники.	1			
27	Швейная машина.	1			
28	Ремонт оконных и дверных блоков.	1			

