

Министерство образования и науки РБ  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО:


 / С.С.Арбаева/

протокол № 1

от «29» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

 /Л.Н.Бузева/

протокол № 1

от «30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ:

 / М.В. Хамеруева/

приказ № 210

от «01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1

от «31» 08 2016г.

Составила:

Документова В.И.

Должность: учитель русского  
языка и литературы

Улан-Удэ

2016

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовой программой основного общего образования на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом МАОУ «СОШ № 37», а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного Министерством образования и науки России от 30.08.2010 г. №889.

### ***Адресат***

Программа рекомендована учащимся для обучения русскому языку в 11 классе общеобразовательной школы.

### ***Объем и сроки обучения***

Программа по русскому языку общим объемом 34 часа изучается в течение учебного года согласно Базисному учебному плану ОУ.

### ***Роль и место дисциплины***

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план для общеобразовательных учреждений РФ. Особое место данного курса обусловлено необходимостью формирования представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как литература, история России. Изменения в общественных отношениях и средствах коммуникации, происходящие в России, требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. В связи с этим в языковом образовании значительно повышается статус предмета «Русский язык».

### ***Особенности программного материала***

Рабочая программа составлена на основе требований образовательных стандартов и на основе авторской программы курса «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин, М.А.Мищерина)-3-е изд. - М: - ООО «ТИД «Русское слово – РС», - 2006. к учебнику Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. Разделы учебника позволяют осознать русский язык в единстве его уровней (как систему). В учебнике представлены все уровни и сферы функционирования языка, теория сочетается с практикой. Наряду с повторением и обобщением включены дополнительные сведения углублённого, развивающего характера. Продуманы построение параграфов, система вопросов, сформулированы задания для самостоятельной работы. Практические задания доступны восприятию учащихся, позволяют успешно работать с учащимися разного уровня подготовки. Большое количество упражнений способствует выработке орфографической и пунктуационной зоркости, а подборка текстов разных жанров и стилей позволяет разнообразить формы и виды работы учащихся, способствует дифференциации и индивидуализации на уроке. Все это делает возможным использование учебника при подготовке учащихся к ЕГЭ.

Учебник в полной мере отражает компетентностный подход в обучении. Большое внимание отводится повторению грамматических вопросов на практическом уровне. Параллельно продолжается работа по совершенствованию речевого, орфографического и пунктуационного оформления текста. Почти каждое упражнение нацелено на продуктивную деятельность учащихся ("аргументируйте...", "мотивируйте ответ..." и т.д.)

В учебник включены тексты различных стилей, жанров, что способствует развитию речи учащихся. Предусмотрены задания творческого характера, самостоятельные, исследовательские работы. Данный учебник воспитывает бережное отношение к русскому языку, содействует сохранению его самобытности, богатства и чистоты.

Особый акцент в программе сделан на использование коллективных дискуссий, проектную, групповую и парную работу, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса медиасредств, технических средств и справочной литературы.

Обновление содержания образования и воспитания предполагает учет национальных, региональных социокультурных особенностей. Отобранные тексты, и составленные задания к ним по разделам русского языка на этнокультурном материале, отрывках из художественных, публицистических произведений бурятских писателей, позволяют формировать не только комплекс необходимых знаний, но и культурологическую компетентность.

Изучение материалов Государственного образовательного стандарта и данного учебника показало, что объем и качественное представление материала не входит в противоречие с типовой государственной программой.

### ***Целевая установка***

Таким образом, целью прохождения настоящего курса является:

- дальнейшее развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями;

усвоение знаний о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;

- содействие формированию умения проектировать собственную деятельность;

- создание условий для анализа ситуации и принятия решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной деятельности;

- формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- углублять и расширять представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь;
- развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности;
- развивать ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться;
- создать основу для мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловой установки обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- продолжить формирование основы гражданской идентичности.

### ***Формы организации учебного процесса***

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков-лекций, практических занятий, семинаров, экскурсий, конференции, диспутов.

### ***Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся***

При изучении курса для обучающихся предусмотрены возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе, выполнять исследовательские задания на разрешение проблем и проектные работы.

### ***Структура программы***

Программа по русскому языку для 11 класса включает следующие разделы (темы):

- Повторение изученного.
- Орфография.
- Синтаксис и пунктуация.
- Культура речи. Стилистика.

### ***Итоговый контроль***

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольных работ (зачета, диктанта, сочинения, итогового теста, экзамена), которые включают вопросы по основным проблемам курса.

### ***Предполагаемый результат:***

- повышение практической грамотности обучающихся;
- развитие учебно-познавательных, речеведческих, коммуникативных, культуроведческих компетенций;
- воспитание любви к русскому языку.

**Учебно – тематический план  
по русскому языку**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на:			Дата	
			контр.р аботы	развити е речи	лабор. и практи ч работы	плани руемая	факти ческая
1	Слово о русском языке	1					
2	<b>Повторениеизучен ного</b>	1					
3	Контрольный диктант	1	1				
	<b>Орфография</b>	<b>16</b>					
4	Принципы русской орфографии	1					
5-6	Правописание безударных гласных в корне слова	2					
7	Правописание согласных в корне слова	1					
8	Употребление гласных после шипящих и У	1					
9	Контрольный диктант	1	1				
10-11	Правописание приставок	2					
12	Правописание Ъ и Ь	1					
13	Сочинение по проблеме текста	1		1			
14-15	НЕ и НИ с разными частями речи	2					
16	Контрольный тест	1	1				
17-18	Н и НН в различных частях речи	1					
19	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1					
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>13</b>					
20	Словосочетание	1					
21	Сочинение по проблеме текста.	1		1			
22	Предложение. Классификация предложений	1					
23-24	Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами	2					
25-26	Обособленные и необособленные члены	2					

	предложения						
27	Контрольный тест	1	1				
28- 29	Слова и конструкции, грамматически не связанные с предложением	2					
30	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1					
31	Сложноподчинённое предложение	1					
32	Бессоюзное сложное предложение	1					
33	Контрольный тест в формате ЕГЭ	1	1				
34- 35	Культура речи. Стилистика	2					
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			

## Учебно-методическое обеспечение

1. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., ООО «Русское слово – РС», 2008

2. Н.Н.Будникова, Н.И.Дмитриева, Т.Г.Холявина «Поурочные разработки по русскому языку: 10-11кл.» - М., ВАКО, 2012г.

3. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие /Н.А.Сенина – Ростов-на-Дону «Легион», 2015г.

4. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011 – М., :АСТ Астрель, 2015г.

5. ЕГЭ 2011.Русский язык. Типовые тесты задания / Л.И.Пучкова – М., «Экзамен», 2015

6. В.И.Капинос, Л.И.Пучкова, И.П.Цыбулько ЕГЭ 2011.Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ – М., Интеллект-Центр, 2015г.

Интернет – ресурсы:

Информационные источники Интернета:

- [http:// eoreduru](http://eoreduru) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

- [http //ww /ict.ru/](http://www/ict.ru/) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Образовательные сайты:

- [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

- [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) – ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений.

- <http://www.schooi.edu.ru/> Российский образовательный портал.

- <http://www.philology.ru/default.htm/> Российский филологический портал

- <http://som.fio.ru/> - Сетевое объединение методистов.

- <http://pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-педсовет.

- <http://www.gramota.ru> - сайт специализируется на материалах русского языка.

- <http://mlis.ru> - методико-литературный Интернет-сервис