

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО:

 / С.С.Арбаева/

протокол № 1

от «29» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:


 /Л.Н.Бузина/

протокол № 1

от «30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ:

 / М.В. Хамеруева/

приказ № 210

от «01» 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от «31» 08 2016г.

Составила:

Малыгина Т.В.

Должность: учитель русского
языка и литературы

Улан-Удэ

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;

- Методическое письмо Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «русский язык» в условиях введения федерального компонента Государственного стандарта общего образования»;

- Примерной программы основного образования по русскому языку, программы по русскому языку к учебнику для 5-9 класса под редакцией М.Т. Баранова и учебника «Русский язык» по ред. Тростенцовой Л.А.

- Учебного плана МАОУ « СОШ № 37» г. Улан-Удэ на 2016-2017 учебный год.

Адресат

Программа предназначена для использования в учебном процессе средней общеобразовательной школы учащихся 7 класса.

Объём и сроки обучения

Программа по русскому языку рассчитана на 136 часов, изучается в течение учебного года согласно Базисному учебному плану образовательного учреждения.

Роль и место дисциплины

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования. Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план для образовательных учреждений РФ. Его особое место обусловлено необходимостью формирования представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Изучение данного курса тесно связано с учебными предметами «Литература», «История России».

Особенности программного материала

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Её специфика обусловлена возрастными и психологическими особенностями учащихся, основана на принципах индивидуализации и дифференциации материала.

Предлагаемая программа построена на основе УМК Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. и др. Содержит систему понятий из области словообразования, морфологии, лексики и фразеологии, сведения об основных нормах русского литературного языка, также речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию речи, формированию коммуникативных навыков учащихся. Программа включает перечень орфографических и пунктуационных умений, которыми должны

овладеть учащиеся.

Данный УМК способствует усилению практической направленности изучаемого в школе учебного материала. За основу взято положение о том, что любые теоретические сведения должны иметь практический выход. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении фактов языка, проведении разных видов грамматического разбора.

В программе выделены специальные часы на развитие связной речи, темы которых предполагают совершенствование всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма, а также углубление знаний в системе речеведческих понятий и различные виды работы над текстом. Данный вид работы рассредоточен по всем разделам программы для 7 класса

Программа направлена на прочное усвоение изучаемого материала, для чего предусмотрено повторение в начале и в конце учебного года. Изучение каждой темы заканчивается повторением пройденного и контрольной работой в форме диктантов, изложений, сочинений, тестов. Такая система изучения программного материала обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

Базой данного курса является учебник авторов Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др., рекомендованный Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ и обязательного минимума содержания общего образования по русскому языку, который соответствует современным методологическим концепциям обучения, даёт возможность осуществлять уровневую дифференциацию путём подбора упражнений разной сложности.

Целевая установка

В соответствии с вышесказанным целью программы является обеспечение учебного процесса по учебнику русского языка для 7 класса авторов Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др.,

дальнейшее развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение межпредметными понятиями и ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Согласно требованиям Государственного образовательного стандарта данная программа предназначена для реализации компетентного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – **коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.**

Коммуникативная компетенция языка реализуется в процессе решения следующих практических задач:

1. формирование прочных орфографических и пунктуационных знаний и навыков;
2. овладение нормами русского литературного языка и грамматического строя русского речи;
3. обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Лингвистическая компетенция реализуется в процессе знакомства учащихся с разделами науки «Русский язык», с этапами ее развития, сведениями об ученых – лингвистах.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков-лекций, уроков-путешествий, ролевых игр, практических занятий, уроков по развитию речи.

Формы организации учебного процесса предполагают уровневую дифференциацию, проблемное обучение, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся

При изучении курса для обучающихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, когда дети могут выбирать уровень сложности и вид задания, роль и характер участия в групповой работе, участвовать в исследовательской и проектной видах деятельности.

Структура программы

Программа по русскому языку для 7 класса включает следующие разделы и темы:

- Повторение изученного в V и VI классах.
- Морфология и орфография. Культура речи.
 - Причастие.
 - Деепричастие.
 - Наречие.
 - Категория состояния.
 - Служебные части речи (Предлог. Союз. Частица. Междометие)
- Повторение и систематизация изученного в V - VII классах.

Итоговый контроль

Оценка достижений требований предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте. Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью диктанта, зачёта, сочинения, изложения, тестирования (с заданиями альтернативного типа, с заданиями на множественный выбор, на перегруппировку, на распознавание и т.п.)

Предполагаемый результат – повышение практической грамотности, развитие речеведческих, коммуникативных и культуроведческих коммуникаций, воспитание любви к русскому языку.

**Календарно-тематический план
по русскому языку
7 класс**

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Дата	
			контр. работ	развитие речи	лабор. и практич. работ	планируемая	фактическая
1	Русский язык как развивающееся явление	1					
	Повторение изученного в 5-6 классах (13ч.)						
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1					
3-4	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	2					
5	Лексика и фразеология.	1					
6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор.	1					
7-8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2					
9-10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2					
11 р/р	Текст. Диалог как текст.	1		1			
12 р/р	Стили литературн. языка. Публицистический стиль речи.	1		1			
13	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	1				
14	Анализ контрольного диктанта.	1					
	Морфология. Орфография. Культура речи Причастие (24+5)						
15	Причастие как часть речи.	1					
16	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1					
17-18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2					

19 р/р	<i>р/р</i> Описание внешности человека.	1		1			
20	Действительные и страдательные причастия.	1					
21	Краткие и полные причастия.	1					
22-23	Действительные причастия настоящего времени.	2					
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1					
25 р/р	<i>р/р</i> Изложение с изменением формы действующего лица (упр.116).	1		1			
26-27	Страдательные причастия настоящего времени.	2					
28	Страдательные причастия прошедшего времени.	1					
29	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1					
30-31	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	2					
32	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1					
33-34 р/р	<i>р/р</i> Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»).	2		2			
35	Морфологический разбор причастия.	1					
36	Контрольный диктант №2 по теме «Причастие».	1	1				
37	Анализ контрольного диктанта.	1					
38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями .	1					
39	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах	1					

	страдательных причастий прошедшего времени.						
40 р/р	<i>р/р</i> Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы».	1		1			
41	Повторение изученного по теме «Причастие»	1					
42	Контрольный тест №1 по теме «Причастие».	1	1				
43	Работа над ошибками теста.	1					
	Деепричастие (9+2)						
44	Деепричастие как часть речи.	1					
45	Деепричастный оборот. Запятая при деепричастном обороте.	1					
46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1					
47	Деепричастия несовершенного вида.	1					
48	Деепричастия совершенного вида.	1					
49-50 р/р	<i>р/р</i> Сочинение – рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц.	2		2			
51	Морфологический разбор деепричастия.	1					
52	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1					
53	Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие».	1	1				
54	Анализ контрольного диктанта.	1					
	Наречие (17+3)						
55	Наречие как часть речи	1					
56	Разряды наречий	1					
57 р/р	<i>р/р</i> Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег».	1		1			
58	Степени сравнения наречий.	1					
59	Морфологический разбор наречия.	1					
60	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е.	1					
61-62	Буквы Е и И в приставках	2					

	НЕ и НИ отрицательных наречий.						
63	Одна и две буквы Н наречиях на О и Е.	1					
64	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1					
65-66	Буквы О и А на конце наречий.	1					
67-68 р/р	Подробное изложение с элементами сочинения.	2		2			
69	Дефис между частями слова в наречиях.	1					
70-71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2					
72	Мягкий знак на конце наречий.	1					
73	Повторение по теме «Наречие».	1					
74	Контрольный диктант №4 по теме «Наречие».	1	1				
75	Работа над ошибками в диктанте.	1					
76 р/р	Понятие об учебно-научной речи.	1		1			
	Категория состояния (2+2)						
77	Категория состояния как часть речи.	1					
78	Морфологический разбор категории состояния	1					
79 р/р	<i>р/р</i> Сжатое изложение с описанием состояния природы.	1		1			
80 р/р	<i>р/р</i> Сочинение на лингвистическую тему.	1		1			
	Служебные части речи						
81	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи. (7+1)	1					
82	Употребление предлогов	1					
83	Непроизводные и производные предлоги.	1					
84	Простые и составные предлоги.	1					
85	Морфологический разбор	1					

	предлога.						
86-87	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2					
	Союз (13+2)						
88	Союз как часть речи	1					
89	Простые и составные союзы.	1					
90	Союзы сочинительные и подчинительные.	1					
91	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1					
92	Сочинительные союзы	1					
93-94	Подчинительные союзы	2					
95	Морфологический разбор союза	1					
96-97 р/р	<i>р/р</i> Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему «Книга – наш лучший друг и советчик».	2		2			
98-99	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	2					
100	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1					
101	Контрольный тест №2 по теме «Предлоги и союзы».	1	1				
102	Анализ контрольного теста.	1					
	Частицы (14+3)						
103	Частица как часть речи.	1					
104	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1					
105	Смысловые частицы.	1					
106-107	Раздельное и дефисное написание частиц.	2					
108-109 р/р	р/р Сочинение – рассказ с использованием сюжета картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	2		2			
110	Морфологический разбор частицы.	1					
111-112	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2					
113	Различение частицы и приставки НЕ	1					

114 р/р	р/р Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1		1			
115- 116	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	2					
117	Повторение изученного о частицах.	1					
118	Контрольный диктант №5 по теме «Служебные части речи».	1	1				
119	Анализ контрольного диктанта	1					
	Междометие (2)						
120	Междометие как часть речи	1					
121	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1					
	Повторение и систематизация изученного в 6-7 классах (13+1)						
122	Разделы науки о языке	1					
123 р/р	Текст. Стили речи.	1					
124- 125 р/р	Контрольное сочинение на предложенную тему	2		2			
126	Фонетика. Графика.	1					
127	Лексика и фразеология.	1					
128	Морфемика. Словообразование.	1					
129	Морфология	1					
130- 131	Орфография	2					
132- 133	Синтаксис. Пунктуация	2					
134	Контрольный тест №3 по теме «Повторение и систематизация изученного в 6-7 классах»	1	1				
135	Работа над ошибками в тесте	1					
136	Заключительный урок. Урок-игра	1					
	Итого:	136 ч.	8ч.	22ч.			

**Требования к уровню подготовки учащихся
по русскому языку за курс VII класса**

I. В результате прохождения программного материала учащиеся должны **знать** определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы.

II. Учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;

- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные и деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (письменно и устно) внешности человека, процессов труда. Писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Таким образом, учащиеся должны владеть

- коммуникативными универсальными учебными действиями: владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое

взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи;

- познавательными универсальными учебными действиями: строить логическую цепь рассуждения; извлекать необходимую информацию из различных источников; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- языковыми и лингвистическими компетенциями: владеть необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении; обогащать словарный запас и грамматический строй речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

- культуроведческими компетенциями: осознавать родной язык как форму выражения национальной культуры; понимать взаимосвязь языка и истории народа; осваивать нормы речевого этикета; уметь объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учащихся

- Учебники:

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015.

- Методические материалы:

1. Михайлова М, Ю. Ключи к орфографии. – М.: Просвещение, 2008.
2. Пименова С.Н. Таблицы по русскому языку для самостоятельной работы в классе и дома: 7 класс. – М.: Искатель, 2009.

- Дидактические материалы:

1. Баранов М.Т. Дидактический материал по русскому языку. 7 класс. - М.: Просвещение, 2014.

2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – 4-е изд. – М., 2012.

3. Дейкина А.Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 7 класс / А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. – М.: Дрофа, 2006.

4. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снотова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка / Под ред. Ф.П.Филина. – 2- изд., дораб. – М., 1998.

5. Орфоэпический словарь русского языка. Автор-составитель О.А.Михайлова. Екатеринбург: У-Фактория, 2006.

6. Позднякова А.А. Дидактические материалы по русскому языку к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык»: 7 класс. – М.: Экзамен, 2009.

7. Поникарова Л.А. Русский язык: Морфология в таблицах и заданиях. - М.: Просвещение, 2006.

8. Толковый словарь русского языка. С.И.Ожегов и Н.Ю.Шведова. – М.: – Просвещение, 2007

9. Тростенцова Л.А. Дидактический материал по русскому языку: 7 класс / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. – М.: Просвещение, 2014.

10. Школьный словарь образования слов русского языка. / Баранов М.Т. – М.: Просвещение, 1997.

11. Школьный словарь русского языка. / Жуков В.П., Жуков А.В. / - М.: Просвещение, 1996.

12. Этимологический словарь русского языка. Сост. Е.Грубер. – М.: Локид-Пресс, 2007

Материалы для контроля:

1. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку: 7 класс. – М.: Просвещение, 2012.

2. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 класс / А.Б.Малюшкин, Л.Н.Иконническая. – М.: Сфера, 2012.

3. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля: Русский язык. 7 класс. П./ред. Капинос В.И. – М.: Интеллект-Центр, 2012.

4. Тесты по русскому языку к учебнику М.Т.Баранова «Русский язык. 7 класс». – М.: Экзамен, 2014.

Литература для учителя

- Учебники:

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык: Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015.

- Методические материалы:

2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2004

3. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх: нетрадиционный подход. – М.: Айрис-Пресс, 2008.

4. Касатых Е.А. Поурочные разработки. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.

5. Ладыженская Т.А. Обучение русскому языку в 7 классе / Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов. – М.: Просвещение, 2005.

6. Пименова С.Н. Таблицы по русскому языку для самостоятельной работы в классе и дома: 7 класс. – М.: Искатель, 1996.

- Дидактические материалы:

1. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2005.

2. Дейкина А.Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 7 класс / А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. – М.: Дрофа, 2006.

3. Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015.

4. Пименова С.Н. Таблицы по русскому языку для самостоятельной работы в классе и дома: 7 класс. – М.: Искатель, 1996.

5. Львова С.И. Практикум по русскому языку: 7 класс. – М.: Просвещение, 2008.

- Материалы для контроля:

1. Каськова И.А. Русский язык. Тематические тесты. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014.

2. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 класс / А.Б.Малюшкин, Л.Н.Иконницкая. – М.: Сфера, 2006.

3. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля: Русский язык.7 класс. П./ред. Капинос В.И. – М.: Интеллект-Центр, 2009.

Интернет – ресурсы

1. Информационные источники Интернета:

[http:// edu.ru](http://edu.ru) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

[http //ww /ict.ru/](http://www/ict.ru/) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

2. Образовательные сайты:

www.mon.gov.ru – Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

www.fipi.ru – ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал.

<http://www.philology.ru/default.htm/> Российский филологический портал

<http://som.fio.ru/> - Сетевое объединение методистов

Список литературы, использованный при разработке программы

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебник. 7 класс. Науч. ред. – акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2015.
2. Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011.
4. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку как государственному / Н.М.Шанский, Е.А.Быстрова, Т.С.Кудрявцева, И.В.Корнута. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001.
5. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).