

**Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО:


 / Н.Н. Булутова /

протокол № 1

от «28» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:


 /Л.Н.Буева/

протокол № 1

от «30» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ:

 /М.В. Хамеруева/

приказ № 101-од

от «01» 09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ БУРЯТИИ**

11 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от «31» 08 2017г.

Составила:

Ешиева И.В.

**Должность: учитель истории и
обществознания**

Улан-Удэ
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Соответствие государственному образовательному стандарту.

Программа «История Бурятии» рассчитан на изучение истории Бурятии в 11 классе. Программа базируется на временном государственном стандарте, разработанном в АОУ ДПО РБ РИКУиО.

2. Адресат.

Программа рекомендована учащимся для обучения истории Бурятии в 11 классе общеобразовательной школы.

3. Объем и сроки обучения.

Программа по истории общим объемом 35 часа изучается в течении учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.

4. Роль и место дисциплины (предмета, курса).

Курс «История Бурятии» представляет собой один из вариантов изучения исторического краеведения в общеобразовательных школах. Курс рассчитан на изучение истории Бурятии в 11 классе. Программа базируется на временном государственном стандарте, разработанном в АОУ ДПО РБ РИКУиО. Данный курс является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Он конкретизирует материал школьных курсов истории, дает знания по истории родного края и базируется на учебнике История Бурятии: с начала XX века до начала XXI века: ч. 2. – Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2009.г.

5. Актуальность.

Данный курс является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Он конкретизирует материал школьных курсов истории, дает знания по истории родного края. В курсе в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономической, политической, духовной. Учащиеся знакомятся с развитием производительных сил края, культурной, военной историей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. История Бурятии представлена как составная часть истории и базируется на философских категориях общего и особенного. Это позволяет показать особенности развития Бурятии, обладающей сложившимися традициями и собственными жизненными устоями. Бурятия представляет собой регион, самобытность которого определяется геополитическими, социополитическими, культурными, психологическими, конфессиональными и другими факторами. Своеобразие Бурятии рассматривается с учетом природно-географических особенностей и национального состава населения республики, ее пограничного положения. Прослеживается влияние на историю Бурятии России и Востока с его многоликостью культурой. Важное место в программе занимает история 20 века, в том числе ее советский период, существенным фактом исторического развития Бурятии признаются особенности менталитета народов Бурятии. Программа делится на 7 частей и базируется на принятой в науке периодизации российской всемирной истории:

- Становление Советской власти в Бурятии

- Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики (БМАССР). Восстановление народного хозяйства в условиях НЭП.
- Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и 30-х гг.
- Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой
- Бурятия в 1946-1964 годах
- Бурятия в 1965-1985 годах
- Бурятия в конце XX – начале XXI века

6. Целевая установка.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- Обеспечить учащимся возможность овладеть знаниями об историческом пути Бурятии,
- о ее роли в истории России,
- о фактах, определивших в различные исторические эпохи судьбу Бурятии и населявших ее народов;
- помочь учащимся понять проблемы и реалии современной Бурятии.

Задачи:

- формирование гражданственности, мировоззренческой, гуманитарной, экономической и экологической культуры, толерантности, приоритета общечеловеческих ценностей;
- приобщение учащихся к духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной культуре и народным идеалам, воплощенным в религиозных учениях, в искусстве и литературе, в фольклоре, народных обычаях и традициях;
- формирование национального самосознания, уважения к истории народов Бурятии; - воспитание патриотизма, любви к Родине – России и своей малой родине, чувства гордости за ее достижения;
- развитие у учащихся способности рассматривать события и явления местного уровня в контексте отечественной истории: - формирование конкретизированного представления о месте и роли родного края в отечественной истории;
- формирование умений вести поиск информации в исторических источниках, анализировать, устанавливая причинно-следственные связи; - формирование мотиваций у учащихся проводить поисковую работу по истории родного края, села, школы, семьи;
- развитие творческих способностей учащихся.

В результате изучения данного курса учащиеся должны знать:

памятники истории, художественной и церковной культуры, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа, развитием общества, государства, культуры и быта, войнами, с жизнью выдающихся политических, государственных и военных деятелей, народных героев, деятелей культуры и науки.

Учащиеся должны знать:

- происхождение названий городов, поселений;
- основные даты в истории края;
- ход, причины, этапы, характер заселения края;
- социальный и сословный состав населения края, его эволюции;

– основные достижения культуры края; - выдающихся земляков данного периода и давать им характеристику;

уметь:

- показывать на карте стоянки, могильники, поселения древнейших жителей края, их расселение и передвижение;
- находить на карте памятники культуры;
- определять синхронность событий и процессов региональной, российской и центрально азиатской истории;
- называть основные этнокультурные ареалы, складывавшиеся под влиянием различных культурно-исторических центров Центральной и Средней Азии;
- выделять общее и особенное в хозяйственном развитии края. его вклад в экономическое развитие и материальную культуру страны;
- соотносить состав населения с особенностями экономического развития края.
- определять становление системы обучения;
- объяснять развитие общественно-политической жизни Бурятии, ее культуры;
- подбирать краеведческий материал к характеристике выдающихся земляков;
- использовать знания по истории Бурятии при анализе общих процессов российской истории.

В современных условиях знания и умения как единицы образовательного процесса необходимы, но недостаточны. Чтобы быть успешным в информационном обществе, для человека чрезвычайно важна не столько энциклопедическая грамотность, сколько способность применять обобщенные знания и умения для разрешения конкретных ситуаций и проблем, возникающих в реальной деятельности, способы действия, позволяющие человеку понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной деятельности, при таком подходе знания являются базой формирования компетентности. Исходя из этого, данная программа предусматривает применение на уроках истории следующих **компетенций**:

- Ценностно-смысловая компетенция, включающая мировоззрение, ценностные ориентации ученика, способность видеть, понимать окружающий мир;
- Общекультурная компетенция, обеспечивающая осведомленность в национальной и общечеловеческой культуре, закладывающая основы духовно-нравственной жизни человека;
- Учебно-познавательная компетенция, предполагающая возможность самостоятельной познавательной деятельности, формирования знаний и умений организации целеполагания, планирования, анализа, самооценки познавательной деятельности;
- Информационная компетенция формирует умение самостоятельно при помощи информационных технологий искать, анализировать, отбирать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию;
- Коммуникативная компетенция, которая включает организацию способов взаимодействия с людьми, навыки работы в группе;
- Социально-трудовая компетенция означает овладение знаниями и опытом в сферах гражданско-общественной, социально-трудовой, экономической, семейной и т.д.;
- Компетенция личностного самосовершенствования направлена на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития.

Реализации этих целей и задач служит данная программа.

7. Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков-лекций, практических занятий, семинаров, экскурсий, конференций, диспутов, круглых столов.

8. Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы учащихся.

При изучении курса для обучаемых предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы учащихся, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде.

Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы, обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе, выполнять исследовательские задания на разрешение проблем и проектные работы.

9. Структура программы включает в себя следующие разделы:

1. Становление Советской власти в Бурятии
2. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики (БМАССР). Восстановление народного хозяйства в условиях НЭП.
3. Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и 30-х гг.
4. Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой
5. Бурятия в 1946-1964 годах
6. Бурятия в 1965-1985 годах
7. Бурятия в конце XX – начале XXI века

10. Итоговый контроль.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы, тестирования, исторических диктантов, устного опроса, которые включают вопросы по основным проблемам курса.

Учебно-тематический план по истории Бурятии

11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе на:			Дата	
			К/р	Р/р	Лаб прак/ р	План.	Факт
1.	Установление советской власти в Бурятии	1					
2.	Первые месяцы Советской власти в крае	1					
3.	Начало гражданской войны	1					
4.	Контрольная работа по линии администрации	1	1				
5.	Организация партизанского движения.	1					
6.	Образование Бурят - Монгольских автономных областей						
7.	Образование Бурят – Монгольской АССР						
8.	Восстановление и развитие народного хозяйства республики	1					
9.	Контрольная работа	1	1				
10.	Индустриальное освоение Бурятии						
11.	Формирование рабочих коллективов в Бурятии	1					
12.	Коллективизации сельского хозяйства	1					
13.	Завершение коллективизации						
14.	Формирование системы образования, здравоохранения, научных учреждений и культуры	1					
15.	Повторение и обобщение	1					
16.	Контрольная работа по линии администрации	1	1				
17.	Общественно-политическая обстановка в Бурятии						
18.	Сельского хозяйство и промышленность в годы ВОВ						
19.	Участие трудящихся Бурятии в движении всенародной помощи фронту.	1					
20.	Развитие образования, науки, культуры и здравоохранения	1					
21.	Воины Бурятии на фронтах Великой Отечественной войны.						
22.	Контрольная работа	1	1				
23.	Общественно-политическая жизнь Бурятии	1					
24.	Развитие промышленности						
25.	Развитие сельского хозяйства	1					
26.	Повторение и обобщение	1	1				

27.	Развитие народного образования, культуры и науки	1					
28.	Перестройка: изменения в общественно-политической жизни Бурятии.	1					
29.	На новом переломе истории: Бурятия в 90-е годы XX – начале XXI века.	1					
30.	На новом переломе истории: Бурятия в 90-е годы XX – начале XXI века.	1					
31.	Национально-государственное строительство Бурятии в 1990-е годы	1					
32.	Национально-государственное строительство Бурятии в 1990-е годы						
33.	Наука, образование и культура	1					
34.	Контрольная работа по линии администрации	1	1				
35.	Обобщение по теме: «Бурятия в конце XX – начале XXI века».	1					
	Итого:	35	6				

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения истории Бурятии на базовом уровне ученик будет:

знать\понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Бурятии;
- периодизацию истории Бурятии;
- современные версии, трактовки важнейших проблем истории Бурятии;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Бурятии, ее роль в отечественной истории;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих, с исторически возникшими нормами социального поведения;
- осознания себя как представителя сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина Бурятии и России.

владеет компетенциями:

1. Ценностно-смысловая компетенция, включающая мировоззрение, ценностные ориентации ученика, способность видеть, понимать окружающий мир;
2. Общекультурная компетенция, обеспечивающая осведомленность в национальной и общечеловеческой культуре, закладывающая основы духовно-нравственной жизни человека;
3. Учебно-познавательная компетенция, предполагающая возможность самостоятельной познавательной деятельности, формирования знаний и умений организации целенаправленного, планирования, анализа, самооценки познавательной деятельности;
4. Информационная компетенция формирует умение самостоятельно при помощи информационных технологий искать, анализировать, отбирать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию;
5. Коммуникативная компетенция, которая включает организацию способов взаимодействия с людьми, навыки работы в группе;

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией данной программы, планируемыми результатами.

Учебно-методическое обеспечение включает:

-учебники:

«История Бурятии: с древнейших времён до начала XX века». Часть I. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2009

-методические материалы:

1. исторические карты
2. таблицы и схемы
3. презентации
4. иллюстрации
5. видеофильмы

-дидактические материалы:

- 1.фрагменты источников
- 2.статистические данные
3. диаграммы

-материалы для контроля:

1. контрольные работы
2. контрольные тесты

-Интернет-ресурсы:

1. www.history.ru
2. www.uchitel-izd.ru

Список литературы, использованный при разработке программы:

1. История Бурятии: с древнейших времён до начала XX века: ч.1.- Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2009.г.
2. История Бурятии: с начала XX века до начала XXI века: ч. 2. – Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2009.г.
3. Цыбиктаров А.Д. Бурятия в древности. История: с древнейших времён до XVII века. Улан-Удэ: БГУ, 1999 г.
- 4 Бахаев В.Б., Шагдурова И.Н. История Бурятии, ч.І. Дореволюционный период: уч. пос. для 9-10 кл.- Улан-Удэ, 1995.
5. История Бурятии. Конец XIX в.-1941 г. Часть I. Учебная книга для средних учебных заведений, Улан-Удэ, 1993.
6. Выдающиеся бурятские деятели (XVII – нач. XX в.). Часть I. / Сост. Ш.Б.Чимитдоржиев, Т.М. Михайлов, Д.Б.Улымжиев. Улан-Удэ, БГУ, 2001 г.
7. Болонев Ф.Ф. Пахари и ратники русских волостей Западного Забайкалья в XIX – начале XX века. – Новосибирск: Книжица, 2005.
8. Аксёнова Е.Ю., Цыренова М.Г. Рабочая программа по истории Бурятии с древнейших времён до конца XVII века. Улан-Удэ, 2001.
9. Историко- культурный атлас Бурятии.

