



Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

Рассмотрено:
Руководитель МО:
 Н.В.Хобракова/
протокол № 1
от «29»08 2016г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР:
 А.П.Халиева/
от «30» 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
9 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08. 2016г.

Составила: Ябжанова Л.П.
Должность: учитель географии

Улан-Удэ
2016

Пояснительная записка

Соответствие Государственному образовательному стандарту.

Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовой программой основного общего образования, на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом МАОУ «СОШ№37», а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденная приказом Минобрнауки России от 30.09.2010 №889.

Адресат.

Программа рекомендована учащимся для обучения географии в 9 классе общеобразовательной школы.

Объем и сроки обучения.

Программа по географии общим объемом 70 часов изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.

Роль и место дисциплины

Курс входит в число дисциплин включенных в учебный план для общеобразовательных учреждений РФ. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как биология, экология, химия, история России.

Актуальность

География как особый учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного и обществоведческого образования на старших ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области, география вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций, социализации личности.

Особенности программного материала.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки и океаны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Специфика данной учебной дисциплины обусловлена возрастными и психологическими особенностями данного возраста, основана на принципах индивидуализации и дифференциации материала. Особый акцент в программе сделан на использование проектной, групповой, индивидуальной работы учащихся, что является признаком ответственности современным требованиям к организации учебного процесса.

Программа ориентирована на применении широкого комплекса медиасредств, технических средств и справочной литературы.

Предлагаемая программа построена на УМК (В.П.Дронов, В.Я.Ром География России Население и хозяйство). Базой данного курса является учебник, который полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя.

Изучение материалов Государственного образовательного стандарта и данного УМК, показывает, что объем и качественное представление материала не входит в противоречие с типовой государственной программой.

Национально – региональный компонент

Национально – региональный компонент является частью государственного стандарта общего образования, составляя единое целое с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, дополняет и детализирует его содержание с учетом специфики региона. Изучение содержания регионального компонента направлено на достижение следующих целей:

Целевая установка.

В соответствии с этим, целью прохождения настоящего курса является развитие универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных) обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной

деятельности, формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.

В ходе достижений поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за природой, в ходе работы с различными источниками информации;

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «география» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

- создать основу для мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловой установки обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, личностные качества;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;

- научный метод познания как основная идея интеграции знаний и как основа для формирования приемов самостоятельной познавательной деятельности школьников.

- учет региональных особенностей в содержании предмета (включение регионального компонента).

Учебная деятельность

№ п/п	№ урока по календарному плану	Тема урока	Содержание НРК
1	65	Географическое положение и ПРП России	Географическое положение и ПРП Бурятии
2	66	Население России	Население Бурятии
3	66	География важнейших межотраслевых комплексов и отраслей	Межотраслевые комплексы Бурятии
4	67	Восточно- Сибирский экономический район	Место Бурятии в Восточно- Сибирском экономическом районе

Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучаемых.

При изучении курса для обучаемых предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы, обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе, выполнять исследовательские задания на разрешение проблем и проектные работы.

Структура программы

Программа по географии для 9 класса включает следующие разделы:

1. Введение
2. Общая часть курса
3. Региональная часть курса
4. География Бурятии

Итоговый контроль.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.

Предполагаемый результат

- развитие у учащихся устойчивого интереса к естественнонаучным знаниям;
- формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремление к здоровому образу жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения географии обучающийся

знает

-основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию; географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

умеет

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов; применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Учебно-тематический план (9) класс

№/№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Дата	
			Контр. работы	Развитие речи	Лабор. и практич. работы	План ир.	Факт
1	Введение	1					
	Общая часть курса						
	<i>Место России в мире</i>						
2	Место России в мире. Политико – государственное устройство РФ	1					
3	Географическое положение и границы России.	1					
4	Экономико – и транспортно – географическое, геополитическое и эколого – географическое положение России.	1					
5	Государственная территория России.	1					
6	Контрольная работа	1	1				
	<i>Население РФ</i>						
7	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1					
8	Численность и естественный прирост населения.	1					
9	Национальный состав населения России.	1					
10	Миграции населения.	1					
11	Городское и сельское население. Расселение	1					
12	Зачет по теме: «Население Российской Федерации»	1					
	<i>Географические особенности экономики России</i>						
13	География основных типов экономики на территории России.	1					
14	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1					
15	Россия в современной мировой экономике.	1					
	<i>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география</i>						
16	Научный комплекс.	1					

17	Машиностроение. Роль, значение и проблемы развития.	1					
18	Контрольная работа		1				
19	Факторы размещения машиностроения.	1					
20	География машиностроения	1					
21	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1					
22	Топливная промышленность.	1					
23	Электроэнергетика	1					
24	Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс.	1					
25	Факторы размещения предприятий. Черная металлургия.						
26	Цветная металлургия.	1					
27	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1					
28	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1					
29	Лесная промышленность.	1					
30	Состав и значение АПК.	1					
31	Земледелие и животноводство.	1					
32	Контрольная работа		1				
33	Пищевая и легкая промышленность	1					
34	Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1					
35	Водный и другие виды транспорта.	1					
36	Связь. Сфера обслуживания.	1					
37	Обобщающий урок по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география»	1					
	Региональная часть курса						
	<i>Районирование России. Общественная география крупных регионов России.</i>						
38	Районирование России	1					
	<i>Западный макрорегион - Европейская Россия</i>						
39	Общая характеристика	1					
40	Центральная Россия: состав,	1					

	природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы						
41	Население и главные черты хозяйства	1					
42	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1					
43	Географические особенности областей Центрального района.	1					
44	Волго- Вятский и Центрально – Черноземный районы						
45	Северо-Западный район	1					
	<i>Европейский Север</i>						
46	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1					
47	Население и хозяйство	1					
	<i>Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым</i>						
48	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1					
49	Население и хозяйство	1					
	<i>Поволжье.</i>						
50	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1					
51	Население и хозяйство	1					
	<i>Урал.</i>						
52	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1					
53	Население и хозяйство	1					
54	Контрольная работа		1				
	<i>Восточный макрорегион - азиатская Россия</i>						
55	Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1					
56	Западная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1					
57	Население и хозяйство.	1					
58	Восточная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1					
59	Население и хозяйство	1					
60	Дальний Восток. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1					
61	Население и хозяйство	1					
62	Контрольная работа		1				

	География Бурятии	7ч					
63	Географическое положение РБ. Население Бурятии.	1					
64	Машиностроение. Электроэнергетика. Угольная промышленность	1					
65	Лесная промышленность	1					
66	Агропромышленный комплекс	1					
67	Инфраструктурный комплекс	1					
68	Проблемы и перспективы развития Бурятии	1					
69	Обобщающий урок	1					
70	Итоговая контрольная работа		1				
	Всего часов	70	6				