


Министерство образования и науки РБ  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ


Рассмотрено:

Руководитель МО:

 / Н.В.Хобракowa/  
протокол № 1  
от «29»08 2016г.


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

 / А.П.Хаданова/  
от «30» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ:

 / М.В. Хамеруева/  
приказ № 210  
от «01» 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ

8 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» 08. 2016г.

Составила: Ябжанова Л.П.  
Должность: учитель географии

Улан-Удэ  
2016

## **Пояснительная записка**

### Соответствие Государственному образовательному стандарту.

Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовой программой основного общего образования, на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом МАОУ «СОШ№37», а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденная приказом Минобрнауки России от 30.09.2010 №889.

### Адресат.

Программа рекомендована учащимся для обучения географии в 8 классе общеобразовательной школы.

### Объем и сроки обучения.

Программа по географии общим объемом 70 часов изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.

### Роль и место дисциплины

Курс входит в число дисциплин включенных в учебный план для общеобразовательных учреждений РФ. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как биология, экология, история России.

### Актуальность

География как особый учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного и обществоведческого образования на старших ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области, география вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций, социализации личности.

### Особенности программного материала.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств обучающихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки и океаны» и завершает блок основного общего образования в средней школе. Специфика данной учебной дисциплины обусловлена возрастными и психологическими особенностями данного возраста, основана на принципах индивидуализации и дифференциации материала. Особый акцент в программе сделан на использование

проектной, групповой, индивидуальной работы учащихся, что является признаком ответственности современным требованиям к организации учебного процесса.

Программа ориентирована на применении широкого комплекса медиасредств, технических средств и справочной литературы.

Предлагаемая программа построена на УМК (И.И.Баринова Природа России). Базой данного курса является учебник, который полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя.

Изучение материалов Государственного образовательного стандарта и данного УМК, показывает, что объем и качественное представление материала не входит в противоречие с типовой государственной программой.

.

#### Национально – региональный компонент

Национально – региональный компонент является частью государственного стандарта общего образования, составляя единое целое с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, дополняет и детализирует его содержание с учетом специфики региона. Изучение содержания регионального компонента направлено на повышение результативности обучения, географическую культуру учащихся, что позволяет овладеть объемом географических знаний и умений, как базового, так и регионального уровня географического образования.

#### Целевая установка.

В соответствии с этим, целью прохождения настоящего курса является развитие универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных) обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной деятельности, формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.

В ходе достижений поставленной цели решаются **следующие задачи:**

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за природой, в ходе работы с различными источниками информации;

-формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «география» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

- создать основу для мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловой установки обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, личностные качества;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;

-научный метод познания как основная идея интеграции знаний и как основа для формирования приемов самостоятельной познавательной деятельности школьников.

-учет региональных особенностей в содержании предмета (включение регионального компонента).

#### Учебная деятельность

№ п/п	№ урока по календарному плану	Тема урока Содержание НРК
1	64	Географическое положение Бурятии. История исследования.
2	65	Рельеф и полезные ископаемые Бурятии
3	66	Климат и внутренние воды Бурятии
4	67	Почвы. Природные зоны Бурятии
5		Растительный и животный мир. Заповедники и национальные парки Бурятии.
6	68	Экологические проблемы и экологическая ситуация в Бурятии

#### Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучаемых.

При изучении курса для обучаемых предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы, обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе, выполнять исследовательские задания на разрешение проблем и проектные работы.

#### Структура программы

Программа по географии для 8 класса включает следующие разделы:

1. Введение

2. Особенности природы и природные ресурсы России

3. Природные комплексы России

4. Человек и природа

5. География Бурятии.

Итоговый контроль.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.

Предполагаемый результат

- развитие у учащихся устойчивого интереса к естественнонаучным знаниям;
- формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремление к здоровому образу жизни.

## **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

В результате изучения географии обучающийся

### **знает**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию; географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

### **умеет**

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Учебно - тематический план (8 класс)**

№/ №	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Дата	
			Контр. работы	Развитие речи	Лабор.и практич. работы	Планир.	Фактич.
	<b>Введение</b>	<b>7ч</b>					
1	Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации.	1					
2	Географическое положение России.	1					
3	Моря, омывающие территорию России.	1					
4	Россия на карте часовых поясов	1					
5	Как осваивали и изучали территорию России.	1					
6	Как осваивали и изучали территорию России.	1					
7	Контрольная работа		1				
<b>I</b>	<b>Особенности природы и природные ресурсы.</b>	<b>23ч</b>					
	<i>Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые</i>	<i>6ч</i>					
8	Особенности рельефа России	1					
9	Геологическое строение территории России.	1					
10	Минеральные ресурсы России	1					
11	Развитие форм рельефа	1					
12	Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.	1					
13	Контрольная работа		1				
	<i>Климат и климатические ресурсы</i>	<i>6ч</i>					
14	От чего зависит климат нашей страны	1					
15	Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны.	1					
16	Закономерности распространения тепла и влаги на территории России	1					
17	Ранообразие климата России.	1					
18	Контрольная работа		1				
19	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1					
	<i>Внутренние воды и водные</i>	<i>4ч</i>					

	<i>ресурсы</i>						
20	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1					
21	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	1					
22	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	1					
23	Контрольная работа		1				
	<i>Почва и почвенные ресурсы</i>	<i>3ч</i>					
24	Образование почв и их разнообразие.	1					
25	Закономерности распространения почв.	1					
26	Почвенные ресурсы России.	1					
	<i>Растительный и животный мир</i>	<i>4ч</i>					
27	Растительный и животный мир России.	1					
28	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории	1					
29	Природно - ресурсный потенциал России.	1					
30	Контрольная работа		1				
<b>II</b>	<b>Природные комплексы России</b>	<b>27</b>					
	<i>Природное районирование</i>	<i>7ч</i>					
31	Разнообразие природных комплексов России	1					
32	Моря, как крупные природные комплексы	1					
33	Природные зоны России.	1					
34	Разнообразие лесов России	1					
35	Безлесные зоны на юге России.	1					
36	Высотная поясность.	1					
37	Обобщающий урок	1					
	<i>Природа регионов России</i>	<i>20ч</i>					
38	Восточно- Европейская равнина (Русская) равнина.	1					
39	Природные комплексы Восточно- Европейской равнины. Памятники природы	1					
40	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования	1					
41	Кавказ - самые высокие горы России. Особенности природы	1					



	высокогорий.						
42	Природные комплексы Северного Кавказа						
43	Урал - «каменный пояс земли Русской». Природные ресурсы Урала	1					
44	Своеобразие природы Урала	1					
45	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала						
46	Западно – Сибирская равнина: особенности природы.	1					
47	Природные зоны Западно – Сибирской равнины						
48	Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения.	1					
49	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Климат Восточной Сибири	1					
50	Природные районы Восточной Сибири	1					
51	Жемчужина Сибири – Байкал	1					
52	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1					
53	Контрольная работа		1				
54	Дальний Восток - край контрастов	1					
55	Природные комплексы Дальнего Востока.	1					
56	Природные уникалы Дальнего Востока	1					
57	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1					
58	Обобщающий урок по теме: «Природа регионов России».	1					
<b>III</b>	<b>Человек и природа</b>	<b>5ч</b>					
59	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1					
60	Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование	1					
61	Россия на экологической карте мира.	1					
62	Экология и здоровье человека.	1					
63	География для природы и общества	1					
<b>IV</b>	<b>Природа Бурятии</b>	<b>6ч</b>					

64	Географическое положение Бурятии. История исследования.	1					
65	Рельеф и полезные ископаемые Бурятии	1					
66	Климат и внутренние воды Бурятии	1					
67	Почвы. Природные зоны Бурятии. Заповедники и национальные парки Бурятии.	1					
68	Экологические проблемы и экологическая ситуация в Бурятии	1					
69	Обобщающий урок по теме: «Природа Бурятии»	1					
70	Итоговая контрольная работа		1				
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>7</b>				