


Министерство образования и науки РБ  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

Рассмотрено:  
Руководитель МО:  
 / Н.В.Хобракowa/  
протокол № 1  
от «29»08 2016г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР:  
 /А.П.Хаданова/  
от «30» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОУ:  
 / М.В. Хамеруева/  
приказ № 210  
от «01» 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ  
7 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» 08. 2016г.

Составила: Ябжанова Л.П.  
Должность: учитель географии

Улан-Удэ  
2016

## **Пояснительная записка**

### Соответствие Государственному образовательному стандарту.

Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовой программой основного общего образования, на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом МАОУ «СОШ№37», а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденная приказом Минобрнауки России от 30.09.2010 №889.

### Адресат.

Программа рекомендована учащимся для обучения географии в 7 классе общеобразовательной школы.

### Объем и сроки обучения.

Программа по географии общим объемом 70 часов изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.

### Роль и место дисциплины

Курс входит в число дисциплин включенных в учебный план для общеобразовательных учреждений РФ. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как биология, экология, история.

### Актуальность

География как особый учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного и обществоведческого образования на старших ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области, география вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций, социализации личности.

### Особенности программного материала.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных явлений. География материков и океанов продолжает географическое образование обучающихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные обучающимися в 6 классе, и продолжает

рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне. В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, в котором определен обязательный минимум географического содержания, и согласно новой концепции среднего географического образования курс 7 класса открывает страноведческий блок школьной географии. В Стандарте этот содержательный блок представлен разделом «Материки, океаны, народы и страны». В содержание программы включены элементы знаний из других разделов Стандарта – «Источники географической информации», «Природа Земли и человек». Содержание программы опирается на традиции школьного страноведения, служит укреплению комплексного подхода к изучению территориальных природно-общественных систем, развитию у школьников интереса к географии. Основная цель курса — раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды. Другая важная цель курса — создать у обучающихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном. География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления обучающихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира. Специфика курса состоит в широком использовании картографических источников информации. Поэтому изучение материков и океанов поможет освоению картографического метода изучения нашей планеты. Специфика данной учебной дисциплины обусловлена возрастными и психологическими особенностями данного возраста, основана на принципах индивидуализации и дифференциации материала. Особый акцент в программе сделан на использование проектной, групповой, индивидуальной работы учащихся, что является признаком ответственности современным требованиям к организации учебного процесса.

Программа ориентирована на применении широкого комплекса медиасредств, технических средств и справочной литературы.

Предлагаемая программа построена на УМК (В.А. Коринская, И.В. Душина География). Базой данного курса является учебник, который полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя.

Изучение материалов Государственного образовательного стандарта и данного УМК, показывает, что объем и качественное представление материала не входит в противоречие с типовой государственной программой.

#### Национально – региональный компонент

Национально – региональный компонент является частью государственного стандарта общего образования, составляя единое целое с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, дополняет и детализирует его содержание с учетом специфики региона. Изучение содержания регионального компонента направлено на повышение результативности обучения, географическую культуру учащихся, что позволяет овладеть объемом географических знаний и умений, как базового, так и регионального уровня географического образования.

#### Целевая установка.

В соответствии с этим, целью прохождения настоящего курса является развитие универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных) обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной деятельности, формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.

В ходе достижений поставленной цели решаются **следующие задачи:**

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за природой, в ходе работы с различными источниками информации;

-формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного

предмета «география» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

- создать основу для мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловой установки обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, личностные качества;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;

- научный метод познания как основная идея интеграции знаний и как основа для формирования приемов самостоятельной познавательной деятельности школьников.

- учет региональных особенностей в содержании предмета (включение регионального компонента).

#### **Учебная деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока по календарному плану</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание НРК</b>
1	5	Литосфера и рельеф Земли	Определение положения Бурятии на литосферной плите
2	9	Атмосфера и климаты Земли	Определение положения территории Бурятии в климатическом поясе
3	11	Мировой океан- главная часть гидросферы	Определение нахождения Бурятии по отношению к океанам
4	15	Географическая оболочка	ПК своей местности. Определение природных зон Бурятии
5	46	ГП. Открытие и исследование Антарктиды	К.П. Горсон- участник первой русской антарктической экспедиции, декабрист
6	55	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	Г.Ц.Цыбиков, Базар Барадин
7	56	Особенности рельефа, его развитие	Положение РБ на материке. Сейсмичность
8	58	Внутренние воды Евразии	Озеро Байкал
9	60	Народы и страны Евразии	Население Бурятии
10	68	Взаимодействие природы и общества	Хозяйственная деятельность человека. Заповедники и национальные парки

#### **Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.**

При изучении курса для обучающихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной

парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы, обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе, выполнять исследовательские задания на разрешение проблем и проектные работы.

#### Структура программы

Программа по географии для 7 класса включает следующие разделы:

1. Введение
2. Главные особенности природы Земли
3. Океаны и материки
4. Географическая оболочка – наш дом

#### Итоговый контроль.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.

#### Предполагаемый результат

- развитие у учащихся устойчивого интереса к естественнонаучным знаниям;
- формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремление к здоровому образу жизни.

### Учебно-тематический план (7 класс)

№/ №	Наименование разделов и тем	Всего Часов	В том числе на:			Дата	
			Контр. работы	Развитие речи	Лабор.и практич. Работы	Планир.	Фактич.
	<b>Введение</b>	<b>3ч</b>					
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов	1					
2	Как люди открывали и изучали Землю.	1					
3	Источники географической информации	1					
<b>I</b>	<b>Главные особенности природы Земли</b>	<b>15ч</b>					
	<i>Литосфера и рельеф Земли</i>	3ч					
4	Происхождение материков и океанов	1					
5	Рельеф Земли.	1					
6	Контрольная работа		1				
	<i>Атмосфера и климаты Земли</i>	3ч					
7	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.	1					
8	Воздушные массы	1					
9	Климатические пояса Земли	1					
	<i>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы</i>	3ч					
10	Воды Мирового океана.	1					
11	Схема поверхностных течений	1					
12	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1					
	<i>Биосфера. Географическая оболочка</i>	3ч					
13	Географическая оболочка. Строение и свойства	1					
14	Природные комплексы суши и океана	1					
15	Природная зональность	1					
16	Контрольная работа		1				
	<i>Население Земли</i>	3ч					
17	Численность населения Земли. Размещение населения	1					
18	Народы и религии мира	1					
19	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население мира	1					
<b>II</b>	<b>Океаны и материки</b>	<b>48ч</b>					

20	Тихий океан. Индийский океан	1					
21	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1					
	<b>Южные материки Африка</b>	<b>26ч 11ч</b>					
22	Географическое положение. История исследования Африки.	1					
23	Рельеф и полезные ископаемые	1					
24	Климат. Внутренние воды	1					
25	Природные зоны	1					
26	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1					
27	Население Африки	1					
28	Страны Северной Африки. Алжир	1					
29	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	1					
30	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1					
31	Страны Южной Африки. ЮАР						
32	Контрольная работа		1				
	<b>Австралия и Океания</b>	<b>6ч</b>					
33	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1					
34	Климат и внутренние воды Австралии	1					
35	Природные зоны. Своеобразие органического мира.	1					
36	Австралийский Союз	1					
37	Океания. Природа, население и страны	1					
38	Обобщающий урок по теме: Австралия и Океания	1					
	<b>Южная Америка</b>	<b>7ч</b>					
39	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования.	1					
40	Рельеф и полезные ископаемые	1					
41	Климат. Внутренние воды	1					
42	Природные зоны	1					
43	Страны востока материка. Бразилия	1					
44	Население и страны Южной Америки	1					



45	Страны Анд. Перу	1					
	<b>Антарктида</b>	2ч					
46	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.	1					
47	Природа Антарктиды	1					
48	Обобщающий урок «Южные материка»	1					
	<b>Северные материка Северная Америка</b>	<b>16ч 6ч</b>					
49	Северная Америка. Географическое положение и исследование материка	1					
50	Рельеф и полезные ископаемые	1					
51	Климат. Внутренние воды	1					
52	Природные зоны.	1					
53	Население и страны.	1					
54	Контрольная работа		1				
	<b>Евразия</b>	10ч					
55	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	1					
56	Особенности рельефа, его развитие	1					
57	Климат Евразии						
58	Внутренние воды Евразии	1					
59	Природные зоны Евразии	1					
60	Народы и страны Евразии						
61	Страны Северной и Западной Европы.	1					
62	Страны Восточной и Южной Европы	1					
63	Страны Юго-Западной, Центральной и Восточной Азии.	1					
64	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	1					
65	Обобщающий урок по теме: «Северные материка»	1					
66	Контрольная работа		1				
<b>III</b>	<b>Географическая оболочка – наш дом</b>	2ч					
67	Закономерности географической оболочки.	1					
68	Взаимодействие природы и общества	1					
69	Контрольная работа		1				

70	Обобщающий урок по курсу	1					
	Итого:	<b>70</b>	<b>6</b>				