

Министерство образования и науки РБ  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

Рассмотрено:

Руководитель МО:

 / Н.В.Хобраикова/

протокол № 1

от «29»08 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

 / Т.А.Халаева/

от «30» 08 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

11 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08. 2016г.

Составила: Ябжанова Л.П.

Должность: учитель географии

Улан-Удэ

2016

## **Пояснительная записка**

### Соответствие Государственному образовательному стандарту.

Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовой программой основного общего образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом МАОУ «СОШ №37», а также на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2010 №889.

### Адресат

Программа рекомендована учащимся для обучения географии в 11 классе общеобразовательной школы.

### Объем и сроки обучения

Программа по географии общим объемом 35 часов изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.

### Роль и место дисциплины

Курс входит в число дисциплин включенных в учебный план для образовательных учреждений РФ. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как биология, экология, экономика, история.

### Актуальность

География как особый учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного и обществоведческого образования на старших ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области, география вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций, социализации личности.

### Особенности программного материала

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников.

Курс сочетает экономико – географическое страноведение с общей экономической географией. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения нового курса больше внимания рекомендуется уделять практическим методам обучения, самостоятельной работе учащихся с различными источниками географической информации.

При этом предполагается более широкое использование таких форм обучения, как лекционно – семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, защита научных проектов, электронных презентаций, подготовка рефератов. Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Данная программа включает в себя сведения о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда.

Предлагаемая программа построена на УМК ( В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира). Базой данного курса является учебник, который полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя.

Изучение материалов Государственного образовательного стандарта и данного УМК, показывает, что объем и качественное представление материала не входит в противоречие с типовой государственной программой.

#### Целевая установка

В соответствии с этим, целью прохождения настоящего курса является развитие универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной деятельности, формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.

В ходе достижений поставленной цели решаются **следующие задачи:**

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в ходе работы с различными источниками географической информации;

-формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «География» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

- создать основу для мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловой установки обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, личностные качества;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, правильного восприятия окружающей действительности, понимания процессов, которые происходят в мировой политике и экономике.

#### Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков-лекций, практических занятий, экскурсий, диспутов.

#### Взаимосвязь коллективной ( аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

При изучении курса для обучающихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы, обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе, выполнять исследовательские задания на разрешение проблем и проектные работы.

#### Структура программы.

Программа по географии для 11 класса включает следующие разделы:

- 1.Региональная характеристика мира.
2. Глобальные проблемы человечества

#### Итоговый контроль.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, итогового теста, экзамена), которая включает вопросы по основным проблемам курса.

#### Предполагаемый результат

- развитие у учащихся устойчивого интереса к естественнонаучным знаниям;
- формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремление к здоровому образу жизни.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представление: о современной политической карте мира, географии мировых природных ресурсов, загрязнении и охране окружающей среды, географии населения мира, научно – технической революции и мировом хозяйстве.

**знает:**

о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, смысл основных категорий и понятий, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

**умеет:**

объяснять сочетая глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических, геоэкологических процессов и явлений, применять разнообразные источники географической информации, составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, оценивать степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и в целом мира.

**владеет компетенциями:**

учебно-познавательными, информационными, коммуникативными.

В результате изучения курса обучающийся должен знать основные географические понятия и термины; понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**Учебно-тематический план  
по географии  
11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Дата	
			К.р	р/р	Лаб.и прак. раб.	Планируемая	Фактическая
	<b><i>Введение</i></b>	<b>1ч</b>					
1	Понятие о географическом регионоведении	1					
	<b><i>Зарубежная Европа</i></b>	<b>9ч</b>					
2	Зарубежная Европа. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал	1					
3	Население Зарубежной Европы	1					
4	Контрольная работа		1				
5	Характеристика хозяйства Европы	1					
6	Характеристика хозяйства Европы	1					
7	Географический рисунок расселения и хозяйства	1					
8	Внутренние различия в Зарубежной Европе	1					
9	Контрольная работа		1				
10	Экономико – географическая характеристика стран. Государства - малютки	1					
	<b><i>Зарубежная Азия</i></b>	<b>8ч</b>					
11	Зарубежная Азия. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал	1					
12	Население Зарубежной Азии	1					
13	Хозяйство Зарубежной Азии	1					
14	Восточная Азия. Япония	1					
15	Индия. Китай	1					
16	Контрольная работа		1				
17	Австралия и Океания	1					
18	Обобщающий урок	1					
	<b><i>Африка</i></b>	<b>3ч</b>					

19	Общая характеристика Африки.	1					
20	Население и хозяйство Африки	1					
21	Субрегионы Африки. ЮАР	1					
	<b><i>Северная Америка</i></b>	<b>6ч</b>					
22	Географическое положение, природно – ресурсный потенциал и население США	1					
23	Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.	1					
24	География промышленности и сельского хозяйства США. Транспорт и туризм.	1					
25	Макрорайоны США.	1					
26	Канада	1					
27	Контрольная работа		1				
	<b><i>Латинская Америка</i></b>	<b>4ч</b>					
28	Общая характеристика Латинской Америки	1					
29	Население и хозяйство Латинской Америки	1					
30	Бразилия	1					
31	Обобщающий урок по разделу «Региональная характеристика мира»	1					
	<b><i>Глобальные проблемы человечества</i></b>	<b>2ч</b>					
32	Глобальные проблемы человечества	1					
33	Глобальные проблемы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития	1					
34	Итоговая контрольная работа		1				
35	Заключительный урок по курсу «Социальная и экономическая география мира»	1					
	<b>Итого:</b>	<b>35ч</b>	<b>5</b>				

