



Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

Рассмотрено:
Руководитель МО:
 / Н.В.Хобраксова/
протокол № 1
от «29»08 2016г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР:
 / А.П.Хаданова/
от «30» 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ

10 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08. 2016г.

Составила: Ябжанова Л.П.
Должность: учитель географии

Улан-Удэ
2016

Пояснительная записка

Соответствие Государственному образовательному стандарту.

Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовой программой основного общего образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом МАОУ «СОШ №37», а также на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2010 №889.

Адресат

Программа рекомендована учащимся для обучения географии в 10 классе общеобразовательной школы.

Объем и сроки обучения

Программа по географии общим объемом 35 часов изучается в течение учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.

Роль и место дисциплины

Курс входит в число дисциплин включенных в учебный план для образовательных учреждений РФ. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как биология, экология, экономика, история.

Актуальность

География как особый учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного и обществоведческого образования на старших ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области, география вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций, социализации личности.

Особенности программного материала

Данная программа включает в себя сведения о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Предлагаемая программа построена на УМК (В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира). Базой данного курса является учебник, который полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя.

Изучение материалов Государственного образовательного стандарта и данного УМК, показывает, что объем и качественное представление материала не входит в противоречие с типовой государственной программой.

Целевая установка

В соответствии с этим, целью прохождения настоящего курса является развитие универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной деятельности, формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.

В ходе достижений поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в ходе работы с различными источниками географической информации;
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «География» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.
- создать основу для мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловой установки обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, личностные качества;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, правильного восприятия окружающей действительности, понимания процессов, которые происходят в мировой политике и экономике.

Национально – региональный компонент

Национально – региональный компонент является частью государственного стандарта общего образования, составляя единое целое с федеральным компонентом

государственного образовательного стандарта, дополняет и детализирует его содержание с учетом специфики региона. Изучение содержания регионального компонента направлено на повышение результативности обучения, географическую культуру учащихся, что позволяет овладеть объемом географических знаний и умений, как базового, так и регионального уровня географического образования.

Учебная деятельность

№ п/п	№ урока по календарному плану	Тема урока	Содержание НРК
1	7	Мировые природные ресурсы. Минеральные и земельные ресурсы.	Минеральные и земельные ресурсы Бурятии, России
2	8	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы Бурятии, России
3	10	Загрязнение и охрана окружающей среды	Меры по охране воздуха от загрязнений в своей местности, страны
4	17	Научно-техническая революция, ее характерные черты и составные части.	Научный комплекс Бурятии, России
5	21	География промышленности. Топливная промышленность.	Топливная промышленность Бурятии, России
6	22	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	Нетрадиционные источники энергии в Бурятии, России
7	23	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	Горнодобывающая промышленность Бурятии
8	24	Особенности географии машиностроительной промышленности	Машиностроительный комплекс Бурятии, России
9	25	Химическая и лесная промышленность	Лесная промышленность Бурятии
10	26	Текстильная промышленность	Легкая промышленность в Бурятии, России
11	28	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	АПК Бурятии, России
12	29	Животноводство и рыболовство.	Животноводство Бурятии
13	30	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	Транспорт Бурятии, России

14	32	Всемирные экономические отношения Международная торговля.	Внешнеэкономические отношения Бурятии, России
15	33	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	Туризм в Бурятии, России

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков-лекций, практических занятий, экскурсий, диспутов.

Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

При изучении курса для обучающихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы, обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе, выполнять исследовательские задания на разрешение проблем и проектные работы.

Структура программы.

Программа по географии для 10 класса включает следующие разделы:

1. Введение.
2. Общая характеристика мира.

Итоговый контроль.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, итогового теста, экзамена), которая включает вопросы по основным проблемам курса.

Предполагаемый результат

- развитие у учащихся устойчивого интереса к естественнонаучным знаниям;
- формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремление к здоровому образу жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представление:

о современной политической карте мира, географии мировых природных ресурсов, загрязнении и охране окружающей среды, географии населения мира, научно – технической революции и мировом хозяйстве.

знает:

о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, смысл основных категорий и понятий, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

умеет:

объяснять сочетая глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических, геоэкологических процессов и явлений, применять разнообразные источники географической информации, составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, оценивать степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и в целом мира.

владеет компетенциями:

учебно-познавательными, информационными, коммуникативными.

В результате изучения курса обучающийся должен знать основные географические понятия и термины; понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**Учебно-тематический план
по географии
10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Дата	
			К.р	р/р	Лаб.и прак. раб.	Планируемая	Фактическая
	<i>Введение</i>	1ч					
1	Социально-экономическая география в системе географических наук.	1					
	<i>Современная политическая карта мира</i>	4ч					
2	Многообразие стран современного мира.	1					
3	Международные отношения. Геополитика. Политическая география	1					
4	Государственный строй стран мира. Влияние международных отношений	1					
5	Контрольная работа		1				
	<i>География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</i>	6ч					
6	Взаимодействие общества и природы.	1					
7	Мировые природные ресурсы. Минеральные и земельные ресурсы.	1					
8	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана	1					
9	Контрольная работа		1				
10	Загрязнение и охрана окружающей среды	1					
11	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1					
	<i>География населения мира</i>	5ч					
12	Численность и воспроизводство населения.	1					
13	Состав населения.	1					
14	Размещение и миграции населения	1					

15	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1					
16	Контрольная работа		1				
	<i>Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i>	4ч					
17	Научно-техническая революция, ее характерные черты и составные части.	1					
18	Мировое хозяйство.	1					
19	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1					
20	Факторы размещения мирового хозяйства	1					
	<i>География отраслей мирового хозяйства</i>	13ч					
21	География промышленности. Топливная промышленность.	1					
22	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1					
23	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1					
24	Особенности географии машиностроительной промышленности	1					
25	Химическая и лесная промышленность	1					
26	Текстильная промышленность	1					
27	Контрольная работа		1				
28	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	1				
29	Животноводство и рыболовство.	1					
30	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1					
31	Водный и воздушный транспорт.	1					
32	Всемирные экономические отношения Международная торговля.	1					
33	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1					
34	Контрольная работа.		1				

35	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»	1					
	Итого:	35ч	5				