

**Министерство образования и науки РБ  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

**РАССМОТРЕНО:**  
Руководитель МО:  
Н.В. Хобракова / Н.В. Хобракова Н.В./  
протокол № 1  
от «29» 08 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по УВР:  
Т.А.П. Хаданова / Т.А.П. Хаданова/  
протокол № 1  
от «30» 08 2016г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ОУ:  
М.В. Хамеруева / М.В. Хамеруева/  
приказ № 210  
от «01» 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО БИОЛОГИИ  
6 класс**

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2016г.**

**Составила:  
Хобракова Н.В.  
Должность: учитель биологии**

Улан-Удэ  
2016

## Планируемые результаты обучения

### *Учащиеся должны знать:*

- основные признаки живого (обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение);
- химический состав клетки, значение основных неорганических и органических веществ; особенности строения ядерных и безъядерных клеток;
- важнейшие отличия особенностей строения растительных и животных клеток;
- основные черты строения ядерной клетки, важнейшие функции ее органоидов; типы деления клеток, их роль в организме;
- особенности строения тканей, органов и систем органов растительных и животных организмов;
- основные жизненные функции всех важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, обмен веществ, движение, регуляция и координация, размножение, рост и развитие);
- характеристику природного сообщества, экосистемы, цепи питания.

### *Учащиеся должны уметь:*

- распознавать органоиды клетки;
- узнавать основные формы цветкового растения;
- распознавать органы и системы органов изученных организмов;
- составлять простейшие цепи питания;
- размножать комнатные растения различными вегетативными способами;
- пользоваться лупой и учебным микроскопом, готовить микропрепараты.

В результате освоения курса биологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

### *Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:*

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ;
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- уважительное отношение к старшим и младшим товарищам.

### *Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)*

#### **Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### **Познавательные УУД:**

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### ***Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:***

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;
- Понимать смысл биологических терминов;
- Проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

#### ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- Соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, при укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, при спасении утопающего;
- Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Выращивание и размножение культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### Календарно-тематический план

№/ №	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Дата	
			Контр. работы	Развитие речи	Лабор.и практич. работы	Планир.	Фактич.
<b>I</b>	<b>Строение живых организмов</b>	<b>11</b>					
1	Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов	1					
2	Химический состав клетки.	1					
3	Строение растительной и животной клеток	1					
4	Строение растительной и животной клеток	1					
5	Контрольная работа	1	1				
6	Деление клетки. Митоз.	1					
7	Ткани растений. Ткани животных	1					
8	Органы цветковых растений. Строение корня и побега.	1					
9	Контрольная работа	1	1				
10	Органы цветковых растений. Цветок.	1					
11	Органы и системы органов животных	1					
<b>II</b>	<b>Жизнедеятельность организмов</b>	<b>18</b>					
12	Особенности питания растительного организма	1					
13	Особенности питания животных	1					
14	Дыхание у растений и животных.	1					
15	Контрольная работа	1	1				
16	Передвижение веществ в растении	1					
17	Передвижение веществ в животном организме	1					
18	Значение процессов выделения в организме растений, животных и грибов	1					

19	Обмен веществ и превращение энергии в организме растений и животных	1					
20	Опорные системы растений и позвоночных животных	1					
21	Движение	1					
22	Регуляция процессов жизнедеятельности организма. Раздражимость.	1					
23	Эндокринная система и ее роль в регуляции жизнедеятельности позвоночных животных.	1					
24	Регуляция процессов жизнедеятельности у растений	1					
25	Размножение, его виды. Бесполое размножение.	1					
26	Половое размножение животных.	1					
27	Половое размножение растений.	1					
28	Рост и развитие растений	1					
29	Рост и развитие животных	1					
<b>III</b>	<b>Организм и среда</b>	<b>5</b>					
30	Среда обитания организмов. Факторы среды.	1					
31	Природные сообщества.	1					
32	Повторение. Что мы узнали о строении и жизнедеятельности живых организмов.	1					
33	Контрольная работа	1	1				
34	Итоговый урок.	1					
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>				