

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО:

М.В. Хлебушкина /М.В.Хлебушкина/

протокол № 1

от «29» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

А.П. Хаданова /А.П. Хаданова/

протокол № 1

от «30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ:

М.В. Хамеруева /М.В. Хамеруева/

приказ № 210

от «01» 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

10 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08 2016 г.

Составила: Шваров А.В

Должность: преподаватель-

организатор ОБЖ

МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ

Улан-Удэ

2016

Пояснительная записка

1. Соответствие Государственному образовательному стандарту

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе Программы Министерства образования РФ Основного общего образования, авторской программы Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

2. Адресат

Программа рекомендована учащимся для обучения основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе средней школы.

3. Объемы срока обучения

Программа по ОБЖ объемом 35 учебных часов изучается в течение учебного года, согласно базисного учебного плана ОУ.

4. Роль и место дисциплины (курса, предмета)

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: Гражданская оборона. Боевые традиции Вооруженных Сил России; символы воинской чести. О воинской обязанности и военной службе. Особенности военной службы, Военнослужащий-защитник своего Отечества. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Оказание первой медицинской помощи.

5. Актуальность

Современные условия жизни предъявляют высокие требования к знаниям ОБЖ в повседневной жизни, уметь применить и использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности человека. Физическое и патриотическое воспитание детей среднего школьного возраста эффективно и благотворно влияют на изменения в формирующемся организме, активно влияет на развитие реактивных способностей умений и навыков.

6. Особенности программного материала

Иметь представления об основах военной службы. Знать об основах военной службы. Знать общие права и обязанности военнослужащих: виды ответственности, установленной для военнослужащих: об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Потребность в повышении военно-профессиональных знаний, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях ЧС.

Национально-региональный компонент

Национально-региональный компонент является частью государственного стандарта общего образования, составляя единое целое с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, дополняет и детализирует его содержание с учетом специфики региона. Реализация регионального компонента содержания образования в области безопасности жизнедеятельности способствует достижению не только целей, стоящих перед курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» в целом, но и специфических целей, вызванных особенностями региона.

Необходимость выделения регионального компонента содержания

образования в области безопасности жизнедеятельности диктуется следующими причинами:

- задачей выполнения требований инструкции «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» (приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 03.05.01 № 203/1936);
- реализацией на территории области требований Федерального закона от 14.11.07 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- особенностью климатогеографического расположения региона;
- наличием государственной границы с сопредельным государством;

учебных полигонов, стрельбищ и арсеналов силовых министерств и ведомств

1. Современный комплекс проблем безопасности.
2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Основы здорового образа жизни и культуры здоровья.
4. Основы медицинских знаний и правила оказания само- и взаимопомощи.
5. Патриотическое воспитание.

Возможности регионального компонента по формированию компетенций в области безопасности жизнедеятельности:

- рациональное использование учебного времени, предусмотренного на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- интеграция курса «Основы безопасности жизнедеятельности» со смежными предметами с целью формирования многоаспектного понимания современных проблем безопасности;
- воспитание осознанного и ответственного понимания проблемы социально значимых заболеваний;
- формирование навыков межнационального общения в условиях растущей полинациональной мобильности;
- военно-историческая и военно-правовая подготовка учащихся в соответствии с требованиями проводимой военной реформы;
- овладение практическими навыками рационального поведения в условиях природных, техногенных и социально-биологических чрезвычайных ситуаций, наиболее характерных для Республики Бурятия.

7. Целевая установка

особенностей на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

—освоение учащимися знаний, касающихся комплекса проблем безопасности, которые наиболее актуальны для Республики Бурятия;

- формирование представления о возможностях областных, территориальных, местных и объектовых подсистем РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- овладение навыками оценки и корректировки индивидуального поведения в зависимости от степени и реальности;
- формирование готовности и навыков защиты прав личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- освоение учащимися навыков поиска, систематизации и практического применения информации, обеспечивающих личную и общественную безопасность в условиях города Улан-Удэ и на территории области;
- организация целенаправленной досуговой деятельности учащихся в рамках Всероссийского общественно-государственного движения «Школа безопасности»;
- формирование у детей и подростков качеств, присущих личности безопасного типа.

8. Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение традиционных уроков практических занятий, участие в мероприятиях.

9. Структура программы

Программа по ОБЖ 10 классов включает следующие разделы.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.

«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: **«Опасные и чрезвычайные ситуации,**

возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны». «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

10. Итоговый контроль

Оценка знаний и умений проводится с помощью контрольной работы (зачета, итогового теста обучающихся, экзамена), которая включает вопросы по основным проблемам курсам.

11. Предполагаемый результат

Всестороннее развитие умений, навыков и применение их в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ' ученик должен

знать:

- ✓ основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- ✓ основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- ✓ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- ✓ предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- ✓ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- ✓ перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- ✓ перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- ✓ объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- ✓ назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- ✓ показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- ✓ рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ ведения здорового образа жизни;
- ✓ действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ пользования бытовыми приборами;
- ✓ использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- ✓ пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- ✓ соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- ✓ соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- ✓ соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

- ✓ оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- ✓ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- ✓ подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Список литературы:

1. М.П. Фролов Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 кл, общеобразовательных учреждений / Э.Г. Анюхин, М.Б. Сулла. – М.: Просвещение, 2006.
2. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] / В.М. Евлахов. – М. : Дрофа, 2006.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7кля общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007.
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / И.К. Топоров. – М: Просвещение, 2006.
5. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под.ред. Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2008.

Учебно-тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов	В том числе на:			Дата:	
			Контрольные работы	Развитие речи	Лабораторные и практические работы	План	Факт
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях							
Глава 1. опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения							
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода (самостоятельная подготовка к практическим занятиям)	1					
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта	1					
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1					
4	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера (самостоятельная подготовка к практическим занятиям)	1					
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	1					
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1					
Глава 2. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности страны							
7	Гражданская оборона основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1					
8	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1					

9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих ЧС военного и мирного времени	1					
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов возникающих ЧС военного и мирного времени	1					
11	Средства индивидуальной защиты	1					
12	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС	1					
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний							
13	Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1					
14	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1					
Глава 4. Основы здорового образа жизни							
15	Здоровый образ жизни и его составляющие	1					
16	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность	1					
17	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1					
18	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1					
Раздел III. Основы обороны государства							
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества							
19	История создания Вооруженные Силы Российской Федерации	1					
20	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1					
21	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил	1					

	России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	1					
22	Другие войска, их состав и предназначение	1					
Глава 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России							
23	Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества	1					
24	Памяти поколений –дни воинской славы России						
25	Дружба, воинское товарищество-основы боевой готовности частей и подразделений						
Глава 7. Символы воинской чести							
26	Боевое Знамя воинской чести-символ воинской чести, доблести и славы						
27	Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе						
28	Ритуалы Вооруженные Силы Российской Федерации						
Раздел 4. Основы военной службы							
Глава 8. Основы практической подготовки к военной службе							
29	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках						
30	Размещение и быт военнослужащих						
31	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда						
32	Организация караульной службы, обязанности часового						
33	Строевая подготовка						
34	Огневая подготовка Тактическая подготовка						
35	Контрольная работа по теме «Основы военной службы»						
	итого	35					