


Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

Рассмотрено:

Руководитель МО:


 / О.Ц.Доржиева/

протокол № 1

от «29» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

 /Л.Н.Буева/

протокол № 1

от «30» 08 2016г.



от «01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
1 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 210
от «31» 08 2016 г.

Составила:
Ринчинова С.В.
Должность: учитель начальных
классов

Улан-Удэ
2016

Планируемые результаты изучения предмета технологии

Учащиеся должны знать:

- о правилах гигиены, графических схемах, моделировании, пластичных материалах, мозаике;
- о современных направлениях научно-технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;
- о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природную среду;
- о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении природной среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф;
- об отдельных элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама, и др.);
- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий;
- область применения и назначения материалов и инструментов;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой;
- термины, обозначающие.

Учащиеся должны уметь:

- применять разные приемы разметки деления с помощью шаблонов, трафаретов, линейки, на глаз, складыванием, на просвет, через копировальную бумагу;
- применять способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренные программой;
- выполнять инструкции при решении задания;
- правильно использовать инструменты и приспособления в работе;
- лепить разными способами (размазывать пластилин на основе, скатывать шарик, жгутик, примазывать одну часть к другой);
- вырезать из бумаги детали в форме квадрата; резать по кривой; вырезать симметрично;
- завязывать простые узлы, плести цепочку «винт» в технике макраме;
- уметь соединять детали разными способами (связывать, склеивать, скручивать);
- самостоятельно или с помощью учителя ориентироваться в задании, данном в виде образца;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

- экономно и рационально использовать материалы;
- контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения;
- сравнивать и выделять особенности различных профессий: врач, учитель, строитель, пекарь, швея и т.д.;
- собирать изделия и конструкции из деталей конструктора;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и др.);
- соблюдения правил личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;
- решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- поиска информации с использованием простейших запросов;
- изменения и создания простых информационных объектов на компьютере

извлекать из художественного текста необходимые знания, добывать новые знания в процессе наблюдения, рассуждений, выполнений заданий; решать доступные конструкторско-технологические задачи; выполнять разметку с опорой на чертеж, приводить доводы и аргументы в защиту своей точки зрения на изучаемый объект, на абстрактную проблему, в простых случаях проводить сопоставительный анализ предметов, явлений, значений, точек зрения; находить общее и различное, проводить наблюдения в изучаемой области и делать выводы на основе этих наблюдений, пользоваться алгоритмом;

владеть:

- начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;
- способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы.

УУД, сформированные в процессе усвоения программы:

Личностные УУД

У первоклассника будут формироваться:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- Интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;
- Ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- Понимание причин успеха в учебе;
- Ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- Умения оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- Интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Регулятивные УУД

Первоклассник научится:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- Принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- В сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- Под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- Принимать роль в учебном сотрудничестве
- Умению проговаривать свои действия после завершения работы.

Познавательные УУД

Первоклассник научится:

- Пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- Строить небольшие сообщения в устной форме;
- Находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- Ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Содержание программы :

- Программа по технологии для 1 класса включает следующие разделы :
- Рукотворный мир как результат труда человека. (5 ч)
 - Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.(19 ч.)
 - Конструирование и моделирование (9 ч)

Календарно-тематический план

по технологии

1 класс

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на :			Дата	
			контроль-ные раб.	Разви-тие речи	лабор. и практ.раб.	планируе-мая	фактическая
1	Рукотворный мир как результат труда человека.	5					
1	«Я учусь работать». Общие сведения.	1					
2	Мир профессий.	1					
3	Природные материалы. Поделка из природных материалов.	1					
4	Природные материалы. Поделка из природных материалов.	1					
5	Природные материалы. Мозаика» из картона с использованием семян.	1					
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	19					
6	Пластичные материалы. Лепка из глины, теста.	1					
7	Пластичные материалы. Лепка из глины, теста.	1					
8	Проволока и фольга. Изготовление поделок с помощью фольги и проволоки.	1					
9	Проволока и фольга. Изготовление поделок с помощью фольги и проволоки.	1					
10	«Я уже что-то умею». Текстильные материалы	1					
11	Природные материалы. Изготовление аппликации из опавших листьев.	1					
12	Природные материалы.	1					

	Изготовление объемных поделок из листьев, семян, шишек						
13	Пластичные материалы. Изготовление орнамента на пластилиновом фоне.	1					
14	Пластичные материалы. Изготовление деталей конструктора «Алфавит».	1					
15	Бумага и картон. Изготовление мозаики из кусочков бумаги.	1					
16	Бумага и картон. Изготовление кормушки для птиц	1					
17	Бумага и картон. Изготовление игрушек на елку.	1					
18	Бумага и картон. Изготовление игрушек на елку.	1					
19	Я знакомлюсь с рукоделием». Обрывная аппликация.	1					
20	Я знакомлюсь с рукоделием». Изготовление шаблона и трафарета.	1					
21	Я знакомлюсь с рукоделием». Бумага и картон	1					
22	Оригами. «Рыбка», «Лягушка».	1					
23	Пластичные материалы. Лепка овощей и фруктов.	1					
24	Пластичные материалы. Корзина с овощами.	1					
3	Конструирование и моделирование	9					
25	Текстильные материалы.	1					
26	Текстильные материалы Скручивание толстой нити.	1					
27	Текстильные материалы. Аппликация из ниток.	1					
28	Текстильные материалы. Аппликация из ткани и ниток.	1					
29	Текстильные материалы. Аппликация из ткани и ниток.	1					

30	Текстильные материалы. Макраме-искусство плетения узоров.	1					
31	Соединение плетеных деталей, изготовление дерева.	1					
32	Урок-выставка. Наше творчество.	1					
33	Урок-выставка. Наше творчество.	1					
	Итого :	33					