


Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель МО:

 / О.Ш.Доржиева/
протокол № 1

от «29» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

 /Л.Н.Буева/
протокол № 1

от «30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ:

 / М.В. Хамеруева/
приказ № 250

от «01» 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ**

2 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2016г.

Составила:
Плюснина В.В.
Должность:
учитель начальных классов

Улан-Удэ

2016

Планируемые результаты обучения по подвижным играм

К концу каждого года обучения дети

должны знать:

- правила проведения игр, эстафет;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость, скорость, выносливость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

должны иметь представление:

- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Укрепления здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщения и углубления знаний об истории, культуре народных игр.
- Развития умений работать в коллективе.
- Формирования у детей уверенности в своих силах.
- Умения применять игры самостоятельно.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;

- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание обучения

Тема 1 Здоровый образ жизни (2ч)

Беседа о здоровом образе жизни.

Тема 2 Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (2ч)

Комплекс упражнений утренней гимнастики.

Тема 3 Личная гигиена (2ч)

Что такое гигиена. Правила личной гигиены.

Тема 4 Профилактика травматизма (2ч)

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса.

Тема 5 Нарушение осанки (2ч)

Упражнения для укрепления осанки.

Тема 6 Современные подвижные игры (24ч)

Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.

**Учебно-тематический план
Подвижные игры
2 класс**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на :			Дата	
			контроль-ные раб.	развитие речи	лабор. и практ.раб.	планируемая	фактическая
1	Здоровый образ жизни	1					
2	Здоровый образ жизни	1					
3	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	1					
4	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	1					
5	Личная гигиена	1					
6	Личная гигиена	1					
7	Профилактика травматизма	1					
8	Профилактика травматизма	1					
9	Нарушение осанки	1					
10	Нарушение осанки	1					
11	Подвижные игры «Воробушки и кот», «Перемена мест»	1					
12	Дыхательная гимнастика: «Ладочки», «Насос»	1					
13	Подвижные игры «Салки», «зайцы в огороде».	1					
14	Игры «Снежинки кружатся»	1					
15	Подвижные игры на свежем воздухе. Лепим снеговика.	1					
16	Упражнения «Насос», «Кошка» Катание на санках.	1					
17	Катание с горы на ледянках.	1					
18	Игра «Взятие снежной крепости»	1					
19	Подвижные игры «Рыбак и рыбаки», «Змейка».	1					
20	Подвижные игры «Буксировка лыжника за «упряжкой». Катание на санках.	1					
21	Упражнения на свежем воздухе. Эстафеты на санках.	1					
22	Подвижные игры «На санках», «Зайцы, сторож и	1					

	Жучка». Катание с горы на ледянках.						
23	Самостоятельные занятия: катание на лыжах, санках, с горы на ледянках.	1					
24	Игра «Защитники крепости»	1					
25	Подвижные игры «Финские горки», «Лопарские игры»	1					
26	Комплексы упражнений «Красивая осанка»	1					
27	Подвижные игры «Зайцы и морковка», «Невод»..	1					
28	Игры: «Мяч соседу», «Два круга с мячом»	1					
29	Эстафеты.	1					
30	Подвижные игры «Через кочки и пенёчки», «Охотники и утки»	1					
31	Эстафеты с мячом.	1					
32	Подвижные игры на воздухе.	1					
33	Развитие двигательных качеств: бег, метание мяча. Игра «Быстрее по местам»	1					
34	Эстафета	1					
	Итого :	34					