

**Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО:

 / О.Ц. Доржиева/

протокол № 1

от «29» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

 /Л.Н.Буяева/

протокол № 1

от «30» 08 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

СОШ № 37

Директор ОУ:



/ М.В. Хамеруева /

приказ №

от «01» 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ**

1 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08 2016г.

Составила:

Дамбаева Б.А.

Должность:

учитель начальных классов

Улан-Удэ

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Подвижные игры» для 1 класса разработана на основе примерной программы Г.А. Ворониной в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определённый оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Игра в жизни ребёнка.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексy. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Цель программы: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи: - сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;

- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Объём программы.

Программа рассчитана на учащихся 1 класса. 1 час в неделю, 33 часа в год.

Учебно-тематическое планирование

Подвижные игры

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Дата	
			Контр. раб.	Развитие речи	Лаб. и прак. раб.	планируемая	фактическая
1	Подвижная игра «Береги предмет»	1					
2	Подвижная игра «Попади в последнего».	1					
3	Подвижная игра «Через ручеек».	1					
4	Упражнения «Погончики», «Обними плечи».	1					
5	Подвижная игра «Совушка».	1					
6	Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи».	1					
7	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».	1					
8	Игры «Будь внимателен», «Совушка».	1					
9	Подвижная игра «Салки».	1					
10	Игра «Метко в цель».	1					
11	Игра «Метание в летящий шар»	1					
12	Подвижная игра «Воробушки и кот».	1					
13	Дыхательная гимнастика «Ладони».	1					
14	Строительные игры из снега. «Клуб ледяных	1					

	инженеров»						
15	Лыжные гонки	1					
16	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»	1					
17	Упражнения со скакалками	1					
18	Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.	1					
19	Упражнения со скакалками	1					
20	Подвижные игры с элементами лыжной подготовки: «Охотник и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»	1					
21	Подвижные игры с элементами гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»	1					
22	Подвижные игры с элементами легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»	1					
23	Подвижные игры с	1					

	элементами спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки»						
24	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».						
25	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1					
26	Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».	1					
27	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1					
28	Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».	1					
29	Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1					
30	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	1					
31	Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1					
32	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	1					
33	Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1					
	ИТОГО:	33					