

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО:

_____ / О.Ц.Доржиева/

протокол № 1

от «29» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

_____ /Л.Н.Буяева/

протокол № 1

от «30» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ:

_____ / М.В. Хамеруева

/

приказ №

от «01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

4 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2016г.

Составила:
Молчанова Е.Б.
Должность: учитель начальных
классов

Улан-Удэ
2016

Планируемые результаты обучения литературному чтению

Учащиеся должны знать:

- название и основное содержание изученных литературных произведений;
- имена, отчества и фамилии их авторов;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- называть, приводить примеры: сказок народных и литературных; стихов и рассказов из круга детского чтения;
- различать, сравнивать: произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка); жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня); сказки народные и литературные; словари и справочники; элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление); виды пересказа (подробный, краткий, выборочный);

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча;
- выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;
- определять тему и главную мысль произведения;
- ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и составлять простой план;
- пересказывать и рассказывать произведение по плану;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- оценивать события, героев произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- определять тему и жанр незнакомой книги;
- работать со справочной литературой

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *воспринимать* красоту природы, бережно *относиться* ко всему живому; *чувствовать* красоту художественного слова, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- *понимание* ценности семьи, *чувства* уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *наличие* собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- *ориентация* в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;

- *этические чувства* – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Метапредметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, модель);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

- *воспринимать* на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- *правильно, выразительно читать вслух синтагмами (2-3 слова) в темпе, необходимом для осознания прочитанного;*
- самостоятельно *прогнозировать* содержание текста до чтения по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно *находить* ключевые слова;
- самостоятельно *осваивать* незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- *формулировать* основную мысль текста;
- *делить* текст на части, *составлять* простой план(3кл) *составлять* простой и сложный план текста(4кл);
- подробно и выборочно *пересказывать* текст;
- *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений

- *составлять* устные и письменные описания, характеристики героев(3кл), *писать* сочинение обучающего характера на материале прочитанного с предварительной подготовкой (4кл);
- аргументированно *высказывать* своё отношение к прочитанному, к героям, *понимать* и *определять* свои эмоции;
- *понимать* и *формулировать* своё отношение к авторской манере письма;
- *иметь* собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно *давать характеристику* героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);
- *различать* в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора, *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений(3кл), соотносить автора, его произведения со временем их создания; с тематикой детской литературы(4кл);
- *относить* произведения к жанру басни, повести, пьесы по определённым признакам;
- *видеть* языковые средства, использованные автором (сравнения, эпитеты, олицетворения и др).

Содержание обучения литературного чтения

Круг чтения. Произведения устного народного творчества. Произведения выдающихся представителей русской литературы (В.А.Жуковский, И.А.Крылов, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Ф.И. Тютчев, А.А.Фет, Н.А.Некрасов, Л.Н.Толстой, А.П.Чехов, С.А.Есенин, В.В.Маяковский); классиков советской детской литературы; произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младшими школьниками.

Научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература. Детские периодические издания.

Жанровое разнообразие предлагаемых к изучению произведений: малые фольклорные жанры, народная сказка; литературная сказка; рассказ; повесть; стихотворение; басня.

Основные темы детского чтения: произведения о Родине, о природе, о труде, о детях, о взаимоотношениях людей, добре и зле; о приключениях и др. Целесообразно, чтобы литературный материал был представлен следующим образом: фольклор, литературная сказка; отечественная и зарубежная, художественная и научно-познавательная литература 19 - 20 веков (рассказы, стихотворения, повести); приключенческая, историческая, справочная книга, энциклопедии.

Первоначальное литературное образование. Понимание содержания литературного произведения. Тема (соотнесение произведения с темой детского чтения), главная мысль (идея). Умение выделить события (событие) или систему событий, составляющих основу художественного произведения, как первоначальная ступень в освоении сюжета, композиции произведения. Герои произведения, восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. *Характер героя, его поступки и их мотивы.* *Выделение языковых средств художественной выразительности (без использования терминологии): умение практически различать эмоционально-оценочные (образные) средства художественной речи.*

Различение жанров произведений: малые фольклорные и литературные формы (сказка, басня, стихотворение, рассказ, повесть, статья) на основе сравнения персонажей, структуры произведений, языка.

Связь произведений литературы с другими видами искусств: оценка иллюстраций к произведениям, сопоставление произведений художественной литературы и произведений живописи, музыки.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Из них			Дата	
			к/р	р/р	п/р	план.	факт.
	Читатель и книга	4					
1.	Беседа 1. Введение. Вс.Рождественский «Над книгой».	1					
2	Беседа 2. «Умеешь ли ты читать?».	1					
3	Беседа 3.Хорошо ли ты знаешь мир книг ?	1					
4	Беседа 4. «Чтение – вот лучшее учение».	1					
	Учимся читать .	26					
5	Проверка техники чтения.	1	1				
6	Колыбельная поэзия. Народные колыбельные	1					
7	Колыбельные песни народов, которые веками живут рядом	1					
8	Литературные произведения - произведения , созданные поэтами России. В.Я.Брюсов, А.А.Блок.	1					
9	Литературные произведения - произведения , созданные поэтами России. М.В.Исаковский, А.Л.Барто.	1					
10	Литературные произведения - произведения , созданные поэтами России.	1					
11	Волшебные сказки. «Царевна-лягушка».	1					
12	Волшебные сказки. «Царевна-лягушка».	1					
13	Русская народная волшебная сказка-сказка особенная. « Чудища», « Кудесники», « Красны девицы»	1					
14	Русская народная волшебная сказка-сказка особенная. « Добры молодцы»,» Завистники, злыдни».	1					
15	Русская народная волшебная сказка-сказка особенная. « Чудесные предметы, вещества», «Чудесные силы и существа», « Приключения, путешествия...».	1					
16	Проект» Что такое сказка»	1					
17	Сказка –бытописание народа.	1					
18	Литературные сказки. А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	1					
19	Литературные сказки. А.С.Пушкин	1					

	«Руслан и Людмила»					
20	Литературная беседа. Стихи А.С. Пушкина.	1				
21	Вспоминаем и перечитываем сказки А.С. Пушкина. Биография писателя	1				
22	Из рассказов об А. С. Пушкине. Ю.Тынянов « Поступление в лицей».	1				
23	Б.Шатилов « Открытие лица».	1				
24	Из воспоминаний. И.И. Пущин « Из записок о Пушкине».	1				
25	Литературный комментарий. Н.А.Некрасов « Мужичок с ноготок».	1				
26	Проверка техники чтения.	1	1			
27	Н.А.Некрасов «Рубка леса».	1				
28	Н.А.Некрасов «Зелёный Шум».	1				
29	Стихи А.А. Фета и А. Н. Майкова с литературным комментарием.	1				
30	А.С.Пушкин « Зима! Крестьянин торжествуя.»	1				
	Фольклор и литература	16				
31	В.А. Жуковский . "Родного неба милый свет..."	1				
32	Колыбельная поэзия.	1				
33	А.Н. Майков . "Колыбель ная песня". "Мать".	1				
34	В.А. Жуковский "Солнце и Борей"	1				
35	В.А. Жуковский "Загадка"	1				
36	И.А. Крылов "Мартышка и очки".	1				
37	Проект» Читаем вместе»	1				
38	Пословицы и загадки о грамоте и науке	1				
39	К.Д.Ушинский « Богатство», Л.Н.Толстой Царь и сокол»	1				
40	Русская сказка "Мудрый старик".	1				
41	Русская сказка "Мудрый старик".	1				
42	Проверка техники чтения	1	1			
43	Русская сказка "Семь Симеонов - семь работ-ничков"	1				
44	Русская сказка "Семь Симеонов - семь работничков"	1				
45	Былина "Как Илья из Мурома богатырем стал".	1				
46	Былина "Как Илья из Мурома богатырем стал".	1				
	Стихотворения, рассказы, воспоминания, очерки.	29				
47	И.С. Никитин "Русь"	1				
48	А.С. Пушкин "Песнь о вещем Олеге"	1				
49	М.Ю. Лермонтов "Бородино"	1				

50	Ф. Н. Глинка "Москва".	1					
51	А. С. Пушкин "Люблю тебя , Петра творенье..."	1					
52	К.Д. Ушинский "Поездка из столицы в деревню".	1					
53	К.Д. Ушинский "Поездка из столицы в деревню"	1					
54	А.Н. Плещеев "Старик"	1					
55	Д.Н. Мамин-Сибиряк "Емеля - охотник"	1					
56	Д.Н. Мамин-Сибиряк "Емеля - охотник"	1					
57	Д.Н. Мамин-Сибиряк "Емеля - охотник"	1					
58	И. С. Никитин " Утро"	1					
59	М.Ю. Лермонтов "Роди-на" . Отрывок	1					
60	Н.А. Некрасов "Несжатая полоса"	1					
61	Детство Л.Н. Толстого. Из воспоминаний.	1					
62	Проект» Словотворчество»	1					
63	Н.М. Языков "Пловец"	1					
64	А.И. Куприн "Чудесный доктор"	1					
65	А.И. Куприн "Чудесный доктор"	1					
66	А.И. Куприн "Чудесный доктор"	1					
67	А.А. Блок "Учитель"	1					
68	И.П. Уткин "Заздравная песня"	1					
69	С.А. Есенин "Замечает пурга..."	1					
70	Проверка техники чтения.	1	1				
71	И. А. Бунин "На окне, серебряном от инея..."	1					
72	А.П. Чехов "Мальчики"	1					
73	А.П. Чехов "Мальчики"	1					
74	М. Горький "Самовар".	1					
75	М. Горький «Письма детям», «Утро».	1					
	Детская литература и книга XX века.	21					
76	Д.И. Хармс "Миллион"	1					
77	Ю.В.Сотник "Дрессировщики"	1					
78	Ю.В.Сотник "Дрессировщики"	1					
79	Ю.В.Сотник "Дрессировщики"	1					
80	С.В. Михалков "Пути-дороги"	1					
81	А.Т. Твардовский "Мать и сын"	1					
82	К.Г. Паустовский «Заячы лапы».	1					
83	К.Г. Паустовский "Встречи с Гайдаром".	1					
84	В.И. Лебедев-Кумач "Веселый ветер"	1					
85	Б.Н. Полевой "Последний день Матвея Кузьмина"	1					
86	Б.Н. Полевой "Последний день Матвея Кузьмина"	1					
87	К. М . Симонов "Родина"	1					

88	С. Я. Маршак "Вчера я видел"	1				
89	Е.А. Пермяк "Иголкины братья"	1				
90	Проект» Герои животные	1				
91	Р.П. Погодин "Клад"	1				
92	С.А. Махотин "Лето нараспашку", Г.З. Глушнёв "Еще на черных ветках почки спят..."	1				
93	Ю.Я. Яковлев "Урс и Кэт"	1				
94	Е. Григорьева "Темнота"	1				
95	В.Д. Берестов "Гениальность".	1				
	Из века XX в век XXI.	7				
96	А. Шлыгин "Земля в полёте",	1				
97	К. Булычев «Авгиева лаборатория»	1				
98	К. Булычев «Авгиева лаборатория»	1				
99	Проверка техники чтения.	1	1			
100	Проект» Небылица за 10 минут»	1				
101	Урок – викторина «По дорогам любимых книг»					
102	Подводим итоги. Составляем дневник читателя	1				
	Итого:	102	5			