

Министерство образования и науки РБ  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО:


 / О.Ц.Доржиева/

протокол № 1

от «29» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

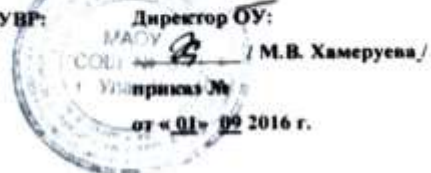
 /Л.Н.Бушева/

протокол № 1

от «30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ:



 / М.В. Хамеруева/

Удирпркол № 1

от «01» 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**1 класс**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1

от «31» 08 2016г.

Составила:

Дамбаева Б.А.

Должность:

учитель начальных классов

Улан-Удэ

2016

## **Планируемые результаты обучения русскому языку**

В результате прохождения программного материала обучающийся **имеет представление** о следующих понятиях и явлениях:

1. Фольклор и литература 19 и 20 вв., современная детская книга. Жанры: фольклорные и литературные песенки, загадки, стихотворения, рассказы.
2. Произведения отечественных авторов и отдельные произведения зарубежной детской классики.
3. Общее представление о темах детского чтения : о родине, о старших, о детях, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве.

### **знает:**

- критерии выразительного чтения;
- интонационные особенности произведения: тон, тембр, ритм;
- тексты художественной литературы, рекомендованные программой для изучения;
- законы русской речи и этикетные нормы в ситуациях общения между собеседниками.

### **умеет:**

- выразительно читать небольшие по объему художественные тексты;
- интонировать наизусть стихи;
- отвечать на вопросы к текстам, выполнять творческие задания;
- читать вслух незнакомый несложный текст целыми словами:

**I полугодие.** Плавное слоговое чтение слов, предложений, коротких текстов с изученными звуками и обозначающими их буквами.

**II полугодие.** Правильное, плавное слоговое чтение с элементами чтения целыми словами небольших текстов со всеми буквами алфавита. Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого, передача интонации и настроения при чтении.

### **владеет компетенциями:**

- информационно- коммуникативной;
- рефлексивной
- коммуникативной
- ценностно-ориентированной
- смыслопоисковой,
- личностного саморазвития.

В результате изучения курса обучающийся **должен:**

- освоить формы драматизации: чтение по ролям, произнесение реплики героя с использованием мимики, живые картины (индивидуальные и групповые);
- принимать участие в конкурсах чтецов;
- владеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему.

**этапы развития** - сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения, а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

**принципы организации:**

**Художественно-эстетический принцип** определяет стратегию отбора произведений для чтения, и поэтому в круг чтения младших школьников вошли преимущественно художественные тексты.

**Литературоведческий принцип** с учетом особенностей начального этапа обучения реализуется при анализе литературного произведения, выдвигает на первый план художественный образ.

**Коммуникативно-речевой принцип** нацелен на развитие речевой культуры учащихся, на формирование и развитие у младших школьников речевых навыков, главным из которых является навык чтения.

**уметь использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обогащения жизненного опыта, строить диалогическое и монологическое высказывание на основе литературного произведения и личного опыта; описывать и сопоставлять различные объекты; самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника;

**обучаться** правильному (орфоэпическому) произношению слов при чтении, чтению художественных произведений по ролям;

**пользоваться** различными справочными изданиями для необходимой информации об окружающем мире; оценка отдельных, понятных младшим школьникам событий, происходящих в обществе. Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах. Обмен опытом общения со сверстниками и взрослыми. Совместные игры, труд, познавательная деятельность.

**овладеть** – функциональной грамотностью; техникой чтения, приемами понимания и анализа текста; умениями и навыками различных видов устной и письменной речи

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты**

Систематизация представлений на основе учебных книг:

- Я и мой дом, моя семья. Мои товарищи, школа. Мой край, моя Родина –Россия.

- Природа родного края, природа моей страны.
- Профессии, люди-труженники, дела, заботы.
- Нравственно-эстетические ценности, поступки, подвиги. Представление о разнообразии книг. Тематическое разнообразие. Круг чтения (до 20 авторов, книг).  
Желание участвовать в коллективной творческой работе по прочитанным книгам.

### **Метапредметные результаты**

Способность понимать и принимать цели и задачи учебной деятельности.

Умение действовать с учебной книгой по заданию учителя.

Умение различать в учебнике задания и основной учебный материал.

Умение пользоваться сформированными навыками чтения и письма в рамках учебной деятельности.

Умение слушать чтение учителя и реагировать на поставленные вопросы, выполнять устные и письменные задания на основе инструкций учителя.

### **Предметные результаты**

Слоговое плавное чтение слов, предложений, текстов.

Самостоятельное чтение отдельных текстов с пониманием их фактического содержания.

Овладение приемами письма букв и их соединений.

Овладение механизмом чтения-письма и письма-чтения, позволяющего осуществлять письмо по слуху, когда написание не расходится с произношением, формирование приема списывания.

Восприятие художественных произведений при чтении письма. Воссоздание воспроизведение отдельных эпизодов произведений по заданию учителя и личному выбору.

Интерес к книге. Умение рассматривать детские книги. Умение различать основные элементы содержания книги в типовом оформлении (фамилия автора, заглавие, иллюстрации)

**Учебно-тематический план**

**Литературное чтение**

**1 класс**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на :			Дата	
			контроль-ные раб.	развитие речи	лабор. и практ. раб.	планируемая	фактическая
<b>1</b>	<b>« Говорим, рассказываем...»</b>	<b>14</b>					
1.	Мы теперь не просто дети ,мы теперь ученики.	1					
2	Слово. Слова-названия.	1					
3	Предложение.	1					
4.	Прогулка за грибами. Слова-названия.	1					
5.	Слово. Предложение. Слова-действия.	1					
6.	Слова- признаки. Предлоги.	1					
7	Слоговой состав слова.	1					
8	Зоопарк. Ударение.	1					
9	Уборка урожая. Ударение.	1					
10	Хвастовство до добра не доведет. Звуки.	1					
11	Мягкие и твердые согласные.	1					
12	Береги природу ! Мягкие и твердые согласные.	1					
13	Лес и его обитатели. Согласные звуки.	1					
14	Внеклассное чтение. В.А.Осеев « Три товарища».	1					
<b>2</b>	<b>« Учим буквы -учимся читать».</b>	<b>68</b>					
15	Учат грамоту букашки. Буква Аа.	1					
16	Рассказ по картинке. Буква Уу.	1					
17	Мир вокруг нас. Буква Оо.	1					
18	Кем быть ? Буква Ии.	1					
19	Каким быть ? Буква ы.	1					
20	Что такое перед нами ? Буква Ээ.	1					
21	Повторение. Гласные.	1					
22	Л. Толстой . « Филиппок».	1					
23	Мама и мы. Буква М.	1					
24	Они –мои окружение.	1					

	Буква Н.						
25	Прогулка в лес. Буква С.	1					
26	Повторение. Гласные и согласные.	1					
27	Внеклассное чтение. С.В.Михалков «Азбука»	1					
28	Слог- целое слово, слог- часть слова..	1					
29	Умение понимать ситуацию. Буква К.	1					
30	Страницы интенсивного чтения.	1					
31	Читаем, понимаем. Буква Т.	1					
32	Туризм. Дружба. Страницы интенсивного чтения.	1					
33	Взаимовыручка. Страницы интенсивного чтения.	1					
34	Буква Л.	1					
35	Страницы интенсивного чтения	1					
36	Делай как мы, делай лучше нас Буква Р.	1					
37	Звуки окружающего мира. Страницы интенсивного чтения .	1					
38	Внеклассная работа. А.Л.Барто « Стали грамотными»	1					
39	Класс. Твое имя. Буква В.	1					
40	Школа. Страницы интенсивного чтения .	1					
41	Школа. Страницы интенсивного чтения .	1					
42	Проверка техники чтения.	1	1				
43	Буква Ш.	1					
44	Страницы интенсивного чтения. Буква Ш.	1					
45	Улица. ПДД,.Буква й.	1					
46	Моя родина, наш край, столица.	1					
47	Внеклассное чтение. В.В.Голявкин «Яндреев»	1					
48	В лесу и на реке. Буква Е.	1					
49	Картинки. Страницы интенсивного чтения.	1					
50	Мои друзья и знакомые. Буква Я.	1					
51	Ясли. Мы помощники. Страницы интенсивного чтения.	1					

52	Буква Ё.	1					
53	Читаем потешки. Страницы интенсивного чтения.	1					
54	Буква Юю.	1					
55	Кто квакает, а кто крикает. Страницы интенсивного чтения.	1					
56	Буква ь для обозначения мягкости согласных.	1					
57	Времена года. Страницы интенсивного чтения	1					
58	Словарь и словарик. Буква П.	1					
59	Какая у меня семья? Страницы интенсивного чтения	1					
60	Внеклассное чтение. Л.Н.Толстой «Внучка»	1					
61	Буква З.	1					
62	Страницы развития читательского интереса.	1					
63	Буква Б.	1					
64	Наша бабушка. Страницы интенсивного чтения.	1					
65	Дедушка-герой. Буква Д.	1					
66	Дедушка Айболит. Страницы интенсивного чтения	1					
67	Буква Г.	1					
68	Буква Ф.	1					
69	Наша земля. Страницы интенсивного чтения.	1					
70	Буква Ж.	1					
71	Буква Ч.	1					
72	Внеклассное чтение. С.А.Иванов « Дразнилка».	1					
73	Буква Щ.	1					
74	Страницы интенсивного чтения.	1					
75	Что такое хорошо? Буква Х.	1					
76	Честь хлебу воздаем. Страницы интенсивного чтения.	1					
77	Москва-столица. Буква Ц.	1					
78	Памятные места Москвы. Страницы интенсивного чтения.	1					
79	Внеклассное чтение. З.Н.Александрова «Новая столовая».	1					

80	Твердый знак..	1					
81	Алфавит. Твердый зна	1					
82	Проверка техники чтения.	1	1				
<b>3</b>	<b>Знакомство с писателями.</b>	<b>50</b>					
83	А.А.Шибает , Я.Л.Ким Стихи.	1					
84	Дразнилки.	1					
85	К.И. Чуковский ,З.Н.Александрова .Стихи.	1					
86	Л.Д.Каминский «Папа и Петя» В.Д.Данько «Загадочные буквы»	1					
87	Г.В.Сапгир «Гу-се-ни-ца», «Чья корзинка тяжелее?» А.А.Шибает «Курам на смех»	1					
88	А.А.Шибает , В.Я.Козловский .Стихи.	1					
89	С.Иванов « Родственники»	1					
90	Е.П.Чеповецкий ,Ю.Тувим Стихи.	1					
91	А.Грачев , А.А.Шибает Т.Т.Рик .Стихи.	1					
92	А.А.Шибает ,Я.А.Козловский .Стихи.	1					
93	Дж.Родари «Приключение Чиполлино» Глава третья.	1					
94	С.Я.Маршак « Песенка « Приключения Чипполино».	1					
95	Г.В.Сапгир «Плывет по небу ручка..»	1					
96	Игра «Кто или что?»	1					
97	А.А.Шибает ,В.И.Викторов .Стихи.	1					
98	А.А.Шибает ,Маршак, Барто, Михалков.Стихи.	1					
99	В.Я.Данько , В.Луин , Г.Ляховицкая. Стихи.	1					
100	М.С.Пляцковский ,А.А.Шибает .Стихи.	1					
101	Д.И.Хармс , Л.Ерошевская Г.В.Сапгир .Стихи.	1					
102	Проверка техники чтения.	1	1				
103	В.А.Башилов ,А.Шибает Стихи.						
104	Г.В.Сапгир , Хармс , М.Б.Успенский .Стихи.	1					



105	М.С.Пляцковский .Стихи.	1					
106	М.Д. Яснов « Чудетство», Г.Витез « Петух Будидень».	1					
107	В.Н.Орлов « Большие уши», Я. Бжехва . Стихи.	1					
108	Г.Остер « Будем знакомы « Хобот», « Невоспитанное дерево».	1					
109	Б.Заходер ,Э.Успенский Дж.Чиарди .Стихи.	1					
110	И.П.Токмакова «Почитай мне, мама!», Б.Заходер « Серая звездочка».	1					
111	Б.В.Заходер «Серая Звездочка»	1					
112	И.П.Токмакова «Подарили собаку» , .И.Чарушин «Томка».	1					
113	Е.И.Чарушин «Олешки»	1					
114	М.М.Пришвин «Ребята и утята».						
115	Н.И.Сладков «Лесные тайнички»	1					
116	В.В.Бианки «Первая охота» .	1					
117	Н.И. Сладков «Днем и ночью слышны шорохи..», Э.Ю.Шим «Полосы и пятнышки».	1					
118	И.П. Токмакова « Разговор старой ивы с дождем», В.Д.Берестов «Как найти дорожку.	1					
119	Русские народные прибаутки, загадки, присказки, пословицы.	1					
120	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1					
121	К.И.Чуковский «Телефон»	1					
122	О.О.Дриз «Семицветная страна» ,Н.Н.Носов «Фантазеры»	1					
123	В.А.Осеева «Хорошее» В.В.Голявкин «Беда»	1					
124	Б.С.Житков «Наводнение»	1					
125	С.В.Михалков ,Р.С. Сеф Стихи.	1					
126	С.Я.Маршак .Стихи.	1					

127	С.В.Михалков «Прививка», «Трезор» А.Л.Барто Стихи.	1					
128	В.Н.Орлов , Б.В.Заходер Стихи.	1					
129	В.Берестов «Читалочка» А.Н.Толстой «Приключение Буратино, или Золотой ключик»	1					
130	Проверка техники чтения.	1	1				
131	А.Н.Толстой «Приключение Буратино, или Золотой ключик»»	1					
132	Внеклассное чтение. Любимые произведения.	1					
	<b>Итого :</b>	<b>132</b>	<b>4</b>				