

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО:

 / О.И.Доржиева/

протокол № 1

от «29» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

 /Л.Н.Бунева/

протокол № 1

от «30» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ:

 /М.В. Хамеруева/

приказ № 210

от «01» 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
4 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08 2016г.

Составила:

Дашамолонова Г.Г.

Должность: учитель

начальных классов

Улан-Удэ

2016

Планируемые результаты обучения основам религиозных культур и светской этики

Личностными результатами изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» являются следующие умения и качества:

формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» является сформированность следующих умений:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Содержание обучения

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религии и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья – исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Из них			Дата	
			к/р	р/р	п/р	план.	факт.
1	Россия – наша Родина.	1					
2	Культура и религия.	1					
3	Культура и религия.	1					
4	Возникновение религий.	1					
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1					
6	Священные Книги религий мира.	1					
7	Священные книги мира.	1					
8	Хранители предания в религиях мира.	1					
9	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния, покаяния.	1					
10	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния, и воздаяния.	1					
11	Человек в религиозных традициях мира.	1					
12	Священные сооружения.	1					
13	Священные сооружения.	1					
14	Искусство в религиозной культуре.	1					
15	Искусство в религиозной культуре.	1					
16	Творческие работы учащихся.	1					
17	Творческие работы учащихся.	1					
18	История религии в России.	1					
19	История религии в России.	1					
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1					
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1					
22	Паломничества и святыни.	1					
23	Праздники и календари.	1					

24	Праздники и календари.	1					
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1					
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1					
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1					
28	Семья.	1					
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1					
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1					
31	Подготовка творческих проектов.	1					
32	Подготовка творческих проектов.	1					
33	Презентации творческих проектов.	1					
34	Презентации творческих проектов.	1					
	Итого	34					

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Из них			Дата	
			к/р	р/р	п/р	план.	факт.
1	Россия – наша Родина.	1					
2	Что такое светская этика.	1					
3	Культура и мораль.	1					
4	Особенности морали.	1					
5	Добро и зло.	1					
6	Добро и зло.	1					
7	Добродетель и порок.	1					
8	Добродетель и порок.	1					
9	Свобода и моральный выбор человека.	1					
10	Свобода и ответственность.	1					
11	Моральный долг.	1					
12	Справедливость.	1					
13	Альтруизм и эгоизм.	1					
14	Дружба.	1					
15	Что значит быть моральным.	1					
16	Творческие работы учащихся.	1					
17	Творческие работы учащихся.	1					
18	Род и семья – источник нравственных отношений.	1					
19	Нравственный поступок.	1					
20	Золотое правило нравственности.	1					
21	Стыд, вина и извинение.	1					
22	Честь и достоинство.	1					
23	Совесь.	1					
24	Нравственные идеалы.	1					
25	Нравственные идеалы.	1					
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1					
27	Этикет.	1					

28	Семейные праздники.	1					
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1					
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1					
31	Подготовка творческих проектов.	1					
32	Подготовка творческих проектов.	1					
33	Презентации творческих проектов.	1					
34	Презентации творческих проектов.	1					
	Итого	34					