

Аннотация к рабочим программам по окружающему миру 1-4 классы

<p>Нормативная база</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования от 05.03.2004 г. №1089 2 об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования», приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования, федеральный перечень учебников рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2016-2017уч.год,примерной программы по окружающему миру к учебнику для 1-4 класса Е.В.Саплина, А.И. Саплин, учебного плана « МАОУ СОШ № 37 на 2016-2017 уч.год</p>
<p>УМК</p>	<p>РИТМ</p>
<p>Целевая установка</p>	<p>Формирование целостной научной картины мира природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создание основ становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.</p>
<p>Количество часов на изучение</p>	<p>На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс – 66ч (33 учебные недели); 2 – 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Основные разделы (темы)</p>	<p>1 класс — «Человек и природа». Это первая ступенька в получении систематических знаний об окружающем мире, о живой и неживой природе, о ближайшем социальном окружении школьника. Основная задача на этом этапе обучения — это систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире, формирование элементарных представлений о природе, человеке и обществе в их взаимодействии. Знания, которые уже имеют ученики, структурируются в определенную систему, что связано с качественным переходом от дошкольного образования к школьному. Учитывая возрастные и психологические особенности восприятия и усвоения материала учащимися 1 класса, тексты для чтения в учебнике небольшие по объему, что соответствует нормам стандарта начального общего образования. Большое внимание уделено иллюстративному материалу, который несет основную смысловую нагрузку. Информация, содержащаяся в рисунках, учит коммуникативному общению, оказывает целенаправленное действие на развитие эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>2 класс — «Человек и Вселенная». Ученики получают представления о Земле и космосе. Эти сведения даются на историческом фоне: от мифологических представлений древних людей до современных научных объяснений. Учебник продолжает знакомить младших школьников с предметами, явлениями и</p>

	<p>процессами, создающими картину окружающего ребенка мира. Кроме того, учебник для 2 класса рассказывает учащимся о методах изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, измерение и др.). Выделены рубрики «Для любознательных», «Какие утверждения верны», «Выбери правильный ответ» (где даются небольшие тестовые задания), «Практическая работа». Это позволяет реализовать принцип вариативности, который предусматривает реализацию дифференциации, обеспечивающей индивидуальный подход к каждому ученику.</p> <p>3 класс — «Человек и его соседи». Естественно-научные знания вплетаются в историко-культурный контекст. Разнообразный растительный и животный мир природных зон переплетается с социально-культурными вопросами расселения человека, поселениями, городами. Появляются понятия «город», «страна», «государство». Учебник знакомит с природными зонами нашей страны, с материками и их особенностями. Большой блок посвящен устройству нашего государства, символам страны, основным государственным праздникам. Младший школьник изучает права ребенка. Сведения о социальной составляющей окружающей действительности представлены в учебнике элементами обществознания, истории, права. Курс 3 класса знакомит учащихся с культурными ценностями нашей страны. Форма подачи данного материала — путешествия в разные музеи: исторический, художественный, политехнический. Это способствует развитию познавательного интереса и эмоционально-ценностному отношению ребенка к культуре своей страны.</p> <p>4 класс — «Человек на планете Земля». Учебник включает два содержательных блока. Первый блок посвящен человеку — живому организму. В нем рассматривается строение тела человека, основные системы органов человека, их функционирование, кожа и ее строение, органы дыхания, опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, нервная системы и их значение. Второй блок — историко-обществоведческий. Он включает в себя основные этапы истории нашей страны. Темы этого блока знакомят младших школьников с историко-культурным богатством нашей страны, создают возможность для использования сведений краеведческого характера об истории родного города, села, области. Знакомство с событиями отечественной истории происходит через изучение деятельности государственных правителей, полководцев, путешественников, изобретателей, художников, архитекторов, музыкантов. В начальной школе конкретность, динамичность и эмоциональное воздействие — вот то, что прежде всего определяет усвоение исторического материала детьми. Образность и эмоциональность присущи больше всего повествованию о деятельности ярких исторических личностей.</p>
<p>Национально-региональный компонент</p>	<p>В данную программу включён национально-региональный компонент. На изучение национально-регионального компонента Бурятии отведено не менее 10 % часов (7 ч). Задачи: показать сходство, обусловленное общей природой человека и историческими народными связями; обобщить знания детей о природе своего края, ее влиянии на хозяйственную деятельность</p>

	<p>человека; показать значимость своей области среди других областей страны.</p> <p>Знакомство с известными людьми, историческими достопримечательностями способствуют пробуждению интереса к истории земли, края. Бесспорные ценности - это отчий дом, школа, улица, на которой ты живёшь, всё родное и близкое, что тебя окружает.</p> <p>Богатая история Республики Бурятия - уникальный источник духовного воспитания, и дети должны черпать из этого источника. Помочь увидеть красоту нашей земли, узнать о жизни людей, которые рядом с нами сейчас или жили раньше - вот главная задача и использование на уроках НРК помогут нам в этом. Эффективность такой работы будет достигнута, если в ней будут учтены и реализованы такие принципы как целостность, взаимосвязь с мировой культурой, самобытность, творческая направленность.</p> <p>Расширение кругозора и систематизация знаний учащихся в области национальной культуры в различных формах учебного процесса, развитие национального сознания и самосознания, толерантности, творческого потенциала учащихся посредством активизации учебного процесса, формирование нравственных и эстетических качеств личности учащихся путём приобщения их к традициям родного народа, других народов, достижениям общечеловеческой и национальной культуры, способствуют формированию у учащихся желаемых интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств, т.е. общечеловеческих ценностей.</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы, которая включает вопрос по основным проблемам курса, тестирования, самостоятельной работы, проверочной работы .</p>