

## Аннотация к рабочей программе по истории

### 5 класс

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;</li><li>• Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос.акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения);</li><li>• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015/2016 учебный год, утвержденным Приказом МО Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li><li>• Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".</li><li>• Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН;</li><li>• Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования;</li></ul>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная программа по истории. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения);</li> <li>• Примерное тематическое планирование. История. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010;</li> <li>• Учебный план МАОУ «СОШ № 37».</li> </ul>
УМК	УМК: Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н. Е. Годер/А.А. Вигасин – М.: Просвещение, 2013;
Целевая установка	Освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, а также их место в истории мировой цивилизации.
Количество часов на изучение	68
Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Жизнь первобытных людей</p> <p>Раздел 2. Древняя Греция</p> <p>Раздел 3. Древний Рим</p>
Национально-региональный компонент	Реализуется при изучении раздела «Жизнь первобытных людей».
Итоговый контроль	Контрольная работа

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по истории для 6 класса**

Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ; Примерной программы основного общего образования по истории с учетом актуальных положений ФГОС основного общего образования Программы курса «История России» для 6–10 классов. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко. «Дрофа», 2016 Агибалова Е.В. «История средних веков, 6 класс».

Предмет «история» в 6 классе включает два курса: история средних веков – 28 часов и истории России – 40 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план для образовательных учреждений РФ, особое место данного курса обусловлено необходимостью формирования гражданской ответственности, личностной ориентации, гражданского, национального самосознания молодых россиян, воспитание патриотизма, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям. Это в первую очередь относится к отечественной истории, литературы, МХК.

Структура программы включает в себя следующие разделы:

1. Становление средневековой Европы.
2. Создание и распад империи Карла Великого.
3. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)
4. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
5. Русь в конце X– начале XII века
6. Русь в середине XII– начале XIII века

Введение НРК связано с необходимостью учета национальных, экономических, экологических, демографических и других особенностей Бурятии, направлено на формирование этнокультуроведческой компетенции: знание особенностей хозяйства, общественных отношений; системное знание национальных процессов, самоидентификация с этносом, национальное самосознание личности в поликультурном пространстве; толерантность, уважительное отношение к иным культурным традициям и обычаям. В данной программе НРК отражен в следующих темах : «Татаро-Монгольское нашествие» «Русь и Золотая Орда», «Внешняя политика Руси».

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы, тестирования, исторических диктантов, устного опроса, которые включают вопросы по основным проблемам курса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по истории 7 класса**

Программа по истории на базовом уровне в 7 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089). Рабочая программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовой программой основного общего(полного, среднего) образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Р.Ф. 18.07.2002г. №2783, а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2009г № 889.

Программа рекомендована учащимся для обучения истории в 7 классе общеобразовательной школы, общим объемом 68 часов изучается в течении учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ, из которых 28 часов на изучение новой истории, 40 часов на изучение истории России. Предлагаемая программа построена на основе УМК: Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1500-1800 г.г.», Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России: к. XVI-XVIII в.в.».

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план для образовательных учреждений РФ, особое место данного курса обусловлено необходимостью формирования гражданской ответственности, личностной ориентации, гражданского, национального самосознания молодых россиян, воспитание патриотизма, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям. Это в первую очередь относится к отечественной истории, литературы, МХК.

Структура программы включает в себя следующие разделы:

1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия
2. Ранние буржуазные революции. Международные отношения.
3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.
4. Колониальный период в Латинской Америке. Традиционные общества Востока.
5. Россия на рубеже XVI-XVIII в.в.
6. Россия в XVIII в.
7. Россия при Петре I.
8. Россия в 1725-1762 г.г.

## 9. Россия в 1762-1801г.г.

Введение НРК связано с необходимостью учета национальных, экономических, экологических, демографических и других особенностей Бурятии, направлено на формирование этнокультуроведческой компетенции: знание особенностей хозяйства, общественных отношений; системное знание национальных процессов, самоидентификация с этносом, национальное самосознание личности в поликультурном пространстве; толерантность, уважительное отношение к иным культурным традициям и обычаям. В данной программе НРК отражен в следующих темах : «Основные сословия российского общества», «Политическое развитие страны», «Власть и церковь. Церковный раскол», «Обобщающий урок по гл. «Россия в XVIII в.», «Экономика России в I четв. XVIIIв.», «Внутренняя политика Екатерины II».

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы, тестирования, исторических диктантов, устного опроса, которые включают вопросы по основным проблемам курса.

## Аннотация к рабочим программам по истории

### 8 класс

Нормативная база	Программа по истории на базовом уровне в 8 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089), Примерных программ по истории (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263). Рабочая программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовой программой основного общего(полного, среднего) образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Р.Ф. 18.07.2002г. №2783, а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2009г № 889.
УМК	Предлагаемая программа построена на основе УМК: Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1800-1900 г.г.», Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XIX в.»
Целевая установка	Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих <b>целей</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</li><li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к</li></ul>

	<p>окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</li> <li>• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</li> <li>• формирование исторического мышления как способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul>
Количество часов на изучение	68
Основные разделы (темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая история зарубежных стран XIXв.</li> <li>2. Россия в I пол. XIXв</li> <li>3. Россия во II пол. XIXв</li> </ol>
Национально-региональный компонент	Реализуется при изучении тем № 33, 34, 44, 45, 49
Итоговый контроль	Контрольная работа



## Аннотация к рабочей программе по истории 9 класса

Программа по истории на базовом уровне в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089). Рабочая программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовой программой основного общего(полного, среднего) образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Р.Ф. 18.07.2002г. №2783, а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2009г № 889.

Программа рекомендована учащимся для обучения истории в 9 классе общеобразовательной школы, общим объемом 70 часов изучается в течении учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ, из которых 28 часов на изучение новой истории, 42 часа на изучение истории России. Предлагаемая программа построена на основе УМК: Предлагаемая программа построена на основе УМК: О.С.Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века», Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России: XX в».

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план для образовательных учреждений РФ, особое место данного курса обусловлено необходимостью формирования гражданственности, личностной ориентации, гражданского, национального самосознания молодых россиян, воспитание патриотизма, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям. Это в первую очередь относится к отечественной истории, литературы, МХК.

Структура программы включает в себя следующие разделы:

1. Новейшая история. Первая половина XX века.
2. Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI в.
3. Россия в 1900-1916 гг.
4. Россия в поисках перспектив (1917-1927 гг.)
5. Сталинская модернизация России (1928-1938 гг.)
6. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
7. СССР 1945-1953 гг.
8. СССР в 1953-середине 60-х годов XX века.

9. СССР в середине 60-х – середине 80-х годов XX века.

10. Перестройка в СССР (1985-1991 г.г)

11. Россия в конце XX – XXI века.

Введение НРК связано с необходимостью учета национальных, экономических, экологических, демографических и других особенностей Бурятии, направлено на формирование этнокультуроведческой компетенции: знание особенностей хозяйства, общественных отношений; системное знание национальных процессов, самоидентификация с этносом, национальное самосознание личности в поликультурном пространстве; толерантность, уважительное отношение к иным культурным традициям и обычаям. В данной программе НРК отражен в следующих темах : «СССР в годы ВОВ», «СССР в послевоенное время», «Культура XX в».

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы, тестирования, исторических диктантов, устного опроса, которые включают вопросы по основным проблемам курса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по истории для 10 класса**

Программа по истории на базовом уровне в 10 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089). Рабочая программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовой программой основного общего(полного, среднего) образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Р.Ф. 18.07.2002 г. № 2783, а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2009 г № 889.

Программа рекомендована учащимся для обучения истории в 10 классе общеобразовательной школы, общим объемом 70 часов изучается в течении учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ. Предлагаемая программа построена на основе УМК: Предлагаемая программа построена на основе УМК: О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарен, В.А. Рогожкин «Россия в мире» 10 класс.

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план для образовательных учреждений РФ, особое место данного курса обусловлено необходимостью формирования гражданственности, личностной ориентации, гражданского, национального самосознания молодых россиян, воспитание патриотизма, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям. Это в первую очередь относится к отечественной истории, литературы, МХК.

Структура программы включает в себя следующие разделы:

1. Цивилизации Древнего мира и Раннего Средневековья
2. Древняя Русь
3. Западная Европа в XI-XVвв.
4. Российское государство в XIV –XVIIвв.
5. Запад в Новое время
6. Российская империя в XVIII в.
7. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации
8. Россия на пути модернизации
9. Культура XIX в.

Введение НРК связано с необходимостью учета национальных, экономических, экологических, демографических и других особенностей Бурятии, направлено на формирование этнокультуроведческой компетенции: знание особенностей хозяйства, общественных отношений; системное знание национальных процессов, самоидентификация с этносом, национальное самосознание личности в поликультурном пространстве; толерантность, уважительное отношение к иным культурным традициям и обычаям. В данной программе НРК отражен в следующих темах : «Древняя Русь» «Начало раздробления Древнерусского государства», «Объединение русских земель» «Россия в конце XVII-XVIII», «Россия в первой половине XIX в.», «Власть и церковь. Церковный раскол», «Обобщающий урок по гл. «Россия в XVIII в.», «Экономика России в I четв. XVIII в.», «Внутренняя политика Екатерины II».

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы, тестирования, исторических диктантов, устного опроса, которые включают вопросы по основным проблемам курса.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по истории (профильный) для 10 класса**

Программа по истории на базовом уровне в 10 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089). Рабочая программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовой программой основного общего(полного, среднего) образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Р.Ф. 18.07.2002г. №2783, а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2009г № 889.

Программа рекомендована учащимся для обучения истории в 10 классе общеобразовательной школы, общим объемом 105 часов изучается в течении учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ. Предлагаемая программа построена на основе УМК: Предлагаемая программа построена на основе УМК: О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин «Россия в мире» 10 класс.

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план для образовательных учреждений РФ, особое место данного курса обусловлено необходимостью формирования гражданственности, личностной ориентации, гражданского, национального самосознания молодых россиян, воспитание патриотизма, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям. Это в первую очередь относится к отечественной истории, литературы, МХК.

Структура программы включает в себя следующие разделы:

1. Цивилизации Древнего мира и Раннего Средневековья
2. Древняя Русь
3. Западная Европа в XI-XVвв.
4. Российское государство в XIV –XVIIвв.
5. Запад в Новое время
6. Российская империя в XVIII в.
7. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации
8. Россия на пути модернизации
9. Культура XIX в.

Введение НРК связано с необходимостью учета национальных, экономических, экологических, демографических и других особенностей Бурятии, направлено на формирование этнокультуроведческой компетенции: знание особенностей хозяйства, общественных отношений; системное знание национальных процессов, самоидентификация с этносом, национальное самосознание личности в поликультурном пространстве; толерантность, уважительное отношение к иным культурным традициям и обычаям. В данной программе НРК отражен в следующих темах : «Древняя Русь» «Начало раздробления Древнерусского государства», «Объединение русских земель» «Россия в конце XVII-XVIII», «Россия в первой половине XIX в.», «Власть и церковь. Церковный раскол», «Обобщающий урок по гл. «Россия в XVIII в.», «Экономика России в I четв. XVIII в.», «Внутренняя политика Екатерины II».

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы, тестирования, исторических диктантов, устного опроса, которые включают вопросы по основным проблемам курса.

## Аннотация к рабочим программам по истории

### 11 класс (базовый)

Нормативная база	Программа по истории на базовом уровне в 11 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089), Примерных программ по истории (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263). Рабочая программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовой программой основного общего(полного, среднего) образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Р.Ф. 18.07.2002г. №2783, а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2009г № 889.
УМК	Загладин Н.В. «История Отечества XX-нач. XXIв.»
Целевая установка	Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих <b>целей</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</li><li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</li> <li>• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</li> <li>• формирование исторического мышления как способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul>
Количество часов на изучение	68
Основные разделы (темы)	<p>I. Российская империя в 1900-1917 г.г.</p> <p>II. Россия в годы революций и гражданской войны</p> <p>III. Советское государство и общество 1920-1930 г.г.</p> <p>IV. Великая Отечественная война</p> <p>V. СССР в первые послевоенные десятилетия</p> <p>VI. СССР в годы коллективного руководства. 1964-1985г.г.</p> <p>VII. Перестройка и распад советского общества</p> <p>VIII. Россия на рубеже XX-XXI в.в.</p>
Национально-региональный компонент	Реализуется при изучении тем № 3-4, 6, 10-11, 3-14, 15, 33-39.
Итоговый контроль	Контрольная работа



## Аннотация к рабочим программам по истории

### 11 класс (базовый)

Нормативная база	Программа по истории на базовом уровне в 11 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089), Примерных программ по истории (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263). Рабочая программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовой программой основного общего(полного, среднего) образования, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом образовательного учреждения, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Р.Ф. 18.07.2002г. №2783, а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2009г № 889.
УМК	Загладин Н.В. «История Отечества XX-нач. XXIв.»
Целевая установка	<p>Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих <b>целей</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</li><li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li><li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об</li></ul>

	<p>историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</li> <li>• формирование исторического мышления как способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul>
Количество часов на изучение	102
Основные разделы (темы)	<p>I. Российская империя в 1900-1917 г.г.</p> <p>II. Россия в годы революций и гражданской войны</p> <p>III. Советское государство и общество 1920-1930 г.г.</p> <p>IV. Великая Отечественная война</p> <p>V. СССР в первые послевоенные десятилетия</p> <p>VI. СССР в годы коллективного руководства. 1964-1985г.г.</p> <p>VII. Перестройка и распад советского общества</p> <p>VIII. Россия на рубеже XX-XXI в.в.</p>
Национально-региональный компонент	Реализуется при изучении тем № 3-4, 10-11, 3-14, 17-20, 39-40, 43-50
Итоговый контроль	Контрольная работа