

Аннотация к рабочим программам по биологии 6 класс

Нормативная база	Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовой программой основного общего образования на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом МАОУ «СОШ №37», а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений.
УМК	Сонин Н.И. «Биология. Живой организм» 6 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М,: Дрофа.
Целевая установка	Цели и задачи: -формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира; -овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; - развитие познавательных интересов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.
Количество часов на изучение	34ч(1 раз в неделю)
Основные разделы (темы)	Строение живых организмов-11ч Жизнедеятельность организмов-18ч Организм и среда-5ч
Национально-региональный компонент	Реализуется при изучении тем: Среда обитания организмов. Факторы среды. Природные сообщества.
Итоговый контроль	Индивидуальный и фронтальный опрос Индивидуальная работа по карточкам Работа в паре, в группе (взаимо и самооценка) Биологический диктант Срезовые работы (тесты) Творческие работы (опорные схемы, рисунки)

**Аннотация к рабочим программам по биологии
7 класс**

Нормативная база	Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовой программой основного общего образования на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом МАОУ «СОШ №37», а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений.
УМК	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин Биология. Многообразие живых организмов.
Целевая установка	Цели и задачи: -формирование системы биологических знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; -овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками. - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.
Количество часов на изучение	70ч (2 раз в неделю)
Основные разделы (темы)	Царство Прокариоты-3ч Царство Грибы-3ч Царство Растения-17ч Царство Животные-36ч Царство Вирусы-1ч
Национально-региональный компонент	Реализуется при изучении тем: Отдел Настоящие Грибы. Отдел Лишайники. Многообразие Голосеменных. Класс Двудольные и Однодольные. Многообразие насекомых, их значение в природе и для человека. Основные группы рыб, их роль в природе. Класс Земноводные, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие пресмыкающихся.. Экологические группы птиц, их роль в природе, жизни человека
Итоговый контроль	Индивидуальный и фронтальный опрос Индивидуальная работа по карточкам Работа в паре, в группе (взаимо и самооценка) Биологический диктант Срезовые работы (тесты) Творческие работы (опорные схемы, рисунки)

Аннотация к рабочим программам по биологии 9 класс

Нормативная база	Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовой программой основного общего образования на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом МАОУ «СОШ №37», а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений.
УМК	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Биология. Общие закономерности.
Целевая установка	Цели и задачи: -формирование системы биологических знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; -овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками. - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.
Количество часов на изучение	70ч (2 раз в неделю)
Основные разделы (темы)	Эволюция живого мира на Земле-25ч Структурная организация живых организмов-12ч Размножение и индивидуальное развитие организмов-5ч Наследственность и изменчивость организмов-13ч Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии-9ч Биосфера и человек-2ч
Национально-региональный компонент	Реализуется при изучении тем: Вид, его критерии и структура. Законы Менделя. Селекция растений, животных и микроорганизмов. Методы селекции растений и животных. История формирования сообществ живых организмов. Биogeоценозы и биоценозы.
Итоговый контроль	Индивидуальный и фронтальный опрос Индивидуальная работа по карточкам Работа в паре, в группе (взаимо и самооценка) Биологический диктант Срезовые работы (тесты) Творческие работы (опорные схемы, рисунки)

Аннотация к рабочим программам по биологии 11 класс

Нормативная база	Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовой программой основного общего образования на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Уставом МАОУ «СОШ №37», а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений.
УМК	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Общая биология.
Целевая установка	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенности биосистем; выдающиеся открытия и современные исследования в биологической науке. -овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально - этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой. -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов. -воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; соблюдения этических норм при проведении биологических исследований.
Количество часов на изучение	70ч (2 раза в неделю)
Основные разделы (темы)	<p>Основные понятия генетики-17часов Учение об эволюции органического мира-22часов Взаимоотношения организма и среды- 13часов Биосфера и человек-14часов</p>
Национально-региональный компонент	<p>Реализуется при изучении тем: Решение генетических задач. Создание пород животных и сортов растений. Закон гомологических рядов. Методы селекции растений и животных. Вид. Критерии вида. Биогеоценозы. Абиотические факторы среды. Биотические факторы среды. Природные ресурсы и их использование. Влияние человека на растительный и животный мир. Охрана природы и перспективы рационального природопользования.</p>
Итоговый контроль	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос Индивидуальная работа по карточкам Работа в паре, в группе (взаимо и самооценка)</p>

	Биологический диктант Срезовые работы (тесты) Творческие работы (опорные схемы, рисунки)
--	--