

**Аннотация к рабочим программам по технологии  
1-4 классы**

<p>Нормативная база</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования от 05.03.2004 г. №1089 2 об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования, федеральный перечень учебников рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2016-2017уч.год, примерной программы по технологии к учебнику для 1-4 класса Н.А.Малышева, учебного плана «МАОУ СОШ № 37» на 2016-2017 уч.год</p>
<p>УМК</p>	<p>РИТМ</p>
<p>Целевая установка</p>	<p>Изучение предмета в 1-4 классе направлено на достижение следующих <i>целей</i>: - <i>развитие личности школьника, его интеллектуальных, конструкторских и художественных способностей с учетом индивидуальности, раскрытие его творческого потенциала.</i></p>
<p>Количество часов на изучение</p>	<p>1 класс- 33ч, 2 класс- 34ч, 3 класс – 34ч, 4 класс-34ч.</p>
<p>Основные разделы (темы)</p>	<p>Программа по технологии для 1-4 классов включает следующие разделы ( темы ):</p> <p>1 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рукотворный мир как результат труда человека – 5ч</li> <li>2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты – 19ч</li> <li>3. Конструирование и моделирование – 9ч</li> </ol> <p>2 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я учусь работать – 9ч</li> <li>2. Я уже что-то умею – 7ч</li> <li>3. Я знакоюсь с рукоделием – 11ч</li> <li>4. Я придумываю и создаю – 7ч</li> </ol> <p>3 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учимся у мастеров – 16ч</li> <li>2. Фантазируем, экспериментируем, создаем – 2ч</li> <li>3. Учимся экономно расходовать материалы – 7ч</li> <li>4. Мастерим и играем в театр – 7ч</li> <li>5. Знакомимся с информационной технологией – 2ч</li> </ol> <p>4 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учимся строить и создавать – 9ч</li> <li>2. Знакомимся с достижениями человечества – 4ч</li> <li>3. Осваиваем новые технологические приемы – 3ч</li> <li>4. Знакомимся с традиционными ремеслами – 5ч</li> <li>5. Фантазируем, экспериментируем, создаем – 5ч</li> <li>6. От замысла - к материалу, от материала – к проекту – 8ч</li> </ol>

Национально-региональный компонент	Региональный компонент в курсе реализуется через знакомство с культурой и искусством, различные виды творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремеслами и промыслами данной местности, театрализованные постановки фольклорных произведений народов, населяющих регион и т.п.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью самостоятельных, практических работ, проектов, презентаций.