

**Аннотация к рабочей программе по химии
8 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Типовой программой основного общего (среднего, полного) образования по химии; -- примерной «Программой курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Gabrielyan, 2015 г, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и с учетом накопленного опыта преподавания химии в школе; - Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089; - Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Уставом образовательного учреждения MAOY «COШ №37»; - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783; - Базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889; - учебным планом MAOY «COШ №37» на 2016./2017 учебный год;
УМК	О.С. Gabrielyan. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015
Целевая установка	<ul style="list-style-type: none"> • Материальное единство веществ природы, их генетическая связь; • причинно – следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ; • познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций; • формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера; • развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; • формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни; • развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности; • развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности; • формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.
Количество часов на изучение	70 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы (темы)	<p>Тема №1 Введение Тема №2 Атомы химических элементов Тема №3. Простые вещества Тема №5 Изменения, происходящие с веществами</p>

	Тема №6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов
Национально-региональный компонент	Варианты реализации содержания НРК: фрагментарное включение материалов в урок в виде сообщений, кроссвордов, расчетных задач с эколого-производственной направленностью; презентации; реферативные работы; уроки диспуты, уроки – исследования; конференции; мастерские; экскурсии.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольных работ (зачетов, тестирования, текстовых контрольных работ, итогового тестирования), которые включают вопросы по основным проблемам курса.

**Аннотация к рабочей программе по химии
9 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Типовой программой основного общего (среднего, полного) образования по химии; -- примерной «Программой курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Gabrielyan, 2015 г, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и с учетом накопленного опыта преподавания химии в школе; - Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089; - Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Уставом образовательного учреждения MAOY «COШ №37»; - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783; - Базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889; - учебным планом MAOY «COШ №37» на 2016./2017 учебный год;
УМК	О.С. Gabrielyan. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015
Целевая установка	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; • формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни; • развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности; • развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности; • формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.
Количество часов на изучение	70 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы (темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика химических элементов. 2. Металлы. 3. Неметаллы. 4. Органические вещества.
Национально-региональный компонент	Варианты реализации содержания НРК: фрагментарное включение материалов в урок в виде сообщений, кроссвордов, расчетных задач с эколого-производственной направленностью; презентации; реферативные работы; уроки диспуты, уроки – исследования; конференции; мастерские; экскурсии.
Итоговый	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью

контроль	контрольных работ (зачетов, тестирования, текстовых контрольных работ, итогового тестирования), которые включают вопросы по основным проблемам курса.
----------	---

**Аннотация к рабочей программе по химии
10 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Типовой программой основного общего (среднего, полного) образования по химии; -- примерной «Программой курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Габриелян, 2015 г, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и с учетом накопленного опыта преподавания химии в школе; - Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089; - Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Уставом образовательного учреждения MAOY «COШ №37»; - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783; - Базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889; - учебным планом MAOY «COШ №37» на 2016./2017 учебный год;
УМК	О.С. Габриелян. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015
Целевая установка	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
Количество часов на изучение	70 часов (2 часа в неделю)
Основные разделы (темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и реакции органических соединений. 2. Углеводороды. 3. Кислородсодержащие соединения. 4. Азотсодержащие и гетероциклические соединения.
Национально-региональный компонент	Варианты реализации содержания НРК: фрагментарное включение материалов в урок в виде сообщений, кроссвордов, расчетных задач с эколого-производственной направленностью; презентации; реферативные работы; уроки диспуты, уроки – исследования; конференции; мастерские; экскурсии.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольных работ (зачетов, тестирования, текстовых контрольных работ, итогового тестирования), которые включают вопросы по основным проблемам курса.

**Аннотация к рабочей программе по химии
11 класс**

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Типовой программой основного общего (среднего, полного) образования по химии; -- примерной «Программой курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Габриелян, 2015 г, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и с учетом накопленного опыта преподавания химии в школе; - Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089; - Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Уставом образовательного учреждения MAOY «COШ №37»; - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783; - Базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889; - учебным планом MAOY «COШ №37» на 2016./2017 учебный год;
<p>УМК</p>	<p>О.С.Габриелян. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015</p>
<p>Количество часов на изучение</p>	<p>70 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>Целевая установка</p>	<p>Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций. Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп. Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки. Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями. Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания. Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения. Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ. - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
Основные разделы (темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение атома. 2. Строение вещества. 3. Химические реакции. 4. Вещества и их свойства. 5. Химический практикум. 6. Химия в жизни общества.
Национально-региональный компонент	Варианты реализации содержания НРК: фрагментарное включение материалов в урок в виде сообщений, кроссвордов, расчетных задач с эколого-производственной направленностью; презентации; реферативные работы; уроки диспуты, уроки – исследования; конференции; мастерские; экскурсии.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольных работ (зачетов, тестирования, текстовых контрольных работ, итогового тестирования), которые включают вопросы по основным проблемам курса.