

**Аннотация к рабочей программе по математике
5 класс**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Виленкин Н.Я. и др. «Математика 5 класс» Учебник для общеобразоват-х учреждений. – Москва: Мнемозина, 2016-2017; 2. Чесноков А.С. и др. «Дидактические материалы по математике для 5 класса» - Москва: Классик Стиль, 2013.</p>
Целевая установка	<p>Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной деятельности, формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.</p>
Количество часов на изучение	170 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Натуральные числа и шкалы (15ч) 2.Сложение и вычитание натуральных чисел (21ч) 3.Умножение и деление натуральных чисел (27 ч) 4.Площади и объемы (12 ч) 5.Обыкновенные дроби (25 ч) 6.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десят. дробей (13 ч) 7.Умножение и деление десятичных дробей (26 ч) 8.Инструменты для вычислений и измерений (17 ч) 9.Итоговое повторение курса математики 5 класса (10 ч)</p>
Национально-региональный компонент	<p>Задачи, в содержании которых присутствует национально-региональный компонент, изучаются при повторении материала за курс математики.</p>
Итоговый контроль	<p>Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием, после изучения наиболее значимых тем программы, в конце учебной четверти.</p>

**Аннотация к рабочей программе по математике
6 класс**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Виленкин Н.Я. и др. «Математика 6 класс» Учебник для общеобразоват-х учреждений. – Москва: Мнемозина, 2016-2017; 2.Чесноков А.С. и др. «Дидактические материалы по математике для 6 класса» - Москва: Классик Стиль, 2013.</p>
Целевая установка	<p>Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной деятельности, формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.</p>
Количество часов на изучение	170 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Повторение (5ч) 2.Делимость чисел (20ч) 3.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями(22ч) 4.Умножение и деление обыкновенных дробей (31ч) 5.Отношения и пропорции(18ч) 6.Положительные и отрицательные числа (13ч) 7.Сложение и вычит. положительных и отрицательных чисел(11ч) 8.Умножение и деление положительных и отрицат-х чисел(12ч) 9.Решение уравнений (14ч) 10.Координаты на плоскости(13ч) 11. Повторение (10ч)</p>
Национально-региональный компонент	<p>Задачи, в содержании которых присутствует национально-региональный компонент, изучаются при повторении материала за курс математики.</p>
Итоговый контроль	<p>Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием, после изучения наиболее значимых тем программы, в конце учебной четверти.</p>

**Аннотация к рабочей программе по алгебре
7 класс**

Нормативная база	1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889
УМК	А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский Учебник, задачник. Вентана-Граф, 2016
Целевая установка	Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятия решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной деятельности, формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.
Количество часов на изучение	136 часов
Основные разделы (темы)	1.Линейное уравнение с одной переменной 2.Целые выражения 3.Функции 4.Системы линейных уравнений с двумя переменными
Национально-региональный компонент	Реализуется при изучении темы линейные уравнения с одной переменной, системы линейных уравнений с двумя переменными
Итоговый контроль	Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием, после изучения наиболее значимых тем программы, в конце учебной четверти.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре
8 класс**

Нормативная база	<p>1. Закон РФ «Об образовании»</p> <p>2. Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования</p> <p>3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта</p> <p>4. Устав МАОУ СОШ №37</p> <p>5. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1. А.Г.Мордкович. Алгебра – 8. Часть 1. Учебник М.:Мнемозина, 2015.</p> <p>2. А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская, Т.Н.Мишустина, П.В. Семенов. Алгебра – 8. Часть 2. Задачник. М.: Мнемозина, 2015.</p>
Целевая установка	<p>Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
Количество часов на изучение	124 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Алгебраические дроби (29ч)</p> <p>2.Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратного корня.(19ч)</p> <p>3.Квадратичная функция. Функция $y=k/x$. (19ч)</p> <p>4.Квадратные уравнения. (25ч)</p> <p>5.Неравенства (17ч)</p> <p>6.Повторение (15ч)</p>
Национально-региональный компонент	Задачи, в содержании которых присутствует национально-региональный компонент, используются в теме «Повторении курса алгебры» при решении текстовых задач.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса

**Аннотация к рабочей программе по алгебре
8 класс (профильный уровень)**

Нормативная база	1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889
УМК	1.А.Г.Мордкович «Алгебра. 8 класс» , учебник 2.А.Г.Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. Алгебра 8 класс. Задачник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2015
Целевая установка	Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний, но и как процесс овладения компетенциями. В соответствии с этим, цели обучения алгебре: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о математике как универсальном языке науки • Развитие логического мышления • Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни • Воспитание культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса
Количество часов на изучение	156 часов (5 часов в I полугодии и 4 часа во II полугодии)
Основные разделы (темы)	1.Алгебраические дроби 2.Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. 3.Квадратичная функция. Функция $y=\frac{k}{x}$. 4.Квадратные уравнения. 5.Алгебраические уравнения. 6.Неравенства 7.Делимость целых чисел. 8.Алгебраические уравнения.
Национально-региональный компонент	При решении и составлении задач включаю местный краеведческий материал при решении текстовых задач.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов), которая включает все вопросы по основным темам курса

**Аннотация к рабочей программе по алгебре
9 класс**

Нормативная база	<p>1. Закон РФ «Об образовании» 2. Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4. Устав МАОУ СОШ №37 5. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889.</p>
УМК	<p>1. А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра – 9. Часть 1. Учебник. М.: Мнемозина, 2015. 2. А.Г.Мордкович, Е.Е. Тульчинская, Т.Н. Мишустина, П.В. Семенов. Алгебра – 9. Часть 2. Задачник. М.: Мнемозина, 2015.</p>
Целевая установка	<p>Целью прохождения настоящего курса является дальнейшее развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности. Формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.</p>
Количество часов на изучение	140 часов
Основные разделы (темы)	<p>1. Повторение курса 8 класса (5 ч) 2. Рациональные неравенства и их системы (27 ч) 3. Системы уравнений (29 ч) 4. Числовые функции (34 ч) 5. Степенные функции. Степени и корни (22 ч) 6. Прогрессии (16 ч) 7. Элементы комбинаторики. Статистики и теории вероятности (13 ч) 8. Повторение (39 ч).</p>
Национально-региональный компонент	<p>Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.</p>

**Аннотация к рабочей программе по алгебре
9 класс (профильный уровень)**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Мордкович А.Г. Алгебра – 9. Часть 1. Учебник для классов с углубленным изучением математики М.: Мнемозина, 2015. 2.Звавич Л.И., Рязановский А.Р. Алгебра -9: Задачник для классов с углубленным изучением математики М.: Мнемозина, 2015.</p>
Целевая установка	<p>Целью прохождения настоящего курса является дальнейшее развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности. Формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.</p>
Количество часов на изучение	175 часов
Основные разделы (темы)	<p>Повторение курса 8 класса (8 ч) Рациональные неравенства и их системы (35 ч) Системы уравнений (32 ч) Числовые функции (24 ч) Степенные функции. Степени и корни (22 ч) Прогрессии (21 ч) Элементы комбинаторики. Статистики и теории вероятностей (18ч) Повторение (35 ч).</p>
Национально-региональный компонент	<p>Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.</p>

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа
10 класс**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании»</p> <p>2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования</p> <p>3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта</p> <p>4.Устав МАОУ СОШ №37</p> <p>5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783</p> <p>6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Мордкович А.Г., П.В. Семенов. Алгебра – 10-11. Часть 1. Учебник М.: Мнемозина, 2015.</p> <p>2.А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра – 10-11. Часть 2. Задачник. М.: Мнемозина, 2015.</p>
Целевая установка	<p>Целью прохождения настоящего курса является дальнейшее развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности. Формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.</p>
Количество часов на изучение	105 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Повторение курса 9 класса (4 ч)</p> <p>2.Числовые функции (5 ч)</p> <p>3.Тригонометрические функции (23 ч)</p> <p>4.Тригонометрические уравнения(9 ч)</p> <p>5.Преобразование тригонометрических выражений (11 ч)</p> <p>6. Производная (28 ч)</p> <p>7. Повторение (25 ч).</p>
Национально-региональный компонент	<p>Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.</p>

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа
10 класс (профильный уровень)**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании»</p> <p>2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования</p> <p>3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта</p> <p>4.Устав МАОУ СОШ №37</p> <p>5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783</p> <p>6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Мордкович А.Г., П.В. Семенов. Алгебра – 10. Часть 1. Учебник М.: Мнемозина, 2015, профильный.</p> <p>2.А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра – 10. Часть 2. Задачник. М.: Мнемозина, 2015,профильный.</p>
Целевая установка	<p>Целью прохождения настоящего курса является дальнейшее развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности. Формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.</p>
Количество часов на изучение	175 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Повторение курса 9 класса (4 ч)</p> <p>2.Действительные числа (20 ч)</p> <p>3.Числовые функции (15 ч)</p> <p>4.Тригонометрические функции (33 ч)</p> <p>5.Тригонометрические уравнения(14 ч)</p> <p>6.Преобразование тригонометрических выражений (30 ч)</p> <p>7.Комплексные числа (15 ч)</p> <p>8. Производная (42 ч)</p> <p>9.Элементы комбинаторики. Стат-и и теории вероятностей (14 ч)</p> <p>10. Повторение (23 ч).</p>
Национально-региональный компонент	<p>Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.</p>

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа
11 класс**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Мордкович А.Г., П.В. Семенов. Алгебра – 10-11. Часть 1. Учебник М.: Мнемозина, 2015. 2.А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра – 10-11. Часть 2. Задачник. М.: Мнемозина, 2015.</p>
Целевая установка	<p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>
Количество часов на изучение	105 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Повторение курса 10 класса (10 ч) 2.Степени и корн. Степенные функции (15 ч) 3.Показательная и логарифмическая функции (24ч) 4.Первообразная и интеграл (7 ч) 5.Элементы теории вероятности и математич. статистики (11 ч) 6.Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (17 ч) 7. Повторение курса алгебры и начала анализа за 11 класс (18 ч)</p>
Национально-региональный компонент	Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа
11 класс (профильный уровень)**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании»</p> <p>2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования</p> <p>3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта</p> <p>4.Устав МАОУ СОШ №37</p> <p>5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783</p> <p>6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Мордкович А.Г., П.В. Семенов. Алгебра – 11. Часть 1. Учебник М.: Мнемозина, 2015, профильный.</p> <p>2.А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра – 11. Часть 2. Задачник. М.: Мнемозина, 2015, профильный.</p>
Целевая установка	<p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>
Количество часов на изучение	175 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Повторение курса 10 класса (10 ч)</p> <p>2.Многочлены (11 ч)</p> <p>3.Степени и корн. Степенные функции (21 ч)</p> <p>4.Показательная и логарифмическая функции (36 ч)</p> <p>5.Первообразная и интеграл (10 ч)</p> <p>6.Элементы теории вероятности и математической статистики (9 ч)</p> <p>7.Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (24 ч)</p> <p>8. Повторение курса алгебры и начала анализа за 11 класс (7 ч)</p>
Национально-региональный компонент	Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.

**Аннотации к рабочей программе по геометрии
7 класс**

Нормативная база	1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889
УМК	А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский Учебник, задачник. Вентана-Граф, 2016
Целевая установка	1.Развивать пространственное мышление и математическую культуру; 2.Учить ясно и точно излагать свои мысли; 3.Формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца; 4.Помочь приобрести опыт исследовательской работы.
Количество часов на изучение	68 часов
Основные разделы (темы)	1.Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (13 ч.) 2.Треугольники. (18 ч.) 3.Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. (16 ч) 4.Окружность и круг. Геометрические построения. (16 ч)
Национально-региональный компонент	Реализуется при изучении темы линейные уравнения с одной переменной, системы линейных уравнений с двумя переменными
Итоговый контроль	Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием, после изучения наиболее значимых тем программы, в конце учебной четверти.

**Аннотации к рабочей программе по геометрии
8 класс**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Атанасян Л.С. Геометрия 7-9. М.:Просвещение,2015г. 2.Зив Б.Г., Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. М.:Просвещение,2015г</p>
Целевая установка	<p>Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятия решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности</p>
Количество часов на изучение	68 часов
Основные разделы (темы)	<p>1. Четырехугольники (19ч) 2. Площади (16ч) 3. Подобные треугольники (23ч) 4. Окружность (20ч) 5. Повторение (6ч)</p>
Национально-региональный компонент	<p>При изучении геометрии можно связывать геометрические понятия с элементами быта бурятского народа. Учет национально-регионального компонента в преподавании геометрии невозможен без включения в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов народной математики, истории, культуры, традиционной хозяйственной деятельности бурят-монголов, природы Бурятии, ее флоры и фауны.</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса</p>

**Аннотации к рабочей программе по геометрии
8 класс (профильный уровень)**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Атанасян Л.С. Геометрия 7-9. М.:Просвещение,2015г. 2.Зив Б.Г., Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. М.:Просвещение,2015г</p>
Целевая установка	<p>Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности</p>
Количество часов на изучение	68 часов
Основные разделы (темы)	<p>1. Четырехугольники (19ч) 2. Площади (16ч) 3. Подобные треугольники (23ч) 4. Окружность (20ч) 5. Повторение (6ч)</p>
Национально-региональный компонент	<p>При изучении геометрии можно связывать геометрические понятия с элементами быта бурятского народа. Учет национально-регионального компонента в преподавании геометрии невозможен без включения в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов народной математики, истории, культуры, традиционной хозяйственной деятельности бурят-монголов, природы Бурятии, ее флоры и фауны.</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов), которая включает все вопросы по основным темам курса</p>

**Аннотации к рабочей программе по геометрии
9 класс**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании»</p> <p>2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования</p> <p>3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта</p> <p>4.Устав МАОУ СОШ №37</p> <p>5. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889.</p>
УМК	<p>1.Атанасян Л.С. Геометрия 9. М.:Просвещение,2016г.</p> <p>2.Зив Б.Г., Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. М.:Просвещение,2016г.</p>
Целевая установка	<p>Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятия решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности.</p>
Количество часов на изучение	70 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Повторение (2 ч)</p> <p>2.Метод координат (11 ч)</p> <p>3.Соотношение между сторонами и углами треугольника (16 ч)</p> <p>4.Длина окружности и площадь круга (12 ч)</p> <p>5.Движения (12 ч)</p> <p>6.Повторение (17 ч)</p>
Национально-региональный компонент	<p>Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.</p>

**Аннотации к рабочей программе по геометрии
9 класс (профильный уровень)**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Атанасян Л.С. Геометрия 9. М.:Просвещение,2015г. 2.Атанасян Л.С. Геометрия 9. Дополнительные главы к школьному учебнику. М.:Просвещение,2015г. 3.Зив Б.Г., Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. М.:Просвещение,2015г.</p>
Целевая установка	<p>Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности. Формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.</p>
Количество часов на изучение	105 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Повторение (2 ч) 2.Векторы (12 ч) 3.Метод координат (13 ч) 4.Соотношение между сторонами и углами треугольника (20 ч) 5.Длина окружности и площадь круга (13 ч) 6. Движения (12 ч) 7.Об аксиомах планиметрии (2ч) 8.Итоговое повторение (31ч)</p>
Национально-региональный компонент	<p>Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии.</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.</p>

**Аннотации к рабочей программе по геометрии
10 класс**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Атанасян Л.С. Геометрия 10. М.:Просвещение,2016г. 2.Зив Б.Г., Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. М.:Просвещение,2016г.</p>
Целевая установка	<p>Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности.</p>
Количество часов на изучение	70 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Повторение курса 9 класса. Введение. (5 ч) 2.Параллельность прямых и плоскостей(19 ч) 3.Перпендикулярность прямых и плоскостей (22 ч) 4.Многогранники (12 ч) 5.Векторы в пространстве (6 ч) 6.Повторение (6 ч)</p>
Национально-региональный компонент	<p>Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.</p>

**Аннотации к рабочей программе по геометрии
10 класс (профильный уровень)**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании» 2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования 3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 4.Устав МАОУ СОШ №37 5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Атанасян Л.С. Геометрия 10. М.:Просвещение,2016г. 2.Зив Б.Г., Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. М.:Просвещение,2016г.</p>
Целевая установка	<p>Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности.</p>
Количество часов на изучение	105 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Повторение курса 9 класса (12 ч) 2.Параллельность прямых и плоскостей(16 ч) 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 ч) 4. Многогранники (11 ч) 5. Векторы в пространстве (16 ч) 6.Повторение (4 ч) 7. Решение задач по геометрии из Банка ЕГЭ(27 ч)</p>
Национально-региональный компонент	<p>Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.</p>

**Аннотации к рабочей программе по геометрии
11 класс**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании»</p> <p>2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования</p> <p>3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта</p> <p>4.Устав МАОУ СОШ №37</p> <p>5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783</p> <p>6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Атанасян Л.С. Геометрия 11. М.:Просвещение,2016г.</p> <p>2.Зив Б.Г., Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. М.:Просвещение,2016г.</p>
Целевая установка	<p>Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности.</p>
Количество часов на изучение	70 часов
Основные разделы (темы)	<p>1.Повторение курса 10 класса (3 ч)</p> <p>2.Метод координат в пространстве (18 ч.).</p> <p>3.Цилиндр, конус, шар (20 ч).</p> <p>4.Объемы тел (19ч.)</p> <p>5.Обобщающее повторение курса геометрии 10 – 11 класса.(10ч)</p>
Национально-региональный компонент	<p>Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.</p>

**Аннотации к рабочей программе по геометрии
11 класс (профильный уровень)**

Нормативная база	<p>1.Закон РФ «Об образовании»</p> <p>2.Типовая программа основного общего (среднего, полного) образования</p> <p>3.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта</p> <p>4.Устав МАОУ СОШ №37</p> <p>5.Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783</p> <p>6. Базисный учебный план для ОУ РФ, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010. №889</p>
УМК	<p>1.Атанасян Л.С. Геометрия 11. М.:Просвещение,2016г.</p> <p>2.Зив Б.Г., Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. М.:Просвещение,2016г.</p>
Целевая установка	<p>Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями. Содействие формированию умения проектировать собственную деятельность, создание условий для анализа ситуации и принятие решений, представления и оценивания результатов, а так же корректировки собственной деятельности.</p>
Количество часов на изучение	105 часов
Основные разделы (темы)	<p>1. Повторение курса 10 класса (4 ч)</p> <p>1. Метод координат в пространстве (18 ч).</p> <p>1. Цилиндр, конус, шар (20 ч).</p> <p>1. Объемы тел (19ч.)</p> <p>1. Обобщающее повторение курса геометрии 10 – 11 класса.(41ч)</p>
Национально-региональный компонент	<p>Реализуется через включение в содержание учебного материала системы упражнений, задач прикладного характера с использованием элементов истории, культуры, природы Бурятии</p>
Итоговый контроль	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью (контрольной работы, зачета, итоговых тематических тестов, экзамена), которая включает все вопросы по основным проблемам курса.</p>