

**Аннотация к рабочим программам по информатике
8 класс**

Нормативная база	Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236) и авторской программы по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой (http://metodist.lbz.ru).
УМК	Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса Л.Л. Босова БИНОМ. Лаборатория знаний 2010
Целевая установка	<p>Это определило цели обучения информатике и ИКТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение системы базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; 2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; 4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; 5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Количество часов на изучение	2 ч в неделю
Основные разделы (темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией 3. Обработка графической информации 4. Обработка текстовой информации 5. Мультимедиа
Национально-региональный компонент	Разработана с учетом национально – регионального компонента, особенностей образовательной программы школы.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным разделам курса.

**Аннотация к рабочим программам по информатике
9 класс**

Нормативная база	Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 9 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236) и авторской программы по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой (http://metodist.lbz.ru).
УМК	Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса, в 2-х частях 9 Л.Л. Босова БИНОМ. Лаборатория знаний 2010
Целевая установка	Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей: 1. освоение знаний , составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; 2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; 4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; 5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Количество часов на изучение	3 ч в неделю
Основные разделы (темы)	1. Тема «Математические основы информатики» 2. Тема «Моделирование и формализация» 3. Тема «Основы алгоритмизации» 4. Тема «Начала программирования» 5. Тема «Обработка числовой информации в электронных таблицах» 6. Тема «Коммуникационные технологии»
Национально-региональный компонент	Разработана с учетом национально – регионального компонента, особенностей образовательной программы школы.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным разделам курса.

**Аннотация к рабочим программам по информатике
10-11 класс**

Нормативная база	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. минимума содержания основной образовательной программы по информатике и ИКТ для основного общего образования. 2. примерной программы среднего образования по информатике и ИКТ; 3. авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» авторы: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер 4. Информатика и ИКТ» в 10 -11 классах в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.
УМК	10-11 классы: учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10-11 классов авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К.
Целевая установка	<p>Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы базовых данных, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; 2. Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении школьных дисциплин; 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; 4. Восприятие ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; 5. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Количество часов на изучение	3 ч в неделю
Основные разделы (темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление информации в компьютере. 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов 3. Создание и преобразование информационных объектов 4. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) 5. Компьютерные сети 6. Основы социальной информатики
Национально-региональный компонент	Разработана с учетом национально – регионального компонента, особенностей образовательной программы школы.
Итоговый контроль	Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным разделам курса.