

**Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку  
2 класс**

|  |  |
|--|--|
| <p>Нормативная база</p>                        | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовой программой основного начального общего (среднего, полного) образования, Уставом образовательного учреждения, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, а также в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2010г. №1241, 22.09.2011г. №2357, 18.12.2012г. №1060, 11.02.2013г., 29.12.2014г. №1043, законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (07.03.2015г. с изменениями), «Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия», (от 09.06.2008 г. № 830, изданный 2009г.).</p>   |
| <p>УМК</p>                                     | <p>«Эрдэни», автор Э.П.Нанзатова.</p>  |
| <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>        | <p>Обучение бурятскому языку во 2 классе направлено на реализацию следующих целей: - формирование умения общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, развитие внимания, мышления, памяти и воображения. В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке; формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках.</li> <li>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка и знакомство младших школьников с культурой бурятского народа, детским фольклором и доступными образцами бурятской литературы.</li> <li>- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.</li> </ul> |
| <p>Количество часов на изучение дисциплины</p> | <p>34 (1 час в неделю)</p>   |
| <p>Основные разделы дисциплины</p>             | <p>Программа по бурятскому языку для 2 класса включает следующие разделы (темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Школа (6 часов)</li> <li>-Мы учимся (3 часа)</li> <li>-Наш класс (7 часов)</li> <li>-Моя домашняя работа (2 часа)</li> <li>-Мы помощники (4 часа)</li> <li>-Новый год (4 часа)</li> <li>-Республика Бурятия (8 часов)</li> </ul>  |
| <p>Национально-региональный компонент</p>      | <p>Реализуется во всех разделах дисциплины</p>   |
| <p>Итоговый контроль</p>                       | <p>рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.</p>   |

**Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку  
3 класс**

|   |   |
|---|---|
| Нормативная база                        | Соответствие Региональному образовательному стандарту<br>Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», «О языках народов РБ» (принятого в июле 1992г) на основе начального и основного общего образования (от 09.06.2008г. №830), а также на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2010№889.  |
| УМК                                     | «Эрдэни 2 год обучения», Улан-Удэ, Бэлиг 2007г.(автор Нанзатова Э.П.)   |
| Цель и задачи учебной дисциплины        | <u>Целевая установка</u><br>Приоритет коммуникативной цели в обучении бурятскому языку, понимаемый как направленность на достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции. Названный уровень обеспечивается готовностью и способностью школьников к общению на бурятском языке в устной и письменной формах в пределах, установленных данной программой. В процессе достижения коммуникативной цели реализуются воспитательные, развивающие функции бурятского языка как предмета. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 34 часа (1 час в неделю)  |
| Основные разделы дисциплины             | Программа по бурятскому языку для 3 класса включает следующие разделы:<br>1.Школа (6 часов)<br>2.Мы учимся (3 часа)<br>3.Наш класс (7 часов)<br>4.Моя домашняя работа (2 часа)<br>5.Мы помощники (4 часа)<br>6.Новый год. Зимние каникулы.(4 часа)<br>7.Республика Бурятия (8 часов)  |
| Национальный региональный компонент     | Реализуется во всех разделах дисциплины.  |
| Итоговый контроль                       | Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (техники чтения, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.   |

**Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку  
4 класс**

|   |   |
|---|---|
| Нормативная база                        | Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (принятого в июле 1992), «Региональным стандартом начального и основного общего образования», (от 09.06.2008г №830), а также Базисного учебного плана.   |
| УМК                                     | «Эрдэни 3 год обучения», Улан-Удэ, Бэлиг 2007г.(автор Нанзатова Э.П.)   |
| Цель и задачи учебной дисциплины        | <u>Целевая установка</u><br>Формирование коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).   |
| Количество часов на изучение дисциплины | 34 часа (1 час в неделю)  |
| Основные разделы дисциплины             | Программа по бурятскому языку для 4 класса включает следующие разделы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- «До свидания, лето! (4 часа)</li> <li>- «Здравствуй, школа» (5 часов)</li> <li>- «Моё любимое занятие» (2 часа)</li> <li>- «В гостях у сказки» (3 часа)</li> <li>- «Волшебная сказка» (3 часа)</li> <li>- «Белый месяц» (3 часа)</li> <li>- «Мамин праздник» (4 часа)</li> <li>- «Дружная семья» (3 часа)</li> <li>- «Будь счастлив, Улан-Удэ» (2 часа)</li> <li>- «Здравствуйте, цветы» «3 часа»</li> </ul> |
| Национальный региональный компонент     | Реализуется во всех разделах дисциплины.  |
| Итоговый контроль                       | Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (техники чтения, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.   |