

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС:

_____ /Е.Б.Гребенщикова/

протокол № 1

от « 28» 08 2016 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании

педагогического совета:

протокол № 1

от «31» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ:

_____ /М.В. Хамеруева/

от «01» 09 2016 г.

ПЛАН
работы МО учителей технологии, ИЗО, черчения
на 2016-2017 учебный год

Улан-Удэ
2016

Анализ работы МО учителей технологии, ИЗО и черчения за 2015- 2016учебный год

В 2015 -2016 учебном году МО учителей технологии, ИЗО и черчения работало по теме: «Формирование у обучающихся технико-технологической культуры, культуры труда, приобретение умений в прикладной, художественной, творческой деятельности, их социально трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения».

Данная тема согласуется с проблемой школы: « Развитие профессиональной компетентности педагога, как необходимое условие повышения качества образования.»

Работа методического объединения учителей технологии, ИЗО и черчения была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных технологий, лично-ориентированных, здоровье-сберегающих и других .
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
4. Формирование методической культуры педагогов, как средства повышения качества образования.
5. Продолжение научно-исследовательской работы с одарёнными детьми.
6. Самообразование. Работа с новой педагогической литературой.
7. Проведение отчётных выставок детского творчества.
8. Создание режима потребности в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.

I. Кадровое обеспечение образовательного обеспечения

1. Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы				
		высшее	незаконченное высшее	среднее	всего из них	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2013-2014	3	2		1						3
2014-2015	3	1		2						2
2015-2016	4	2	1	1						3

2. Количественный состав МО

Количество педагогов	Распределение педагогов по возрасту

Учебный Год	Всего	из них женщин	из них мужчин	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60
2013-2014	3	2	1				1	2
2014-2015	3	2	1				1	2
2015-2016	4	3	1	1		1		2

Анализ количественного и качественного состава педагогов говорит, что МО учителей технологии, ИЗО и черчения стабильно: возраст 42-63 лет. Образовательный ценз педагога достаточно высок.

3. Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Разряды педагогических работников МО							
		7	8	9	10	11	1 кат.	II кат.	высшая кат.
2013-2014	3					1			2
2014-2015	3					1		1	1
2015-2016	4					2		1	1

4. Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют кат.	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестовано за год
				1 кат.	II кат.	высш. кат.	I кат.	II кат.	высш. кат.	
2013-2014	3	3						1	1	
2014-2015	3	3						1	1	
2015-2016	4	2						1	1	

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции МО, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Квалификационный уровень педагогических работников МО высокий.

5. Повышение квалификации педагогических кадров МО

№ пп	Наименование курсов	Место проведения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУ и О		2	
2	Компьютерные курсы	БРУ ФИО			
3	Курсы ГО и ЧС				

4	Профессиональная переподготовка	РИКУ и О			
5	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»			2

Все члены МО проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком по темам:
«Современные требования к уроку технологии»
«Дифференцированное обучение»
«Развитие творческих способностей через разноуровневое обучение».

Учителя, обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делятся опытом работы на заседаниях МО, методсоветах, педагогических советах.

Методическое объединение составляют опытные, способные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и выделению новых форм работы с учащимися и их родителями.

Ф.И.О. учителя	Грамота от школы	Грамота Комитета образования	Грамота МОиН	Грамота Советского района	Грамота Администрации города	Грамота Городского совета	Грамота правительства РБ	Грамота Народного Хурала	Грамота ПГ РБ	Звание «Отличник просвещения»	Знак «Почётный работник общественного образования»
Бажеева В.Л.	2007 2011			2011 2013	2013		2014	2013	2014		

6. Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях

№ пп	Название мероприятий	Уровень	место	2014-2015	2015-2016
1	День пожилого человека. Выполнение мягкой игрушки.	районный	1 место		1 место
2	День матери. «Вышивка бисером.»	районный	1 место 2 место 3 место	1 место 2 место 3 место	2 место
3	Городской фестиваль-конкурс художественного творчества. «350 лет городу Улан-Удэ».	муниципальный		1 место 2 место	1 место
4	Выставка декоративно-прикладного искусства. «Ново-»	муниципальный		участие	1 место 2 место

	годние огни.»				3 место
5	Выставка декоративно-прикладного искусства. «Вышивка бисером».	муниципальный			1 место 2 место 3 место

В 2015 году учащиеся 8-х классов заняли 1 место, 2 место «Вышивка бисером», учащиеся 8-х классов заняли 1, 2 и 3 места- «Бумажная пластика».

В 2015-2016 году учащиеся 8-х классов приняли участие в выставке декоративно прикладного искусства «Вышивка бисером» и получили грамоты. Учащиеся кружка «Авиамоделирование» заняли 1 место в Республиканских соревнованиях.

Учителями МО накоплен опыт использования методов проектов при обучении учащихся 5-8 классов. В тематике проектов, выполненных учащимися, отражаются не только содержание изучаемого или программного материала, но и индивидуальные интересы и возможности школьников. Нашими учащимися выполнено много интересных проектов. Они носят исследовательский, познавательный, обучающий характер. Например: выполнение мягкой игрушки- 8 классы.

«Вышивка салфеток в наборе», «Панно в стиле батик» 8 класс. Очень интересны коллективные проекты для внеклассной работы по проведению праздников «День пожилого человека». Защита проектов – не менее интересный этап, ведь для него ученицы используют и сами сочиняют стихи, песни, сценки, выполняют компьютерные презентации.

II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность в процентах

Класс	Предмет	Авторы	%
5	Технология	В.Д. Симоненко	100
	Технология	В.Д. Симоненко	100
6	Технология	В.Д. Симоненко	100
	Технология	В.Д. Симоненко	100
7	Технология	В.Д. Симоненко	100
	Технология	В.Д. Симоненко	100
8	Технология	В.Д. Симоненко	100
	Технология	В.Д. Симоненко	100
5-7	Технология	В.Д. Симоненко	100
	Технология	В.Д. Симоненко	100

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования позволяет сделать выводы:

1. В своей работе МО использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ.
2. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.
3. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием, программы реализуются в полном объеме.

Экспериментальная инновационная деятельность

- Освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий.

- Освоение и внедрение технологий компетентностного обучения.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

1. Наблюдается повышение качества обученности учащихся.
2. Повышается результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК.
3. Уменьшается количество неуспевающих.
4. Повышается интерес к изучению предметов.

Одним из приоритетных направлений деятельности является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление рабочих программ, тематического планирования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- регулярное проведение физкультурных пауз на уроках технологии;
- рациональная организация учебного процесса;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении;
- организация физкультурных пауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- включение в систему работы образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья).

С целью укрепления и сохранения здоровья поддерживается гигиенический режим в кабинетах: влажная уборка, проветривание, созданы зеленые уголки.

Пути решения:

- формирование стиля поведения, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья с детства на всю последующую жизнь;
- продолжительность внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий.

III. Участники образовательного процесса

Результативность уровня обученности

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Технология

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2013-2014	100	89	3,9
2014-2015	100	89	3,9

2015-2016	99	87	3,9
-----------	----	----	-----

Анализ данных таблиц показывает: показатель обученности не стабилен. Показатели качества знаний стали ниже на 2% по сравнению с 2014- 2015 учебным годом

Черчение

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2013-2014	100	80	3,9
2014-2015	100	79	3,8
2015-2016	100	79	3,9

За последние 3 года показатель обученности не стабилен. Показатель качества знаний в 2015-2016 учебном году на одном уровне, с 2014-2015 учебным годом.

Рисование

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2013-2014	100	97	4,1
2014-2015	100	98	4,1
2015-2016	100	98	4,1

За последние 3 года показатель обученности стабилен. Процент качества знаний остался на одном уровне.

Результативность участия учащихся в школьных олимпиадах

Технология	2014-2015 учебный год		
	Место	Класс	Ф.И. учащихся
(девушки)	I место	5 «д»	Ляхова В.С.
	II место	5 «д»	Унагаева А.Л.
	III место	5 «д»	Кичигина В.А.
	I место	6 «д»	Ошорова А.
	II место	6 «д»	Бурунова К.
	III место	6 «д»	Очсирова У.
	I место	7 «в»	Майорова Е.
	II место	7 «в»	Гармаева Т.
	III место	7 «в»	Самбуева Б.
	I место	8 «в»	Похомова Д.
	II место	8 «в»	Александрова А.
	III место	8 «в»	Налханова Н.

Результативность участия учащихся в НПК

Учебный год	НПК «Шаг в будущее»	Ф.И. учащихся
2013-2014	Сертификат	Брылева Марина
2014-2015	Сертификат	Бузова Ксения
2015-2016	-	-

Наблюдается повышение познавательной и творческой активности учащихся, стремление к самореализации. Растёт число участников, принимающих участие в предметных

олимпиадах, выставках школьного, муниципального, республиканского уровней. Шиханова Анастасия ученица 11 класса заняла 9 место в городской олимпиаде. Таблицы показывают позитивную динамику познавательной и творческой активности учащихся.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году работа МО была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для развития и внедрения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающих.

2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технологии подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирование предметных компетенций.

3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распределению передового опыта, обобщению опыта учителей школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО, тематика заседаний была с учётом обозначенных проблем.

Одним из основных направлений модернизации федерального комитета государственного стандарта общего образования являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становление личности ученика;

- формирование ключевых компетенций, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Организация целостного учебно-воспитательного процесса технологической подготовки учащихся осуществляется за счёт формирования у обучающихся политехнических знаний об основных наиболее распространённых и перспективных технологиях и экологической культуры, формирование общей культуры личности.

Развитие у обучающихся преобразующего мышления и творческих способностей, создание оптимальных условий для нахождения своего «я» в процессе различных видов учебной, технологической и трудовой деятельности проявилось в активном участии учащихся в школьных олимпиадах, научно-практической конференции – данные выше, чем в прошлом году.

Учителя МО работают над повышением своего профессионального уровня.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого её освоения и применения достижений науки, передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Одним из направлений работы учителя обслуживающего труда являются

проектные технологии с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, за последние три года отразился в творческих проектах: «Вышивка бисером», «Роспись по дереву», Работы учащихся представляются на различных выставках, фестивалях и конференциях, где отмечаются призовыми местами и грамотами.

Учителя МО делятся опытом своей работы с учителями школы, города, республики:

Бажеева В.Л. – открытые уроки: «Творческий проект-вышивка бисером», «Вышивка гладью».

Работа МО, проведённая за 2015-2016 год, была признана удовлетворительной.

Актуальной явилась тематика заседания МО: «Индивидуальная работа с успешными учащимися и дифференцированный подход в процессе обучения к детям, имеющим низкую мотивацию».

Руководитель МО Бажеева В.Л. отметила, что с переходом на новое содержание образования широкое распространение получает концепция дифференцированного обучения, которая предполагает учёт индивидуальных способностей и потребностей учащихся и проявляется в конкретизации целей, задач, содержания и способов организации учебно-воспитательного процесса и требует разнообразия обучения.

Особый интерес вызвало заседание МО, посвящённое теме: «Проектный метод обучения на уроках». Главная особенность этого подхода - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, передать инициативу в организации своей познавательной деятельности.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В МО проводится входной, рубежный, итоговый контроль. Каждый учитель определяет для себя на учебный год тему самообразования, подбирает литературу, анализирует передовой педагогический опыт, знакомится с практическим опытом других школ, посещает курсы. Отрабатываются технологии и осуществляется практическая работа. Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой, самооценкой выполненной работы.

В течение 2015-2016 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приёмов активации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояние их здоровья. В центре внимания формирование устойчивости положительной мотивации учения.

Выводы:

1. Все вопросы, рассмотренные на заседании МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

2. Наблюдается позитивная динамика обученности учащихся, о чём свидетельствуют хорошие результаты по предметным олимпиадам на уровне школы и города и высокий уровень качества знаний учащихся.

3. Наблюдается повышение интереса к предметам «Технология», ИЗО и курсу «Изготовление предметов быта с хохломской росписью» дети активно участвуют со своими изделиями в различных выставках и имеют высокую результативность.

4. За последние 3 года повысилась активность и качественный уровень научно-исследовательской деятельности школьников по технологии.

5. Активно внедряются в учебный процесс передовые образовательные технологии, проектные, ИКТ.

6. Внедряется личностно-ориентированная технология, позволяющая учитывать в процессе обучения и воспитания закономерности и особенности формирования личности ребенка.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

	детьми	да	.
V. Повышение профессиональной квалификации учителей			
1	Провести открытые уроки: а) «Золотая хохлома»; б) «Творческий проект - вышивка бисером».в)»Физические и механические свойства древесины».		Бажеева В.Л. . .
VI. Материально-педагогические задачи			
1	Обеспечить техническое оснащение кабинета..	в течение года	учителя МО
2	Заменить мебель в кабинете.		
3	Совершенствовать учебно-методическую базу кабинетов технологии, черчения: а) создание презентаций к урокам	в течение года	учителя МО
4	Продумать и выполнить озеленение кабинетов	в течение года	учителя МО
VII. Инновационная деятельность			
1	Освоение педагогических новшеств. » Опыт реализации образовательной программы по предмету «Технология» в условиях ФГОС .Проведение открытых уроков	ноябрь-март	Бажеева В.Л.
2	«Творческая деятельность учащихся на уроках ИЗО и технологии (конструирование костюма из нетрадиционных материалов.» Проведение открытых уроков.	март	
3	Освоение педагогических новшеств. Разработка уроков по ИЗО «В мире искусств». Проведение открытых уроков	март	Учителя МО
VIII. Тематика заседаний МО			
1 заседание			
1	Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год	сентябрь	руководитель МО
2	Утверждение плана работы МО на 2016-2017учебный год		
3	Утверждение рабочих программ		
4	Подготовка контрольных тестов		
5	Утверждение тем по самообразованию		
6	Анализ вводной диагностики		
2 заседание			
1	Анализ рубежной диагностики	ноябрь	учителя МО
2	Подготовка учащихся к школьной олимпиаде		учителя МО
3	Работа с одарёнными детьми – занятия декоративно-прикладного искусства		учителя МО
4	Участие в городских олимпиадах		Бажеева В.Л. .
5	Проектная деятельность на уроках технологии		.
3 заседание			
1	Мониторинг уровня обученности по резуль-		учителя МО

	татам диагностических работ по технологии, черчению		
2	Корректировка плана работы на 2 полугодие		учителя МО
3	Презентация, защита творческих проектов		Бажеева В.Л.
4	Результаты участия в городских олимпиадах		учителя МО
5	Доклад: « Результаты внедрения и реализации ФГОС ООО.		Бажеева В.Л.
6	Анализ работы за 1 полугодие		
4 заседание			
1	Подготовка к городской выставке декоративно-прикладного искусства		учителя МО
2	Доклад: «Новые образовательные стандарты в преподавании ИЗО и технологии.		руководитель МО
3	Мониторинг уровня обученности по результатам диагностических работ за год		руководитель МО учителя МО
4	Составление плана работы МО на 2016-2017 учебный год		руководитель МО