


Министерство образования и науки РБ  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС:

 /Е.Б.Гребенщикова/  
протокол № 1

от « 30 » 08 2016 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании

педагогического совета:

протокол № 1

от « 31 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ:

 /М.В. Хамеруева/

от « 01 » 09 2016 г.



**ПЛАН**  
работы МО учителей математического цикла  
на 2016-2017 учебный год

Улан-Удэ  
2016

**Анализ  
работы МО учителей математического цикла  
за 2015 – 2016 учебный год.**

В 2015 - 2016 учебном году коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как необходимое условие повышения качества образования». МО учителей математики активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы школы было решено продолжить работу над темой МО: **«Разноуровневый подход в обучении математике как фактор повышения качества образования».**

Были определены **следующие цели:**

- формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования;
- развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

А также определен **следующий круг задач:**

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам математики и информатики, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.
4. Изучение эффективности деятельности МО.
5. Работа с мотивированными учащимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация олимпиад, конференций, конкурсов.
6. Работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
7. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов математики.

В течение всего учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов методического объединения по следующим направлениям:

- деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания математики;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки;
- изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;

- совершенствование внутришкольных систем подготовки, учащихся к ЕГЭ и ГИА.
- индивидуальные консультации.

Деятельность МО учителей математики, проводимая в соответствии с основными федеральными документами, а также задачей работы школы способствовала тому, чтобы каждый его член не только умел грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладал высоким уровнем знаний, информационной компетентностью, реализовался творчески, при этом был самокритичен, находился в постоянном поиске и был готов учиться чему-то новому.

### Формы организации методической работы в МО:

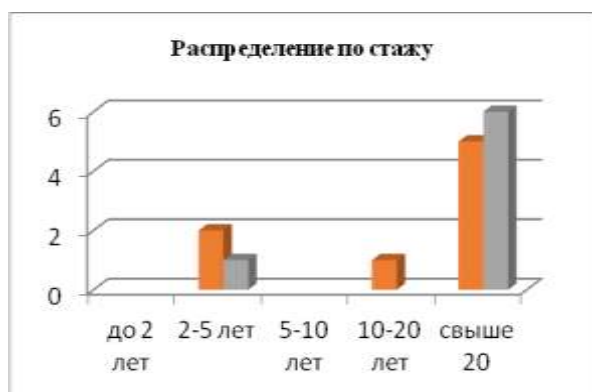
1. Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Обучающие игры, выставки.
4. Предметный декадник
5. Мастер - класс учителя.
6. Обобщение опыта работы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- 1) МО работало по планам в соответствии с методической темой, проблемой школы;
- 2) Составлены индивидуальные планы работы учителей над темами самообразования;
- 3) Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

### I. Кадровое обеспечение образовательного процесса Качественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение по стажу				
		высшее	незак. высшее	ср. спец.	До 2	2-5	5-10	10-20	свыше 20
2013-2014	7	7	-	-	-	1	-	-	6
2014-2015	7	7	-	-	-	1	-	-	6
2015-2016	7	7	-	-	1	-	-	-	6



### Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников		Распределение педагогов по возрасту					
	всего	из них		18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
		женщины	мужчины					
2013-2014	7	7	-	1	-	-	5	1
2014-2015	7	7	-	1	-	-	5	1
2015-2016	7	7	-	1	-	-	5	1

Анализ количественного и качественного состава показывает, что МО математиков стабильное, средний возраст педагогических работников МО –48 лет: преобладают учителя, имеющие стаж работы более 20 лет. Образовательный ценз педагогов МО высокий, все учителя имеют высшее образование.

### Уровень педагогической квалификации МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Разряды педагогических работников							
		VII	VIII	IX	X	XI	II категория	I категория	высшая
2013-2014	7	-	-	-	-	1	-	-	6
2014-2015	7	-	-	-	-	-	-	1	6
2015-2016	7	-	-	-	-	-	-	-	6

### Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестованных за год
				II категория	I категория	высшая	II категория	I категория	высшая	
2013-2014	7	6	1	-	-	-	-	-	2	2
2014-2015	7	7	-	-	-	-	-	1	1	2
2015-2016	7	6	1	-	-	-	-	-	-	-

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне учителей МО, его творческом росте.

### Повышение квалификации педагогических работников МО

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Курсы повышения квалификации учителей	АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	7	4	6
2.	Компьютерные курсы	БРЦФИО	-	-	-
3.	Курсы ГО и ЧС	Учебно- методический центр по ГО и ЧС РБ	-	-	1

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО ежегодно посещают курсы в соответствии с графиком. В прошедшем учебном году прошли курсовую подготовку следующие учителя:

1. Малыгина Е.В., Днепровская Т.Н., Зверькова Г.А., Конева Г.М. прошли обучение в объеме 28 часов по программе «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий С ЕГЭ по учебным предметам» и в объеме 28 часов по программе «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий ГИА по учебным предметам» при АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» при АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».
2. Малыгина Е.В., Николаева Н.В. прошли обучение в объеме 32 часов по теме: «Инновационные образовательные процессы как фактор повышения качества математического образования в рамках ФГОС» при АОУ ДПО РБ БРИОП.

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом на заседаниях МО, методических советах и педсоветах.

#### Педагоги, имеющие звания, награды

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота МО и НРБ	Грамота Администрации города	Грамота Народного Хурала	Звание «Отличник просвещения»	Знак «Почетный работник общего образования»
1.	Днепровская Т.Н.	2010	2011,2015	2011	2015			
2.	Зверькова Г.А.		2011,2012, 2015	2000	2010			
3.	Конева Г.М.		2011,2012, 2015	2009	2010		1993	
4.	Малыгина Е.В.	2010	2011,2015	2011				
5	Николаева Н.В.		2010,2011, 2015					2009
6.	Хаданова А.П.		2011,2015	2003				2011

#### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Конкурс «Самый классный-классный»	Городской	Номинант	-	-
2.	Конкурс «Лучший учитель Бурятии»	Федеральный		-	-
3.	Конкурс «Молодой педагог»	Городской	1 победитель	-	-

#### II. Организация образовательного процесса. Использование УМК и обеспечение им в %

Классы	Предметы	%	Классы	Предметы	%
Математика, алгебра			Геометрия		
5	Математика. Н.Я. Виленкин и др.	100	-	-	-
6	Математика. Н.Я. Виленкин и др.	100	-	-	-
7	Алгебра. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	7	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
8	Алгебра. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	8	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
9	Алгебра. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	9	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
10	Алгебра и начала анализа.	100	10	Геометрия.	100

	Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.			Л.С. Атанасян и др.	
11	Алгебра и начала анализа. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	11	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов математического цикла. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать вывод:

1. Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ.
2. Каждый учитель работал по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень), примерной программой среднего (полного) общего образования на профильном уровне.
3. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, Интернет - ресурсы.

#### **Экспериментальная и инновационная деятельность**

Инновационная деятельность направлена на поиски новых способов построения учебного процесса, технологии работы учителя в рамках компетентного подхода:

1. Углубленное изучение математики  
Углубленное изучение отдельных тем курса математики начинается с 8 класса. Изучение дополнительных глав учебного курса способствует расширению кругозора учащихся, развитию их критического мышления, выработке навыков самостоятельной, исследовательской и творческой работы.
2. Освоение и внедрение современных технологий обучения: дифференцированный подход в обучении, использование метода проектов, здоровье сберегающей технологии
3. Разработка и апробация новых программ (факультативы, спецкурсы, элективные курсы дополнительное образование)
4. Участие в работе творческих групп учителей: создание М-тестов.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

- 1) наблюдается повышение качества образования;
- 2) повышается интерес к изучению предмета;
- 3) повышается результативность учащихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, интеллектуальных играх.

### **III. Участники образовательного процесса.**

#### **Результативность уровня обученности**

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по освоению технологии педагогического мониторинга, что нашло отражение в отслеживании по каждому классу уровня обученности и качества знаний по предметам с использованием сравнительных статистических данных, таблиц, графиков с

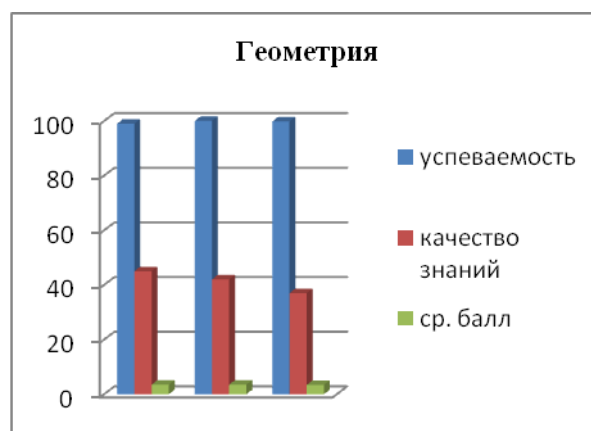
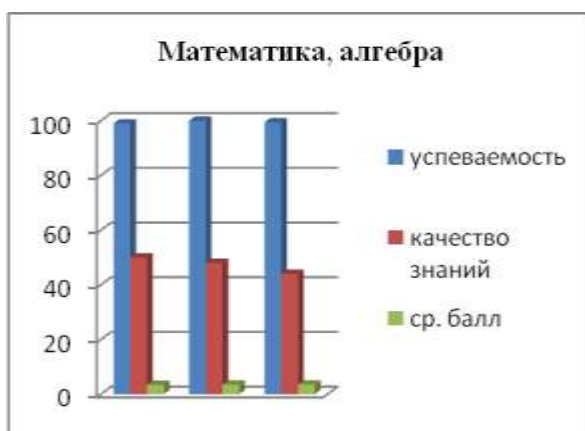
учетом анализа рубежных, промежуточных и итоговых контрольных работ и допущенных учащимися ошибок. Организация педагогического мониторинга позволила отследить результативность работы учителей математики по предметам, о чем свидетельствуют следующие таблицы:

#### Математика, алгебра

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2013 - 2014	99,4	44	3,5
2014 - 2015	99	43	3,5
2015 - 2016	99,1	43	3,5

#### Геометрия

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2013 - 2014	99,8	37	3,4
2014 - 2015	99,4	40	3,5
2015 - 2016	99,8	40	3,5



Анализ результатов за последние 3 года показывает, что результаты учебных достижений по алгебре остаются стабильными по такому показателю, как качество знаний и средний балл; успеваемость повысилась – на 0,1%; по геометрии – по успеваемости идет повышение на 0,4%, качество знаний и средний балл без изменений.

#### Результаты независимой экспертизы

Форма проведения контроля	Предмет	Независимая комиссия	Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Контрольная работа	Математика	МОЦОКО	7	129	72	24	3,0
Контрольная работа	Математика	МОЦОКО	8	103	79	17	3,0
Пробный экзамен в формате ЕГЭ	Математика (профил.)	РЦОИ	11	47	91,5	46,8	48,47
Пробный экзамен в формате ЕГЭ	Математика (базовый)	РЦОИ	11	13	100	53,9	3,6
Тестирование	Математика	РЦОИ	9	89	52,8	19,1	2,79

#### Работа с одаренными учащимися

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать

разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

**Результативность участия учащихся в школьной олимпиаде  
2015-2016 учебный год**

Математика

Всего участников	Фамилия, имя участника	Место	Класс	Ф.И.О учителя
24	Сигачева Валерия	I	5д	Днепровская Т.Н
	Базарова Адиса	II	5д	Днепровская Т.Н
	Цыренжапова Елизавета	III	5д	Днепровская Т.Н
	Вторушина Карина	III	5а	Днепровская Т.Н
20	Лановский Денис	I	6а	Зверькова Г.А.
	Шадараева Света	II	6д	Николаева Н.В.
	Оганесян Данил	III	6б	Зверькова Г.А.
15	Тюрин Никита	I	7б	Конева Г.М.
	Николаева Татьяна	II	7б	Конева Г.М.
	Эрдынеев Баин	III	7а	Мальгина Е.В.
8	Дашинимаева Оюна	I	8г	Зверькова Г.А.
	Онгоржонов Кирилл	II	8в	Мангутова Е.Э-Б.
	Цыдендамбаева Анна	III	8в	Мангутова Е.Э-Б.
10	Дашиева Аяна	I	9а	Хаданова А.П.
	Михайлов Максим	II	9б	Мангутова Е.Э-Б.
	Петухова Оюна	III	9а	Хаданова А.П.
8	Морозов Евгений	I	10а	Николаева Н.В.
	Банзанова Арюна	II	10а	Николаева Н.В.
	Галданова Амарсана	III	10а	Николаева Н.В.
5	Богайчук Оксана	I	11а	Мальгина Е.В.
	Раднаева Эржена	II	11а	Мальгина Е.В.
	ЛубсановЧингис	III	11а	Мальгина Е.В.

В школьной олимпиаде приняли участие учащиеся 5-11 классов, всего 90 чел.

Победители школьной олимпиады, учащиеся 9, 10 и 11 классов стали участниками городской олимпиады по математике.

**Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах**

Наименование олимпиады	Уровень	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		9	10	11	9	10	11	9	10	11
Олимпиада по математике	городская	IX	IV	I	V	XIII	XII	-	IV	-

В 2016-2017 учебном году всем учителям МО следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником.

**Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады по математике  
6-8 классы**

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
---	--------------	-------	---------------	---------



1.	Очиров Тамир	6д		Николаева Н.В.
2.	Цыденжапов Даши	7б		Конева Г.М.
3.	Иванов Сергей	8в		Зверькова Г.А.

**Итоги городской олимпиады по математике «МИФ»  
7 - 11классы**

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Тюрин Никита	7б	V	Конева Г.М.
2.	Цыденжапов Даши	7б	IV	Конева Г.М.
3.	Морозов Евгений	10а	IV	Николаева Н.В.
4.	Карпуков Виктор	11а	VI	Малыгина Е.В.
5.	Лубсанов Чингис	11а	VI	Малыгина Е.В.

**Итоги городской олимпиады по математике ««Сагаалган- математика» на базе  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
5 - 11классы**

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Сигачёва Валерия	5д	II	Днепровская Т.Н.
2.	Бальчинов Амгалан	8в	III	Зверькова Г.А.
3.	Иванов Сергей	8в	III	Зверькова Г.А.

**Результативность участия учащихся во всероссийских, международных олимпиадах**

Наименование олимпиады	Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Олимпиада по основам наук	международный	17 высшая лига 20 премьер-лига		
«Кенгуру-выпускникам»	международный	13 сертификаты	26 сертификаты	-
«Кенгуру для всех»	международный	94 сертификаты	97 сертификаты	97 сертификаты
«Альбус»	всероссийский	62 сертификаты 2 лауреата		
«Олимпус»	всероссийский	59 сертификаты	7 сертификаты	

**Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах**

Учебную деятельность обучающихся учителя МО математики организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в их работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера.

**Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»**

№	Ф.И. учащихся	Класс	Название доклада	Ф.И.О. учителя	Итог
1.	Симухина Ксения	10б	Решение экономических задач	Конева Г.М.	I

			в заданиях профильного уровня ЕГЭ-2016		
2.	Захарченко Константин	10а	Метод областей при решении неравенств с параметрами	Николаева Н.В.	II
3.	Иванова Валерия Очирова Радмила	11а	Логарифмы вокруг нас	Малыгина Е.В.	III

**Научно-практическая конференция среди школ Левобережья  
5-6 классы**

№	ФИ участника	класс	Тема доклада	Научный руководитель	Итог
1.	Сигачева Валерия	5д	Математика нужна, математика важна	Днепровская Т.Н.	I
2.	Чемакин Игорь	5д	Старинные меры длины	Днепровская Т.Н.	II
3.	Сопилка Данила	6д	Математика в военном деле	Николаева Н.В.	IV
4.	Палкина Ульяна Грачева Мария	6д	Математика в повседневной жизни	Николаева Н.В.	V

**7-8 классы**

№	ФИ участника	класс	Тема доклада	Научный руководитель	Итог
1.	Евреева Арюна	8в	Способы извлечения корней 2-ой и 3-ой степени	Зверькова Г.А.	I
2.	Цыденжапов Даши	7б	Экономические задачи на оптимизацию и методы их решения	Конева Г.М.	II
3.	Базарова Мэдэгма	7а	Различные алгоритмы нахождения НОД натуральных чисел	Малыгина Е.В.	III
4.	Будник Чимита	7а	Загадочная форма пирамид	Малыгина Е.В.	IV

**9-11 классы**

№	ФИ участника	класс	Тема доклада	Научный руководитель	Итог
1.	Хомякова Валерия	10б	Кредиты. Дифференцированные и аннуитетные платежи	Конева Г. М.	II
2.	Богайчук Оксана	11	Решение задач с параметром. Метод областей.	Малыгина Е.В.	III
3.	Эрдыниев Юрий	11	Древнерусский способ умножения	Малыгина Е.В.	IV
4.	Дашиева Аяна	9	Использование geometr-x пропорций в архитектуре	Хаданова А.П.	IV

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

МО математиков проводит большую работу по выяснению причин школьной неуспеваемости. На заседании МО мы выработали некоторые направления работы со слабоуспевающими учащимися и разделили работу с ними на несколько этапов.

1. Выявление слабоуспевающих учащихся.
2. Диагностика.
3. Разработка дидактического материала.

4. Составление индивидуальной программы

5. Анализ результатов.

Согласно графику, еженедельно проводятся дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения. Заведены тетради дополнительных работ, где обучаемые отрабатывают тематические навыки и умения. Осуществляется связь с родителями этих учащихся.

Благодаря нашей работе у учащихся повышается интерес к предмету, появляется уверенность в себе и своих знаниях, доверительное отношение к учителю, позитивные эмоции. Все это позволяет повысить уровень знаний, умений и навыков по математике.

#### **IV. Качество подготовки выпускников.**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МАОУ «СОШ №37» в 2015-2016 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 83 выпускника 9-х классов и 42 выпускника 11-х классов.

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.**

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2013-2014	математика	73	73	95	53	3,7
2014-2015	математика	92	92	87	36	3,4
2015-2016	математика	83	83	95	52	3,5

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 классов в сравнении с предыдущим годом ниже по такому показателю как % успеваемости (95-87%); заметно понизились качество знаний (53-36%) и средний балл (3,7-3,4).

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

Учебный год		% успеваем.	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по школе
2013-2014		100	44,8	58,45
2014-2015	Базовый (23уч.)	100	3,7	4,1
	Профильный(49уч.)	90	37	46
2015-2016	Базовый (33уч.)	97		4,3
	Профильный(29уч.)			59,6

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;

- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности

## **V. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

***Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:***

1. Участие в работе педагогических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые уроки.

***Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:***

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением отдельных тем;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

**Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания** - основное направление методической работы нашего объединения. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей математики показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. Учителя математики уделяют большое внимание уровневой дифференциации в преподавании предмета, работают над совершенствованием методики преподавания, активизацией мыслительной деятельности учащихся, формированием самостоятельного приобретения знаний и умения применять на практике полученные знания.

В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов выпускных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.
2. Планирование, выбор и реализация УМК.
3. ЕГЭ и профилизация. Научно-обоснованный подход к тестам.
4. План подготовки и проведения школьных и городских предметных олимпиад.
5. Подготовка к открытым урокам и семинарам;
6. Практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках.
7. Введение ФГОС.

На заседаниях МО более глубоко рассматривались вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания точных дисциплин. В конце каждой четверти и учебного года учителями проводился анализ, и подводились итоги результативности обучения с использованием элементов тех или иных образовательных технологий.

В этом году два учителя работали в рамках внедрения ФГОС в 5 классах – Конева Г.М., Днепровская Т.Н., однако учителя МО проводили совместную работу по разработке и созданию рабочих программ по курсу математики 5 класса.

Все учителя работают над своей темой самообразования. Итогом работы над темами по самообразованию является то, что разрабатывается и накапливается материал, который используется на уроках, при проведении внеклассных мероприятий по предмету, при аттестации учителя, в выступлениях наших учителей на семинарах, заседаниях МО.

В своей работе все учителя математики активно внедряли нестандартные формы уроков: уроки с использованием игровых моментов; конкурсы, викторины, проектная и исследовательская деятельность.

Использование нестандартных форм уроков помогло повысить интерес учащихся к предмету, продвинуться еще на одну ступень в развитии у учащихся самостоятельности, познавательной активности, мышления. Кроме того, способствовало воспитанию нравственных качеств личности, ответственности перед коллективом за результат своей деятельности.

#### **Открытые уроки**

№ п/п	Учитель	Класс	Тема урока
1.	Днепровская Т.Н.	5д	Действия с десятичными дробями
2.	Конева Г.М. Мальгина Е.В.	7а б в г	Интеллектуальная игра «Юный математик»
3.	Конева Г.М.	10б	Применение производной для исследования функций
4.	Николаева Н.В.	11б	Производная в заданиях профильного ЕГЭ
5.	Хаданова А.П.	9а	Параметры в заданиях II части ОГЭ

Проведенные уроки отвечают всем требованиям современного урока. Учителя умело используют все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.

Анализ результатов методической деятельности показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие направления:

- подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах,
- пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно- коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;
- выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.
- продолжить реализацию требований по формированию УУД на уроках и во внеурочное время посредством совместных мероприятий членами МО;
- обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- профильная и предпрофильная предметная подготовка учащихся 8,9,10, и 11 классов

**План работы МО учителей математики  
на 2016-2017 учебный год.**

**Методическая тема школы:** «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО как необходимое условие повышения качества образования».

**Методическая тема МО:** «Повышение эффективности и качества образования по математике в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и совершенствования индивидуальной стратегии профессионального роста педагога.

**Задачи:**

1. Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения.
2. Осваивать и творчески использовать развивающую образовательную систему по математике по учебникам (указать конкретные учебники).
3. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел.
4. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
5. Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности.
7. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.
8. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся:
  - обогащать содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
  - привлекать родителей к сотрудничеству.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей математики на 2016-2017 учебный год.**

**I. Учебно-организационная работа.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление плана работы МО	Июнь	Днепровская Т.Н.
2	Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов по математике, программно-	Август	Днепровская Т.Н.

	методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС ООО.		
3	Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.	Сентябрь Декабрь Апрель	Учителя МО

## II. Изучение и пропаганда передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Изучение литературы по данному вопросу	В течение года	Учителя МО
2.	Ознакомление учителей с передовыми педагогическими идеями.	В течение года	Днепровская Т.Н.

## III. Повышение уровня научно-практической и методической подготовки учителей.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Работа над темами по самообразованию.	В течение года	Учителя МО
2.	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Днепровская Т.Н.
3.	Участие в семинарских занятиях по теме работы школы.	По плану работы школы.	Учителя МО
4.	Взаимопосещения уроков	В течение года	Учителя МО
5	Выступление по темам самообразования на заседаниях МО	По плану МО	Учителя МО

## IV. Контроль качества обучения и воспитания.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Взаимопроверка тетрадей.	1 раз в полугодие	Учителя МО
2.	Контрольные срезы знаний	Согласно тематическому планированию	Учителя МО

## V. Внеурочная работа.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация работы кружков	В течение года	Учителя МО
2.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками.	В течение года	Учителя МО
3.	Проведение предметной декады.	По плану работы школы	Учителя МО
4.	Проведение школьных предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО

5.	Проведение олимпиады среди 5-8 классов в рамках проекта ЛОЦ «Одарённые дети»	Декабрь	Учителя МО
6.	Проведение внеклассного мероприятия «Математическое кафе» в рамках проекта ЛОЦ «Одарённые дети»	Апрель	Учителя МО

#### **VI. Повышение квалификации учителей, их самообразования.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями МО.	В течение года	Руководитель МО Днепровская Т.Н.
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе, школе	В течение года	Руководитель МО Днепровская Т.Н.
3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МО Днепровская Т.Н.
4.	Отчеты о самообразовании педагогов	В течение года	Руководитель МО Днепровская Т.Н.

#### **VII. Аттестация педагогических работников.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подача заявлений на аттестацию в аттестационную комиссию	В течение года	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя МО
2.	Инструктивно-методические семинары для аттестуемых учителей	В течение года	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя МО
4.	Посещение уроков аттестующихся учителей	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель МО Днепровская Т.Н.
5.	Анализ работы по аттестации за год	Май	Зам. директора по УВР Руководитель МО Днепровская Т.Н.

#### **VIII. Работа учебных кабинетов.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Август	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя МО
2.	Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете	В течение года	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя МО
3.	Укомплектование кабинета	По мере поступления	Руководитель МО



	оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения	финансирования	Днепровская Т.Н. Учителя МО
4.	Обеспечение кабинета дидактическими и раздаточными материалами по профилю	В течение года	Заведующий кабинетом
5.	Участие в конкурсе-смотре учебных кабинетов.	Март	Заведующий кабинетом

### IX. Работа с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя МО
2.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-январь	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя МО
3.	Проведение олимпиады в рамках ЛОЦ «Одаренные дети»	Декабрь	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя МО
4.	Участие в школьном этапе НПК «Шаг в будущее».	Январь	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя МО
5.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах НПК «Шаг в будущее»	Февраль-март	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя МО
6.	Проведение НПК в рамках реализации ЛОЦ «Одаренные дети»	Март	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя МО
3.	Организация участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и конференциях	В течение года	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя МО

### X. План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Проведение 5-минуток по подготовке к экзаменам на каждом уроке.	В течение года	Учителя-предметники
2.	Заседания МО учителей: «Обсуждение государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. Качество подготовки учащихся к экзаменам. Проблемы и их решение».	Август	Руководитель МО
3.	Проведение занятий с отстающими и способными учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Оформление стенда по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах.	Сентябрь	Учителя-предметники

5.	Формирование банка данных учащихся 9,11 классов.	Октябрь	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя-предметники
6.	Школьный пробный экзамен по математике в 9,11 классах.	Февраль-март	Руководитель МО Днепровская Т.Н. Учителя-предметники
7.	Участие в муниципальном пробном экзамене в формате ЕГЭ.	Апрель	Зам. директора по УВР Руководитель МО Днепровская Т.Н.
8.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	Руководитель МО Днепровская Т.Н.
9.	Обновление информации стендов по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах.	Март	Учителя-предметники
10.	Подготовка и проведение в школе репетиционных экзаменов в 9,11 классах по математике.	Март	Зам. директора по УВР Руководитель МО Днепровская Т.Н.

#### XI. Заседания МО на 2016-2017 учебный год.

Содержание	Ответственные	Дата проведения
<b>Заседание №1</b> <b><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей математики на 2016– 2017 учебный год».</i></b>		
1. Анализ работы МО учителей математики за 2015-2016 учебный год, утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов по математике, программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС ООО. 3. Планирование и проведение предметной декады по математике. 4. Уточнение тем по самообразованию. 5. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов, обобщение опыта работы. 6. Обсуждение государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. Качество подготовки учащихся к экзаменам. Проблемы и их решение 7. Повышение профессионального уровня педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации, посещения круглых столов, дистанционного обучения, изучения профессиональной литературы, прослушивания вебинаров.	Днепровская Т.Н.	Август
<b>Заседание № 2</b> <b><i>Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО - индивидуальная стратегия профессионального роста».</i></b>		

1. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.	Днепровская Т.Н.	Октябрь
2. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.	Зверькова Г.А.	
<b>Заседание № 3</b>		
<b><i>Тема: «Использование информационных технологий по математике — как одно из условий повышения качества образования».</i></b>		
1. Использование компьютерных технологий и электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса.	Конева Г.М.	Декабрь
2. Формы использования информационных технологий и Интернет-технологий в процессе изучения учебных предметов.	Малыгина Е.В.	
3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.	Соктоев Э.С.	
<b>Заседание № 4</b>		
<b><i>Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».</i></b>		
1. Изучение методов психолого-педагогической диагностики в соответствии с ФГОСООО.	Николаева Н.В.	Март
2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся по математике.	Хаданова А.П.	
3. Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности по математике. Этапы формирования действий контроля и оценки в основной и старшей школе.	Днепровская Т.Н.	
<b>Заседание № 5 (май)</b>		
<b><i>Тема: «Результаты деятельности учителей математики по совершенствованию образовательного процесса».</i></b>		
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ итоговых контрольных работ по математике за год. 3. Выполнение учебных программ. 4. Анализ работы методического объединения учителей математики за 2016-2017 учебный год. 5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2017-2018 учебный год 6. Обеспечение УМК на новый учебный год.	Днепровская Т.Н.	Май