


Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС:

 /Е.Б.Гребенщикова/
протокол № 1

от «30» 08 2016 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании


педагогического совета:

протокол № 1

от «31» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ:

 /М.В. Хамеруева/

от « 01 » 09 2016 г.

ПЛАН
работы МО учителей иностранного языка
на 2016-2017 учебный год

Улан-Удэ
2016

Анализ работы МО учителей иностранных языков

за 2015 - 2016 учебный год

Одним из важнейших преобразований в системе отечественного образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС), продиктованное необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Поэтому в 2015/16 учебном году коллектив МО учителей иностранного языка работал над **методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как необходимое условие повышения качества образования»**. Эта тема отражает опыт учителей школы, их достижения, успехи, творческую работу, связанную с преодолением ошибок, недочетов в профессиональной деятельности. Методическое объединение учителей иностранного языка работало по теме «Формирование ключевых компетенций в процессе обучения иностранному языку в соответствии с требованиями модернизации образования».

Проанализировав проблемы, существующие в практике преподавания ИЯ в нашей школе, перед учителями была поставлена **цель** - непрерывное совершенствование информационной культуры педагогов, их эрудиции и компетентности в области иностранных языков, создание условий для внедрения в практику системно-деятельностного подхода в условиях развивающего обучения как основы ФГОС НОО.

Деятельность методического объединения учителей иностранного языка была направлена на решение следующих **задач**:

- Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.
- Повышать профессиональной компетентности учителей английского языка через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
- Изучать и применять современные педагогические технологии с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
- Формировать у обучающихся положительную мотивацию к учёбе, потребность в обучении и саморазвитии. Развивать познавательный интерес учащихся к предметам через исследовательскую и проектную деятельность.
- Продолжать работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием национально-регионального компонента

обучения, являющихся центральной задачей преподавания предметов МО на уроках и во внеурочное время.

Для успешного решения задач учителя МО в течение года направляли усилия на повышение своей профессиональной компетенции через изучение методической литературы и передового опыта учителей-новаторов, через внеклассную работу по предмету, через внедрение в процесс изучения ИЯ новых информационных технологий и современных образовательных программ, через регулярный контроль за качеством преподавания, а также через самообразование учителей.

В этом учебном году МО учителей ИЯ работало по следующим направлениям:

Направления методической работы

- ❖ Обеспечение управления научно-методической работой школы.
- ❖ Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений инновационной работы школы.
- ❖ Информационное обеспечение образовательного процесса.
- ❖ Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- ❖ Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.
- ❖ Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы работы, используемые учителями, для организации научно-методической работы были разнообразными.

Формы организации научно-методической работы в школе:

- обзор научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- методические дни;
- творческие отчёты учителей;
- психологические семинары;
- лаборатория современного урока;
- методические конференции;
- тематические педагогические советы;

- самообразование учителей;
- открытые уроки и взаимопосещение уроков;
- предметные недели и декады;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- курсовая подготовка учителей;
- обобщение опыта работы;
- аттестация учителей.

Работа учителей была спланирована так, чтобы каждый учитель смог реализовать себя с теоретической и практической сторон деятельности.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- 1) МО работало по планам в соответствии с методической темой, проблемой школы;
- 2) Составлены индивидуальные планы работы учителей над темами самообразования;
- 3) Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. В этом году в состав МО входили 9 учителей, у всех высшее образование. В течение нескольких лет работает стабильный педагогический коллектив, в котором большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Качественный состав педагогических кадров методического объединения

| Учебный год | Количество педагогов | Распределение педагогов по уровню образования | | | | Распределение педагога по стажу работы | | | | |
|------------------|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------|----------------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| | | высшее | незаконченное высшее | среднее специальное | | до 2 лет | от 2-5 лет | от 5-10 лет | от 10-20 лет | свыше 20 лет |
| | | | | всего | из них | | | | | |
| 2012/2013 | 6 | 6 | | | | 1 | 1 | | | 4 |
| 2013/2014 | 7 | 6 | | 1 | | | | 4 | | 3 |
| 2014/2015 | 8 | 8 | | | | | | 2 | | 6 |
| 2015/2016 | 9 | 9 | | | | 1 | 2 | 2 | | 4 |

Количественный состав педагогических кадров методического объединения

| Учебный год | Количество педагогических кадров | | | Распределение педагогов по возрасту | | | | |
|-------------|----------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | всего | из них женщин | из них мужчин | 18-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | свыше 60 лет |
| 2012/2013 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| 2013/2014 | 7 | 7 | | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| 2014/2015 | 8 | 8 | | 3 | 2 | 2 | 1 | |
| 2015/2016 | 9 | 9 | | 2 | 3 | 2 | 2 | |

Анализ данных приведенных в таблицах, говорит о том, что:

- ✓ средний возраст педагогов на сегодняшний день составляет 38 лет;
- ✓ средний стаж работы – 16 лет;
- ✓ средняя нагрузка учителей – 27 часов;

Образовательный ценз педагогов МО высокий, все учителя имеют высшее образование.

2. Уровень педагогической квалификации работников МО

| Учебный год | Количество пед. работников | Разряды педработников | | | |
|-------------|----------------------------|-----------------------|---------------|-------------|------------------|
| | | без категории | соответствует | I категория | высшая категория |
| 2012/2013 | 6 | 1 | 2 | 3 | |
| 2013/2014 | 7 | | 4 | 3 | |
| 2014/2015 | 1 | 1 | 6 | | |
| 2015/2016 | 9 | 1 | 2 | 6 | |

Аттестация педагогических кадров МО

| Учебный год | Количество пед. работников | Из них имеют категорию | Из них не имеют категорию | Подтверждение | | | Аттестация | | | Итого аттестовано за год |
|-------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|-------------|------------------|--------------|-------------|------------------|--------------------------|
| | | | | II категория | I категория | Высшая категория | II категория | I категория | Высшая категория | |
| 2012/2013 | 6 | 5 | 1 | | | | | 2 | | 2 |
| 2013/2014 | 7 | 3 | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|--|---|---|--|---|
| 2014/ 2015 | 8 | 7 | 1 | | 1 | | | 1 | | 2 |
| 2015/ 2016 | 9 | 8 | 1 | | | | 1 | 2 | | 3 |

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне учителей МО, его творческом росте. Согласно плану в этом учебном году один человек подтвердил соответствие и 2 учителя, Кученова И.М. и Жигжитова Е. А. аттестовались на 1 категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров МО

| № п/п | Наименование курсов | Место проведения | 2012/ 2013 | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2015/ 2016 |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Курсы повышения квалификации учителей | РИКУиО | - | 1 | 2 | 2 |
| 2 | Компьютерные курсы | БРЦФИО | - | - | - | - |
| 3 | Курсы ГО и ЧС | | - | - | - | 1 |
| 4 | Профессиональная переподготовка | РИКУиО | - | - | - | 1 |
| 5 | Курсы по охране труда | МУ «Центр содействия развитию местного самоуправления и малого предпринимательства» | - | - | - | - |

В условиях введения ФГОС проблема повышения квалификации педагогов является наиболее острой: какие бы преобразования ни происходили в современных учебных заведениях, все они прежде всего связаны с особенностями личности учителя. Это обусловлено сменой образовательных парадигм, фиксирующих переход от массово-репродуктивных форм и методов преподавания к индивидуально-творческим, необходимостью подготовки специалистов с прочно сформированными потребностями в профессиональном самообразовании, способных к саморазвитию и полноценной самореализации в избранной профессии. На первый план выходит признание важнейшей роли в образовании личности преподавателя с ярко выраженной индивидуальностью, с её правом на выбор и ответственностью.

Учителя нашего методического объединения постоянно повышают свою квалификацию: Айсуева О.С. обучается на курсах переподготовки в ИНО БГУ, учителя Ступакова М.В. и Захарова И.Д. прошли курсы повышения квалификации «Пути повышения качества иноязычного образования в условиях введения ФГОС» в объёме 72 часа, Ринчинова Х.Ц. «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и ЧС» в объёме 36 часов. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом на заседаниях МО (Ступакова М.В.), методических советах и педсоветах (Кученова И.М., Захарова И.Д.).

В течение учебного года учителя МО не перестают учиться сами с целью овладения компетенциями, которые позволят им и их подопечным быть готовыми к постоянно меняющимся условиям повседневной действительности и требованиям образовательного стандарта. Таким образом, профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счёте, определяет качество образования учащихся.

Педагоги, имеющие звания, награды

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Грамота школьная | Грамота Комитета по образованию | Грамота МО и НРБ | Грамота Администрации города | Грамота Народного Хулаала Республики Бурятия | Звание «Отличник просвещения» | Знак «Почетный работник общего |
|-------|----------------|------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Ступакова М.В. | | 2016 | 2015 | | | | |
| 2. | Захарова И.Д. | | 2016 | 2003 | | 2009 | | |
| 3. | Ринчинова Х.Ц. | | 2010 2015 2016 | | 2012 | | | |
| 4. | Кученова И.М. | | 2016 | | | | | |
| 5. | Айсуева О.С. | | 2016 | | | | | |
| 6. | Тарасова А.А. | | 2016 | | | | | |
| 7. | Будаева М.И. | | 2016 | | | | | |
| 8. | Жигжитова Е.А. | | 2016 | | | | | |

**Результативность участия педагога в
профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях**

| № п/п | Название мероприятий | Уровень | 2012/ 2013 | 2013/ 2014 |
|------------------|--------------------------------------|----------------|------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Августовская конференция учителей | | | 1 |
| 2 | Конкурс «Учитель года» | муниципальный | 1 | |
| 3 | Конкурс «Лучший по достижениям» | | | |
| 4 | Конкурс «Педагогическая элита» | | | |
| 5 | Конкурс МО учителей ИЯ | муниципальный | 2 место, приз зрительских симпатий | |

**II. Организация образовательного процесса
Использование УМК и обеспеченность им в %**

| Классы | УМК | Обеспеченность |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2 | Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В. | 100 |
| 3 | Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | 100 |
| 4 | Английский язык “Enjoy English” авт. Биболетова М.З | 100 |
| 5 | Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | 100 |
| 6 | Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | 100 |
| 7 | Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | 100 |
| 8 | Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | 100 |
| 9 | Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | 100 |
| 10 | Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | 100 |
| 11 | Английский язык “RainbowEnglish” авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | 100 |

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования по иностранным языкам. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать вывод:

1. Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ.
2. Каждый учитель работал по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по иностранному языку (базовый уровень), примерной программой среднего (полного) общего образования.
3. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, Интернет - ресурсы.

Экспериментальная и инновационная деятельность

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком. Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество. Задача учителя - активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет - ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т.д.

Необходимость применения здоровьесберегающих технологий на каждом уроке продиктована, прежде всего, ухудшением физического и психического здоровья детей. Поэтому, одной из приоритетных задач образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни, выбор таких технологий преподавания, которые были бы адекватны возрасту учеников, устраняли бы перегрузки и сохраняли здоровье школьников.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

1. наблюдается повышение качества обученности учащихся;
2. повышается результативность учащихся в предметных неделях, НПК, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх;
3. уменьшение количества неуспевающих;
4. повышается интерес к изучению предмета.

В течение года учителя МО внедряли в свою работу инновационные технологии: здоровьесберегающие технологии, проектную методику с применением ИКТ (все учителя), групповые и игровые технологии (Будаева М.И., Ступакова М.В., Айсуева О.С., Тарасова А.А.), АМО технологии (Кученова И.М., Ступакова М.В., Захарова И.Д.), а также технологию коммуникативного обучения (Жигжитова Е.А., Ринчинова Х.Ц.). Продолжалась работа по созданию банка методических разработок учителей МО, в него входят различные презентации к урокам, разработки технологической карты уроков по ФГОС и внеклассных мероприятий с использованием технологий и ИКТ.

Развитию творческого мышления, умения и готовности к самостоятельному применению знаний способствовало участие во внеклассной работе по предмету, в школьных и муниципальных олимпиадах, республиканских и международных конкурсах, а также в НПК «Шаг в будущее».

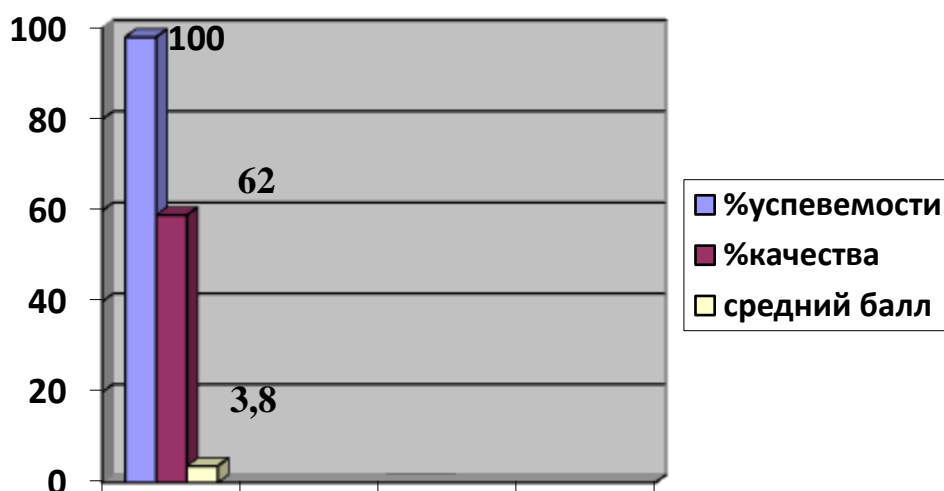
III. Участники образовательного процесса

Результативность уровня обученности

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся.

Предмет: английский язык

| Учебный год | % успеваемости | Качество знаний | Средний балл |
|--------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 2012/2013 | 99 | 53 | 3,6 |
| 2013/2014 | 100 | 54 | 3,6 |
| 2014/2015 | 100 | 56 | 3,6 |
| 2015/2016 | 100 | 62 | 3,8 |



Анализ и сравнение количественной и качественной характеристики усвоения программного материала в течение года, показал:

–положительную динамику успеваемости и качества обучения учащихся по итогам учебного года;

–повышение показателей качества обучения и среднего балла в течение года;

–выполнение программы обеспечено на 100% за счет уплотнения программного материала, использования активных форм работы.

Вывод: в целях повышения качественной и количественной характеристики усвоения программного материала учителям иностранных языков необходимо комплексно решать задачи обучения и воспитания, обеспечивать формирование общих умений и навыков, использовать активные формы обучения, чётко отбирать содержание учебного материала, постоянно использовать воспитательные возможности учебного материала на уроке.

Результаты независимой экспертизы

| Форма проведения контроля | Год | Предмет | Независимая комиссия | Клас с | Кол-во уч-ся | Успеваемость | Кач-во знаний | Сред балл |
|---------------------------|------|-----------------|----------------------|--------|--------------|--------------|---------------|-----------|
| Контрольная работа | 2015 | английский язык | МОЦОКО | 8 | 113 | 82 | 15 | 3 |

Работа с одаренными учащимися

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего,

возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Результативность участия учащихся в школьной олимпиаде

2015-2016 учебный год

Английский язык

| Всего участников | ФИ участника | Место | Класс | Ф.И.О учителя |
|------------------|-------------------|-------|-------|----------------|
| 18 | 5 класс | | | |
| 1 | Сигачева Валерия | I | 5д | Кученова И.М. |
| 2 | Вторушина Карина | II | 5а | Кученова И.М. |
| 3 | Ляхова Вероника | III | 5д | Кученова И.М. |
| 31 | 6 класс | | | |
| 1 | Очиров Тамир | I | 6д | Тарасова А.А. |
| 2 | Гынденев Жаргал | II | 6в | Тарасова А.А. |
| 3 | Гармаева Долгор | III | 6а | Айсуева О.С. |
| 4 | Меньшикова Арьяна | III | 6а | Тарасова А.А. |
| 14 | 7 класс | | | |
| 1 | Николаева Татьяна | I | 7 б | Ступакова М.В. |
| 2 | Фандикова Елена | II | 7 б | Захарова И.Д. |
| 3 | Цыденжапов Даши | III | 7 б | Ступакова М.В. |
| 23 | 8 класс | | | |
| 1 | Евреева Арюна | I | 8в | Ринчинова Х.Ц. |
| 2 | Жалсанова Элина | II | 8г | Ринчинова Х.Ц. |
| 3 | Дашанимаева Оюна | III | 8г | Жигжитова Е.А. |
| 14 | 9 класс | | | |
| 1 | Долуев Баястан | I | 9 в | Кученова И.М. |
| 2 | Килина Вероника | II | 9 а | Кученова И.М. |
| 3 | Дамдинова Оюна | III | 9 а | Жигжитова Е.А. |
| 7 | 10 класс | | | |
| 1 | Раднаева Сэлмэг | I | 10 б | Будаева М.И. |
| 2 | Бальчинова Оюна | II | 10 а | Жигжитова Е.А. |
| 3 | Банзанова Арюна | III | 10 а | Жигжитова Е.А. |
| 6 | 11 класс | | | |
| 1 | Иванова Валерия | I | 11а | Кученова И.М. |
| 2 | Чой Влас | II | 11а | Кученова И.М. |
| 3 | Очирова Радмила | III | 11а | Кученова И.М. |

В школьной олимпиаде приняли участие учащиеся 5-11 классов, всего 113 человек. Наибольшее количество учащихся традиционно было среди 5, 6 и 7 классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников Всероссийской олимпиады на школьном уровне увеличилось. Таким образом, сравнительный анализ по итогам

школьной олимпиады показывает положительную динамику роста количества победителей и призёров.

Победители школьной олимпиады, учащиеся 9, 10 и 11 классов стали участниками городской олимпиады по английскому языку.

Результативность участия учащихся в муниципальных олимпиадах

| Наименование олимпиады | Уровень | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|
| | | 9 | 10 | 11 | 9 | 10 | 11 | 9 | 10 | 11 | 9 | 10 | 11 |
| Олимпиада по английскому языку | городская | 13 | 12 | 25 | 32 | 12 | 15 | 17 | 14 | 9 | 25 | 10 | 19 |

2015-2016 учебный год

| Всего участников | ФИ участника | класс | место | ФИО учителя |
|------------------|-----------------|-------|-------|----------------|
| 47 | Далуев Баястан | 9 | 25 | Кученова И.М. |
| 49 | Бальчинова Оюна | 10 | 10 | Жигжитова Е.А. |
| 47 | Чой Влас | 11 | 19 | Кученова И.М. |

Результаты VII городской олимпиады по английскому языку 2015-2016 учебный год

| Уровень муниципальный | классы | | | | | |
|--------------------------|--------|----|----|----|----|----|
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | 6 | 19 | 15 | 11 | 14 | 10 |

| Всего участников | ФИ участника | класс | место | ФИО учителя |
|------------------|--------------------|-------|-------|----------------|
| 45 | Чебунин Артём | 3 | 6 | Ринчинова Х.Ц. |
| 41 | Чекардина Дарья | 4 | 19 | Будаева М.И. |
| 39 | Сигачева Валерия | 5 | 15 | Кученова И.М. |
| 39 | Очиров Тамир | 6 | 11 | Тарасова А.А. |
| 41 | Николаева Таня | 7 | 14 | Ступакова М.В. |
| 40 | Цыдендамбаева Анна | 8 | 10 | Жигжитова Е.А. |

В 2016-2017 учебном году всем учителям МО следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к предметным олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником.

Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке, помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиад ученики могут проверить свои знания, умения и навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими учащимися.

**Результативность участия учащихся в муниципальных,
республиканских и международных конкурсах
2015-2016 учебный год**

| Название конкурса | Кол-во участников | ФИ участника | класс | место | ФИО учителя |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|--------|------------------|-----------------------------------------------------|
| Международный конкурс сочинений на иностранных языках « Много языков – один мир» (муниципальный этап) | 4 | Сигачёва Валерия | 5 «д» | участие | Кученова И.М. |
| | | Минчева Анна | 5 «б» | I место | Кученова И.М. |
| | | Очирова Радмила | 11 «а» | III место | Кученова И.М. |
| | | Дымбрылова Юмжана | 7 «а» | участие | Захарова И.Д. |
| V городской конкурс по иностранным языкам «Лингвист» | 6 | Очирова Радмила | 11 «а» | II место | Кученова И.М. |
| | | Банзанова Арюна | 10 «а» | участие | Будаева М.И. |
| | | Галданова Амарсана | 10 «а» | участие | Жигжитова Е.А. |
| | | Шадроева Алёна | 10 «а» | | Ринчинова Х.Ц. |
| | | Батомункуева Туяна | 10 «б» | | |
| | | Лихачёва Александра | 10 «б» | | |
| Городской конкурс переводчиков переводчиков “A Wonderful World of Foreign Language” | 4 | Чой Влас | 11 «а» | Диплом 3 степени | Кученова И.М. Будаева М.И. Жигжитова Е.А. |
| Международный конкурс сочинений на | 2 | Минчева Анна | 5 «б» | участие | Кученова И.М. |
| | | Очирова | 11 | участие | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранн ых языках « Много языков – один мир» (международный этап – в МНР) | | Радмила | «а» | | |
| Республиканский конкурс английской песни «Sing a song» | 5 | Мухина Алина Михайлова Мария Силкова Наталья Дикань Екатерина Цыренжапова Елизавета | 9 «б» 9 «б» 10 «б» 5 «г» 5 «д» | II место участие участие участие | Кученова И.М. Будаева М.И. Захарова И.Д. |
| День английского языка в рамках городского фестиваля иностранн ых языков «В каждом слове- солнце». | 15 | Силкова Наталья | 10 «б» 11 «а» | номинация «Художественное слово» номинация «Актёрское мастерство» | Будаева М.И. Кученова И.М. Захарова И.Д. Жигжитова Е.А. Ступакова М.В. Ринчинова Х.Ц. Тарасова А.А. |
| Городской конкурс «Космос глазами ребят» | 1 | Недорезова Эля | 6 «д» | Диплом 2 степени | Ступакова М.В. |

Анализ данных в таблице говорит о том, что учащиеся нашей школы под руководством учителей МО продолжают принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия учащихся в НПК

Учебную деятельность обучающихся учителя МО иностранных языков организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в их работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера.

Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

| № | ФИ учащихся | Класс | Название доклада | ФИО учителя | Итог |
|----|------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1. | Гармаева Мэдэгма | 11 «а» | «Анализ содержания английских надписей на одежде» | Кученова И.М. | I место |
| 2. | Силкова Наталья | 10 «б» | «Сравнительный анализ концепта «друг» в русском и английском языках» | Будаева М.И. | II место |
| 3. | Михайлова Мария | 9 «б» | «Англицизмы в русском языке» | Кученова И.М. | III место |

Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

| № п/п | ФИ учащегося | класс | Тема доклада | ФИО учителя | Итог |
|-------|-----------------|--------|----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1. | Силкова Наталья | 10 «б» | «Сравнительный анализ концепта «друг» в русском и английском языках» | Будаева М.И. | сертификат участника |

Научно-практическая конференция школьников является формой образовательной деятельности, направленная на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся. Развитие творческой индивидуальности личности предполагает включение школьников повышенного уровня обучаемости в научное творчество, основываясь на их интересе, познавательных потенциальных возможностях и способностях. В следующем учебном году учителям МО, которые будут вести предмет в 8-11 классах, следует уделить больше внимания исследовательской работе с учениками и принять самое активное участие в НПК.

Работа со слабоуспевающими учащимися

МО иностранных языков проводит работу по выяснению причин школьной неуспеваемости. На заседании МО мы выработали некоторые направления работы со слабоуспевающими учащимися и разделили работу с ними на несколько этапов.

1. Выявление слабоуспевающих учащихся.
2. Диагностика.

3. Разработка дидактического материала.
4. Составление индивидуальной программы
5. Анализ результатов.

Еженедельно проводятся дополнительные занятия с младшими учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению, где обучаемые отрабатывают тематические навыки и умения. Осуществляется связь с родителями этих учащихся.

Благодаря этой работе, у учащихся повышается интерес к предмету, появляется уверенность в себе и своих знаниях, доверительное отношение к учителю, позитивные эмоции. Все это позволяет повысить уровень знаний, умений и навыков по иностранному языку.

IV. Качество подготовки выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МАОУ «СОШ №37» в 2015-2016 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали выпускники 9-х классов и выпускники 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

| Учебный год | Предмет | Всего выпускников | Количество сдававших | % успеваемости | Качество знаний | Средний балл |
|-------------|-----------------|-------------------|----------------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2012-2013 | английский язык | 28 | 7 | 100 | 100 | 4,7 |
| 2013-2014 | английский язык | 43 | 1 | 100 | 100 | 5 |
| 2014-2015 | английский язык | 60 | 1 | 100 | 100 | 5 |
| 2015-2016 | английский язык | 83 | 3 | 100 | 100 | 4,8 |

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 классов в сравнении с предыдущим годом ниже лишь по показателям среднего балла. Это можно объяснить увеличением количества сдававших экзамен по английскому языку, а также и тем, что в этом году впервые устная часть экзамена сдавалась в формате ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

| Учебный год | % успеваемости | Средний тестовый балл по городу | Средний тестовый балл по школе |
|-------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 2012-2013 | 100 | 62 | 61 |
| 2013-2014 | 100 | 63 | 64 |

| | | | |
|-----------|-----|----|------|
| 2014-2015 | 100 | 63 | 63,7 |
| 2015-2016 | | | |

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания иностранного языка в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по английскому языку;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с выполнением заданий части С (эссе);

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять новые технологии при осуществлении контроля уровня лексической грамотности учащихся;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических и методических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

Анализируя работу МО учителей иностранного языка можно утверждать, что участники объединения ответственно работали над решением проблемы МО «Развитие профессиональной компетентности педагога как необходимое условие повышения качества образования». В течение 2014-2015 учебного года, как индивидуально, так и в сотрудничестве.

Учителя занимаются усовершенствованием профессиональной компетентности через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направлено на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Учителя МО иностранного языка:

-Систематизируют и обобщают опыт работы по выбранным методическим темам; Продолжают работу по изучению и внедрению в процесс обучения иностранному языку современных образовательных технологий, в том числе, и информационно-коммуникационных с целью активизации учебно-познавательной деятельности в условиях модернизации образования;

-Совершенствуют формы и методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися;

-Занимаются актуализацией преподавательской деятельности по индивидуализации обучения;

-Акцентируют внимание на построении внеурочной деятельности с целью развития мотивации и обогащения знаний одарённых обучающихся;

-Успешно внедряют ФГОС;

-Сконцентрированы на проблеме совершенствования качества проведения занятий в условиях модернизации образования. Учителя иностранного языка работали в рамках следующих направлений:

✓ Создание благоприятного психологического климата на уроках английского языка, формирование комфортной атмосферы и ситуации успеха.

✓ Создание условий, способствующих развитию речи обучающихся, формированию мотивации к изучению иностранного языка.

✓ Здоровьесбережение на учебных занятиях английского языка.

Преподаватели МО иностранного языка были активно задействованы в методической работе школы и внутри методического объединения, на заседаниях МО регулярно выступали не только по методическим темам самообразования, но и по другим вопросам и проблемам. Учителя Кученова И.М. и Захарова И.Д. делились опытом работы по применению новых технологий на уроках английского языка. Позитивным моментом в

сфере самообразования учителей является прохождение курсов повышения квалификации, где учителя Ступакова М.В. И Захарова И.Д. защищали проект внеклассного мероприятия «Сагаалган» с применением АМО технологии и различными видами групповой и творческой работ учащихся на внеклассном мероприятии, в условиях введения ФГОС. Методическая работа в школе в условиях введения новых образовательных стандартов опирается на «зону ближайшего профессионального развития», когда учителя совместно решают ряд вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью. При реализации данного направления изучаются профессиональные трудности, выявляются проблемы в деятельности педагога при внедрении ФГОС; актуализируются необходимые для профессионального роста знания и умения, оказывается помощь педагогу в осознании своих профессиональных трудностей; определяется индивидуальная траектория при повышении квалификации; составляется план самообразования, программы профессионального роста педагога.

В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов выпускных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.
2. Планирование, выбор и реализация УМК.
3. План подготовки и проведения школьных и городских предметных олимпиад.
4. Подготовка к открытым урокам и семинарам;
5. Практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках.
6. Введение ФГОС

На заседаниях МО более глубоко рассматривались вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания. В конце каждой четверти и учебного года учителями проводился анализ, и подводились итоги результативности обучения.

Можно выделить следующие ключевые темы методической работы по научно-методическому сопровождению введения ФГОС: реализация национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в деятельности школы, в работе учителя-предметника, классного руководителя, обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС; современный урок и его особенности, проектно-исследовательская и внеурочная деятельность: специфика, способы организации, измерение результативности; технология оценивания универсальных учебных действий, оценка качества образования, совершенствование преподавания, подготовка к ГИА и ЕГЭ; ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; методы диагностики

профессиональных компетенций, качественный анализ практического опыта учителя; мониторинг процесса воспитания, анализ результативности воспитания обучающихся, эффективность воспитательного процесса в школе.

Открытые уроки

| № п/п | Учитель | Класс | Тема урока |
|-------|-------------------------------|--------|-------------------------|
| 1. | Кученова Ирина Михайловна | 11 «а» | «Ничья вещь» |
| 2. | Захарова Ирина Дамировна | 5 «д» | «Путешествие по России» |
| 3. | Ступакова Марина Викторовна | 6 «д» | «Весёлый поезд» |
| 4. | Тарасова Анастасия Алексеевна | | |

Проведенные уроки отвечают всем требованиям современного урока. Учителя умело используют все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ. Уроки проводились в рамках традиционного Дня открытых дверей в апреле 2016 года для общественности и родителей учащихся, и получили высокую оценку.

Высокую активность, большой % привлечения учащихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показали учителя нашего МО:

| № п/п | Учитель | Класс | Тема внеклассного мероприятия |
|-------|----------------|-------|-------------------------------------------------|
| 1. | Ступакова М.В. | 5-7 | конкурс поэзии на английском языке «Проба пера» |
| | | 5-7 | Конкурс переводчиков |
| | | 6-7 | Викторина «Первый советский космонавт» |
| 2. | Захарова И.Д. | 5 | «Рождество в Европе и в России» |
| | | 7 | Викторина «Первый в космосе» |
| 3. | Будаева М.И. | 2 | Игра «Праздник алфавита» |
| 4. | Жигжитова Е.А. | 2-11 | Конкурс английской песни «Битва хоров» |

Кроме того, впервые в рамках фестиваля иностранных языков «Много языков - один мир», учителя МО провели в школе городской конкурс «День французского языка» для учащихся школ города, изучающих французский язык как второй иностранный. Всех участников конкурса, жюри и гостей порадовало праздничное тематическое оформление школы, учителем Кученовой И.М. был разработан логотип фестиваля, открытие фестиваля и организация конкурсов прошла на высоком уровне и получила одобрение со стороны участников, членов жюри, а также методиста МОЦОКО Азаматовой И.С.

В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества образования.

Рекомендации:

1. активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
2. создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.
3. необходимо активизировать всех педагогов МО в публикационной деятельности и в участии в профессиональных конкурсах международного, федерального и регионального масштаба.

Анализ результатов методической деятельности показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие направления:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных и склонных к литературному творчеству детей и к организации развивающего их обучения, пробуждая у учащихся интерес к иностранному языку.
2. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.

План
работы МО учителей иностранного языка
на 2016 -2017учебный год.

Методическая тема ОУ: «Повышение профессионального мастерства педагога для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования»

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цели работы МО:

- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования
- Развитие лингвистических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках английского языка и во внеурочное время
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетенции в области иностранного языка.

Задачи:

1. Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методиками преподавания иностранного языка, используя новые формы и способы обучения, развивающие личностно-ориентированный подход с целью повышения качества проведения уроков.
2. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования, через ИПК и ПРО, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Развивать коммуникативную направленность, формировать устную и письменную речь, грамматические навыки, готовить учащихся к ЕГЭ, применяя современные подходы.
4. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

6. Проводить работу по выявлению юных дарований в области иностранных языков, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя их творческую деятельность, активизировать работу с одарёнными детьми.

7. Вести работу по привитию норм речевого этикета, повышению культуры речи учащихся, культуры учебного труда, культуры общения.

Основная стратегия обучения иностранному языку: личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий

Важным звеном учебно-воспитательного процесса является **внеклассная работа:**

Осуществляя работу в этом направлении, педагоги МО должны успешно решить следующие задачи:

- Повышение мотивации
- Развитие исследовательских навыков работы у учащихся
- Развитие творческих способностей у детей
- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие коммуникативных способностей учащихся

Методическая работа должна строиться на использовании современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированное обучение;
- проектная технология;
- исследовательские;
- интерактивные формы и методы;
- раннее обучение
- игровые
- здоровьесберегающие
- АМО технология

Реализация целей и задач методического объединения осуществляется согласно требованиям государственных программ, на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, методических рекомендаций для ОУ Республики Бурятия о преподавании иностранных языков.

Циклограмма работы МО:

-1 раз в четверть проводить заседания МО с целью анализа и планирования работы.

-1 раз в месяц проводить языковое мероприятие в школе

Также запланированы целевые взаимные проверки тетрадей учащихся.

Цель взаимопроверок в 1 полугодии:

1. Соответствие количества тетрадей и их видов.
2. Внешний вид тетрадей.
3. Виды письменных работ.
4. Объем домашних и классных работ.
5. Качество проверки, аккуратность исправлений.

Цель взаимопроверок во 2 полугодии:

1. Частота проверки.
2. Качество проверки.
3. Соответствие оценок существующим нормам.
4. Показ учителем образцов письма, работа над каллиграфией.
5. Работа над ошибками, её результативность.

**Направления работы МО учителей иностранного языка
на 2016-2017 учебный год.**

I. Учебно-организационная работа

| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1. | Составление плана работы МО | Июнь | Руководитель МО |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов по английскому языку, программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС ООО. | Август | Руководитель МО |
| 3 | Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. | Сентябрь Декабрь Апрель | Учителя МО |

II. Изучение и пропаганда передового педагогического опыта.

| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
|--------------|------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Изучение литературы по данному вопросу | В течение года | Учителя МО |
| 2. | Ознакомление учителей с передовыми педагогическими идеями. | В течение года | Руководитель МО. |

III. Повышение уровня научно-практической и методической подготовки учителей.

| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
|--------------|-------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Работа над темами по самообразованию. | В течение года | Учителя МО |
| 2. | Обзор новинок методической литературы | | Руководитель МО. |
| 3. | Участие в семинарских занятиях по теме работы школы. | По плану работы школы. | Учителя МО |
| 4. | Взаимопосещения уроков | В течение года | Учителя МО |
| 5 | Выступление по темам самообразования на заседаниях МО | По плану МО | Учителя МО |

IV. Контроль качества обучения и воспитания.

| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | Взаимопроверка тетрадей. | 1 раз в четверть | Учителя МО |
| 2. | Контрольные срезы знаний | Согласно тематическому планированию | Учителя МО |

V. Внеурочная работа

| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Организация работы кружков | В течение года | Учителя МО |
| 2. | Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками. | В течение года | Учителя МО |
| 3. | Проведение предметной декады. | По плану работы школы | Учителя МО |
| 4. | Проведение школьных предметных олимпиад. | Октябрь | Учителя МО |

Повышение квалификации учителей, их самообразования

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 1. | Посещение курсов повышения квалификации учителями МО. | В течение года | Руководитель МО |
| 2. | Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе, школе | В течение года | Руководитель МО |
| 3. | Взаимопосещение уроков | В течение года | Руководитель МО |
| 4. | Отчеты о самообразовании педагогов | В течение года | Руководитель МО |

Аттестация педагогических работников

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| 1. | Подача заявлений на аттестацию в аттестационную комиссию | В течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 2. | Инструктивно-методические семинары для аттестуемых учителей | В течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 4. | Посещение уроков аттестующихся учителей | В течение года | Зам. директора по УВР Руководитель МО |
| 5. | Анализ работы по аттестации за год | Май | Зам. директора по УВР Руководитель МО |

Работа учебных кабинетов

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Подготовка кабинетов к новому учебному году | Август | Руководитель МО Учителя МО |
| 2. | Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете | В течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 3. | Укомплектование кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения | По мере поступления финансирования | Руководитель МО Учителя МО |
| 4. | Обеспечение кабинета дидактическими и раздаточными материалами по профилю | В течение года | Заведующие кабинетами |
| 5. | Участие в конкурсе-смотре учебных кабинетов. | Март | Заведующие кабинетами |

Работа с одаренными детьми.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1. | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. | Октябрь-ноябрь | Руководитель МО Учителя МО |
| 2. | Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников. | Ноябрь-январь | Руководитель МО Учителя МО |
| 3. | Участие в школьном этапе НПК «Шаг в будущее». | Январь | Руководитель МО Учителя МО |
| 4. | Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах НПК «Шаг в будущее» | Февраль-март | Руководитель МО Учителя МО |
| 3. | Организация участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и конференциях | В течение года | Руководитель МО Учителя МО |

План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов в 2016-2017 учебном году

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственные |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| 1. | Проведение 5-минуток по подготовке к экзаменам на каждом уроке. | В течение года | Учителя-предметники |
| 2. | Заседания МО учителей: «Обсуждение государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году. Качество подготовки учащихся к экзаменам. Проблемы и их решение». | Август | Руководитель МО |
| 3. | Проведение занятий с отстающими и способными учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах. | В течение года | Учителя-предметники |
| 4. | Оформление стенда по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах. | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 5. | Формирование банка данных учащихся 9,11 классов. | Октябрь | Руководитель МО Учителя-предметники |
| 6. | Школьный пробный экзамен по английскому языку в 9,11 классах. | Февраль-март | Руководитель МО Учителя-предметники |
| 7. | Участие в муниципальном пробном экзамене в формате ЕГЭ. | Апрель | Зам. директора по УВР Руководитель МО |
| 8. | Прохождение курсов повышения квалификации учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ. | В течение года | Руководитель МО |
| 9. | Обновление информации стендов по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах. | Март | Учителя-предметники |
| 10. | Подготовка и проведение в школе репетиционных экзаменов в 9,11 классах по предмету английский язык. | Март | Зам. директора по УВР Руководитель МО |

I. Изучение нормативных документов

| № п/п | Название документа | Цель изучения | Ответственный учитель |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1. | Новые образовательные стандарты по математике | Ознакомление | каждый учитель |
| 2. | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования | Ознакомление | Ступакова М.В. |
| 3. | Изучение нормативных документов, инструкции и других материалов по организации и проведению госу- | Ознакомление | Ступакова М.В. |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | дарственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в 2017 году | | |
| 4. | Обязательный минимум содержания основного общего образования | Обеспечить минимум содержания осн. общего и среднего (полного) образов-я по иностранным языкам | каждый учитель |
| 5. | Нормативно – правовая база аттестации педагогических работников | Ознакомление | Кученова И.М. |
| 6. | Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения | Ознакомление | каждый учитель |

II. Контрольно – диагностическая работа.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный учитель |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Провести входную, промежуточную и итоговую диагностики с элементами внутриклассной уровневой дифференциации | Сентябрь, декабрь, май | Учителя в своих классах |
| 2. | С целью подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации по английскому языку провести следующие мероприятия: а) продолжать пополнять КИМы по предмету 9 классов для тренировки учащихся к сдаче экзамена; б) провести пробное тестирование по линии МО | В течение учебного года | Руководитель МО Будаева М.И. учителя 9 классов Руководитель МО |
| 3. | С целью подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ провести следующие мероприятия: а) продолжать пополнять КИМы и систематически использовать их на уроках; б) провести пробное ЕГЭ по линии МО; в) провести пробное ЕГЭ по тестам РЦОИ. | | Руководитель МО Учителя 11 классов |

III. Совместная с учащимися творческая деятельность.

| № п/п. | Содержание деятельности. | Сроки. | Классы | Ответственный учитель. | Планируемый результат. |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Подготовка учеников к участию в НПК « Шаг в будущее» | Сентябрь-ноябрь. | 8-11 классы | учителя 8-11 классов | Выйти на уровень города. |
| 2.. | Организовать работу творческих групп по подготовке к мониторингу по линии МОЦОКО в 7-8 классах | В1-2 четвертях | 7-8 классы | учителя 6-8 классов | Закрепить умения выполнять тестовые задания |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-----------------|-------------------------|
| 3. | Принять участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» | Декабрь | 8-11 классы | Руководитель МО | Выйти на уровень города |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-----------------|-------------------------|

IV. Изучение образовательных технологий и методик.

| Название технологий | Содержание работы | Планируемый результат | Срок | Ответственный учитель |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| Метод учебных проектов. Проектно исследовательская деятельность | Заслушать доклад на заседании МО | Знать основные положения технологии | Октябрь | Кученова И.М. |
| Творческий проект на уроке иностранного языка | Изучить основные положения технологии на заседании МО | Показать потенциал технологий при проведении урока | декабрь | Ступакова М.В. |
| Тестовые задания и методика их проведения на уроках иностранного языка | Периодически заслушивать учителей на заседаниях МО из опыта работы. | Знать и понимать основные аспекты разноуровневого подхода. | В течение года | Жигжитова Е.А. |
| Формирование у учащихся прочных навыков грамотного письма | Изучить различные виды уровневой дифференциации | Показать этап формирования навыков при проведении урока | январь | Ринчинова Х.Ц. |
| «Повышение уровня коммуникативной компетентности учащихся 5-6 классов» | Заслушать доклад на заседании МО | Знать и понимать основные аспекты разноуровневого подхода. | февраль | Захарова И.Д. |

V. Методическая работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 1. | Оказание практической помощи и взаимопомощи в планировании уроков, составлении программ. | Сентябрь | Руководитель МО, учителя |
| 2. | Организация посещения и взаимопосещения уроков английского языка во 2-3, 5 классах по проблеме введения ФГОС | В течение года | Руководитель МО, учителя 2-3, 5-6 |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | | классов |
| 3. | Организация внеклассной работы по предмету (проведение декады английского языка), участие в альтернативных городских олимпиадах и конкурсах | по графику и плану ММО | Руководитель МО |
| 4. | Определить тематику заседаний МО, коррекция плана МО | Сентябрь | Руководитель МО |
| 5. | Выявление детей, склонных к литературному и песенному творчеству | В течение года | Ступакова М.В. Жигжитова Е.А. |

VI. Организация внеклассных мероприятий

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Организовать школьную олимпиаду по английскому языку | Октябрь | 5-11 | 5кл. –Кученова И.М. 6кл. – Захарова И.Д. 7кл. – Тарасова А.А. 8кл. –Ступакова М.В. 9кл. – Будаева М.И. 10кл. – Жигжитова Е.А. 11кл – Ринчинова Х.Ц. |
| 2. | Организовать декаду английского языка в школе | ноябрь-декабрь | 3 -11 классы | Руководитель МО, учителя |
| 3. | Провести внеклассное мероприятие «Праздник английского алфавита» | Январь | 2 классы | Руководитель МО, учителя 2 классов |
| 4. | Принять участие в семинарах-практикумах по графику ММО | В течение года | | члены МО |
| 5. | Принять участие в международном конкурсе «Интеграция на Великом чайном пути» | январь | 9-11 классы | Руководитель МО, учителя 9-11 классов |
| 6. | Принять участие в олимпиадах «Лингвист», предметных олимпиадах в БГУ | февраль | 9-11 классы | Руководитель МО, учителя 9-11 классов |
| 7. | Принять участие в фестивале иностранных языков | Март-апрель | 2-11 классы | Все члены МО |
| 8. | Участвовать в республиканском конкурсе английской песни | апрель | 2-11 классы | Все члены МО |

VII. Инновационная деятельность

| № п/п | ФИО учителя | Форма инновационной деятельности | Тема | Сроки | Форма отчетности |
|-------|----------------|----------------------------------|---------------------------|--------|----------------------------|
| 1. | Ступакова М.В. | Творческий проект на уроке | Создание учебного проекта | Ноябрь | Проведение открытых уроков |

| | | | | | |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|----------------------------------|
| | | иностранного языка | | | |
| 2. | Жигжитова Е.А. | Тестовые задания и методика их проведения на уроках иностранного языка | Разработка урока | Март | Проведение открытого урока |
| 3. | Ринчинова Х.Ц. | Формирование у учащихся прочных навыков грамотного письма | Разработка урока | Апрель | Проведение открытого урока |
| 4. | Захарова И.Д | Повышение уровня коммуникативно й компетентности учащихся 5-6 классов | Разработка урока | Октябрь | Проведение открытого урока |
| 5. | Будаева М.И. | Здоровьесберега ющие подходы на уроках в начальной школе с переходом на новые стандарты | Создание учебного проекта | Февраль | Проведение открытого урока |
| 6. | Айсуева О.С. | Формирование межличностного иноязычного общения на уроках английского языка | Разработка урока | Январь | Проведение открытого урока |
| 7. | Кученова И.М. | Системность и развитие творческих способностей учащихся | Проектные задачи | Март | Проведение открытого урока |
| 8. | Тарасова А.А. | Игровая технология как основа | Разработка урока | ноябрь | Проведение открытого урока |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | здоровьесбережения на уроках английского языка в начальной школе | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|

VIII. Содержание заседаний МО

| № п/п | Содержание работы методического объединения | Форма проведения | Сроки проведения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | <p>Заседание № 1</p> <p>Повестка заседания.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2015/2016 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2016/2017 учебный год.</p> <p>3. Анализ и утверждение рабочих программ с учетом требований ФГОС и нового положения школы о рабочих программах.</p> <p>4. Распределение учебной нагрузки на 2016/2017 учебный год.</p> <p>5. Доклад на тему «Формирование УУД средствами УМК «Радужный английский» в 3 классе».</p> | Инструктивно-методическое совещание | август |
| 2. | <p>Заседание № 2</p> <p>Повестка заседания.</p> <p>1. Организация внеклассной работы по предмету.</p> <p>2. Организация подготовки учащихся к ВОШ по иностранным языкам</p> <p>3. Мониторинг входной диагностики.</p> <p>4. Доклад на тему «Повышение уровня компетентности учащихся 5 классов».</p> <p>5. Подготовка к проведению уроков по преемственности.</p> | Семинар-практикум (в рамках работы Школы молодого педагога). | октябрь |
| 3. | <p>Заседание № 3</p> <p>Повестка заседания.</p> <p>1. Анализ участия школьников в школьном этапе</p> | Проведение открытых уроков | декабрь |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| | <p>ВОШ.</p> <p>2. Анализ участия школьников в республиканской олимпиаде по иностранным языкам (1-ом, 2-ом, 3-ем и заключительном этапах).</p> <p>3. Мониторинг рубежной диагностики.</p> <p>4. Анализ уроков по преемственности.</p> <p>5. Доклад на тему «Творческий проект на уроках английского языка».</p> | | |
| 4. | <p>Заседание № 4</p> <p>Повестка заседания.</p> <p>1. Анализ взаимопроверки тетрадей учащихся.</p> <p>2. Анализ итоговых работ за первое полугодие.</p> <p>3. Анализ праздника «Рождество».</p> <p>4. Доклад на тему «Подготовка учащихся 4 классов к итоговой аттестации с УМК «Радужный английский».</p> | Инструктивно-методическое совещание | март |
| 5. | <p>Заседание № 5</p> <p>Повестка заседания.</p> <p>1. Мониторинг итоговой диагностики.</p> <p>2. Анализ работы МО за год.</p> <p>3. Распределение учебной нагрузки на 2017/2018 учебный год.</p> <p>4. Итоги прохождения аттестации учителей иностранных языков в 2016/17 учебном году.</p> <p>5. Распределение рабочих программ на новый учебный год.</p> | Методический практикум | май |

II. Изучение и пропаганда передового педагогического опыта.

| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1. | Изучение литературы по данному вопросу | В течение года | Учителя МО |
| 2. | Ознакомление учителей с передовыми педагогическими идеями. | В течение года | Руководитель МО. |

III. Повышение уровня научно-практической и методической подготовки учителей.

| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| 1. | Работа над темами по самообразованию. | В течение года | Учителя МО |
| 2. | Обзор новинок методической литературы | | Руководитель МО. |
| 3. | Участие в семинарских занятиях по теме работы школы. | По плану работы школы. | Учителя МО |
| 4. | Взаимопосещения уроков | В течение года | Учителя МО |
| 5. | Выступление по темам самообразования на заседаниях МО | По плану МО | Учителя МО |

IV. Контроль качества обучения и воспитания.

| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|--------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 1. | Взаимопроверка тетрадей. | 1 раз в четверть | Учителя МО |
| 2. | Контрольные срезы знаний | Согласно тематическому планированию | Учителя МО |

V. Внеурочная работа

| № п/п | Содержание | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1. | Организация работы кружков | В течение года | Учителя МО |
| 2. | Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками. | В течение года | Учителя МО |
| 3. | Проведение предметной декады. | По плану работы школы | Учителя МО |
| 4. | Проведение школьных предметных олимпиад. | Октябрь | Учителя МО |

Повышение квалификации учителей, их самообразования

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|-------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. | Посещение курсов повышения квалификации учителями МО. | В течение года | Руководитель МО |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 2. | Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе, школе | В течение года | Руководитель МО |
| 3. | Взаимопосещение уроков | В течение года | Руководитель МО |
| 4. | Отчеты о самообразовании педагогов | В течение года | Руководитель МО |

Аттестация педагогических работников

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| 1. | Подача заявлений на аттестацию в аттестационную комиссию | В течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 2. | Инструктивно-методические семинары для аттестуемых учителей | В течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 4. | Посещение уроков аттестующихся учителей | В течение года | Зам. директора по УВР Руководитель МО |
| 5. | Анализ работы по аттестации за год | Май | Зам. директора по УВР Руководитель МО |

Работа учебных кабинетов

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Подготовка кабинетов к новому учебному году | Август | Руководитель МО Учителя МО |
| 2. | Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете | В течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 3. | Укомплектование кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения | По мере поступления финансирования | Руководитель МО Учителя МО |
| 4. | Обеспечение кабинета дидактическими и раздаточными материалами по профилю | В течение года | Заведующие кабинетами |
| 5. | Участие в конкурсе-смотре учебных кабинетов. | Март | Заведующие кабинетами |

Работа с одаренными детьми.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1. | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. | Октябрь-ноябрь | Руководитель МО Учителя МО |
| 2. | Подготовка детей к участию в муниципальном и | Ноябрь- | Руководитель МО |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| | республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников. | январь | Учителя МО |
| 3. | Участие в школьном этапе НПК «Шаг в будущее». | Январь | Руководитель МО Учителя МО |
| 4. | Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах НПК «Шаг в будущее» | Февраль-март | Руководитель МО Учителя МО |
| 3. | Организация участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и конференциях | В течение года | Руководитель МО Учителя МО |

План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов в 2016-2017 учебном году

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственные |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| 11. | Проведение 5-минуток по подготовке к экзаменам на каждом уроке. | В течение года | Учителя-предметники |
| 12. | Заседания МО учителей: «Обсуждение государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году. Качество подготовки учащихся к экзаменам. Проблемы и их решение». | Август | Руководитель МО |
| 13. | Проведение занятий с отстающими и способными учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах. | В течение года | Учителя-предметники |
| 14. | Оформление стенда по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах. | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 15. | Формирование банка данных учащихся 9,11 классов. | Октябрь | Руководитель МО Учителя-предметники |
| 16. | Школьный пробный экзамен по английскому языку в 9,11 классах. | Февраль-март | Руководитель МО Учителя-предметники |
| 17. | Участие в муниципальном пробном экзамене в формате ЕГЭ. | Апрель | Зам. директора по УВР Руководитель МО |
| 18. | Прохождение курсов повышения квалификации учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ. | В течение года | Руководитель МО |
| 19. | Обновление информации стендов по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах. | Март | Учителя-предметники |
| 20. | Подготовка и проведение в школе репетиционных экзаменов в 9,11 классах по предмету английский язык. | Март | Зам. директора по УВР Руководитель МО |

