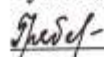


Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС:

 /Е.Б.Гребенщикова/

протокол № 1

от «30» 08 2016 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании

педагогического совета:

протокол № 1

от «31» 08 2016 г.



/М.В. Хамеруева/

от «01» 09 2016 г.

ПЛАН
работы МО учителей естественных наук
на 2016-2017 учебный год

Улан-Удэ

2016

**Анализ работы
МО учителей естественнонаучного цикла
за 2015-2016 учебный год.**

Тема методической работы школы:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие повышения качества образования»

Тема методической работы МО:

«Развитие профессиональной компетентности учителей естественнонаучного цикла как фактор повышения качества образования».

Задачи МО:

1. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла.
2. Внедрение современных средств и технологий обучения в образовательный процесс.
3. Совершенствование предметных умений.
4. Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми, учащимися и подготовке к олимпиадам.
4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ; создать условия для эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
5. Овладеть и передавать учащимся практические навыки организации исследовательской и проектной деятельности.
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.
7. Реализация принципов преемственности в обучении между начальным и средним звеньями.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педаг. работ.	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы			
		Высшее	Незакон. высшее	Средне-спец.		2-5 лет	5-20 лет	свыше 20 лет	свыше 25 лет
				всего	из них				
2013-2014	5	5				4	1		
2014-2015	4	4					3	1	
2015-2016	5	5				1	3	1	



МО укомплектовано кадрами на 100%. По стажу педагогической работы:
 5-20 лет - 1 человека - 20%, свыше 20-лет-3человека-60%, свыше 25 лет – 1 человек – 20%.

Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогических кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2013-2014	5	5				4	1	
2014-2015	4	4				3	1	
2015-2016	5	5				4		1



Уровень квалификации кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Без категории	Соотв-е	I	высшая

2013-2014	5	2		2	1
2014-2015	4	1		2	1
2015-2016	5	1	1	1	2



Анализ данных, приведенных в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что в МО работают опытные специалисты с большим педагогическим стажем, средний возраст педагогических работников МО – 45-50 лет, 100% учителей МО имеют высшее образование.

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. Работников	Из них имеют кат.	Из них не имеют кат.	Подтверждение		Аттестация				Итого аттест за год
				I кат.	высш кат.	соответствие	II кат. подтв на соотв.	I кат.	высш кат.	
2012-2013	4	2	2	2				1		1
2013-2014	5		2	2	1					
2014-2015	4	3	1							
2015-2016	5	4	1						1	1

Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2013-2014	2014-2015	2015-2016

1.	Курсы повышения квалификации	РИКУ и О		2	1
2.	Компьютерные курсы	БРЦ ФИО			
3.	Курсы ГО и ЧС				
4.	Профессиональная подготовка	РИКУ и О			
5.	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия по развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»			

Все члены МО проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком.

Как видно из диаграммы, уровень аттестованных учителей остается стабильным, уровень квалификации варьируется в небольших пределах. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Педагоги, имеющие звания, награды.

№	Ф.И.О. учителя	школа	КО	МО и Н	район	город	гор. совет	Прав. РБ	НХ	ПГ РБ	Звание РБ	ПРО РФ
1.	Обухова Е.Л.		2010, 2012	+	2011							2008
2.	Хобракова Н.В.		2012		2010	2010	2011					
3.	Денисова О.Н.				2013	2011						
4.	Ябжанова Л.П.					2015						

II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность им в %.

Биология

Классы	Кол-во учащихся	УМК	Обеспеченность
5	129	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	100%
6	139	Н.И.Сонин.	100%
7	133	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.	100%
8	111	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин.	100%
9	83	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б.	100%

10	50	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б.	100%
11	42	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б.	100%

Химия

Классы	Кол-во учащихся	УМК	Обеспеченность
8	111	Габриелян О.С.	100%
9	83	Габриелян О.С.	100%
10	50	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Пономарев С.Ю., Теренин В.И.	100%
11	42	Габриелян О.С., Лысова Г.Г	100%

География

Классы	Кол-во учащихся	УМК	Обеспеченность
5	129	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	100%
6	139	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	100%
7	133	Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В.А.	100%
8	111	Барина И.И.	100%
9	83	Дронов В.И., Ром В.Я.	100%
10	50	Максаковский В.П.	100%
11	42	Максаковский В.П.	100%

Согласно распоряжению Министерства Образования России федеральный перечень учебников составляется и утверждается раз в три года. Последний приказ о формировании такого списка учебной литературы был опубликован в 2014 г., соответственно, следующий придется ждать до 2017 года. Поэтому утвержденный перечень учебников на 2016-2017 учебный год будет почти полностью идентичен предшествующим двум учебным годам.

Инновационная деятельность учителей в рамках реализации ФГОС

На данном этапе развития современной школы вопрос об инновационной деятельности становится актуальным как никогда в связи с новыми требованиями и стандартами. Что такое инновация? Слово говорит само за себя, это что-то новое, какие-то обновления, это создание нового продукта. Саранцева в своей статье «Инновации в педагогическом процессе» определяет инновационную деятельность как деятельность, направленную на поиск и реализацию инноваций в целях расширения ассортимента и повышения качества продукции, совершенствования технологии и организации производства. В данном случае, целью инновационной деятельности будет улучшение качества работы. Основные признаки инновационной деятельности:

1. Создание и использование интеллектуального продукта. В ходе образовательного процесса учитель создает что-то новое для себя или для класса.
2. Интеграция основной образовательной деятельности в дополнительную.
3. Повышения интереса у детей к обучению.

Профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы. Такая деятельность неполноценна не только потому, что в ней не используются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, но и потому, что она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога-мастера.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

Учителя нашего МО используют в своей работе различные педтехнологии: метод проектов – Е.Л.Обухова, метод проблемного обучения – Н.В.Хобракова, ИКТ – О.Н.Денисова, личностно-ориентированный метод – Л.П.Ябжанова.

В ходе инновационной деятельности учителей повышается результативность учащихся в различных конкурсах, НПК, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх.

Хороших успехов достигла ученица 5 «д» класса Сигачева Валерия (учитель Хобракова Н.В.). В региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» заняла 3 место и приняла участие во всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» в г. Москве.

В этом учебном году результаты городской олимпиады хуже, чем в прошлом году. Шадряева Алена, ученица 10 «а» класса, заняла по экологии 6 место.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах: городской форум лидеров экологического движения «Большая экологическая игра», «Географическая кругосветка», а также в альтернативных олимпиадах: межрегиональная олимпиада по географии «Юный географ» (учитель Ябжанова Л.П.), межрегиональная олимпиада «Знатоки Байкала» (учитель Хобракова Н.В.). В городской олимпиаде «Знатоки Байкала» ребята достигли хороших результатов. Бальчинова Оюна, ученица 10 «а» класса, заняла 2 место среди 10-х классов, Урманчеева Настя, ученица 8 «г» класса, заняла 1 место среди 8-х классов, Шайбонов Алдар, ученик 5 «г» класса, занял 2 место среди 5-х классов и Ябжанова Айгуль, ученица 6 «д» класса, заняла 3 место среди 6-х классов (учитель Хобракова Н.В.).

Бальжинимаева Виктория, ученица 9 «в» класса, заняла 3 место в городской олимпиаде «Географическая кругосветка» (учитель Ябжанова Л.П.).

Урманчеева Настя и Малыгина Арина, ученицы 8 «г» класса, были награждены дипломами II степени в международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда» по биологии. (учитель Хобракова Н.В.)

Выпускники 11-х классов приняли участие в апробации новых экзаменационных моделей для проведения ГИА по географии в 10-11 классах.

Учителя-предметники Л.П.Ябжанова, Е.Л.Обухова, Е.Л.Перетолчина и Н.В.Хобракова дали открытые уроки на день открытых дверей для родителей.

III. Участники образовательного процесса

Один из наиболее актуальных вопросов развития современного основного общего образования — внедрение в практику работы педагогов новых методов и приемов оценивания, соответствующих требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Для оценки

эффективности процесса обучения в школе необходимо на всем его протяжении осуществлять оценивание достижения целей обучения.

В связи с внедрением нового Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) использование существующей системы оценивания может привести к возникновению некоторых противоречий, а именно:

- процесс обучения непрерывен, а оценивание эпизодично, фрагментарно;
- предъявляются требования к предметным и метапредметным образовательным результатам учащихся, а оцениваются только предметные;
- развитие школьника происходит в учебное (уроки) и внеучебное время (дополнительные занятия, внеурочная деятельность), а оценивается только во время урока;
- оценивание должно проводиться с целью развития ребенка, а не только для констатации факта его обученности. Для разрешения выше перечисленных противоречий и достижения высоких результатов обучения учащихся основной школы необходимо использовать два вида оценивания — формирующее и суммативное.

Цель формирующего оценивания — помочь учащимся достичь поставленной образовательной цели посредством выявления их ошибок и проблем и организации эффективной обратной связи, а также с целью определения личного прогресса каждого учащегося и его места на пути достижения целей. При формирующем оценивании результаты учащегося сравниваются с его предыдущими результатами с целью определения его личных достижений в обучении. По итогам оценивания учитель вместе с учеником определяют сильные и слабые стороны учащегося, намечают пути преодоления трудностей и достижения поставленных целей. Формирующее оценивание осуществляется учителем, учащимися (самооценка и взаимооценка) по заранее определенным ими критериям и фиксируются в дневниках личных достижений учащихся (или портфолио учащегося) в виде оценок различной балльности, словесных характеристик учителей-предметников, листов фиксации результатов проектной деятельности, личных достижений (например, побед в различных олимпиадах и конкурсах), результатов самооценки и взаимооценки и т.

Исходя из определения формирующего оценивания можно сделать вывод об этапах его проведения. На первом этапе необходимо поставить образовательные цели и определить пути их достижения, на втором этапе — определить те результаты, которые мы будем оценивать, критерии и шкалу их оценки. После проведения оценивания необходимо проанализировать результаты (рефлексия и обратная связь) и откорректировать пути достижения поставленных целей.

При суммативном оценивании достижения учащихся сравниваются с требованиями стандартов образования и констатируется факт обученности ученика. Суммативное оценивание осуществляется по стандартной пятибалльной шкале с фиксацией результатов в классном журнале, по критериям, определяемым локальными актами образовательного учреждения.

Химия

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
%успеваемости	100	100	100

% качества	46	44	42
Средний балл	3,6	3,5	3,5

Биология

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
%успеваемости	100	100	100
% качества	58	63	68
Средний балл	3,5	3,7	3,7

География

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
%успеваемости	100	100	100
% качества	73	79	67
Средний балл	3,7	3,9	3,8

Анализ уровня учебных достижений за 3 года свидетельствует о том, что по всем предметам в этом году процент успеваемости составил - 100 %. Средний балл по биологии стабилен(3,7); наблюдается повышение качества на 5% в этом учебном году по сравнению с прошлым годом. По химии средний балл остается на прежнем уровне; уровень качества знаний по химии понизился на 2%. По географии качество знаний понизилось на 12% по сравнению с прошлым годом.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах.

Шадраева Алена, ученица 10 «а» класса, заняла по экологии 6 место в городской олимпиаде. (учитель Хобракова Н.В.). Баранчиков Иван, ученик 7 «а» класса занял 4 место в межрегиональной олимпиаде по географии среди 6-8 классов "Юный географ» (учитель Ябжанова Л.П.).

Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.

Школьная олимпиада

Биология

5 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Минчева Анна	5б	1	Хобракова Н.В.
2	Гылыкдашиев Дугар	5а	2	Хобракова Н.В.
3	Шайбонов Алдар	5г	3	Хобракова Н.В.

6 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Ревякин Олег	6в	1	Хобракова Н.В.
2	Гынденов Жаргал	6в	2	Хобракова Н.В.

3	Нордопова Адиса	6г	3	Хобракова Н.В.
---	-----------------	----	---	----------------

8 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Урманчеева Анастасия	8г	1	Хобракова Н.В.
2	Дашинимаева Оюна	8г	2	Хобракова Н.В.
3	Онгоржонов Кирилл	8в	3	Хобракова Н.В.

9 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Гармаева Анна	9а	1	Перетолчина Е.Л.
2	Хобракова Евгения	9а	2	Перетолчина Е.Л.
3	Бальжинимаева Виктория	9в	3	Перетолчина Е.Л.

10 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Шиль Родион	10а	1	Хобракова Н.В.
2	Шадраева Алена	10а	2	Хобракова Н.В.
3	Базаров Аркадий	10б	3	Хобракова Н.В.

11класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Богайчук Оксана	11а	1	Хобракова Н.В.
2	Ефимов Никита	11а	2	Хобракова Н.В.
3	Дашиев Вадим	11а	3	Хобракова Н.В.

Экология

9 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Кутузова Василина	9а	1	Перетолчина Е.Л.
2	Владимирова Анна	9а	2	Перетолчина Е.Л.
3	Дашиева Аяна	9в	3	Перетолчина Е.Л.

10 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Шадраева Алена	10а	1	Хобракова Н.В.
2	Шиль Родион	10а	2	Хобракова Н.В.
3	Романенко Валерия	10б	3	Хобракова Н.В.

11класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Демин Антон	11а	1	Хобракова Н.В.

2	Богайчук Оксана	11а	2	Хобракова Н.В.
3	Ефимов Никита	11а	3	Хобракова Н.В.

**Химия
9 класс**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Дамдинова Оюна	9а	1	Обухова Е.Л.
2	Хобракова Евгения	9а	2	Обухова Е.Л.
3	Кутузова Василина	9а	3	Обухова Е.Л.

10 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Бальчинова Оюна	10а	1	Обухова Е.Л.
2	Банзанова Арюна	10а	2	Обухова Е.Л.
3	Шадраева Алёна	10а	3	Обухова Е.Л.

11класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Богайчук Оксана	11а	1	Обухова Е.Л.
2	Ефимов Никита	11а	2	Обухова Е.Л.
3	Дёмин Антон	11а	3	Обухова Е.Л.

География

9 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Бальжинимаева Виктория	9в	1	Ябжанова Л.П.
2	Аршонов Евгений	9б	2	Ябжанова Л.П.
3	Бардымов Батор	9б	3	Ябжанова Л.П.

10 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Лихачева Александра	10б	1	Ябжанова Л.П.
2	Базаров Аркадий	10б	2	Ябжанова Л.П.
3	Бальчинова Оюна	10а	3	Ябжанова Л.П.

11класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Серов Анатолий	11а	1	Денисова О.Н.

2	Дашиев Вадим	11а	2	Денисова О.Н.
3	Эрдыниев Юрий	11а	3	Денисова О.Н.

**Городская олимпиада
Биология**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Гармаева Анна	9а	49	Перетолчина Е.Л.
2	Шиль Родион	10а	11	Хобракова Н.В.
3	Богайчук Оксана	11а	50	Хобракова Н.В.

Химия

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Дамдинова Оюна	9а	12	Обухова Е.Л.
2	Банзанова Арюна	10а	17	Обухова Е.Л.
3	Богайчук Оксана	11а	13	Обухова Е.Л.

География

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Бальжинимаева Виктория	9в	15	Ябжанова Л.П.
2	Лихачева Саша	10б	23	Ябжанова Л.П.

Экология

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Шадраева Алена	10а	6	Хобракова Н.В.

Анализ результатов муниципальных олимпиад свидетельствует о том, что по всем предметам в этом учебном году результаты городской олимпиады хуже, чем в прошлом году.

Результативность участия учащихся в альтернативных олимпиадах.

Городская олимпиада «Географическая кругосветка»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Бабич Екатерина	6б	19.12.15	участие	Ябжанова Л.П.
2.	Баранчиков Иван	7а		участие	
3	Онгоржонов Кирилл	8в		участие	
4	Бальжинимаева Вик.	9в		3	
5	Лихачева Александра	10б		участие	

Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда по биологии

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Мальгина Арина	8г	Январь,2016г.	2	Хобракова Н.В.
2	Урманчеева Настя	8г		2	

Олимпиада им. Вернадского по биологии (I тур), БГУ.

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Алексеева Валерия	10а	13.02.2016г.	участие	Хобракова Н.В.
2	Шиль Родион	10а		участие	
3	Шадраева Алена	10а		участие	

IX Городская олимпиада «Знатоки Байкала»

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Шайбонов Алдар	5г	17.03.16-	2	Хобракова Н.В.
2	Ябжанова Айгуль	6д	24.03.2016г.	3	Хобракова Н.В.
3	Скуратов Кирилл	7б		сертификат	Перетолчина Е.Л.
4	Урманчеева Настя	8г		1	Хобракова Н.В.
5	Хан Булат	9б		сертификат	Перетолчина Е.Л.
6	Бальчинова Оюна	10а		2	Хобракова Н.В.

Олимпиада им.Вернадского по биологии (II тур), БГУ.

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Шадраева Алена	10а	26.04.2016	участие	Хобракова Н.В.

**Межрегиональная олимпиада «Знатоки Байкала»,
Байкальский институт природопользования СО РАН**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Урманчеева Настя	8г	13.05.2016	сертификат участника	Хобракова Н.В.

Межрегиональная олимпиада по географии среди 6-8 классов "Юный географ"

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Баранчиков Иван	7а	май,2016	4	Ябжанова Л.П.
2	Гынденев Жаргал	6в		участие	Ябжанова Л.П.
3	Иванов Даши	8в		участие	Ябжанова Л.П.

Ежегодно учащиеся 5-11 классов нашей школы принимают участие в городской олимпиаде «Знатоки Байкала», а также межрегиональной олимпиаде по географии. В этом году учащиеся улучшили результаты в олимпиаде «Знатоки Байкала». Впервые в этом году приняли участие в межрегиональной олимпиаде «Знатоки Байкала».

Результативность участия учащихся в НПК.

Школьная НПК «Шаг в будущее»

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Название работы	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Хобракова Евгения	9а	Влияние йододефицита на организм человека	II	Обухова Е.Л. (химия)
2.	Шадраева Алена	10а	Влияние пищевых добавок на здоровье человека	I	Хобракова Н.В. (биология)

Республиканская НПК «Серебряная альфа»

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Сигачева Валерия	5д	17.12.2015	сертификат участника	Хобракова Н.В.

Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Улан-Удэ

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Сигачева Валерия	5д	18.02.2016	3	Хобракова Н.В.

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Сигачева Валерия	5д	19-21.03.2016	грамота финалиста	Хобракова Н.В.

В этом году ученица 5 «д» класса Сигачева Валерия показала хорошие результаты в НПК по биологии. В региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» заняла 3 место и представляла республику в г. Москве.

Результативность участия учащихся в конкурсах, играх.

Альтернативные олимпиады, различные конкурсы не только проверяют знания учащихся по предметам естественнонаучного цикла, но и прививают интерес и любовь к родному краю, способствуют развитию познавательной активности учащихся, интеллекта, расширению кругозора. Развивается в школе научно-исследовательская деятельность, результаты которой отмечены на городском, республиканском уровнях.

Городской форум лидеров экологического движения «Большая экологическая игра»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Урманчеева Настя	8г	25-26.09.15г.	II, III	Хобракова Н.В.
2.	Хобракова Евгения	9а			
3.	Бальчинова Оюна	10а			
4.	Банзанова Арюна	10а			
5.	Шиль Родион	10а			
6.	Шадраева Алена	10а			

Городской эколого-туристско-краеведческий фестиваль «Путешествие по Байкалу», посвященном 190-летней годовщине Восстания декабристов»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Манзаев Буянто	10б	Декабрь, 2015	4	Хобракова Н.В. Булутова Н.Н. Ешиева И.В.
2.	Гармаев Аюр	10б			
3.	Ардонов Валера	10б			
4.	Хомякова Валерия	10б			
5.	Лихачева Саша	10б			

Образовательная акция «Всероссийский географический диктант»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Бальжинимаева Вика	9в	01.11.2015	участие	Ябжанова Л.П. Денисова О.Н.
2.	Базаров Аркадий	10б			
3.	Лихачева Александра	10б			
4.	Серов Анатолий	11а			

IV. Качество подготовки выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Химия

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2013-2014		1	100	100	4,0
2014-2015	92	1	100	100	5,0
2015-2016	133	10	100	50	3,7

Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2013-2014		-			
2014-2015	92	3	100	66	3,6
2015-2016	133	29	81,3	15,6	3,0

География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2013-2014		-			
2014-2015		-			
2015-2016	133	12	83,3	25	3,1

В качестве итоговой аттестации за курс основной школы ОГЭ в 2015 – 2016 учебном году выбрали по химии - 10, по биологии- 32, по географии – 12 человек.

По итогам ОГЭ средний балл по химии составил -3,7, % успеваемости и качество знаний -50%. По биологии качество знаний составил 15,6 %, средний балл-3,0, % успеваемости- 81,3. По географии качество знаний составил 25 %, средний балл-3,1, % успеваемости- 83,3.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Химия

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл
2013-2014	38	14	93	57,86	48,76
2014-2015	60	9	100	54	47,8
2015-2016	42	2	0	0	44,26

Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый	Средний тестовый
-------------	-------------------	------------------	--------------	------------------	------------------

				балл по школе	балл по городу
2013-2014	38	13	100	60,46	55,9
2014-2015	60	10	100	55,3	47,9
2015-2016	42	7	85,5	48,6	52,51

География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2013-2014		-			61,37
2014-2015	60	1	100	45	50
2015-2016	42	-			

Количество учащихся, сдающих ЕГЭ по химии и биологии в этом году уменьшилось : по химии- 2 , по биологии- 7 .ЕГЭ по географии в этом году никто не сдает.Средний тестовый балл по химии по сравнению с прошлым годом составил 0.Два ученика не смогли пройти порог по химии, по биологии не прошел порог 1 ученик.

Анализируя результаты итоговой аттестации, можно отметить, что выпускники овладели государственным образовательным стандартом по дисциплинам учебного плана. В качестве итоговой аттестации за курс средней школы ЕГЭ по биологии в 2016 учебном году выбрали 7 учеников, химии- 2, географии -нет

По итогам ЕГЭ, средний балл составил по биологии –48,6; химии – 0.

Результаты, полученные на ЕГЭ, показали, что у них имеются достаточно прочные знания, есть база для продолжения обучения в колледжах, вузах и т.д.

Работа с одаренными детьми.

*«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».*
В.А. Сухомлинский

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка.

Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

В работе с одаренными детьми целесообразно положить следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

Таким образом, все перечисленные принципы в полной мере находят отражение в основополагающих идеях новых федеральных стандартов.

В нашей школе уделяется большое внимание работе с одарёнными детьми. Приоритетными направлениями деятельности нашего МО стали:

- выявление и создание банка данных о творческих способностях учащихся;
- факультативы; (в 9 классах «Человек и его здоровье»)
- кружки по интересам;
- различные конкурсы, игры и НПК;
- интеллектуальный марафон;
- участие в муниципальных, республиканских и альтернативных олимпиадах;
- спецкурсы; (в 11 классах «Решение задач по химии»)

Система интеллектуальных и творческих состязаний повышает интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности, создает стимул к получению знаний сверх обязательной общеобразовательной программы.

Участие в городской НПК «Шаг в будущее»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2011-2012	Юзаю Ксения	9а	Биоритмы человека и их влияние на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
2013-2014	Мельничук Женья	10а	Исследование несовместимости средств бытовой химии	4	Обухова Е.Л.
	Халанов Максим	9б	Влияние промышленных и бытовых отходов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
2014-2015	Мельничук Женья	11а	Исследование водопроводной воды и ее влияние на организм человека	5	Хобракова Н.В.

Участие в республиканской НПК «Шаг в будущее»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2014-2015	Мельничук Женья	11а	Исследование водопроводной воды и ее влияние на организм	3	Хобракова Н.В.

			человека		
--	--	--	----------	--	--

**Участие в городской конференции
«Мир, в котором мы живем»**

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2011-2012	Юзаю Ксения	9а	Биоритмы человека и их влияние на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
2012-2013	Манзарова Аяна	10а	Влияние выбросов котельной на экологическое состояние п. Аэропорт	3	Хобракова Н.В.
	Мельничук Женя	10а	Жевательная резина: мифы и реальность	3	Обухова Е.Л.
2013-2014	Мельничук Женя	10а	Исследование несовместимости средств бытовой химии	4	Обухова Е.Л.
	Халанов Максим	9б	Влияние промышленных и бытовых отходов на организм человека	Диплом-поощрение	Хобракова Н.В.

**Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив
«Леонардо», г.Улан-Удэ**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Сигачева Валерия	5д	18.02.2016	3	Хобракова Н.В.

**Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»,
г. Москва**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О.учителя
1	Сигачева Валерия	5д	19-21.03.2016	грамота финалиста	Хобракова Н.В.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший

качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учителей нашего МО.

Работа со слабоуспевающими детьми.

В последнее время психологи и педагоги вместе с медиками отмечают неуклонный рост числа детей с проблемами общего поведения и обучения. Поэтому методика работы со слабоуспевающими детьми должна быть специальной, учитывать особенности развития этих детей.

Современному учителю в своей практике необходимо использовать технологии, отвечающие потребностям общества. Одной из таких технологий является проектное обучение. Метод проектов рассматривается как способ актуализации и стимулирования познавательной деятельности учащихся. Что так необходимо в работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. При работе над проектом у учащихся не только систематизируются и обобщаются полученные знания на уроках, но и развивается внимание. Проектно-исследовательская деятельность позволяет школьникам на практике применить знания, полученные на уроках.

Учителя нашего МО ведут работу не только с одаренными, но и со слабоуспевающими детьми.

Для организации процесса обучения предметам естественнонаучного цикла со слабоуспевающими детьми учителями нашего МО были разработаны планы мероприятий. Особое внимание уделяется: решению учебных задач в группах, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть личностно-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году работа МО была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала;
2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов.
3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем.

Актуальной явилась тематика заседания МО: «Конструирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС». Учитель географии Л.П. Ябжанова остановилась на модернизации школы в современных условиях, основной цели современного образования. Ябжанова Л.П. обратила внимание на новые социальные запросы, отраженные в ФГОС,

определяющие цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

2. Обухова Е.Л. выступила с вопросом о подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, она сообщила об изменениях в заданиях ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году.

Принят приказ Минобрнауки, в котором прописана обязанность выпускника девятого класса сдать 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ.

Изменения в структуре и содержании КИМ по биологии, химии и географии в 9-х классах отсутствуют.

Согласно проекту КИМ 2016 года содержание и структура ЕГЭ по химии в целом будет отвечать КИМ-2015 года.

Работа состоит из двух частей:

- часть 1 - задания с кратким ответом (26 - базового уровня, 9 повышенного),

- часть 2 - задания с развернутым ответом (5 заданий высокого уровня).

Максимальное число первичных баллов осталось прежним: 64.

Вместе с тем будут внесены отдельные изменения:

1. В задания базового уровня сложности будут включены: а) 3 задания (6,11,18) с множественным выбором (3 из 6, 2 из 5);

б) 3 задания с открытым ответом (расчетные задачи), правильным ответом здесь будет служить результат вычислений, записанный с заданной степенью точности. Как и другие задания базового уровня, эти задания будут оцениваться в 1 первичный балл.

2. Задания повышенного уровня (бывшая часть В) будут представлены одним типом: задания на установления соответствия. Оцениваться они будут в 2 балла (при наличии одной ошибки - 1 балл);

3. Из заданий базового уровня в повышенный перенесен вопрос по теме: "Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов". Вместе с тем, вопрос по азотсодержащим соединениям будет проверяться на базовом уровне.

4. Время проведения единого экзамена по химии будет увеличено с 3-х часов до 3,5 часа (со 180 до 210 минут).

В течение 2015-2016 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока; вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояние их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

1. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

2.Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

Учителя МО опытом своей работы делятся перед учителями школы, города, республики, родительской общественностью.

Открытые уроки.

16.04.2016г.на день открытых дверей для родителей учителями нашего МО были даны открытые уроки и мероприятия:

1	Брейн-ринг «Юные географы» в 5-х классах	Ябжанова Л.П.
2	Открытый урок «Круговорот веществ в природе» в 9 «б» классе	Перетолчина Е.Л.
3	Открытое занятие «Спецкурс по подготовке к ГИА по химии» в 9-классах	Обухова Е.Л.
4	Внеклассное мероприятие «Азбука здоровья» в 8-х классах	Хобракова Н.В.

**План работы
МО учителей естественнонаучного цикла
на 2017-2018 учебный год**

Тема методической работы школы:

Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования.

Тема методической работы МО:

«Развитие профессиональной компетентности учителей естественнонаучного цикла как фактор повышения качества образования».

Задачи МО:

1. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла.
2. Внедрение современных средств и технологий обучения в образовательный процесс.
3. Совершенствование предметных умений.
4. Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми, учащимися и подготовке к олимпиадам.
4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ; создать условия для эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
5. Овладеть и передавать учащимся практические навыки организации исследовательской и проектной деятельности.
6. Использовать современные образовательные технологии для формирования универсальных учебных действий.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету	20.08.16	Руководитель МО
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	20.08.16	Руководитель МО
3.	Уточнение списков учителей на курсы при РИКУ и О: а) повышение квалификации б) предметные курсы		Руководитель МО
4.	Подготовка кабинетов химии, биологии, географии к новому учебному году.	20.08.16	Зав. кабинетами
5.	Участие в педсоветах.	20.08.16	Учителя
6.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год		Руководитель МО

II. Общешкольные мероприятия и заседания МО			
1.	Педагогические советы	по плану	Директор
2.	Методические советы	по плану	Зам.дир.по УВР
3.	Методическая неделя	по плану	Зам.дир.по УВР
4.	Неделя естественных наук	апрель	Руководитель МО
5.	Установочное методическое совещание	по плану	Руководитель МО
Заседания МО			
Заседание №1		сентябрь	Руководитель МО
1. Анализ работы МО за 2015-2016уч. год. 2. Анализ итоговой аттестации по химии, биологии, географии. 3. Утверждение плана работы на 2016-2017уч. год. 4. Утверждение рабочих программ.			
Заседание №2		декабрь	Руководитель МО
1. Анализ входной диагностики. 2. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по предмету. 3. Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее». 4. Изменения ФГОС 2016.			
Заседание №3		март	Руководитель МО
1. Анализ рубежной диагностики. 2. Результаты городской олимпиады, НПК. 3. «ЕГЭ, ОГЭ -2017. Изменения в ОГЭ, ЕГЭ и методы подготовки в новых условиях» 4. УМК по химии, географии и биологии на 2017-2018 уч.год. Обзор новинок методической литературы.			
Заседание №4		май	Руководитель МО
1. Планирование работы МО на 2017-2018уч. год. 2. Обобщение педагогического опыта (по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, по темам самообразования, по реализации ООО ФГОС в 5-6 классах). 3. Распределение нагрузки на 2017-2018 учебный год.			

III. Учебно-методическая работа			
1.	Проведение совещаний	в течение года	Руководитель МО
2.	Составление графика проведения конференций, семинаров	в течение года	Учителя
3.	Оформление документов и подача заявлений на повышение квалификационной категории.		Руководитель МО
4.	Составление списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию.	сентябрь	Директор
5.	Проведение открытых уроков а) по преемственности б) на аттестацию	по графику	Зам. директора по УВР Руководитель МО
6.	Посещение открытых уроков и мероприятий.	по графику	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
7.	Изучение методического материала по предметам.	в течение года	Руководитель МО
8.	Обобщение педагогического материала.	в течение года	Руководитель МО

IV. Учебно-воспитательная работа			
1.	Проверка наличия учебников у учащихся	02.09.	Учителя
2.	Составление графика работы факультативов.	05.09.	Руководитель МО
3.	Составление графика контрольных работ	до 15.09.	Руководитель МО
4.	Проверка и уточнение тематических планов, рабочих программ.	05.09.	Руководитель МО
5.	Проверка рабочих тетрадей.	в течение года	Учителя
6.	Проведение контрольных работ.	по графику	Руководитель МО
7.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.	в течение года	Учителя
8.	Подготовка учащихся к городским олимпиадам.	в течение года	Учителя
9.	Подготовка учащихся к «Шаг в будущее», «Мир, в котором мы живем» и другие.	в течение года	Учителя
10.	Составление списка учащихся для сдачи экзаменов.	июнь	Учителя
11.	Проведение итоговой аттестации.	июнь	Руководитель МО

12.	Отчет учителей по успеваемости и прохождению учебных программ.	июнь	Учителя
-----	--	------	---------