

МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ

Внеклассное мероприятие
«Безопасный интернет»

9 класс

2016 г.

Цель мероприятия: обратить внимание на главные опасности, подстерегающие ребенка в Интернет - пространстве, содействовать воспитанию нравственно – правовых норм.

Задачи:

1. Знакомство с правилами безопасной работы в Интернете.
2. Формирование навыков информационно – правовой культуры учащихся.
3. Развитие навыка работы в группе, участия в дискуссиях, умения публично высказывать свое мнение и аргументировать свою позицию.

Методы: беседа, ответы на вопросы, работа в группах, работа с источниками.

Оборудование: раздаточный материал, карточки с ситуациями.

Ход занятия.

1. Вступительное слово учителя:

В современном мире знания вы можете получать из различных источников информации. Это ваше право! Какими источниками информации вы пользуетесь чаще всего? Как вы думаете, какой источник информации представляет наибольшую безопасность для ребенка?

Исходя из всего сказанного, определите тему сегодняшнего занятия. (Интернет.Какие опасности он таит для ребенка?)

Тест

1.Есть ли у тебя компьютер?

А) да;

Б) нет;

2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?

(Мобильный телефон, компьютер)

А) да;

Б) нет;

3. Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?

А) не бываю в сети;

Б) менее 1 часа;

В) 1-2 часа;

Г) Более 2 часов;

4. Как ты считаешь – опасен Интернет или нет?

А) да;

Б) нет;

5. Чем занимаешься в Интернете?

А) учусь;

Б) общаюсь в социальных сетях;

В) скачиваю программы;

Г) пользуюсь e-mail;

Д) играю в игры on-line;

Е) смотрю ТВ, фильмы;

6. Получаете ли удовольствие от работы в Интернете?

А) да;

Б) нет;

7. Встречал ли ты когда-нибудь угрозы, противоправные призывы в сети Интернет?

А) да;

Б) нет;

8. Как родители относятся к твоей работе в сети Интернет?

- А) разрешают свободно;
- Б) устанавливают временной режим;
- В) разрешают заходить в своём присутствии;
- Г) запрещают пользоваться;
- Д) не знают о том, что я выхожу в Интернет.

2. Изучение нового материала.

Развитие глобальных сетей изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь у нас появилась возможность доступа к практически любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всем мире. Давайте обсудим «плюсы» и «минусы» Интернета.

2.1. Игра «За и против»

Для начала предлагаю поиграть в игру. Вы услышите несколько высказываний.

Попробуйте привести аргументы, отражающие противоположную точку зрения.

- ❖ Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования. И это хорошо!
- ❖ Интернет – это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!
- ❖ Общение в Интернете – это плохо, потому что часто подменяет реальное общение виртуальным.
- ❖ Интернет –магазины –это плохо, т.к. это наиболее популярный вид жульничества в Интернете.
- ❖ В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания, адрес электронной почты). И это хорошо!

2.2. Беседа

Материал для беседы «Основные правила защиты от Интернет опасностей»:

Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное и учебное учреждение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет и молодеет, доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной сети очень велика. Для многих из них, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. Вместе с тем, в Интернете содержатся огромные массивы информации, которая является запрещенной для детей, так как может нанести вред их физическому и психическому здоровью, духовному и нравственному развитию. Согласно ст. 5 Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- 2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- 4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- 5) оправдывающая противоправное поведение;

- б) содержащая нецензурную брань;
- 7) содержащая информацию порнографического характера.

3.3. Задания для учащихся. Какие опасности подстерегают нас в Интернете, мы узнаем в ходе интерактивной игры «Несерьезно о серьезном». Предлагаю вам карточки с ситуациями для обсуждения (можно обыграть их).

Карточка № 1.

Разговор двух друзей Ивана и Саши. Саша:

-Ты видел, как Игорь меня толкнул на перемене? Ну, ничего, завтра посмотрю на него, как он будет ходить по школе, ведь сегодня я про него всякую гадость напишу в Инете.

-А ты не боишься, что он завтра тебя побьет за это?

-Так он не узнает, я возьму другое имя и буду оскорблять его сколько мне угодно.

Вопрос для учащихся: Прав ли Саша?

Учитель: На Интернет распространяются те же нормативы и законы, что и в реальной жизни. Помните, что анонимных пользователей можно отследить. Как же защитить себя от хамов?

3.4 Работа с источниками:

Конституция, ст. 21: «Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления»

Уголовный Кодекс РФ, ст. 129: «Клевета, содержащаяся в публичном выступлении, публично демонстрирующая произведения или средства массовой информации, наказывается: -штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года; -либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев.»

Ст. 130: «Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, наказывается: - штрафом в размере до ста восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года; -либо исправительными работами на срок до одного года».

Гражданский кодекс РФ, ст. 152: «Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности.

Если ребенок не достиг возраста наступления юридической ответственности, то наказание за своих детей могут понести и родители, которые привлекаются к ответственности по ст.5.35 КоАП «Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей».

Карточка №2.

Разговор на перемене двух подружек, Иры и Маши. Маша:

-Завтра доклад сдавать по истории, надо идти в библиотеку, подбирать материал.

-Ты, что, 21 век на дворе, скачай в Инете.

-А там точно правдивая информация?

-Раз в Инете разместили – значит, правильно.

Вопрос для учащихся: Права ли Ира?

Карточка №3. Разговор двух приятелей, Сергея и Максима. Максим:

-Сейчас приду домой, пока нет родителей, полажу «по всяким таким взрослым сайтам».

-Везет тебе, а мне папа поставили какой-то фильтр на комп, и я не могу выйти на эти сайты. Не понимаю, зачем он это сделал, жалко что ли?

Вопрос для учащихся :Как вы думаете, прав ли папа Сергея?

Материал для учителя: Интернет предлагает большое количество информации, которую не всегда можно назвать полезной и надежной. Пользователи должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов, поскольку любой их может опубликовать. У газет и журналов есть проверяющие люди: корректор и редактор, но Интернет не сможет поверить, насколько правдива размещенная информация.

Легкая доступность к нежелательному содержанию является одной из самых распространенных проблем и в то же время угрозой. Под нежелательным содержанием нужно понимать порнографические или иные непристойные материалы, азартные игры, информацию о наркотиках и насилии. Все это может отразиться на психике детей.

Опасности Интернета: Получение персональной информации, которая может быть использована преступниками; распространение вредоносного ПО; ложные предложения работы; спам.

Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет.

В некотором царстве, Интернет – государстве жил-был Смайл-царевич-Тьютор-Королевич, который правил славным городом СоцОБРАЗом.

И была у него невеста – прекрасная Смайл-царевна-Он-лайн-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал царевич её об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушалась его невеста. Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город СоцОБРАЗ, заботился об охране своих границ и обучая жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет-

государстве. И не заметил он, как Интернет-паутина всё-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети. Погоревал – да делать нечего: надо спасти невесту. Собрал он рать королевскую-СоцОбразову – дружину дистанционную и организовал «Регату»

премудрую. Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет».

Сложил их в котомку Смайл-королевич и отправился искать невесту. Вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: порно-сообщества Змея-искусителя-Горыныча, стрелялки-убивалки Соловья-разбойника, товары заморские купцов шоповских, сети знакомств-зазывалок русалочьих... Как же найти-отыскать Смайл-царевну? Крепко задумался Тьютор-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясины непролазную. Долго бродил он, отбиваясь от реклам шоповских зазывающих и спама завлекающих. И остановился на распутье игрища молодецкого трёхуровневого, стал читать надпись на камне, мохом поросшем: на первый уровень попадёшь – счёт времени потеряешь, до второго уровня доберёшься – от родных-близких отвернёшься, а на третий пойдёшь – имя своё забудешь. И понял Смайл-королевич, что здесь надо искать невесту.

Взмахнул он мечом своим праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнула из сетей разомкнувшихся Смайл-царевна, осенила себя паролем честным и бросилась в объятия своего суженого. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку волшебную со словами поучительными: «Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказания безопасные!»

- Всегда помни своё Интернет-королевское имя (E-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!

- Не поддавайся ярким реклам-указателям и не ходи тропками путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясины можно!

- Если пришло письмо о крупном выигрыше – это «Лохотрон-грамота»: просто так выиграть невозможно, а если хочешь зарабатывать пиастры, нужно участвовать в полезных обучающих проектах – в «Регате...», например!

- Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)

- Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы Web 2.0: они помогут тебе построить «Мой королевский мир», свой царский блог, форум для глашатаев важных – друзей званых!

- Не забывай обновлять антивирусную программу – иначе вирус Серый Волк съест твой компьютер!

- Не скачивай нелегальные программные продукты – иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет!

Залилась сослезливыми слезами дева красная, дала своему наречённому слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет трудиться на благо своего СОЦОБРАЗА, сама начнёт обучаться, помогать людям заблудшему и погрязшему в трясины сетевой. И зажили они дружно и счастливо с мечтою расширить границы образовательные

Беседа

- Какую пользу приносит Интернет?

- Расскажи, как ты пользуешься Всемирной сетью?

- Как долго можно работать на компьютере детям?

(Детям младшего школьного возраста можно работать на компьютере не более 15-20-минут без перерыва)

4. Рефлексия

Итак, мы с вами рассмотрели лишь некоторые вопросы, связанные с безопасностью в Интернете. Но современный мир невозможен без Интернета, и отказаться от него мы полностью не можем. Давайте сформулируем правила безопасной работы в Интернете. (Можно составить и записать Памятку «Безопасный Интернет – детям»).

Используемая литература:

<http://detionline.com>

http://www.youtube.com/watch?v=9uvNVZMdeIk&feature=player_embedded

Соломыкина Н.А. «Медиа-безопасность»

Конституция РФ

Уголовный кодекс РФ

Гражданский кодекс РФ

Тест

1. **Есть ли у тебя компьютер?**
 - А) да;
 - Б) нет;
2. **Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?**
(Мобильный телефон, компьютер)
 - А) да;
 - Б) нет;
3. **Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?**
 - А) не бываю в сети;
 - Б) менее 1 часа;
 - В) 1-2 часа;
 - Г) Более 2 часов;
4. **Как ты считаешь – опасен Интернет или нет?**
 - А) да;
 - Б) нет;
5. **Чем занимаешься в Интернете?**
 - А) учусь;
 - Б) общаюсь в социальных сетях;
 - В) скачиваю программы;
 - Г) пользуюсь e-mail;
 - Д) играю в игры on-line;
 - Е) смотрю ТВ, фильмы;
6. **Получаете ли удовольствие от работы в Интернете?**
 - А) да;
 - Б) нет;
7. **Встречал ли ты когда-нибудь угрозы, противоправные призывы в сети Интернет?**
 - А) да;
 - Б) нет;
8. **Как родители относятся к твоей работе в сети Интернет?**
 - А) разрешают свободно;
 - Б) устанавливают временной режим;
 - В) разрешают заходить в своём присутствии;
 - Г) запрещают пользоваться;
 - Д) не знают о том, что я выхожу в Интернет.

