

«УЧЕБНАЯ ФИРМА»
лесопромышленного колледжа¹⁰²

ИН-
НОВА-
ТОР

БОФ-2014:
РЕБЕНОК В
ПРОСТРАНСТВЕ
БУДУЩЕГО¹⁰

ОБРАЗОВАНИЕ



В Бурятии будут
созданы IT-колледж
и центр офшорного
программирования⁰⁶

Александр Адамский:
«Бюрократия препятствует
инвестициям
в образование»¹²



ОБРАЗОВАНИЕ БУРЯТИИ

06 В Бурятии будут созданы IT-колледж и центр офшорного программирования

12 Александр Адамский: «В Бурятии самобытная система образования»

16 Александр Стопичев: «Объединить интересы государства и общества в образовании»

20 Дополнительное не значит второстепенное

23 Здоровое питание для всех и каждый день

26 Общество и образование должны идти рука об руку

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОАО «РЖД»

61 Поликультурное образование: результаты и перспективы



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

74 Успешный детский сад

75 Социальное партнёрство: делаем добро вместе

76 До чего же он хорош, край, в котором ты живёшь!

77 Маленькая «Искорка» больших дел

79 Маленький патриот большой Родины

80 Нравственно-патриотическое воспитание с пелёнок

82 Тепло сердец

ЦИФРА НОМЕРА

28

млн рублей субсидий для развития государственно-общественного управления получит в этом году Бурятия из федерального бюджета

83 Образовательный комплекс «Школа – сад»

84 Любящее сердце отдаем детям

85 Кадры решают все

ТЕМА НОМЕРА

10 БОФ-2014: ребенок в пространстве будущего

РАЙОНЫ РЕСПУБЛИКИ

28 Джидинский район
31 Тарбагатайский район
32 Кяхтинский район
36 Хоринский район
39 Баунтовский район
40 Еравнинский район
42 Заиграевский район

43 Иволгинский район
44 Закаменский район
47 Кабанский район
48 Бинуринский район
50 Селенгинский район
54 Прибайкальский район
59 Баргузинский район

ИН- НОВА- ТОР

Журнал «Иноватор»
По инициативе Всероссийского
конкурса «Иноваторы в России»
главные журналисты 2011»

Редакционный совет:

• Ольга Ирина Владимировна, заместитель руководителя администрации Глав и Правительства Республики Бурятия по информационной политике и связям с общественностью
• Думова Татьяна Григорьевна, министр экономики Республики Бурятия
• Сизов Игорь Геннадьевич, проректор по научной работе Восточно-Сибирского государственного технического университета
• Дандинов Алдар Валерьевич, министр образования и науки Республики Бурятия

Журнал подготовлен при поддержке Министерства промышленности и торговли Республики Бурятия.

Учредитель и издатель
ООО «ТриТ-пресс»

Свидетельство о регистрации
П/И ФС 77-4-00887, от 04.06.2010.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Главный редактор: Татьяна Владимировна Воронина
Редакция: Екатерина Федорова, Елена Дамбинова, Туяна Будаева, Марина Михалева. Корректор: Майя Петухова.

Фото: Анна Огородникова

Адрес издателя и редакции: 670017, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Толстого, 23, офис 310. Телефон редакции: 223-722 (факс).

Электронная почта: info@inovator-press@mail.ru

Тираж: 20 00 экз. Периодичность: 1 раз в 3 месяца

Отпечатано в типографии «Доминик». Адрес: 670010,

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Снежная, 54 а

При использовании материалов ссылка на журнал «Иноватор» обязательна.



78 Шляпы детского сада №52



ГОРОД УЛАН-УДЭ

- 86 Лицейские годы чудесные
- 87 Школа настоящих леди
- 88 Целевой ориентир – будущее детей
- 89 Модель успешного партнерства
- 90 Добровольчество сегодня – идеология будущего общества
- 91 Школа – пространство мысли и творчества
- 92 Геополитика Бурятской гимназии №29 г. Улан-Удэ
- 93 Образовательный округ «Содружество» объединил ресурсы шести школ
- 94 Детству величайшее уважение
- 96 Подход другой – другие результаты
- 98 Детско-взрослое сообщество как фактор образования

97 Образовательное событие

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

99 Спорт – важнейший государственный приоритет

ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

- 101 Технологическая площадка – модель образования будущего
- 102 Модель практико-ориентированной среды
- 103 Время думать и работать по-новому
- 104 Техникум современных технологий
- 105 Дуальная система подготовки кадров – веление времени
- 106 БРИОП: непрерывное профессиональное образование

100 Кузница кадров



РЕГИОНЫ

107 Образование для жизни



ЦИФРА НОМЕРА

100

– летний юбилей отмечает в этом году Балгангальская школа

ЦИТАТА НОМЕРА



В КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ И ОЖИДАНИЯМ РОДИТЕЛЕЙ. В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ОТВЕЧАТЬ НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ».

Ульяна Афанасьева, председатель Комитета по образованию г. Улан-Удэ

Модель успешного партнерства

Социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования.



М. В. Хамеруева,
директор
МАОУ «СОШ №37»

Мы доверяем родителям

Механизм построения полноценных отношений между школой и родителями основывается на таких отношениях, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются основой качественного образования. Речь идёт о партнерстве с разделенной ответственностью за конечный результат.

Наличие общих целей, публичное обнародование успехов, достижений учителей и учащихся, информации об участии школы в новых проектах – важные факторы для построения партнерства, привлечения именно того контингента, которому идеи школы покажутся очень близкими.

Опыт привлечения родительской общественности в управление школой доказывает, что общественные эксперты – показатель надёжности, взаимного доверия, наличия общих целей и задач.

Мы полностью доверяем своим родителям ещё и потому, что этому способствует специфика нашего микрорайона. Наша школа, по месту своего расположения больше и известная как «аэропортовская», выучила и воспитала практически



Коллектив школы

всё население посёлка Аэропорт и входящих в состав микрорайона посёлков Сокол, Хойто-Бэе (постарому Коминтерн), а в прежние годы Солдатский, Исток, Поселье. Половина родителей – наши выпускники. Поэтому большую часть из 1150 учащихся мы смело можем называть своим и «внуками».

Общественные эксперты

Главной целью проекта «Родители как общественные эксперты качества образования» является способствование развитию общественного характера оценки качества образования через участие родителей в контрольно-оценочных механизмах и процедурах. В начале работы над проектом был проведён анализ организационных, мотивационных, нормативно-правовых условий для участия родительской общественности в оценке качества образования. Среди основных направлений общественных экспертов предусмотрены действия по разработке критериев, индикаторов школьной системы оценки, мониторинга общественного мнения. Это изучение динамики образовательных результатов, ожидаемых родителями, степень их удовлетворённости условиями учебно-воспитательного процесса.

Традиционно в апреле ежегодно проводится День открытых дверей школы для родителей и общественности посёлка. Это и праздник, и своеобразный отчёт, и демонстрация успехов. Взаимодействие семьи и школы проявляется здесь через участие родителей вместе со своими детьми во внеклассных меропри-

ятиях, а также участие в качестве членов жюри, через Книгу отзывов о проведённых в школе мероприятиях.

Кроме того, по предложению родителей для определения уровня результатов освоения образовательных программ обучающимися определены оценочные процедуры. По их результатам сформированы рекомендации родителям.

Несомненно, имеет положительный опыт предложение общественных экспертов о независимом тестировании оценки уровня подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ. Тем более что это предложение совпало с желанием учителей о таком независимом тестировании. Уже несколько лет наши выпускники проходят так называемое «пробное» тестирование по русскому языку и математике по линии МОЦОКО и РЦОИ.

Положительный эффект

Развитие социального партнерства между семьей и образовательным учреждением дает детям, помимо знаний в предметных областях, рост самоуважения (гордость за родителей), психологическую комфортность и обретение новых материальных ресурсов для реализации новых образовательных проектов. Но самое главное – при таком подходе существенно изменяются отношения между детьми и родителями, так как модель сотрудничества, успешно освоенная в школе, имеет шанс прижиться и в семье. А это значит, что пространство развития, в котором растёт ребенок, будет истинно гуманистическим.

Л.Н. БУЯЕВА, заместитель директора
по УВР школы №37

Театральная студия «Отражение»

